

श्रीनागसेनसूरि-दीक्षित-रामसेनाचार्य-प्रणीत सिद्धि-सुख-सम्पदुपायभूत

तत्त्वानुशासन

नामक

ध्यान-शास्त्र

सानुवाद-व्याख्यारूप भाष्य से अलंकृत

सम्पादक और भाष्यकार जुगलिकशोर मुख्तार 'युगवीर' संस्थापक, बीर सेवा मंदिर

दिगम्बर जैन महिला शास्त्र सभा

पुस्तक प्राप्ति स्थान

श्रीमित अशर्फी देवी जैन
 दि० जैन महिलाश्रम, घटा मस्जिद

दरियागज, नई दिल्ली-२ २ श्रीमति सावित्री जैन

श्री हुकुमचद जैन चैत्यालय जी ७ न० दरियागज, नई दिल्ली-२ ३ विशस्परदास महावीर प्रसाद जैन

१३२५, चादनी चौक, दिल्ली-६

४ प्रकाश चन्द शील चन्द जैन ज्वैलर्स १२६६, चादनी चौक, दिल्ली-६

प्रकाशक दिगम्बर जैन महिला शास्त्र सभा अहिसा मदिर, १ दरियागज, नई दिल्ली-११०००२

मूल्य स्वाध्याय

मस्करण १९९४

मुद्रक समक्ष आफसैट प्रोसेस जे-११८०० प्रथम तल

पचशील पार्क, नवीन शाहदरा दिल्ली-३२

मेरी अपनी बात

बचपन से ही मझे सम्यक्त प्राप्ति की तीव्र रुचि थी। स्वाध्याय की भी मै अत्यत रसिक थी । अध्यात्म ग्रन्थ ही मझे अधिक प्रिय लगते थे । वैसे तो चारो अनयोगो की साधना चलती थी। ग्रंथो को समझने का और उन बातो को ग्रहण करने का पूरा-पूरा प्रयत्न करती थी । सिर्फ पढ़ने सुनने से कुछ नहीं होता । यदि कछ उपयोग स्थिर हो जाता है तो कछ पण्य का बध हो जाता है और यदि सासारिक इच्छा से शभ क्रिया की जाती है या दिखावे के लिये की जाती है तो पाप का ही बध होता है । 'स्वाध्याय परम तप है' स्वाध्याय का अर्थ है कि जो पढ़ो उसे अपने आचरण में लाओ कि मझ में यह भले है जो नहीं होनी चाहिये। केवल इस चितवन से भी करू न होगा। उन त्रटियो को ईमानदारी से दर करने का भरसक प्रयत्न करना चाहिये । ससारी कार्य तो मैं कछ कर ही नहीं सकता । वह तो कर्माधीन ही है । परन्त हम यह मान हेते है कि मैंने ऐसा किया जब कि हमारा चाहा कुछ भी नहीं होता I और जो कार्य मै कर सकता हूँ उसे करने का तो मैंने कभी प्रयत्न ही नहीं किया। यदि कोई सम्यक दर्शन का पुरुषार्थ करे तो ७० कोड़ा कोड़ी का कर्मबध ें अमर कोड़ा कोड़ी में आ सकता है और **धर्म पुरुषार्थ से ही काल लिय आ जाएगी।** काल लब्धि तो सम्यक दर्शन के परुषार्थ से ही आएगी। पहले स्वाध्याय से उसे समझे, खब डट कर स्वाध्याय करे जीवन स्वाध्यायमय हो जाए । स्वाध्याय सिर्फ सम्यक दर्शन की ही भावना से करे और कोई भी दसरी इच्छा न हो । एक ही लक्ष्य लेकर चले कि ''हे भगवन ! मै तुम जैसा ही वीतरागी हो जाऊँ । ससार का धन-वैभव, पचेन्द्रियों के विषय भोग मुझे नहीं चाहिये । स्वर्ग चक्रवर्ती पद कछ भी मझे नहीं चाहिए । मझे तो सिर्फ अपना (आत्म) दर्शन ही चाहिये।" ईमानदारी से यदि सिर्फ ये ही भावना होगी तो कर्मों में खलबली मच जाएगी। ७० कोडा कोडी का बध अरक्क कोडा कोडी 3 में आ जाएगा और सम्यक दर्शन होकर ससार की जड़ कट जाएगी । जड़ कटा हुआ पेड ज्यादा दिन हरा भरा नहीं रह सकता ।

तत्त्वानुशासन रामसेन आचार्य के गुरू नागसेन आचार्य विरचित है। यह मूल ग्रन्थ है जो कही भी उपलब्ध नहीं था। सो मेरे ऐसे भाव हुए कि यह

क्ये । इस ग्रन्थ के पढ़ने सनने से सम्यक दर्शन की प्राप्ति हो सकती है बशर्ते यह ग्रन्थ सिर्फ सम्यक दर्शन के ही अभिप्राय से पढ़ा. सना जाए सिर्फ एक ही भावना हो कि है भगवन ! मुझे आत्म दर्शन हो जाए । पुण्य की इच्छा तो जहर है । देव दर्शन, शास्त्र स्वाध्याय, गरूपासना से सिर्फ यही भावना होनी चाहिये हे भगवन ! मझे तो आप जैसा वीतरागी ही बनना है । भगवन ! मझे और कछ भी नहीं चाहिये. सिर्फ मझे वीतरागता की ही चाह है । वीतरागता की चाह के साथ ही यह चाह भी जरूर होती हैं कि हे भगवन ! मझे सम्यक दर्शन प्राप्त हो । इस भाव मे इतनी शक्ति है कि पच परावर्तन, अर्द्ध पुदुगल परावर्तन मे आ जाता है. और प्रथम उपशम सम्यकत्व की प्राप्ति हो जाती है। यदि यह जीव तीव्र पुरुषार्थ मे लगा रहे और मिथ्यात्व का उदय न आए तो क्षयोपशम सम्यक्त्य प्राप्त हो जाता है । इसके जन्म-जन्म के दख दर हो जाते हैं । यह अभी, वर्तमान में ही सुखी हो जाता है । स्वभाव दृष्टि का निरतर अभ्यास करते ही रहना चाहिये । हर समय के अभ्यास से इसकी यह स्थिति स्वत होने लगेगी । यदि कभी तीव कषाय का उदय आए तो स्वभाव की ओर ही झक जाओ । कषाय पानी की तरह से बह जाएगी । स्वभाव दृष्टि का अभ्यास कोई मश्किल बात नहीं है, एकदम ही आसान है । कोई भी कार्य करते हए स्वभाव दृष्टि कर सकते हैं, जाता दृष्टा रह सकते हैं । चलते हए जाता दृष्टा रहना आसान है । इसकी पहचान यह है कि उस समय अंदर कोई भी विकल्प विचार नहीं होगा । विकल्प गरि आ गया तो स्वधाव से विसक गया । तन्तालान प्राप्त करना कठिन नहीं है परन्तु करने वाला तीव्र रुचिवान होना चाहिये। अत्यत तीव्र लगन, धुन, उत्साह होना चाहिये कि हे भगवन् ! मुझे कुछ भी नहीं चाहिये सिर्फ आत्मज्ञान ही चाहिये । यह शब्दो से कहना नही है अपित यह भावना अतरग में निरतर होनी चाहिये ।

जिस जीव को सम्यक्त की तीव्र लगन हो उसके व्यवहार चारित्र तो स्वयमेव आने लगता है। सम्त व्यसन का त्याग तथा अच्टमूल गुण के पालन के अतिरिक्त हर प्रकार के अन्याय, अनाचार, तथा अभस्य से बचने का पुरुषार्थ करता है। आम दर्शन की धुन वाला व्यक्ति जिनदेव के दर्शन न करे यह तो समन्न है ही नहीं है, क्योंकि बढ़ी उसके जीवन के आदार्थ है। ससार शारी भोगो में उदासीनता तथा कथाय की मंद्रता के बल पर ही वह इस मार्ग पर चल सकता है।

सम्यक दर्शन प्राप्ति की भावना वाले के अन्य दसरी भावना हो ही नहीं सकती । उसकी तो भूख भी उड़ जाती है, रातो की नीद भी उड़ जाती है । अतरम में एक ही चाह, एक ही धन कि हे भगवन ! मझे आत्मदर्शन हो जाये । तीन होक की सपदा मझे नहीं चाहिये । मझे तो सिर्फ वीतरागता ही चाहिये । मै तो सिर्फ तम जैसा ही बनना चाहता है । अपने अदर गहराई मे जाकर ईमानदारी से देखी कि सम्यक दर्शन के सिवाय मेरे अदर और इस्छा तो नहीं है ? किसी को यदि सम्यक दर्शन प्राप्त नहीं हो रहा है तो जरूर कोई और अटर में ब्लिश है। वहाँ से यदि छटे तो आतमा की शक्ति आतमा में ही लो । जहाँ रुचि होती है आत्मा की शक्ति वही लगती है । धन के बिना कैसे होगा ? बहापे मे क्या होगा ? छोडो दन विकल्पो को. चिन्ता को. जो होना है वह निश्चित ही है। आगे क्या होगा यह केवली भगवान तो देख ही चके है और हम जब होगा तब देख लेगे । जो होना है वह तो होकर ही रहेगा उसमे कोई भी रहोबदल नहीं कर सकता । हमारा चाहा कछ भी नहीं होता और न ही हम कछ कर सकते है । मैंने यह किया, वह किया, यह हमारा सिर्फ ध्रम ही है। सब कुछ ही कर्माधीन ही है, करने-करने का वोझ यदि हमारे सिर से उतर जाए तो हमारे विकल्प कम हो जाएँ । वास्तव मे हमारी शक्ति दसरो को ही बदलने में लगी है । वही शक्ति पलट कर स्वभाव में लग सकती है । यदि शक्ति बाहर बहती है तो विभाव रूप परिणमन करती है. कथाय रूप परिणमन करती है और यदि स्वभाव की ओर झुके तो वहाँ शान्ति के सिवाय कछ है ही नहीं । पर में लगने से तो द ख ही द ख है । मैं दसरों को नहीं बदल सकता, अपने को ही बदल सकता हूँ यह निश्चित ही है। कैसा भी तीव्र से तीव्र अश्भ का उदय आए यदि हम उसमे जुड़े नहीं अर्थात् उसके कुछ भी विकल्प नहीं करें तो हम द खी नहीं हो सकते । करके देख लो ।

ज्ञानी भाई गलती सुधार कर पढ़े । जो कुछ गलतियाँ हो क्षमा करे । धन्यवार ।

> प्रेम स्ताः जैन सर्य नगर

प्रस्तावना

(आत्मध्यान)

ज्ञान-दर्शन स्वभाव वाली चेतन आत्मा के साथ राग-देखादि विकारी . परिणाम, अष्टकर्म तथा शरीरादि नो कर्म एक साथ एक जगह मिले हुए हैं, जैसे एण्डाई में बादाम, चीनी, काली मिर्च, सौफ आदि कई बस्तुएँ गैसकर मिलकर एक तरल पेय पदार्थ बनाया जाता है। परन्तु इतना मिलाने पर भी कोई भी बन्तु अपने स्वाद को नहीं छोड़ती, काली मिर्च अपने स्वभाव को नहीं छोड़ती, बीनी अपने स्वमाव को नहीं छोड़ती, सभी अपने-अपने स्वभाव को केले कुए मानो अपने स्वमाव को तहीं छोड़ती, सभी अपने-अपने स्वभाव को अपने स्वरूप में ही स्थित है क्योंकि पर के अस्तित्व को कोई झूता ही नहीं, पर-रूप कभी कोई होता ही नहीं । यहीं बस्तु की मर्यादा है। उनके पृथक्-पृथक् स्वर को जानने वाला एक अन्य व्यक्ति है जो उनके स्वरूप अस्तित्व को बता रहा है।

इसी प्रकार चेतन आत्मा के साथ भाव कर्म, इव्य कर्म, नो कर्म एक साथ मिंह हे इच्छन से जाने ने लाल रुज्य हैं से उसरा को अलग-अलग जान सकता है। इच्छन से जाने ने लाल रुज्य हैं से उसरा व्यक्ति है जबकि इच्छान में चेतना स्वय ही अपने और कर्मो के स्वरूप को जानने वाला है। वस्तु स्थिति ऐसी होते हुए भी, अपने स्वरूप से अनिष्डता के कारण यह वैतन्य उन सब सयोगों के पिण्ड को ही अपना जासित्व समझ रहा है। अत स्वय को रागादि, शरीरादि, कर्मादि के साथ एक रूप जान रहा है, मान रहा है और स्वय को उसी रूप अनुभव कर रहा है। किन्तु एक क्षेत्रावगाह सम्बन्ध होते हुए भी आत्मा चैतन्य है। यह शरीरादि रूप न तो कर्मी हुआ और न ही के क्रमी हो सकता है। उसकी निजी सत्ता में किसी भी पर इव्य का प्रयेश नहीं हो सकता। अत वह अन्य इव्य रूप नहीं हो सकता, अन्य इव्य उस रूप नहीं हो सकता।

इस बस्तु स्थिति से अलिमिज होने के कारण जीव स्वय को निरत्तर पर रूप-गागिदि काया रूप, शरीर रूप व कर्म फल रूप मनुष्य देव नारकी-तिर्यन, स्त्री-पूरुष नपुष्तक, सुखी-दुखी, अमीर-गरीव, स्वयम-रीमी अनुभव करता है । कर्मोध्य के अनुसार होने वाली बायह स्थिति मे अपनापन मानता है, उसमे इस्ट-अनिस्ट करूपना करके निरत्तर राग-द्वेष करता है और सुखी-दु खी होता है। इस प्रकार आगामी काल के लिए पुन नवीन कर्म वध कर लेता है। कर्म का उदय ज्ञानी-अज्ञानी सभी के आता है और अपने समय पर आता है। वह कर्म का उदय हमारी हड्या के अनुसार क्यावन का होना देवा के का कार्यक हमारी हड्या के अनुसार क्यावन कारा करने का आधीन नहीं है। अयोक जीव का शारीर और बाह्य परिस्थितियाँ अमीरी-गरीबी, खरस्वता-अस्वस्थता आदि कर्मोदय के अनुसार होती हैं। किन्तु उनमें अपनापना माने या न माने, इष्ट-अनिष्ट बुद्धि करें या न करें, राग-देश कम या ज्यादा करें अथवा स्वय को ज्ञान रूप अनुभव करें, इसमें जीव स्वतन्त्र है। जड़ शरीर तो यह कहता नहीं कि तू मुझे अपने रूप अनुभव कर । अनुभव करते को अनिक हो नहीं है। वैतन्य ही अपने स्वभाव को न जानने के काराण उनमें अपनापना मानकर स्वय को अमीर-गरीब अनुभव करती है।

इस प्रकार शरीगाँद में एकलपना-जरुपना-रागाँद की उत्पर्ति का मूठ कारण है जीर रागाँदि के कारण ही जीव दु छी है। दु छ का मूठ कारण अथवा ससार का बींज कर्म-फर में एकलपना ही है। यदि शरीर में में पना आ रहा है तो उसके लिए अनुकूठ बस्तुओं में राग और प्रतिकूठ में द्वेष नियम से होगा। इसीलिए यदि शरीर में एकल है तो तीन लेक के सभी पदावों में आसंकित विध्यमान है। इस अजानता का मूठ करण स्वय को नहीं हाचनाना है। यदि तेतव्य स्वय को चैतन्य रूप अनुभव करे तो शरीर में रहते हुए भी उससे एकल नहीं होगा, धन हो सकता है लेकिन धनी होने का अहकार नहीं हो

अत निष्कर्ष यह निकला कि जीव यदि दु खी है तो अपनी कथाय के कारण दु खी है। क्रांचादि कथाय का कारण शरियदि में एकता है और उस एकत का कारण स्वभाव से अनिभन्नता है। यदि यह अपने स्वभाव का ज्ञान करके स्वय को उस रूप-वैतन्य रूप अनुभव करे तो शरीरादि से एकता दूर हो और तब शरीर के लिए अनुकूट में राग तथा प्रतिकूल में द्वेष का भाव न आए। अता दो कार्य आवश्यक है-शरीरादि से फिन्न स्वय को देखना तथा स्वय में ही एमण करना। जितने अशी में स्वभाव में स्थिरता होगी उतने अशी में गागिद शीण होगे।

खय को शरीर रूप अनुभव करने का फल रागादि कषाय है। जितना शरीर के साथ एकल होगा उतने रागादि वढ़ते चले जायेंगे और ज्ञान घटता जायेगा। जत में अक्षर के अनन्तवे भाग की स्थिति निगोद में पूरी होगी। जितना स्वय को शारीहिद है भिन्न वैतय रूप अनुभव करोगा उतने नगादि कम होते जायेगे और ड्वान बढ़ता जाएगा। एक दिन राग का पूर्ण अभाव कर यह आसा केवल ज्ञान को प्राप्त कर लेगा। ज्ञान वेतना और कर्म वेतना दोनो साध-साथ चल रही है। यह इसी पर निर्भा है कि यह स्वय को ज्ञान रूप अनुभव करे या कर्म रूप। स्वय को ज्ञान रूप अनुभव करने का मरूल अनन्त सुख और पर-भ्रमण से मुखित है। स्वय को कर्म-कर रूप अनुभव करने का परल अनन्त दु ख और जन्म-मरण है। अपने को अपने रूप अनुभव करके उसी रूप रहना ही सम्बद्ध दर्शन ज्ञान चारिल है, यही मोस का उपाय है, यही परम आनन्द का मार्ग के और प्राप्तास्त्र होने का विवान है।

इस कार्य की पूर्ति के लिये जीव ने सच्चे देव-शास्त्र-गुरु की श्रद्धा की, जन्म-तार्तुत, शास्त्र-वाध्याय, पामोकार म की जाप वृत उपवासादि सब कार्य किये इनकों करके इराने यह मान स्थिय कि मैं इनकों करके इराने यह मान स्थिय कि मैं से स्थान के पढ़ आवश्यक पूरे कर लिये । इसको यह भ्रम हो गया कि यह मोद-मार्ग का परिक हो गया है और इनको करते-करते उसे सम्यक्ट इर्थन लिया लाएगा। इसी को सम्मानकर यह उसमें लगा हुन कि किन्तु-जन्त में आँक कर देवे तो यह पाए कि अककार कम होने की जगह वह रहा है। पहले शरीर, धनादि परिग्रह का अस्कार या अब त्याग तथा युण क्रियाकों का अक्कार हो रहा है। आसंकित पहले से अधिक है। इसका कारण क्या है ? इस पर विचार करना है है। इसका कारण क्या है ? इस पर विचार करना है है। इसका कारण क्या है ? इस पर विचार करना है

भगवान की भनित पुला पाठ करने वाले लीन प्रकार के लोग है। प्रथम वर्ग में वे लेग जाते हैं जो पुण्यन्य के लिये अथवा विषय मोगों की शूर्ति के लिये शूभ में लगे हुए हैं। उनका तो अभिभाय ही ससार-शरिर भोगों का है। इस विपरीत अभिभाय के कारण उनके तो पुण्य वध होना भी कठिन है। वह वर्ग भगवान को कर्ता मानता है, अत उनकी कथाय में भी कमी नहीं आ पाती।

दूसरा वर्ग उन छोगों का है जो शुभ को मोह मार्ग मानकर उसमें लगा हुआ है। उनकी मान्यता है कि इनको करते-करते सम्यक्-दर्शन की प्राप्ति हो जायगी। शुभ भावों से सवर-निर्जरा हो जायगी। वे छोग व्यवहाराख्यी है। उन्होंने या तो शुभ को ही धर्म मान खिया अथवा यह मान लिया कि शुभ करते-करते शुद्ध हो जायगा । इन्हें पण्डित प्रवर टोडरमछ जी ने निश्चय व्यवहाराज्म्बी कहा है । अत इन कार्यों मे रुचिपूर्वक रुगे हुए हैं । इनके पुण्य बध तो हो जायगा परन्तु सम्यक्त्व अथवा वीतरागता की प्राप्ति नहीं होगी ।

तीसरा वर्ग उन लोगों का है जो सच्चे देव शास्त्र गुरु की भवित, पूजा-पाठ-सुति, शास्त्र-सवाध्याय, णमोकार मत्र की जाप और उत-उपवासारि के साथ भेद-विज्ञान की मायना को निरम्य फाजूत करते हैं, पुष्ट करते हैं । बिना भेद-विज्ञान के मोख मार्ग नहीं हो सकता । जत इन स्व कार्यों को साध्य-वनाकर इस प्रकार उनका अवल्यन केते हैं जिससे वे भेद-विज्ञान की पुष्टि-कर सके, भेद-विज्ञान की भावना को प्रन्वित्व कर सकें । ये जिन-दर्शन, पूजा-पाठ, सुति इस प्रकार करते हैं जिससे भेद-विज्ञान का माव दृढ़ होता जाता है। यदापि इन ग्रुम कार्यों से पुष्प बच होता है परन्तु वे पुष्प-बच की अभिलाया से यह कार्य नहीं करते । उन्हें पुष्प नहीं, आत्मानुभव चाहिए। उनकी हिंद भेद-विज्ञान में है। जत. जन वक स्व-दिज्ञान नहीं होता वन्त शुम के माध्य-से उसी मावना को दृढ़ करते हैं। भेद-विज्ञान की भावना दृढ़ करते-करते वह इस मावनामय हो जाता है और एक दिन भावना की जगह अनुभूति ले लेती

बालक गडूले का सहारा लेकर चलने का पुरुषार्थ करता है। आरम्भ में वह बार-बार गिरता है किन्तु किर भी हिम्मदा नहीं हारता। ह ह बार फिर से उठकर खड़ा हो जाता है और पुन-चलने का पुरुषार्थ करने लगता है। आताधी भी भेद-विज्ञान के लिए सुभ का अवल्बन लेता है और एक दिन बिना किसी अवल्बन के अपने में तल्लीन हो जाता है। यद्यपि यह अवस्था उत्पर के गुणस्वामों में होती है लेकिन उसी की होती है जिसका एकमान लख्य में-दिज्ञान की प्राप्त है। वह केवल उसी को होती है जिसका एकमान लख्य में-दिज्ञान की प्राप्त है। वह केवल उसी की शुभ का अवल्बन लेता है जो इस ल्ब्य-पूर्ति महावान मुख्य है। इस मावान मुख्य है। इस भावना मुख्य है। इस भावना मुख्य में उस भावना में उसी पूजा-स्तुति, जाप आदि सब अपूर्ण भारित होते हैं।

यहाँ शुभ-क्रियाओं का निषेध नहीं है। परन्तु यदि इनके माध्यम से भेद-विज्ञान की मावना को पूप- न करे तो मात्र पुष्प-बध ही होगा। शारीरिक रोग के नाज़ के लिए जैसे औषधि को दूध, पानी, चासनी आदि विसिन्न पदार्यों के साथ लेवे हैं वैसे ही मद-अमण रूपी रोग के नाज़ के लिए भेद-विज्ञान रूपी औषधि को इन शुभ क्रियाओं के माध्यम से लेना है। रोग का नाश तो औषधि से ही होगा। हमने औषधि तो ली नहीं, मात्र दूध-चासनी लेकर मान लिया कि रोग ठीक हो जायगा।

सच्चे देव-शास्त्र-गुरु के माध्यम से भेद-विज्ञान की मावना का अध्यास करना है। वह अध्यास ऐसा होना चाहिए कि मदिर के बाहर भी खाते-पीते, सीते-जागते, उन्हते-फिरते हर हान्हत में वह भावना चानु रहे। यह भावना भेद-विज्ञान की प्राप्ति की ओर उठाया गया पहला करम है। यदि भावना ही मजतुत्त न हुई तो भेद-विज्ञान कहाँ से होगा? मोहा मार्ग में भेद-विज्ञान ही प्रारम्भ है और यही अत है अर्थातृ इसको तब तक माना है जब तक यह चैतन्य 'पर' से पृथक् होकर 'स्व' में लीन न हो जाए। कमी-कभी माघना इतनी बल्वती हो जाती है कि आस्मानभिति का भ्रम हो जाता है।

भावना तभी तक होती है जब तक आत्मानुभूति न हो । जब सूर्योदय हो भावना तभी तक होती है जब सुर्वे हिस हो भावना नहीं करनी भइती। शरीर के साथ एकत्व हो भावना अन्तर के तक्ष ते करते आ रहे हैं जब से हो हा समाज है शरीर को ही 'मैं' माना है। जब उससे विपरीत अन्यत्व भावना को माना है। इतनी महाई से माना है कि शरीर से एकत्व का सस्कार अवेतन मस्तिष्क की महाइयों में भी निकल जाए। व्यक्तिय वह भूल जाए कि मैं मनुष्य हूँ और सेरा यह नाम है। यदि शरीर में कहीं कोंटा चूम जाए तो उसको निकालने के लिए सूई को उतनी ही महाइयें हैं जी हो हो हो हो हो अरास अरास हो सहाय हो महाइयें है जितनी महाई में कोंटा है। इसी प्रकार शरीर के साथ एकतन्युद्धि जितनी महरी है, अन्यत्व भावना रूपी यूई को उससे अराधक महाइयें है के जान में

'मै' शरिर नहीं, कर्म नहीं, कर्म-फल नहीं । इस ब्रह्माण्ड में चैतन्य के अतिरिक्त और कुछ भी भरा कभी न या, न है और न होना । भरा कोई मीं नाप नहीं, क्योंकि मैं अजन्मा हूं। मेरे स्त्री-युजादि नहीं क्योंकि कै तन्य किसों को पैदा नहीं करता । मैं तो चैतन्य हूँ, अनादि से चैतन्य या और अनन्त काल तक चैतन्य ही रहूँगा । मैं राग नहीं, देख नहीं, क्रोध-मान-माया-लोभ नहीं, शुपाधुष्ट भाव नहीं । मैं तो इन सक्को जानने वाला ज्ञान-माज हूँ, ज्ञायक हूँ। तू इस मावना को भा। यही भावना है जो तेरे लिए मोक्ष मार्ग का द्वार खों हों तो हम

संसार का बीज क्या है ? वस्ततः इस पर हमने कभी गहराई पूर्वक चिन्तन-मनन किया ही नहीं । हम राग-देखांदि विकारी भावों से मक्त तो होना चाहते हैं परन्तु उनकी उत्पत्ति का जो मूल कारण है, जो समस्त अन्याय-अनाचार की जड है-इस शरीर से एकत्व बद्धि उससे अनिभन्न है। मूल रोग तो शरीर मे अह भाव है । क्रोध-मान-माया-लोभ, अन्याय-अनाचार तो उस रोग की बाहय प्रतिक्रियाएँ मात्र है । प्रतिक्रियाओं पर प्रहार करना तो उतना ही निरर्थक है जितना कि वक्ष की जड़ न काट कर उसकी पत्तियों को तोड़ना । जब तक वक्ष की जड पर प्रहार नहीं होगा वह पून हरा-भरा हो जायगा । झठ-चोरी-अन्याय-अनाचार तो फल-पत्ते हैं । जह तो शरीर और आत्मा को एक मानना है। यह एकत्व बद्धि समस्त पापों के मुल में विद्यमान होने के कारण महापाप है । अगर इसकी जड़ कट गयी तो पत्ते तो कछ समय पश्चात स्वय सख जायेंगे । इसलिये यदि प्रहार करना है तो शरीर-आत्मा के एकत्व पर करना है । इसके बिना ससार रूपी वक्ष की जड़ नहीं सखेगी । यदि पत्तों को तोड़कर पेड को नग्न भी कर दिया तो उसका अर्थात त्याग का अहकार पैदा हो जायगा और पाप की जड वैसी-की-वैसी मजबत रह जायगी । ससार रूपी वक्ष के नाश के लिए पण्य-पाप के स्थान पर भेद-विज्ञान पर दिष्ट केन्द्रित करनी है जिससे भेद-विज्ञान की भावना पष्ट हो वही पण्य है और जो भेद-विज्ञान की भावना से दर ले जाए-वही पाप है। जिसने यह निर्णय किया कि भेद-विज्ञान के बिना भव-भ्रमण से मवित सम्भव नहीं है वह शैंभ-राग में नहीं अटकेंगा । चारों ओर से उपयोग को समेट कर उसे प्राप्त करने का परुषार्थ कर । और जब तक इसे प्राप्त न कर सके तब तक इसकी भावना को दढ कर । मक्ति का एकमात्र यही उपाय है जिसकी सिद्धि स्यादाद और अनेकान्त रूप वस्त स्वरूप को समझने ± € ±

यह जीव जनादि काल से पर्याय मृद्ध है। पर्याय मृद्ध शरीर और आस्मा को एक मानता है, कर्मी के साथ कर्ता-कर्म-सम्बन्ध मानता है तथा रागदि विकारी मानो को स्वमाद मानता है। जब हव्य दृष्टि की सही श्रद्धा होती है तब शरीर-जाला में एकत्व बृद्धि के स्थान पर संगीम सम्बन्ध कर्मी के साथ कर्ता-कर्म के सम्बन्ध के स्थान पर निमित्त-नैमितिक सम्बन्ध तथा रागदि कथाय की स्वमाव के स्थान पर विकारी मांव मानता है। ऐसी श्रद्धा जब होती है तब इच्च पर्यायात्मक वस्तु का सही श्रद्धान होता है। तब व्यक्ति पर्याय में होने वाके विकारों को अपना दोष समझ कर उसे दूर करने के लिए समाय का अवस्थन ने ही। इच्च-हृष्टि का सही श्रद्धान होने के बाद पर्याय का इच्च वृद्धिन रूप से कर्तापना नहीं रहता। अत उसके कर्तृत्व का अहकार भी नष्ट हो जाता है। पर्याय मुक्का दूर करने के लिए स्वय दृष्टि का ज्ञान जरूरी है और इच्च मुद्धा दूर करने के लिए पर्याय दृष्टि का ज्ञान जरिस है। इच्च पर्यायात्मक बस्तु की सही श्रद्धा व ज्ञान ही सम्यक ज्ञान है।

इस तत्व को समझने का उद्देश्य यही है कि अभी तक जो 'मै' और 'मेरा' कर्म-फक में आ रहा था वह अब अपने जान दर्शन दमाव में आना चाहिए। वही जा दर्शन दर्शन में में हैं। जहाँ 'मैं' नहीं बचा वहीं 'मेरा' कैसे बचेगा ? जिसका 'मै' मर गया उसका सत्सार चला गया। इसी से गोह समाप्त होता है। जब नक 'मेरा' भीतर जड़ जमाप्प हैठा है तब तक मीह से मुक्त होने का प्रवास पाखण्ड होगा। जो 'मै' अभी धन को पजड़े था वहीं जब त्याग को पकड़ हेगा। 'मै' नहीं बदलता केव में को विषयगत पदार्थ बदल जाता है। 'मै' उस विषय की जगह दूसरे विषय में आ जाता है। जानी छ खण्ड के राज्य के भीतर भी 'मै' से मुक्त होकर जी सकता है जो हाजी छ खण्ड के राज्य के भीतर भी 'मै' से मुक्त होकर जी सकता है जो हाजी है। 'मैं' जस विषय को जगह दूसरे विषय में आ जाता है। जानी छ खण्ड के राज्य के भीतर भी 'मै' से मुक्त होकर जो सकता है जो है और जो इसी हो है के भी मिल गया उसे बनाए रखने को कामना है। 'मैं' माम हो तास्तविक शत्र है तह की मिल है और जो इसे टेस एहुँचाए वहीं अन्त है मिल है और जो इसे टेस एहुँचाए वहीं अन्त है मिल है और जो इसे टेस एहुँचाए वहीं अन्त है मिल है और जो मिल है और जो इसे टेस एहुँचाए वहीं अन्त है। मिल से राग्न जोर जा मुल हुत है वहीं सह है जो सामाविक है।

'मैं' एक अद्भुत सीढ़ी है। अगर 'पर' में 'मैं' पना है तो यह नरक में अतरती है और अगर अपने में चैतन्य में-मैं' है तो वह सीढ़ी मोब मार्ग में के ती है। किसी ने गांशी दी। यदि भीतर अहकार की चिगारी है तो भीत-चाव है जिस पर वह गांशी चोट करती है। अहकार सदेदनशील होता है। गांशी तो दूर की बात यदि कोई नमस्कार न को तो टेस रूग जाती है। यदि अहकार भीतर है तो बीज विद्यमान है, बस अबसर चाहिए। भीतर अशात होने की अनन्त सम्भावनाएँ पड़ी है। 'मैं' का एक फोड़ा पक रहा है, मवाद भरी पड़ी हैं। जब तक बाहर से कोई आधात नहीं होता तब वक व्यक्ति शांत रहता है। लेकिन जरा-सा आधात होते ही तिलमिला उठता है। सन्यास की राख के मीतर मी अहंकार की आग है। यह लहंकार क्या है? स्वयं को न जानकर कर्म-फ़ल में 'मैं' पना ही अहंकार है जो मात्र चैतन्य स्वभाव में 'मैं' आने से ही मिट सकता है।

स्तुति या प्रार्थना मे भौग होती है। ध्यान मे स्वय करने का बल और स्वय होने का माय होता है। ध्यानी अपने भीतर खोजता है और पता है कि वहीं अधकार का नामोनिशा नहीं है, आलोक ही आलोक है। प्रार्थना तो तब तक है जब तक साधक भीतर जाने का साहस नहीं करता। शरीर से मिन्न वैतन्य त्यमाय को देखो। नुमही इन्य हो, तुम्ही हृश्य हो। स्वय को देखते-देखते अमृतमय हो जाना है। मनुष्य मत्र मे केवल यही कार्य करने योग्य है, शैव सब वहुठ कर्मकृत है।

ध्यान तो एक वैज्ञानिक विधि है-शात होने की । मौन होने की कला ही ध्यान है। निर्विकल्प स्थिति ही मौन है, जहाँ न कुछ विचारने को रहा, न कुछ भाने को रहा, माज का की पीयक प्रन्यतिन है। इसिय्धे प्यान में इस्ते, अतर मे जागो, जहाँ अधकार नहीं है, असत् नहीं है, मृत्यु नहीं है। यहाँ प्रार्थना, पूजा-सुति करने को भी कुछ नहीं है। किस की प्रार्थना और किससे ग्रार्थना ? ध्यान मे अपने भीतर जाना है, ग्रार्थना में किसी के पीछे जाना है।

ज्ञान से उन्क्रस्ट अन्य कोई सुख नही । ज्ञान ही वास्तविक सुख है। यहाँ ज्ञान से तारावर्य गासंत्रीय वान से नहीं है परन्तु आस्त्रान से हैं जो ज्ञान से ही उपलब्ध होता है। ध्यान से ही राग-देषादि कषाय दूर हो सकते हैं। शारीदिक क्रिया और विकल्पों के अभाव मे होने वाली मन स्थिति मे भीतर का हीरा दमक उदता है। ध्यान की ज्योन से गुजर कर जो श्रेष रह जाता है वह सोना ब्रद्धन हो जाता है—वहीं झान है। उपले जिसमें पा क्रिया उसने वर्सवन्य गा किया। उसे जिसने को दिया उसने सर्वस्य को दिया। ध्यान जगाता है। इसके किए निर्विचार होना है, सहज, स्थिर, निक्किय न शरीर की क्रिया, न मन की किए निर्विचार होना है, सहज, स्थिर, निक्किय न शरीर की क्रिया, न मन की

इसके लिए सजगता का विशेष महत्व है। कोई भी कार्य मूर्च्छा मे न हो, हमारी जानकारी मे हो। चले तो जानकारी मे, उठे तो जानकारी में। हम दो कार्य हर समय एक-साथ करते हैं। प्रत्येक शारीरिक किया के साथ हमारी चिन्तन धारा जीदाम बहती रहती हैं। किन्तु दोनों कियारें हमारी मुख्यें में होती हैं। उसी मुख्यें को तोइना है। सज्जात से उप्पत्यत में निरादत बढ़ने वाली विचारधारा रुकने कमती हैं। दूसरा उपाय है साक्षी भाव। साक्षी भाव उसे कहते हैं जहाँ दोनों ओर हुष्टि हो। बाण जहाँ से चल उसका भी होंश हो और जिपर गया उसका भी होंश हो। जो कार्य हो रहा है उसको भी जानना है और जानने वाले को भी जानना है। जहाँ जानने वाले पर जोर रहता हैं वहाँ जिसको जाना वह मित्र दिखाई देने लगता है। तीसरा है ध्यान-जहाँ ज्ञाता और और उपने हैं, जहाँ देत हैं ही नहीं। वहीं ज्ञान, वहीं ज्ञाता और वहीं

विचार ध्यान मे बाधक है । उनकी पूर्ण वेदाना से देखना मात्र देखना कै-विचार खो जायेंगे । ध्यान में वैर्च की विश्लेष आवश्यकता है । फर्क प्रांति के अधीरता ध्यान बेंटा देती है अता बायक है । बी का को कर किनती प्रतिश्ली करनी पड़ती है । पहले कर किनती पड़ती कर पी बाहर आ जाता है । जब तक अन्तुर बाहर नहीं पूटता तब कि मिट्टो की नी बीज का विकास होता रहता है । ऐसा साधक का जीवन है । उत्तीत अधीर्त कर्मनाओं से मुक्त होकर हो धारी के अधीर करनाओं से मुक्त होकर हो था जाते हो । दो साथ प्रति करनाओं से मुक्त होकर हो था मात्र होता है । साथ राज्य हो जकरनाओं से मुक्त होकर हो था मात्र हो साथ होता है । साथ राज्य हो नक्त भेद-विज्ञान हो । तभी आनन्द में प्रवेश होगा । उठकर गिरे थे, गिर कर उठने और एक दिन ध्यान में खो जायेंगे । में खो जायेंगे । से खो जायेंगे ।

खाध्याय विचार की ही प्रक्रिया है जबकि ध्यान विचारातीत है। विचार मन द्वारा चित्रवन है जबकि ध्यान मनातीत है। चेतन मन जब यो "पर" को विचय बनाता है तब विचार है। ध्यान ने उससे उत्तर उठना है। जब चेतना के पास कुछ विचारने को नहीं रहता तब वह स्वय को जानती है। स्वाध्याय है जो की को में आनानी और ध्यान है स्वय को जानना । जिसको जान ही स्थिय उसके विचय में सोच-विचार क्या करता ? मन का कार्य है विचय समुखता, चाहे 'स्व' हो या 'पर' । परनु ध्यान दोनों से रहित है। सन को स्थिर करने की येष्टा में मन स्थिर नहीं होता है। हमें मात्र साखी बनना है। मन के मात्र को रोकने से उनका दमन हाता है। स्वयह बंद जाती है। अत. उन्हें रोके नहीं, कर्ता न बनें, मात्र द्रष्टा बने रहे । घ्यान अक्रिया है । उसे अन्य जगह लगाना या रूपान्तरण नहीं करना है । जाप मे भी कुछ करना है । वह मानसिक है । घ्यान है साबी रहना, मात्र जानना, करना नहीं ।

चेतना तो मिली हुई ही है, सदा से हैं। लेकिन हम व्यस्त हैं। वाहे कोई धन में व्यस्त हो, या शांखों में अखवा मदिर में, परनु 'पर' में ही व्यस्त हो, या शांखों में अखवा मदिर में, परनु 'पर' में ही व्यस्त हो। चेतन उत्तक ते हो दूसरी में लग जाता है। दुकान से बक जाता है तो मदिर में लग जाता है। दुकान से बक जाता है तो मदिर में लग जाता है। जबकि उसकी प्राप्ति अव्यस्त बणों में होती है। बस हमें तैयार होना है। वह तो है ही, सब हम ही नहीं है। स्वय का विस्परण निद्रा है, त्यय का सरण जगाना है। किस, सह हम होन ही है। स्वय का विस्परण निद्रा है, त्यय का सरण जगाना है। किस में स्थित में स्थय को न प्राप्त निद्रा हो। उत्तेन वैठते, वलते-फिरते खुद को न मुसे। 'मैं हुँ इतकी जगरकता सतत् हों। फिर धीर-पीर 'मैं' मिट जाता है 'हूँ' रह जाता है। क्रोध आए तो 'मैं' को न मुसे, विकस्त जारों तो जाननहरू को न मुसे। तो वे विद्रा हो जायेंगे। अंत में 'मैं' विद्रा होगा। फिर जो बचा वह बम 'बह' है।

यही आत्मध्यान मोश्र की कुजी है। आत्मध्यान में वह मिरुता है जो पहले कभी नही मिरुत । आवार्यों ने शुभ ध्यान के दो मेर किए है-धर्म ध्यान और शुक्त ध्यान । धर्म ध्यान के वार भेदों का अर्थ है डुनकी लगाने के चार धाट । पहले धाट का नाम पिडस्स है, दूसरे का पदस्य, तीसरे का रूपस्य और चौथे का रूपातीत । धर्मध्यान का घाट उथला है, दूर तक जाने के बाद पानी मिरुता है और वहाँ भी गहरी डुनकी नहीं लगाने है। उथले धानी में दूर तक चलना वितन के अन्तर्गत आता है और मौका मिरुते ही डुनकी का रुपना ध्यान का काल हुआ । धर्म ध्यान में यह काल कम है, तिवतन अधिक है।

शुक्क ध्यान में घाट से उतरते ही डुबकी लग जाती है। उसके गहराई की दृष्टि से चार मेद किए गए है। पूरी गहराई ने नहीं उतरने पर ऊपर बुलबुले उठते रहते है, जो पहला पाया है। उन बुलबुले का काभ द्रव्य से हव्यातर, पर्याय से पर्यायानार होना है। अधिक गहराई ने कोई एक योग दहता है और फिर मात्र एक काय योग ही रहता है जाई द्वैत न रहकार बूद समुद्र ने लीन हो जाती है। यह ध्यान की विधि है जिसका मलाधा भेद-विज्ञान है। इस प्रन्य में ध्यान के भेदो का वर्णन है। विचार और चिंतवन ध्यान नहीं अमुख्यात से कमी है। परनू व्यवहार में वहीं पकड़ में आता है अत. उसकी मुख्यता से वर्णन है। जैसे बर्फ जमाते हैं तो पड़ने नीचे का हिस्सा जमता है और उपर पानी रह मृंता है देने ही जन तक पूर्ण एकाव्रता नहीं होतो तन तक अबुद्धिपूर्वक विकल्प आते रहते हैं। किन्तु ध्यान तो एकाव्रता कहा ही नाम है, जो विकल्पातीत एव मनातीत है। ध्यान की एकाव्रता छात्नों वर्ण के विपरीत सफतारे को, राग के सस्कारों को निष्म मात्र में नष्ट कर देती है। दिन में दो बार-आत और साथ ध्यान में उपयोग को पर से हटाकर खोनुष्टा करना वाहिए। निरन्तर अन्यास करने पर कमें कमी श्रीतर जन की बूँदे आएँगी और फिर एक न एक दिन पानी की मसलाधार वर्षों भी हो हो जायगी।

इस ग्रन्थ में आत्म भावना को निरत्तर माने पर जोर दिया है, जिससे अककार-ममकार का अभाव होकर आत्म ध्यान की सिद्धि हो । इसके हिए, अनेकात रूप यसु प्वरूप का ज्ञान भी जरूरी है। इन तीनो का अहकार-ममकार, भेर-विज्ञान की भावना तथा अनेकातात्मक वस्तु-स्वरूप-वर्णन ऊपर किया गया है। ग्रथकार ने यह भी बताया है कि स्वाध्याय से सामायिक की और सामायिक से स्वाध्याय की सिद्धि होती है। अतः आत्मध्यान के लिए स्वाध्याय परम आवश्यक है। जितना अधिक स्वाध्याय होगा उतनी आत्मध्यान में निर्मलता होगी।

ध्यान का वर्णन करते हुए उन्होंने बताया है कि ससार शरीर भोगों में होज एकाराता आर्त ध्यान के अन्तर्गत आर्ति हैं। जहाँ 'पर' का अवरूषन होता है वह ज्वावत प्यान है और जहिंद कर अवरूषन होता है वह निवचत प्यान है है। ऐसा ही वर्णन अन्य प्रन्यों में भी आया है, जहाँ छठे-सातचे गुण स्थान में अरहत सिद्ध के ध्यान को भी परिग्रह सज्ञा दी गई है। धर्म ध्यान बीदे, पांचवे, छठे गुणस्वानों में होता है जहीं उपयोग नेवान में डुबकी लगाकर किता है जहीं उपयोग नेवान में डुबकी हो गहार है है। ध्यान के विषय में जो विशेष महत्वपूर्ण बात बताई गई है वह यह है कि लगहत आ ज्यान के विषय में जो विशेष महत्वपूर्ण बात बताई गई है वह यह है कि लगहत ज्यान के विषय में जो विशेष महत्वपूर्ण बात बताई गई है वह यह है कि लगहत को ध्यान करते हुए वह अरहतेमध्य हो जाये अर्थात स्था अरहत कर हो जाय । यहाँ प्रमन उठता है कि जो वस्तु जिस रूप में दिवत है उत्ते उस

रूप में ग्रहण न करके विपरीत रूप में ग्रहण करना प्राप्ति का सुचक होता है। जो आत्मा जरहत नहीं है उसका उस रूप में ध्यान करना क्या प्राप्ति नहीं है? उसका समाधान यह किया है कि यहीं माव जरहत विविद्धित है, हव्य जरहत नहीं। जो आत्मा जरहत ध्यानाधिष्ट होता है अरहत का ध्यान करते हुए उसमें पूर्णत हीन हो जाता है-वह उस समय माव जरहत होता है। साध्यक आत्मा को जिस भाव से जिस रूप में ध्याता है वह उसके साथ उसी रूप में तम्मय हो जाता है। इसके अतिरिक्त मादी जरहत पर्याय भव्य जीवों में सवा द्रव्य रूप से विद्यमान है। जत सन् रूप से स्थित अर्हत पर्याय के ध्यान में

जिन शासन का सार है भेद-विज्ञान इसकी भावना को निरन्तर दूढ़ करना है और उसे प्राप्त कर चेतन को चेतन रूप अनुभव करे तथा आत्मध्यान मे स्थिर होकर परमात्म पद की प्राप्त करें। इसके अतिरिक्त जो कुछ भी कधन आया है वह उसी भेद-विज्ञान और आत्मध्यान की सिद्धि के लिये बाहरी अवलम्बन है।

यह प्रन्थ पहले वीर सेवा मंदिर से प्रकाशित हुआ था, प. प्रवर जुगल किशोर मुख्तार जी के विद्वतापुर्ण भाष्य के साथ । अब वह उपक्रब्ध नहीं है अस्ति स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार के की भावना थे। अत उनकी प्रेरण से शास्त्र-सभा में बेठने वाली महिलाओं ने इसे छपवाया है। यह प्रयास निज पर कल्याणकारी है जिसमे श्रुत-सेवा तथा जन-सेवा का भी समावेश हो जाता है। इसके अध्ययन से विशेष झान-लाभ तथा आत्मान-द की प्राप्ति हो। ग्रन्थ मुदल सुभाव जी भी प्रशसा के पात्र है जिन्होंने धार्मिक भागति हो। ग्रन्थ मुदल सुभाव जी भी प्रशसा के पात्र है जिन्होंने धार्मिक भागति हो ग्रेरण हो कर सम साध्य कार्य किया।

> **बाबूलाल जैन** सन्मति विद्यार २/१० असारी रोड़ नई दिल्ली-११०००२ ३२६३४५३

विषय-सूची

भाष्यका मंगलाचरण	٦	समस्तबन्ध-हेतुओके विनाश-	
मूलका मगलाचरण और प्रतिज्ञ	Τą	का फल	₹o
वास्तव सर्वज्ञका अस्तित्व और		बन्ध-हेतु-विनाशार्थ मोक्त-हेतु-	
लक्षण	٧	परिग्रह	38
सर्वज्ञद्वारा द्विघातत्व-प्ररूपण		मोक्ष-हेतुका लक्षण सम्यग्दर्श-	
और तद्दृष्टि	Ę	नादि-त्रयात्मक	38
हेयतत्त्व और तत्कारण	5	सम्यग्दर्शनका लक्षण	37
उपादेयतत्त्व और तत्कारण	१०	सम्यक्तानका लक्षण	3,
बन्धतत्त्वकालक्षण और भेद	१ २	सम्यक्चारित्रका लक्षण	33
बन्धका कार्य और उसके भेद	83	मोक्ष-हेतुके नयहृष्टिसे भेद और	
वन्धके हेतु मिथ्यादर्शनादि	2 %	उनकी स्थिति	34
बन्ध-प्रत्ययोंमें दो शक्तियाँ	१६	निश्चय-व्यवहारनयोंका स्वरूप	
मिथ्यादर्शनका लक्षण	१७	व्यवहार-मोक्षमार्ग	30
मिथ्याज्ञानका लक्षण और भेद	१८	निश्चय-मोक्षमार्ग	35
मिय्याचारित्रका लक्षण	39	द्विविध-मोक्षमार्गं ध्यानलम्य	
बन्ध-हेतुओं में चक्री और मंत्री	२१	होनेसे ध्यानाभ्यासकी प्रेरणा	80
मोह-चक्रीके सेनापति ममकार	.	ध्यानके भेद और उनकी उपा-	
अहकार	₹ '	देयता	68
ममकारका लक्षरा	२२	शुक्लध्यानके ध्याता	84
अहकारका लक्षण	२३	धर्म्यंध्यानके कथनकी सहेत्क	
ममकार और अहंकारसे मोह-		प्रतिज्ञा	83
व्यूहका सृष्टिकम	२४	अष्टागयोग और उसका	
मुख्यबन्ध-हेतुओंके विनाशार्थ		सक्षिप्त रूप	83
प्रेरणा	२५	ध्याताका विशेषलक्षण	8
मुख्यबन्ध-हेतुओंके विनाशका		धर्म्यच्यानके स्वामी	٧c
फल	२=	धर्म्यच्यानके भेद और स्वामी	Уc

तत्वानुद्यातन

सामग्रीके मेदसे ध्याता और	ſ	ध्यानके उक्त निरुक्त्यर्थीकी	
ध्यानकेभेद ४	١,	नय-दृष्टि	७०
घ्यानके भेद ५ १ विकल्प-भू तकाती भी वस्यंघ्यान का घ्याता भी वस्यंघ्यान का घ्याता भी वस्यंघ्यान का घरणा का प्रस्पण घ्यानका लक्षण और उसका फल घ्यानके लक्षणभी प्रजुत्त बब्दों का वाच्यायं घ्यान-कर्षणभी 'एकाप्र' महणकी हिंदू ५ एकार्यिकतातिरोक्षण घ्यान कव बनता है और उसके	٠. ا	नय-दृष्टि निक्वयन्तयसे थट्कारकमयी जात्मा ही घ्यान है घ्यानको सामयो मनको जीतनेवाला जितेन्द्रिय कैसे ? जिस उपायसे मी मन जीता जासके उसे अपनानको प्रेरणा मनको जीतने के दो प्रमुख स्वाध्यायका स्वस्थ	90 90 90 90 90 90 90
नामान्तर अप्रका निकक्तिः अर्थ विन्ता-निर्देशिका बाज्यान्तर विन्ता-निर्देशिका बाज्यान्तर विन्ता-निर्देशिका बाज्यान्तर विन्ता-निर्देशिका बाज्यान्तर विन्देशिका विज्ञानिका विन्तुस्था विन्तुस्य विन्तुस्य विन्तुस्य विन्तुस्य विन्तुस्य विन्तुस्य विन्तुस्य विन्तुस्य विन्	६० ६३ ६३ ६४ ६६ ६६ ६६	स्याघ्यायसे ध्यान और ध्यानरे स्वाघ्याय वर्तमानमें ध्यानके निषेषक अहंग्सतानिभाज हैं गुक्तध्यानका निषेष है, धर्म्य ध्यानका नहीं व्यानका नहीं च्यानका नहीं व्यानका नहीं व्यानका मंद्रा व्यानका मंद्रा व्यानका गुक्तिपुरस्स समाधान सम्यक् अम्यासीको ध्यानके ध्यानके प्रमासकारोका दर्शन अम्यासीके हें स्वानके स्वानके स्वाम्यास अम्यासीको स्वानके समा	७
घ्यातिकालक्षण ६	ξε	घ्यानको भी सिद्धि	55

विवय-सूची

ध्याताको परिकर्मपूर्वक ध्यान-	,	आत्मद्रव्यके ध्यानमें पंचपरमे	
की प्रेरणा		ष्ठिके घ्यानकी प्रधानता	
	=19		१२१
विवक्षित-परिकर्मका स्वरूप	55	सिद्धात्मक-ध्येयका स्वरूप	१२३
सुखासन-विषयक विशेषविधिक		अर्हदात्मक-ध्येयका स्वरूप	१२३
व्यवस्था	£5	अर्हन्तदेवके ध्यानका फल	१२५
नयहृष्टिसे ध्यानके दो भेद	88	आचार्य-उपाध्याय-साधू-ध्येय	
निश्चयकी अभिन्न, व्यवहारकी	- 1	कास्वरूप	१२७
भिन्न सज्ञा और भिन्न-		प्रकारान्तरसे ध्येयके द्रव्य-	110
ध्यानाम्यासकी उपयोगिता	ξX	भावरूप दो ही भेद	
भिन्नरूप धर्म्यध्यानके चार	,	द्रव्यध्येय और भावध्येयका	१२८
घ्येयोकी सूचना	£ Ę		
ध्येयके नाम-स्थापनादि चार	-4	स्वरूप	१२६
भेड	33	द्रव्यध्येयके स्वरूपका स्पष्टी-	
नाम-स्थापनादि घ्येयोका	60	करण	358
सक्षिप्त रूप	53	द्रव्यध्येयको पिण्डस्थध्येयकी	
नामध्येयका निरूपण	800	सज्ञा	१३०
		भावध्येयका स्पष्टीकरण	१३१
(अनेक मत्रो-यत्रोके रूपमे)		समरसीभाव और समाधिक	ī
गणधरवलयका स्वरूप	१०६	स्वरूप	१३२
नामध्येयका उपसहार	११०	द्विवध-ध्येयके कथनका उप	
स्थापना-ध्येय	१११	सहार	
द्रव्यध्येय	११२	माध्यस्थ्यके पर्यायनाम	833
याथात्म्य-तत्त्व-स्वरूप	११३		638
भावध्येय	११६	परमेष्ठियोके ध्याये जाने पर	
द्रव्यके छह भेद और उनमे		सब कुछ घ्यात	१३६
ध्येयतम् आत्मा	११६	निरुचय ध्यानका निरूपण	₹30
छहो द्रव्योका सक्षिप्त सार	११७	श्रौती-भावनाका अवलम्बन	न
आत्मद्रव्य सर्वाधिक ध्येय	• •	लेनेसे हानि	831
न यो [?]	१२०	श्रौती- मावनाकी दृष्टि	83

तत्त्वानुशासन

		34171-1	
श्रौती-भावनाका रूप १	80	आत्मदर्शनके दो फलोंका	
श्रौतो-भावनाका उपसंहार १	38	स्पष्टी-करण	१६१
चिन्ताका अभाव तुच्छ न		स्वात्मामें स्थिरताकी वृद्धिके	
	४०	साथ समाधि-प्रयत्योंका	
	48	प्रस्फटन	१६१
स्वसवेदनका कोई करणान्तर	- 1	स्वारमदर्शन धर्म्य-शक्ल दोन	† ` * `
	18	ध्यानोका ध्येय है	१६२
स्वात्माके द्वारा सर्वेद्य आरुम-	- 1	प्रस्तुतध्येयके ध्यानकी दुःशकः	ता
	12	श्रीर उसके अभ्यासकी प्रेरणा	953
इन्द्रिय-ज्ञान तथा मनके द्वारा]	अभ्यासका क्रम-निर्देश	858
	ķξ	सांकेतिक गृढार्थका स्पष्टी-	142
इन्द्रिय-मनका व्यापार रुकनेपर		करण	१६६
स्वसवित्ति-द्वारा आत्मदर्शन १	X.R	स्वात्माके अर्हद्रूपसे ध्यानमें	144
	XX	भ्रान्तिकी आशका	339
समाधिमें आत्माको ज्ञानस्वरूप		भ्रान्तिकी शकाका समाधान	800
अनुभव न करनेवाला योगी		अर्हद्रुपध्यानको भ्रान्त मान	
आरमध्यानीनही १४		पर ध्यानफल नही बनता	१७३
आत्मानुभवका फल १४	(६	ध्यानफलका स्पष्टीकरण	१७४
स्वरूपनिष्ठ-योगी एकाग्रताको		ध्यानद्वारा कार्यसिद्धिका	,,,,
नहीं छोडता १४	(10	व्यापक सिद्धान्त	१७६
स्वात्मलीन-योगीको बाह्यपदा-	- 1	वैसे कुछ घ्यानों और उनके	•-•
र्थोका कुछ भी प्रतिभास नही		फल-का निर्देश	१७६
होता रू	ا قا	तद्देवतामय ध्यानके फलका	•
अन्यशून्य भी आरमा आरमस्व-			१८०
रूपसे शून्य नहीं होता १५०	5	समरसीभावकी सफलतासे	
मुक्तिके लिये नैरात्म्याद्वेतः		उक्त भ्रान्तिका निरसन	१८१
दर्शनकी उक्तिका स्पृष्टीकरण १५	5	घ्यानक परिवारकी सुचना	१८२
एकाग्रतासे आत्म-दर्शनका	-	लौकिकादि सारी फलेप्राप्तिक	т .
फल १६	0	प्रधान कारण ध्यान	१८३

विषय-सूची | जोशसख-विषयक शंका-

ध्यातका प्रशासकारका सक्

पदेशादि-चतुष्टय	१८४	समाधान	२००
प्रदर्शित ध्यान-फलसे घ्यान-		सोक्ष-सुख-लक्षण	२०१
फलको ऐहिक ही माननेक	Ţ	सांसारिक-सुलका लक्षण	२०२
निषेष	१८५	इन्द्रियविषयोसे सुख मानन	7
ऐहिक-फर्लाथियोका ध्यान		मोहका माहात्म्य	२०३
आर्तया रौद्र	१८६	मुक्तात्माओंके सुसकी तुलन	में
वह तत्त्वज्ञान जो शुक्ल ध्यान	7	चिकियो और देवोंकासू	
रूप है	१८७	नगण्य	२०४
शुक्लध्यानका स्वरूप	१८७	पुरुषार्थीमें उत्तम मोक्ष	•
सुमुक्षुको नित्य ध्यानाभ्यास-		और उसका अधिकारी	
की प्रेरणा	१८८	स्याद्वादी	२०५
उत्कृष्टध्यानाभ्यासका फल	१८६	एकान्तवादियोके बन्धादि-	
मोक्षका स्वरूप और उसका		चतुष्टय नही बनता	२०७
फ ल	939	बन्धादि-चतुष्टयके न बननेव	
मुक्तात्माका क्षणभरमें लोक	r	सहेतुक स्पष्टीकरण	२०५
व्रगमन	१६२	ग्रन्थमे ध्यानके विस्तृत वर्ण	न-
मुक्तात्माके आकारका सहेतुः	Ŧ	का हेतु	288
निर्देश	१६४	घ्यानविषयकी गुरुता अ	गैर [े]
प्रक्षीणकर्माकी स्वरूपमें		अपनी लघुता	२१३
अवस्थिति और उसका		रचनामे स्खलनके लिये श्रु	त-
स्पष्टीकरण	१६६	देवतासे क्षमायाचना	२१३
सब जीवोका स्वरूप	१६७	भव्यजीवोको आशीर्वाद	२१४
स्वरूपस्थितिकी दृष्टान्तद्वार	Ī	ग्रन्यकार-प्रशस्ति	२१४
स्पष्टता	१६८	अन्त्य-मगल	२१७
स्वात्मस्यितिके स्वरूपका		भास्यका अन्त्य-मंगल औ	
स्पष्टीकरण	339	प्रशस्ति	२२३

संकेताद्दर-सूची

अध्यात्मतः, टी० = अध्यात्मतर्गाणी. टीका अध्यात्म० र० =अध्यात्मरहस्य अन० टी० =अनगारधर्मामृत-टीका = आदशप्रति जयपुर की आ = आत्मानुशासन आत्मान ० इष्टो॰ टी॰ = इष्टोपर्देश-टीका कार्तिकानु० = कार्तिकेयानुप्रेक्षा शाना० = ज्ञानार्णव गो० क० =गोम्मटसार कर्मकाण्ड = जयपुर-दि० जन तेरह ज पथी वडा मदिर-प्रति = जुगलिकशोर-प्रति तत्त्वानु० = तस्वानुशासन तत्त्वार्वेवा, भार = तत्त्वार्थवार्तिक भाष्य त० सु० =तत्त्वार्यसूत्र द्रव्यस० -- द्रव्यसग्रहं घ्यानश० = ध्यान-शतक परमात्मप्र० =परमात्मप्रकाश परि०, प्रा० =परिच्छेद प्राकृत प्वा०पचास्ति० = पचास्तिकाय भैरव-पद्मा० = भैरव-पद्मावती-कल्प =भावपाहुड भावपा० =मुद्भित-मुम्बई-प्रति —ऑमेर-प्रॅित युक्त्यनु० -- युक्त्यनुशासन योगशॉ० =योगशॉस्त्र = वृसुनन्दि-श्रावकाचार वस्० शा० =विद्यानुशासन विद्यानु० समय० =समयसार सर्वार्थ० =सर्वार्थसिद्धि सि =जैनसिद्धान्तभवन आरा-प्रति सि० भा०, भा० =सिद्धान्त्भास्कर, भाग =सिद्धभक्ति सि० भ०, सिद्धभ०

श्रोनागसेनसूरि-दीक्षित-रामसेनाचार्य-प्रणीत सिद्धि-सुख-सम्पद्गयभूत

तत्त्वानुशासन

नामक

ध्यान-शास्त्र

सानुवाद-व्याख्यारूप भाष्यसे अलंकृत

अर्ह°

भाष्यका मंगलाचरण इयान-अग्निसे जला कर्ममल, किया जिन्होंने आत्मविकास.

सब-दुख-दुन्द-रहित होकर जो करते हैं लोकाऽप्र-निवास। उन सिद्धोंको सिद्ध-अयं मैं बन्दू घरकर परमोस्लास, मंगलकारो ध्यान जिन्होंका, महागुणोंके जो आवास।।१॥ धातिकमं-मल नाश जिन्होंने, पाया अनुपम-सान अपार, सब जीवोंको निज-विकासका, दिया परम उपदेश उदार। जिनके सदुपदेशसे जगमें, दीर्थ प्रवर्ता हुला सुधार, उन आईन्तोको प्रणमूँ मैं भक्तिभावसे वारंवार।।२॥ तत्त्वोंका अनुवासन जिसमें, सिद्ध-सौक्यका जो आवार, निक्स्य वी' व्यवहार मोक्षपक, प्रकटाला आगम अनुसार। रासक्षेत-पुनिराज-रिवत जो, ध्यान-सारत्र अनुपम अविकार। व्यास्या सुगम करूँ मैं उसकी, निज-परके हितको उर धार।।॥



मलका मंगलाचरण और प्रतिका

सिद्ध-स्वार्षानशेषार्थ-स्वरूपस्योपदेशकात् । पराऽपर-गुरून्नत्वा वस्ये तत्त्वानुशासनम् । १।।

'जिनका स्वार्ध सिद्ध होग्या है—जिन्होंने शुद्ध-स्वरूप-स्वितिष्ट अपने आत्यन्तिक (अविनाधी) स्वास्त्यकी' साधना कर उसे प्राप्त कर लिया है—सभा जो सम्पूर्ण अर्थतस्व-विवयक स्वस्यके उपदेशक हैं—जिन्होंने केवनज्ञान-द्वारा विवयके समस्त पदार्थोंको जानकर उनके यथायं रूपका प्रतिपादन किया है— उन 'जर' और 'अपर' गृबवांको—समस्त कर्म-कर्नक-विपुक्त निष्कल-प्रमात्मा सिद्धोंको और चतुर्विध धातिकर्म-मलसे रहित सकल-प्रमात्मा अर्हुत्योंको तथा बहुँदवनानुतारि-तत्योपदेश-कारि-अन्यगणधर-अृतकेवलो आदि गुरुवोंको—समस्कार करके मैं तस्वानुवासनको कर्मुगा-तस्वोंका अनुवासन-अनुविधाण विसका असियेय-प्रयोजन है ऐसे 'तरवानुवासन' नामक प्रन्य-की रचना कर्के या ।'

ब्यास्या—यह पद्य मंगलाचरणपूर्वक ग्रन्य रचनेकी प्रतिज्ञा-को लिये हए है। मगलाचरण दो प्रकारके गुरुवोंको नमस्काररूप

१. स्वास्थ्य यदात्यन्तिकमेष पुंसां स्वार्थों न मोगः परिमंगुरास्था ।
 —स्वयम्भूस्तोत्रे, समन्तमक्षः

है—एक परगुरु और दूसरे अपरगुर । इन गुरुवों के केवल दो ही विशेषण दिये हैं "सिद्धाल्यार्थान और 'अशेषार्थस्वरू-र-स्थेपदेशक्ताना ।' इससे एक विशेषण परमानु कि सिद्धांका और 'इसरा अपरगुरु अहंतों आदिका जान पड़वा है । यदि परमपुरुवों में सिद्ध और जहंनत इन दोनों प्रकारके गुरुवोका प्रहुण किया जाय तो फिर अपरगुरुवोंकी भिन्नताका धोतक कोई विशेषण नहीं रहत ; इसरे विद्धांके सिद्धांत्वस्थानें दूसरा विशेषण नहीं उत्ता—पुराजापन नयकी अपेक्षासे भी वह सारे सिद्धोंकें पटित नहीं होता; क्योंकि किनने ही सिद्ध (सूक केवलों आदि) ऐसे भी हुए हैं जिन्होंने कोई उपदेश नहीं दिया । जतः परम-पुरुवोंनें सिद्धोंका हो प्रदुण यहाँ विवस्थित प्रतीत होता है।

यहाँ प्रथम विशेषणमें प्रयुक्त 'स्वार्ष' शेव्य उस सौकिक स्वार्षका वाचक नहीं जो इन्द्रिय-विषयोंके मोगादिक्यमें प्रसिद्धि-को प्राप्त है; बल्कि स्वामी समन्तमहर्क शब्दोंमें उस आसीय स्वार्थ (स्वप्रयोजन) का वाचक है जो आस्पन्तिक स्वास्थ्यक्य है— अविनाशी स्वार्थापलियके रूपमें स्थित है।

वास्तव-सर्वेत्रका वस्तित्व और सक्षण

अस्ति वास्तव-सर्वज्ञः सर्व-गीर्वाण-वन्दितः ।

घातिकर्म¹- क्षयोद्भूत-स्पष्टानन्त-चतुष्टयः ॥२॥

'सर्ववेवास विश्वत वास्तव सर्वज्ञ—सव पदार्थोका येवायं साता—कोई है और बहु वह है जिसके वासिया कमिक सबसे प्रावृत्त हुआ अनत्सवसुब्ध्य स्पष्ट होग्या है—जिसने ज्ञानावरण, वर्षानावरण, मोहनीय जीर अन्तराय नामके चार वासिया कमौका मुस्तः विनाश कर अपने आरामी अनन्तवान, अनन्तवर्वन, अनन्त

१. वातिकमैक्सवादाविभू ताऽनन्तचतुष्ट्यः । (बार्व २१-१२३)

सुख और अनन्तवीर्यं नामके चार महान् गुणोंको विकसित और साक्षात् किया है।'

व्याख्या-यहां सर्वज्ञका 'वास्तव' विशेषण खासतौरसे व्यान देने योग्य है और वह इस बातको सचित करता है कि ससारमें कितने ही बिद्वान अपनेको सर्वज बहुने-कहलानेवाल हए हैं तथा हैं, परन्तु वे सब बस्तुतः (असलमें) सर्वज्ञ नहीं होते, अधिकांश दम्भी, बनावटी या सर्वज्ञसे दिखाई देनेवाले सर्वज्ञाभास हाते हैं; कोई ही उनमें सर्वज्ञ होता है, जिसे वास्तव-सर्वज्ञ कहना चाहिये। सबको, कहे जानेके अनुसार, सर्वज्ञ मान लेना और उनके कथनोंको सर्वज्ञकथित समभ लेना उचित नहीं; क्योंकि उनके कथनोंमें परस्पर विरोध पाया जाता है और सर्वजोके तात्विक कथनोंमे विरोध नहीं हुआ करता और नहों सकता है। तब यह प्रश्न पैदा होता है कि वास्तवसर्वज्ञ किसे समभना चाहिये, जिसके कथनको प्रमाण माना जाय ? उसीका स्पष्टीकरण पद्यके उत्तरार्धमें किया गया है और यह बतलाया गया है कि घातिया-कमोंके क्षयमे जिसके आत्मामे अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्त-सख और अनन्तवीर्यरूप गुणचतृष्टय स्पष्टतया विकसित हो गया है ज्ये 'वास्तवसर्वज' समऋना चाहिये ।

सर्वज्ञके उक्त लक्षण अथवा स्वरूप-निर्देशसे एक स्नास बात यहाँ और फलित होतो है और वह यह कि जैनममंत्री मूल-मान्यताके अनुसार सर्वज्ञ वस्तुतः अमन्तज्ञ अथवा अनन्तज्ञानो होता है—दूसरोंकी रूड मान्यताके अनुसार नि येष विश्योका ज्ञाता नहीं होता, उसी प्रकार जिस प्रकार कि वह अनन्तवीयेसे सम्पन्न होनेके कारण अनन्तवाक्तिमान् तो है, किन्तु सर्वविक्तमान् नहीं । सर्वविक्तमान् नात्र वस्त्र सर्वविक्तमान् नहीं । सर्वविक्तमान् नात्र ने एत उसमें जडको चेतन, चेतनको जड़, स्थवको अस्त्र स्थान और अमूर्तिकको अस्त्र स्थान और अमूर्तिकको अस्त्र स्थान और अमूर्तिकको

मूर्तिक बना देनेको अथवा एक मूलद्रव्यको दूसरे मूलद्रव्यमं परिखत कर देनेको शास्त्रियाँ होनी चाहियाँ। यदि ये सब शास्त्रियाँ उसमें तहीं और इसी तरह लोकाकाशको बाहर गमन करनेको तथा छूटे हुए कमोको फिरते अपने साथ लगाकर उहले जेती क्रियाय करनेको भी शास्त्रि नहीं तो फिर सर्वशास्त्रिमान् केसे? यदि अनेकानेक शास्त्रियोक नहीं तो फिर सर्वशास्त्रिमान् केसे श्रियाय करनेको के शास्त्रियोक नहीं तो पर भी उसे सर्ववशास्त्रिमान् केहा जाता है तो समभना चाहिये कि 'सर्व' शब्द उसमें विवशिक्षत-मर्यादित अर्थको लिये हुए है—पूर्णतः व्यापक अर्थमें प्रयुक्त नहीं है। यही दशा सर्वजर्भे 'सर्व' शब्दको हे और इसलिये सर्वज्ञ अनन्त विवयोक ज्ञाता होते हुए भी सर्वविषयोका ज्ञाता नहीं बनता। यह बात विवेष कहापोहके साथ विचारणय हो जाती है, जिसे यहाँ विनसार-भय से खोडा जाता है।

सर्वज्ञ-द्वारा द्विधा तत्त्व-प्रकथण और तद्दृष्टि ताप-त्रयोपतप्तेभ्यो अब्येभ्यः शिवशर्मणे । तत्त्वं हेयमुपादेयमिति ह्वं घाऽभ्यधादसौ ॥३॥

'उस बास्तव सर्वज्ञने तीन प्रकारके तायसि—अन्म, जरा (रोग) और मरणके दुःलोसे अववा शारिरिक, मानसिक और बाध्यास्मिक कष्टोसे—पीड़ित अध्याबीयेकि सिये शिवसुबक्की प्रास्तिके अर्थ तत्त्वको हेव (त्याज्य) और उपावेय (ग्राह्य) ऐसे वो भेवक्ष्य वर्षित किया है।'

व्याख्या— यहाँ सम्मेन तात्त्विक कथनकी दृष्टिको स्पष्ट करते हुए यह बतलाया गया है कि उस सम्मेन तत्त्व-विश्वयक यह उपदेश संसारके कथ्य-जीवोंको तस्त्यमें तेकर उन्हें तापत्रयके हु-क्षोदि खुड़ाकर शिवसुखकी प्राप्ति करानके उद्देशये दिया है। सम्मन्ना उपदेश प्रव्याजीवोंके द्वारा ही यथार्ष रूपमें साह्य

होता है, अभव्योंके द्वारा नही । इसलिये भव्य-जीवोंको सस्यमें लेकर वह दिया गया. ऐसा कहनेमें आता है: और उसके अनुसार बाचरणसे चूंकि दःखोंसे छटकारा मिलता और शिवस्खतक-की प्राप्ति होती है, इसीसे इन दोनोंके उद्देश्यसे उसका दिया जाना कहा जाता है। अन्यथा, सर्वज्ञके मोहनीय कर्मका अभाव हो जानेसे परम बीतरागभावकी प्रादर्भ ति होनेके कारण जब इच्छाका अभाव हो जाता है तब यह विकल्प ही नही रहता है कि मैं अमूक प्रकारके जीवोंको लक्ष्यमें लेकर और अमूक उदृश्य से उपदेश दूँ - उनके लिये सब जोव और सब ा हित समान होता है और इसलिये अमुक जीवोको लक्ष्यमें लेकर और अमूक उहे व्यसे उपदेश दिया गया, यह फलितार्थकी हब्टिसे एक प्रकारको कथन-शैली है। इससे सर्वज्ञके ऊपर किसी प्रकारकी इच्छा, रागया पक्षपातका कोई आरोप नही आता। उनका परम-हितोपदेशक-रूपमें परिणमन विना इच्छाके ही सब कछ वस्तुस्थितिके अनुरूप होता है । सुलका 'शिव' विशेषण यहाँ सर्वोत्कृष्ट सुलकी दृष्टिको

लिये हुए है। जिसे नि.श्रेयस, निर्वाण तथा शुद्धसुख भी कहते हैं । जब हेय और उपादेय तत्त्वोकी जानकारोसे सर्वोत्कृष्ट सुख-

अनात्मार्थं बिना रागै शास्ता शास्ति सत्ती हित्तम् ।
 अनत् शिप्त-कर-पश्चानिमुखः किमपेशते ॥ (रतकरण्ड ८)
 मोजमार्गमशिपनात्मरानापि सासनकर्षयणातुर ॥
 सा-व-शब्य-मनसां प्रवृत्तयो नात्मवस्यक मुनेश्वकीयं ।
 नाऽसमीक्य भवतः प्रवृत्तयो तात्मवस्यक मुनेश्वकीयं ।

⁽स्वयम्भूस्तोत्र ७३-७४) २. जन्मजरामयमरगीः क्षोकेंदुं:खेमंबैश्च परियुक्तम् ।

[.] जनजरानपार (हा. जानजु. जनपर नारपुरान् । निर्वारां खुद्धसुस्रं नि:श्रेयसमिष्यते नित्यम् ॥ (रलकरण्ड १३१)

को प्राप्ति सुलभ होती है तब दूधरे अम्पुरयरूप सोसारिक सुलोकी तो बात ही क्या है, जो कि दुःखसे मिश्रित और कल्पिर होने आदिक कारण युद्धमुखरूप नहीं हैं। और इसलिये सासारिक सुलके अभिलाधियोको यह न समक्ष लेना चाहिये कि हेयोपादेय-तत्वकी जानकारी उनके लिये अनुरयोगी है। वह किसीके लिये भी अनुरयोगी न होकर सभीके लिये उपयोगी तथा कल्याणकारी है; क्योंकि वह सम्यम्भानस्य होनेसे उस रत्लत्रय सर्मका एक जङ्ग है जिसके फल निःश्रेयस और अम्युरय दोनों प्रकारके गुख है।

तापों-दु:क्षोंकी कोई संस्था न होने पर भी यहाँ उनके लिये जो 'त्रय' शब्द-द्वारा तीनकी संस्थाका निर्देश किया गया है वह दु:क्षोंके मुस्य तीन प्रकारोंका वाचक है, जिनमें सारे दु:सोका समावेश हो जाता है।

हेयतत्त्व और तत्कारख

बन्धो निबन्धनं चाऽस्य हॅयमित्युपर्वाञ्चतम् । हेयस्याऽञ्जेष-बुःसस्य[े] यस्माद्वीजमिवं द्वयम् ॥४॥

'(उस सर्वजन) अन्य और उसका कारण-आखब, इस तत्व-युग्मको हेयतत्त्र बतलाया है; क्योंकि हेयक्य-तजने योग्य-चो सापूर्त्त दु:ख है बसका बीच यह तत्त्व-युग्म (दो तत्त्वोंका जोड़ा) है—सब प्रकारके दु:खोंकी उत्पत्तिका मुलकारण है।'

१. निःश्रेयसमभ्युक्यं निस्तीरं दुस्तरं सुखाम्बुनिधम् । निःश्रियति गीतषमां सर्वेदुः चैरनासीढः ॥ (रलकरण्ड १३०)

२. मु ने हेयं स्वाद्दु:स-मुखयोः।

ध्याख्या—यहाँ जेनागम-प्रतिपादित सात अथवा नव तत्त्वोंमें-से आस्रव और बन्ध इन दो तत्त्वोंको हैयतत्त्व बतलाया है, क्योंकि ये दोनो तत्त्व हेयरूप जो समस्त हु.ल है उसके बीजभूत हैं— इन्होंसे सारे दु बोंको उत्पत्ति होती है। काय, वचन या मन-की क्रियारूण योग-प्रमृति है उसका नाम आस्तव हैं। बह् योग-प्रवृत्ति यदि शुभ होती है तो उससे पुण्यकमंका और अशुभ होती है तो उससे पाप कर्मका अस्त्रव होता हैं। सात तत्त्वोकी गणना अथवा प्ररूपणाये पुण्य और पाप ये वो तत्त्व आस्त्रवत्त्वमें गर्मित होते हैं और नव तत्त्वोंको गणना अथवा प्ररूपणायें उन्हों अल्पने कहा आता है। बन्ध आस्त्रव-पूर्वक होता है– विना आस्त्रवक्षे बन्ध बनता ही नहीं। इसीसे आस्त्रवको बन्धके निवन्धन—कारणरूपमें यहाँ निर्दिष्ट किया गया है।

अब यहीं प्रस्त उपस्थित होता है कि पुष्पक्रमंका आस्त्रव-बन्ध तो सुक्का कारण है और इसिलंग ये दोनों तत्त्व सुक्के भी बीज हैं, तब इन्हें अप्रेयदु: स्वके हो बोज क्यों कहा गया ? इसके उत्तर-दें इतना हो निवेदन हैं कि पुष्प भी एक प्रकारका बन्धन है, जिससे आस्मामें परतन्त्रता आती है—सत्तार-परिश्रमण करना पड़ता है—और परतन्त्रता तथा संसार-परिश्रमणमें वास्त्रिक सुक्ष कहीं भी नहीं, आस्मा अपने स्वाभाविक सुबत्ते वंदित रह जाता है और उसका ठीक उपभोग नहीं कर पाता। इसीलये आध्यातिमक तथा निक्चयनयकी हिष्टिये जो सुक्ष पुष्पक्षमें के फल-स्वरूप इन्द्रियों-द्वारा उपलब्ध होता अथवा प्रहणमें आता है उसे

१. काय-बाङ्-मनः-कर्म योगः । स आस्रवः । (त० सू० ६-१, २)

२. बुभ: पुष्पस्याऽगुभ: पापस्य । (त०सू० ६-३)

वास्तविक सुख न बतलाकर दुःख हो बतलाया गया है'। इस बाध्यारिकक प्रत्यका लक्ष्य भी चूं कि पूर्वपतानुसाद शिव-सुखको प्राप्ति कराना है, अतः इस प्रत्यमें भी इन्द्रियजन्य सांसारिक विषय-सौक्यको अनेक हथ्टियोसे दुःख हो प्रतिपादित किया गया है'।

उपादेयतस्य और तत्कारण

मोक्षस्तत्कारणं चैतवुपावेयमुबाहृतम्।

उपादेयं सुत्तं यस्मावस्मावाविर्भविष्यति ॥५॥

'(उस सर्वत्रने) मोक्ष और मोक्षका कारण—सवर-निर्जरा, इस तत्त्वयको उपादेष प्रगट किया है; क्योंकि उपादेषस्य— प्रहण करने योग्य-जो सुख है वह इस तत्त्वत्रयको प्रसादते प्रावि-मेविको प्राप्त होगा—अपना विकास सिद्ध करनेमें समर्थ हो सकेगा।'

श्याक्या—इस पद्यमें, उपादेय-तत्त्वका निरूपण करते हुए, यद्यपि भोक्षके साथ सवर और निर्जय इन दो तत्त्वोका कोई स्पष्ट नामोल्लेस नहीं किया है फिर भी 'तत्कारण' पदके हारा मोक्षके कारराष्ट्रपये इसी तत्त्वगुम्मका शहूरा वांक्षनीय है, क्योंके आगम-विहित सप्त अववा नवतत्त्वोंमें इन्होंको गणना है और

१. सपर बाघासहिय विच्छिण्ण बच÷ारण विसम । बंदवियेहि सद्ध त सब्बं दुक्तमेन तहा ॥ (प्रवचनसार ७६)

२. वतु साक्षारिकं सीक्यं रागात्मकनशास्त्रतम् । स्वपर-सम्बन्धनसूत्र तृष्णा-सन्तरा-कारणम् ॥२४३॥ मोह-त्रोह-मद-कोच-माया-लोध-निबन्धनम् । कुलकारस्य-सम्बन्ध हेतुत्वासुद्ध-स्वमेव तत् ॥२४४॥ (तस्त्वानु०)

इन दोनोके बिना मोक्ष बन ही नहीं सकता। संबर आखनके निरोधको और निजंदा संचित कमीं के एकदेखत: क्षयको कहते हैं। जबतक ये दोनों सम्पन्न नहीं होते तब तक कमींके पूर्णतः खुटकारारूप मोक्ष कैसा? अतः मोक्ष और मोक्षके कारण संबर सुव्या निजंदा ये दोनों तस्य उपादेय-नस्वकी कोटिमें स्थित हैं। इन्होंके निमित्तसे आस्मामें उपादेय-सुकका वाबिर्भाव होता है।

यहां सुखका 'उपावेय' विशेषण और 'आविकीं बिष्यति' किया-पद अपना सास महस्व रखते हैं। 'उत्तादेय' विशेषणके द्वारा उस मीशसुखको तुषना करते हुए जिसे प्रत्यके तृतीय पद्योवें 'शिषवधार' 'वास्त्रके द्वारा उल्लेखित किया है, उसे ही आवरणोय साथ प्रहणके योग्य बताया है और इससे दूसरा सांसारिक विषय-सीक्य, जिसका स्वरूप पिछले पद्यके पुत्रनोटमें उद्युक्त दो पद्योवि स्पष्ट है, अनुरादेय, हेय अथवा उत्रेशानीय ठहरता है। प्रस्तुत मोशसुख पातिया कमींकै स्पर्यते प्रदुष्ति, स्वारामीवो, निरावाय, अतीन्त्रिय और अविनाशी होता है', इसीलिये उपादेय है; जबकि सांसारिक सुख वैद्या न होकर परायोग, विनाशयील, दुःखवें सांतर्गात्या-तोका जनक और दुःखके कारणीसूत बन्यका हेतु होता है', और इसीलिये अनुरादेय है।

जिस मोक्ष-सुखको यहाँ उपादेय बतलाया है, वह आत्मार्में कोई नवीन उत्पन्न नहीं होता और न कहीं बाहरसे आकर उसे

१. बास्रवनिरोधः संबरः। (त॰ सू॰ ६-१)।

एकदेश-कर्न-संक्षय-सक्षणा निर्जरा । (सर्वार्व० १-४)

२. तत्त्वानु ० २४२ । ३. तत्त्वानु ० २४३,२४४

प्राप्त होता है। वह वास्तवमें आत्माका निजगुण और स्वभाव है, जो कर्म-पटलोसे आच्छादित रहता है। संवर, निजेश और मोझ तत्वोंके द्वारा कर्म-पटलोके विनाबसे वह प्रादुर्मूत एवं विकसित होता है। यही भाव 'आविभेविष्यति' क्रियापदके द्वारा स्थलक क्रिया गया है।

बन्धतस्वकालक्षण और भेद

तत्र' बन्धः स्वहेतुम्यो धः संक्ष्मेषः परस्परस् । जोव-कर्म-प्रदेशानां स प्रसिद्धक्वतुर्विधः ॥६।

'सर्वज्ञक' उस तत्वप्रकपणमें भीव धौर कमें पुरुषक प्रदेशों-का को मिम्प्रात्वादि स्रपने बन्य-हेतुष्ठोंसे परस्पर संश्लेव है— सिम्मतन और एकक्षेत्रावगाहरूप अवस्थान है—उसका नाम बन्य है धौर बहु बन्ध (प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभागके भेद-से) चार प्रकारका प्रसिद्ध हैं? i'

ध्याख्या— यहाँ बन्धतत्त्वका जो स्वरूप दिया है, उससे मालूम होता है कि यह बन्ध जीव और कमेंके प्रदेशोंका होता है। कमें पुद्गल है और पुद्गल हव्य अजीवास्तिकायोमे परिगणित है, जैसाकि 'खजीवकाया वर्षाध्यक्षिध्यकायपृद्गला.' इस तत्त्वाधं-पृत्रके जाना जाता है। इससे जोव और अजीव ऐसे दो तत्त्व और सामने आंते हैं, और इस तत्त्व यह मालूम होता है कि मूल दो तत्त्व सात तत्त्वोंमें अथवा प्रकारान्त्रसे पुष्य-पापको धामिल

[्]र जीव-कर्म-प्रदेशानां यः संश्लेषः परस्परम् । द्रव्यबन्धो भवेत्पुंसो भावबन्धस्सदोषता ॥ (ध्यानस्तव ४५)

२ मुमे सहेतुम्यो ।

३ पयदि-दृदि-असुभाग-प्पदेस-भेदा दु चहुविची बंधी । (इध्यसंग्रह)

करके नौ तत्त्वोमें बेंटे हुए हैं। ये सब तत्त्व ही अध्यात्म-योगियों-के लिए मोक्षमार्गमे अथवा अपना विकास सिद्ध करनेके लिए प्रयो-जनभूत हैं।

वन्यके इस कथनमें बन्धके मूल बार भेदों की मात्र सूचना की गई है, उनके नाम भी नहीं दिये गये—जन्हें केवल 'असिद्धं कह- कर छोड़ दिया गयो है। बौर यह ठीक ही है, क्योंकि बन्धके भेर-प्रभेदों के कथनोपकथनों से जैनागम भरे हुए हैं। जिन्हें उनकी विशेष जानकारी प्राप्त करनी हो वे उस विषयके बागम प्रन्योंको विशेष जानकारी प्राप्त करनी हो वे उस विषयके बागम प्रन्योंको देख सकते हैं। इस प्रन्यका मुख्य विषय ब्यान होनेसे हंसे बहु- विस्तारवाले दूसरे विषयोंकी भाग सूचना करदी गई है, जिससे प्रन्यक्तरमें सहजबुखवोंक, प्रभ खनावद एवं सुख्यविक्त बना रहे बौर किसीको मूल-विषयके परिज्ञानमें अनावस्यक विस्तव्ह होनेसे विषयानर होने-जेसो आकुलता अथवा अहिष उराज्ञ न होंदो बन्यतरवको विस्तार से जाननेके जिये महावन्य, यहखखड़ा- गाम, पंत्रसंग्रह, गोममटसार, कम्पपयों, तत्वाषंग्रूत्र बादि बन्यों-को उनकी टीकाओं-सहित देखना चाहिये।

बन्धका कार्य और उसके भेट

बन्धस्य कार्यः' संसारः सर्व-दुःल-प्रदोऽङ्गिनास् । द्रव्य-सेन्नादि-भेदेन स चाऽनेकविषः स्पृतः ॥७॥

'बन्धतस्यका कार्य संसार है—अव-अमण है-जोकि बेहु-धारी ससारी जीवोंको सब बु:बोंका देवेबाला है और बहु ब्रज्य-क्षेत्राविके अदेसे—इव्य-अंग-काल-अव-आब-पिरवर्तनादिके रूप-में— स्रवेक प्रकारका है, ऐसा सर्वक्रके प्रयचनका जो स्मृतिशास्त्र कंतायन है उससे बाला बाता है।'

१. श कार्य

ध्याच्या-यहाँ ससारका बन्धका कार्य बताया है। सक्षारके दो अथ हैं-एक विश्व अथवा जगत्, दूसरा ससरएा, परिभ्रमण बर्यवा परिवर्तन । पहले अर्थके अनुसार यह सब दृश्य जगत् बन्धका काय अवस्य है; क्योंकि वह जीव-पूद्राल और पूद्रगल-पुद्गलक परस्पर बन्ध-ढारा निष्पन्न हुआ है। यदि किसोका किसो-के साथ बन्ध न हो —जीव अपने युद्ध सिद्धस्वरूपमें स्थित हों बीर पूर्गल अपने परमागुरूप शुद्ध स्वरूपमें अवस्थित हों तो यह दृश्यमान जगत् कुछ बनता ही नहीं और न प्रतीतिका कोई विषय ही रहता है। दूसरे अर्थके अनुसार जीवोंका जो यह जन्म-जन्मान्तर अथवा भव-भवान्तरकी प्राप्तिरूप परिभ्रमण और नानावस्थाओं का घारण है, वह सब बन्धका ही परिलाम है। बन्धसे परतन्त्रता आनी है, स्वभावमें स्थित न होकर विभाव-परिणमन होता रहता है। यही संसार है और ससार शब्दका यह दूसरा अर्थ ही यहाँ परिग्रहोत है, क्योंकि बन्धके प्रस्तुत स्वरूपमें जीव और कर्मपुद्गलोके सक्लेषका हो उल्लेख है, पुद्-गल-पूद्गलके सश्लेषका नहीं । इसी अर्थमें ससार द्रव्य, क्षेत्र, काल, भव और भावके भेदसे पच परिवर्तनरूप है। इन पच परिवर्तनोंकी भी यहाँ मात्र सूचना को गई है। इनका स्वरूप भी कुछ विस्तारको लिये हुए होनेसे प्रस्तुत ग्रन्थ-सन्दर्भके साथ उसकी अधिक उपयोगिता न समभंकर उसे छोड दिया गया है।

सहाँ एक प्रक्त पैदा होता है कि जब ससार द्रव्यादि-पंच-परावर्तन्वय है और इसलिए मुलमें प्रयुक्त हुआं 'आर्दि' शब्द काल, भव तथा भावका वाचक है, तब उस संसारको 'अनेबास्वयः' न कहकर 'पंचाबिकः' कहुना चाहिए था; ऐसा कहनेसे छंदीमा भी कुछ नहीं बनता था ? इसके उत्तरमें इतना ही निवेदन है कि 'बलेकवियः' परका प्रयोग संसारके पंच-परिवर्तन-रूप मूल-भेदोंके अधिरिक्त उसके अवान्तर भेदोंको हक्ष्कि। भी साथमें लिये हुए है और इसलिये 'ब्राबि' शब्दको भी और अधिक व्यापक अर्थमें प्रहुख करना चाहिये।

बन्धके हेतु मिच्यादर्शन ग्रादि

स्युमिन्धादर्शन-ज्ञान-ज्ञारित्राणि समासतः । बन्धस्य हेतवोऽन्यस्तु त्रयाणामेव विस्तरः ॥५॥

'मिष्यावर्शन, मिष्याझान और मिष्याचारित्र ये तीनों संबोपक्यसे बन्धके कारल हैं। बन्धके कारणक्यमे अन्य बा कुछ कथन (कही उपलब्ध होता) है वह सब इन तीनाका हो विस्तारक्य है।

ध्याख्या—यहाँ बन्धके हेतुस्पमे जिन मिध्यादर्शनादिक-का निर्देश किया गया है वे वे हो है जिनको स्वामी समन्तभद्रने अपने समीचीन-वर्षशास्त्र (रत्नरूप्छ) के 'सद्हष्टिकानवृत्तानि' नामक तृतीय पद्यमे अञ्चल 'वर्षयम्भवनोकानि भवन्ति भव-पद्धति.' इस वावयके द्वारा वन्यके कायस्य ससारका हेतु (माणे वतलाया है। वन्यका हेतु कहो चाहे ससारका हेतु कहो, दोनो-का आध्य एक ही है। अस्तुत पद्यमें 'अन्यस्तु व्यावामिवविस्तरः' यह वावय बास तीरवे ध्यानमें लेने योग्य है। इतके द्वारा यह सूचित किया गया है कि समयसार, तत्वायंस्त्रादि प्रत्योदे वस्त्र-हेतुविषयक जो कथन हुछ भिन्न तथा विस्तृतरूपमें पाया जाता है वह वस इत्त्वीं तीनों हेतुजोंके अन्तर्गत-वनमें समाविक-व्यवा इत्त्वीं प्रत्य हेतुजोंके विस्तृतरको लिए हुए है। जेसे समयसारमें एक स्थान पर मिस्पाल, विदरमण (वविदय) क्राय बोर बोर एक स्थान पर मिस्पाल, विदरमण (वविदय) क्राय बोर बोर इन चारको बन्यका कारण बतलाया है; दूसरे स्थान पर इन चारोंका उल्लेख करते हुए इनमेसे प्रत्येकके संज्ञ-वसंज्ञ (वेतन-अचेतन) ऐसे दोन्दों भेर करते हुए 'ब्लुब्बिफ्रेया' पदके द्वारा बहुत भेदोंको भी सूचना की है; तीसरे स्थान पर राग, द्वेष तथा मीहको आजवरूप बन्यका कारत्य निदिष्ट किया है और चौथे स्थान पर भिष्यात्व, अज्ञान, अविरत-भाव और योगक्य अध्यव-सानोंको बन्यके कारण उहराया है। उत्तवांस्वृत्तमे भिष्या-दर्शन, अविरति, प्रमाद, कथाय, और योग इन पांचको बन्यके हेतु निक्ता है। गोम्मटसार (कर्मकाध्व) में सिम्यात्व, अविरति, क्याय और योग नामके वे हो चार बन्यके कारण दिये हैं जिनका उल्लेख समयसारको १०६ मीं गायामें पाया ज्ञाता है। जनता उल्लेख समयसारको १०६ मीं गायामें पाया ज्ञाता है। जनता देवन इतना ही है कि समयसारमें विष्यं चन्यकर्तार' लिखा है उन्होंको गोम्मटसारमें 'आववरूप' निर्विष्ट किया है। यह कोई वास्तविक अन्तर नहीं है; क्योंकि मिध्यात्वादि

१ सामण्णपञ्चयासनु चउरो मच्णति बंधकत्तारो।

विज्ञ्बल विदरस्यं कसाय-वोगा य बोवच्या ॥१०२॥

पिञ्चलं स्विदरस्यं कसाय-वोगा य सम्बद्धम्या दु ।

बहुविह्नेया वीते तस्तेत अवज्ञ्यारिकामा ॥१६४॥

रासो दोसो मोही य आस्ता गरित सम्बद्धम्य ।

तस्तु आस्त्रमावेण विद्यु म पन्त्रमा दिहिला ।

तस्तु आस्त्रमावेण विद्यु म पन्त्रमा दिहिला ।

तस्तु अस्त्रमावेण विद्यु मार्गास्त्र सम्बद्धम्य ।

विस्तु के भणिदा अञ्चलसामाणि सम्बद्धम्य ।

विस्तु के भणिदा अञ्चलसामाणि सम्बद्धम्य ।

२ मिथ्यादर्शनाऽविरति-प्रमाद-कषाय-योगा बन्बहेतवः (त॰सू०८-१०) इ मिन्श्वतः विवरमण् कसाय-बोगा य घासवा होति—गो०क०-७८६

चारां प्रत्ययोमें बन्धत्व और आश्चनत्वको रोनों शक्तियाँ उसी प्रकार विवसान हैं जिस प्रकार अनिम दाइक्टस और पावकत्व- की दोनो शक्तियाँ पाई जातो हैं। निष्यात्वादि प्रत्य प्रयम्भ समयमें हो आश्चवके हेतु होते हैं। विदीय समयमें उन्होंसे बन्ध होता है और फिर आश्चव-बन्धने परम्परा कथिचत् चनती रहती है, जैसा कि अध्यात्मकमसमातंवडके निम्न बाबयोसे स्पष्ट है:— बन्दार प्रत्यास्ते नृत्वक्वित सावक्वो भावक्वात्व । एकस्यात्मकृतस्ते बत्त सिर्मित बेत्तक शक्तिह्वात्स्यात्। एकस्यापीह बन्हेदहन-चवन-भावात्म-शक्तियादै।

एकस्यापीह् बन्हेंब्र्हन-पचन-भावात्म-शक्तिद्वयाद्वे विन्हः स्याद्द्वाहरूच स्वयूज्यगणबन्तात्पाचकर्यनित सिद्धेः ।।
स्याद्वाह्वाह्यस्थायाः प्रवमसमय एवालवे हेतवः स्युः
पद्वात्तत्काव्यवः प्रतिसमसमय गो भवेतां कर्याचत् ।
तथ्यानां कर्मणागमनिति तदात्वे हि नाग्नालवः स्याद्व
आयत्यां स्वात्स बन्धं स्वितिमिति स्वयुचंन्तमेषोऽन्योभित् ।।
रिक्केट ४

मिद्यादर्शनका लक्षण

अन्ययाऽवस्थितेष्वर्येष्वन्यर्थेव रुचिनुं णाम् । दृष्टिमोहोदयान्मोहो मिण्यादर्शनमुच्यते ॥६॥

'मनुष्यों अथवा जोवंकि वर्शनमोहनीय कर्मके उदयसे अन्य-रूपसे अवस्थित (यबावस्थित) पदार्षोमें को तिद्भक्तकरसे रुचि-प्रतीति होती है वह मोह है और उसीको 'मिम्यावर्शन' कहा काता है।'

ब्यांस्था—यहाँ 'हष्टिमोहोवयात्' पद अपनी सास विशेषता रखता है और इस बातको सूचित करता है कि यदि दर्शनमोह-नीय कर्मका उदय न हो तो अन्ययावस्थित पदार्थीमें अन्यया होंच-प्रतीतिक होने पर भी मिध्यादर्शन नहीं होता। जैसे कि अंणिक राजाको झायिक सम्यव्धनिकी प्राप्ति होनेसे उसके दर्शनमोहनीय कर्मका उदय नहीं बनता, फिर भो अपने पुत्र कुणिक (अजातश्वन्) के भावको उसने अन्यवाक्ष्मी सम्मक्त अन्यवाक्ष्मी सम्मक्त अन्यवाक्ष्मी सम्मक्त अन्यवाक्ष्मी सम्मक्त अन्यवाक्ष्मी सम्मक्ति कि स्वाप्ति अववाक्ष्मी प्राप्त नहीं कहा जाता; क्योंक दर्शनमोहनीय कर्मक समें क्ष्मयसे उत्पन्न होनेवाले सम्यव्धनका कभी अभाव नहीं होता।

मिच्याज्ञानका लक्षण और भेद

ज्ञानाबृत्युदयादर्थेष्वन्यथाऽघिगमो भ्रमः । अज्ञान संज्ञयरचेति मिश्याज्ञानमिदं रेत्रिघा ॥१०॥

'(दर्शनमोहनीयकर्मके उदयपूर्वक अथवा संस्कारवश) ज्ञाना-बरगीयकर्मके उदयसे (यदावित्यत) पदार्थोमें जो उनके यथा-वित्यत सबस्पते निष्ठ मान्याना होता है, उसका नाम 'निष्या-ज्ञान' है और यह मिन्याज्ञान सज्ञय, अम (विपर्यय) तथा स्क्रान (अनव्यवसाय, ऐसे तीन प्रकारका होता है।'

ष्याख्या—ज्ञानावरणीय कर्मके उदयसे अज्ञानभाव होता है और यहाँ अन्यथाज्ञानकी बात कही गई है, वह इस बातको स्वित करती है कि जानावरणीय कर्मके उदयके साथ दर्शनमोह-नीय कर्मका उदय भी लगा हुआ है अथवा उसके सस्कारोंको साथ-में तिये हुए हैं: मिध्याज्ञान दर्शनमोहरूप चक्रवर्ती राजाका आजित मन्त्रों है, यह बात आगे १२वें पद्यमे स्पष्ट कीगई है और इसलिए उसे मोहके सस्कारोसे विहीन प्रहुण नहीं किया आधकता

१. च ज्ञानमिह।

और यही कारण है कि उसके भ्रम तथा संशयको साथ लेकर तीन भेद किये गये हैं, अन्यथा वह एक भेद अज्ञानरूर ही रहता। परस्पर विरुद्ध नाना कोटियोंका स्पर्ध करनेवाले ज्ञानको संशय, विपरीत एक कोटिका निश्चय करनेवाले ज्ञानको भ्रम (विपर्यय) कहते हैं। यथार्थजानमे येतीनो दोष नही होते।

भिष्याचारित्रका लक्षमा

'बृत्तमोहोदयाज्जन्तोः कषाय-वश-वर्तिनः । योग-प्रवृत्तिरशुभा' मिथ्याचारित्रमुचिरे' ॥११॥

'(दर्शनमोहनीयकर्मके उद्यप्नुवंक अववा सस्कारवण) चारिक-मोहनीयक्रमके उदयसे कवाय-वशवर्ती हुए बोवकी को अञ्चुसयोग-प्रवृत्ति होत्ती है—काय, वचन तथा मनके किया कियो अच्छे भने-गुभकायंमे प्रवृत्त न होकर पापवन्यके हेतुश्रुत बुरे एवं निच्य कार्योम प्रवृत्त होती है—उसको 'कियाचारिक' कहा सवा है।'

ध्याच्या—मोहके मुख्य दो भेद हैं—एक दर्शनमोह और दूसरा वारिजमोह। दर्शनमोहके उदयसे जिस अकार मिध्यादर्शन- की उत्पाल होती है उसी प्रकार वारिजमोहके उदयसे प्रध्या- वारिजकी शुट्ट बतती है। उस प्रिध्यावारिजका स्टब्स्य मही मन-बचन-कायमेंसे किसी योग अथवा योगोंकी अधुम-प्रवृत्तिको बतावाग है और उसका स्वामी उस औदको निर्दिष्ट किया है जो वारिजमोहके उदयवा उस समय किसी भी कथाय अथवा नीकथायने दशवती होता है। काय, वचन तथा मनकी कियास्य

१. मु वृत्तिमोहो । २. सि चु प्रवृत्तिमधुमा । ३. सि चु माचरे ।

जो योग ' यहाँ विवक्षित है उसके दो भेद हैं-एक ग्रुभयोग बौर दुसरा अञ्चमयोग । शूभपरिणामोंके निमित्तसे होनेवाला योग शूम और अश्रभपरिणामोके निमित्तसे होनेवाला योग अश्रभ कहलाता र है। अधुभयोगकी प्रवृत्ति अधुभ होती है और उसी अधुभ प्रवृ-त्तिको यहाँ मिथ्याचारित्र कहा गया है। हिंसा, चोरी और मैंखु-नादिमें प्रवृत्त हुआ शरीर अशुभ-काययोग है । असत्य, कटूक तथा असभ्य भाषणादिके रूपमें प्रवृत्त हुआ वचन अशुभ-वाग्योग है। हिंसादिककी चिन्ता तथा ईर्ध्या-असुयादिके रूपमें प्रवृत्त हुआ मन अग्रभ-मनोयोग³ है। इस प्रकार योगोंकी यह अग्रमप्रवृत्ति, जो कृत-कारित-अनुमोदनके रूपमे होती है, पापास्रवकी हेत्भूत है और इसीसे भिथ्याचारित्र कहलाती है। दूसरे शब्दोंमें मनसे, दचनसे, कायसे, करने-कराने तथा अनुमोदनाके द्वारा जी हिसा-दिक पापिक याओका आचरण अथवा अनुष्ठान है वह मिच्या-चारित्र है, जो सम्याचारित्रके उस लक्षणके विपरीत है जिसका निर्देश अंगे २७वे पद्यमें किया गया है। यह सर्व कथन व्यवहार-नयकी दृष्टिसे है । निश्चयनयकी दृष्टिसे तो सम्यग्दर्शन-ज्ञानसे रहित और चारित्रभोहसे अभिभूत योगोकी शुभप्रवृत्ति भी शुम-कमंबन्धके हेतु मिथ्याचारित्रमें परिगणित है; क्योंकि सम्यक्-चारित्र कर्मादानिमित्त-क्रियाके त्यागरूप होता है ।

१- काय-बाइ-मन -कर्म योगः । (त० सू० ६-१)

२. शुभपरिसाम-निर्वृ तो योग. शुभः, अशुमपरिसाम-निर्वृ तक्वा-ऽशुम. । (सर्वार्यः ६-३)

३. वष-विन्तनेर्ज्याऽसूयापरोऽशुभो मनोयोगः (सर्वार्षं • ६-२)

४. संसार-कारण-निवृत्ति प्रत्यागूर्णस्य ज्ञानवतः कर्मादाननिमित्त-क्रियोपरमः सम्यक्चारित्रम् । (सर्वावं० १-१)

बन्घहेतुओमे चक्री भौर मन्त्री

बन्ध-हेतुषु सर्वेषु मोहश्वक्रीति कीर्तितः । मिष्याज्ञानं तु तस्येव सचिवत्वमशिश्रयत् ॥१२॥

'बन्चके सम्पूर्च हेतुओं में मोह चक्रवर्ती (राजा) कहा गया है और मिष्याझान इसीके मन्त्रित्वको आश्रय किये हुए है— मोह राजाका आश्रित मन्त्री है।

स्थाल्या—नहीं मिष्णादर्शनस्य मोहको चक्रवर्ती बतलाकर बन्या प्या है और बहु ठीक ही है; क्योंकि दर्शनमोह टिव्यिकार के उत्पान कर तह है की दे हैं क्योंकि दर्शनमोह टिव्यिकार की उत्पान करता है और यह टिव्यिकार ही जानको निष्याज्ञान और चारिकको मिष्याचारित्र बनाता है। मोहाश्रित होनेसे जान स्वतन्ततापूर्वक मत्रीपदका कोई काम करने अवचा मोह-राजाको उसकी कुमबुत्तियोकै विकट-प्रिकृत जब्छी भूती सलाह देनेमें समर्थ नहीं होता। सदा उसके अनुकुल ही बना रहता है और इसीसे मिष्याज्ञान नाम पाता है। मिष्याज्ञान मोह-चक्रोका हो मंत्री है—जन्यका नहीं, यह बात 'तस्य' पदके साथ 'एव' सब्दे प्रयोक्त प्राप्त प्राप्त प्रयोक्त प्राप्त प्राप्त स्था प्रके साथ 'एव' सब्दे प्रयोक्त प्राप्त प्रवास प्रके प्रयोक्त प्राप्त प्रवास कर साथ 'एव' सब्दे प्रयोक्त प्रयोक्त प्रवास 'तस्य' पदके साथ 'एव' सब्दे प्रयोक्त प्रयोक्त प्रवास 'तस्य' पदके साथ 'एव' सब्दे प्रयोक्त प्रयोक्त प्राप्त की गई है।

मोहचक्केके तेनापित ममकार-धहकार समाऽहंकार-नामानी सेनान्यौ तौ च तत्सुतौ । यदायत्तः सुदुर्भेदः मोह-व्यूहः प्रवर्तते ।।१३।।

'उस मोहके जो दो पुत्र 'ममकार' झौर 'अहकार' नामके हैं वे दोनों उस मोहके सेनानायक हैं. (जनके अधीन मोहव्यह—

१. श्रु मोहरुव प्राक् प्रकीतितः । २. श्रु शिश्रियन् ।

मोहचक्रीका सैन्यसनिवेश—बहुत ही दुर्भेद बना हुआ है।' व्याख्या—मोहके गढ़को यदि जोतना है तो ममकार और बहंकारको पहले जीतना परमावश्यक है। इनके कारण ही मोह शत्रु दुर्जेय बना हुआ है और वह समारी प्राणियोको अपने चक्कर-में फैसाता. बौधता और द ख देता रहता है।

ममकार और अहकार दोनो भाई एक-दूसरेके पोषक हैं। इनका स्वरूप अगले पद्योमें बतलाया गया है और साथ ही यह भी दर्शाया गया है कि कैसे इनके चक्रव्यूहमें फँस कर यह जीव संसार-परिश्रमण करता रहता है।

प्रवकारका लक्षण

शक्वदनात्मीयेषु स्वतनु-प्रमुखेषु कर्मजनितेषु । आत्मीयाऽभिनिवेशो ममकारो मम यथा देहः ।।१४॥

'सदा प्रनात्मीय--आत्मस्वरूपसे बहिर्भु त-ऐसे कर्मजनित स्वज्ञरीरादिकमें जो ब्रात्मीय ब्रमिनिवेज हैं — उन्हें अपने आत्म-जन्य समभने रूप जो अज्ञानभाव है-उसका नाम 'ममकार' है: जैसे सेरा शरीर।'

व्यास्या-जो कभी आत्मीय नहीं. आत्मद्रव्यसे जिनकी उत्पत्ति नहीं और न आत्माके साथ जिनका अविनाभाव-जैसा कोई गाढ सम्बन्ध है; प्रत्युत इसके जो कर्मनिर्मित हैं, आत्मासे भिन्न-स्वभाव रखनेवाले पुद्गल परमागुओं-द्वारा रचे गये हैं; ऐसे परपदार्थीको जो अपना मान लेना है उसका नाम 'ममकार' है; जैसे यह मेरा शरीर, यह मेरा घर, यह मेरा पुत्र, यह मेरी स्त्री और यह मेरा घन इत्यादि । क्योंकि ये सब वस्तुए वस्तुतः आत्मीय नही, आत्माधीन नहीं, अपने-अपने कारण-कलापके अयीन हैं, अपने आत्मद्रव्यसे भिन्न हैं और स्पष्ट भिन्न होतो हुई दिकाई पड़ती हैं। बारीर आदिके निन्न होते समय आत्माका उन पर कोई वद्य नहीं चलता; जबकि वस्तृतः आत्मीय होने पर उन्हें आत्माधीन होना और सदा आत्माके साथ रहना चाहिए था।

यह सब कथन अगले पद्यमें प्रयुक्त हुए 'परसार्थनयेन' पदकी अपेशा रखता हुआ निद्रचयनयकी हिप्टिसे है। व्यवहारतयकी हिप्टिसे है। व्यवहारतयकी हिप्टिसे ने सरा धारीरादि कहनेमें जरूर आता है, परन्तु जो व्यवहार निरुवयनावके आनेसा विहिन्ने हैं, निरुवयकी अपेशा न रखता हुआ कोरा व्यवहार है अथवा व्यवहारको ही निश्चय समफ लेके रूपमें है वह भारी भूक्तरा तथा वस्तुतत्वके विपर्धासको लिए हुए है। प्राय ऐसा ही हो रहा है और हासिलए निरुवयनयकी हिप्टिको स्पष्ट करनेकी जरूरत होती है। इस व्यावहारिक ममताव्यो प्रोर अन्यकारके वश जिसके अनक्ष व्यवहारक प्रतिवद्ध हो ऐसा प्राणो सच्चे मुखत्वरूप स्थानिहत्त सम्पताव्यो प्राप्त स्थानिहत्त स्थानिहत्त समावार हता है, जैसा कि श्री अमित-वारित आवार्यने अपने हिन्त स्थान हिन्त है—

माता मे भम गेहिनी सम गृह मे बाग्यवा मेऽङ्गजाः तातो मे सम सम्पवो सम सुख मे सङ्जनाः मे जनाः । इत्य घोरममत्व-तामस-वदा-व्यस्ताऽस्तवोधस्थिति. ज्ञमीचार-विधानतः स्वहिततः प्राणी सनीस्रस्यते ॥

—सत्त्रभावना २५

अहकारका लक्षण

ये कर्म-कृता भावा परमाथं-नयेन चात्मनो भिन्नाः । तत्राऽद्रमाभिनिवेज्ञोऽहंकारोऽहं यथा नृपतिः ॥१५॥ 'कमोंके द्वारा निर्मित जो पययि' हैं और निश्चयनयसे झात्मासे भिन्न हैं उनमें आत्माका जो मिष्या झारोप है—उन्हें आत्मा समभनेक्ष अज्ञानभाव है—उसका नाम 'अहकार' है; बेसे मैं

राजा है।'

क्यां ह्या-यहाँ परमार्थनयका अर्थ निश्चयनयसे है, जिसे द्रव्यार्थिक नय भी कहा गया है, उसकी दृष्टिसे जितनी भी कर्मकृत पर्याये हैं वे सब आत्मासे भिन्न हैं-आत्मरूप नहीं हैं-उन्हें आत्मरूप समक्त लेना ही अहकार है, जैसे मैं राजा, मैं रंक, मैं गोरा, मैं काला, मैं पुरुष, मैं स्त्रो, मैं उच्च, मैं नीच, मैं सूरूप, मैं कुरूप, मैं पडित, मैं मुर्ख, मैं रोगी, मैं नीरोगी, मैं सुखी, मैं दुली, मैं मनुष्य, मैं पशु, मै निर्बल, मैं सबल, मैं बालक, मैं यवा. मैं वृद्ध इत्यादि । ये सब निश्चयनयसे आत्माके रूप नहीं, इन्हें दृष्टि-विकारके वश आत्मरूप मान लेना अहकार है। यह कर्म-कृत-पर्यायको आत्मा मान लेने रूप अहकारको एक व्यापक परिभाषा है। इसमें किसी पर्याय-विशेषको लेकर गर्व अथवा मदरूप जो अहभाव है वह सब शामिल है। निश्चय-सापेक्ष्य व्यवहारनयकी दृष्टिसे अपनेको राजादिक कहा जा सकता है, परन्त व्यवहार-निरपेक्ष निरुवयनयको हष्टिसे बात्माको राजादिक मानना अहकार है। इसी तरह देहको आत्मा मान लेनाभो अहकार है।

ममकार और बहकार में मोह-स्पृहका सृष्टि-कम मिष्याज्ञानान्वितान्मोहान्ममाहंकार-संभवः । इमकाभ्यां नु जीवस्य रागो हो वस्तु जायते ॥१६॥ ' मिष्याज्ञान-युक्त मोहसे जोवके ममकार और बहकार-

१. च द्वेषश्च

का जन्म होता है और इन दोनोंसे (ममकार-अहकारसे) राग तथा देव उत्पन्न होता है।'

ध्याख्या—यही मम भीर और अहकारको राग-हेषका जो जनक बतलाया गया है उसका यह आशय नही कि दोनो मिनकर राग-ढेंग उत्पन्न करने हैं या एक रागको तथा दूसरा ढंगको उत्पन्न करता है; बह्नि यह आशय है कि दोनो अतग-असग राग-ढेंगके उत्पादक हैं—ममकारसे जिस फ्रकार रागढेंगकी उत्पत्ति होती है, उसी प्रकार सहकारसे भी होती है।

ताभ्यां पुनः कषायाः स्यूनोकषायाश्च तन्मयाः ।

तिस्या योगाः प्रवर्तन्ते ततः प्राणिवधादयः ॥१७॥

तस्या बागाः प्रवतस्य ततः प्राणवधावयः । १९७१ 'फिर उन (राग-इ'य) बोनों से कथाये —क्रोध, मान, माया, लोभ — ओर नोक्कायं —हास्य, रति, अरति, शोक, मय, जुगुला, तथा काम-वास्तायं —उत्यन्न होती हैं, जोकि रागई वष्टण हैं। उन कवायों तथा नोक्कायोसि योग प्रवृत्त होते हैं—मन, ववन तथा कायने क्रियायं वनती हैं—आं र उन योगोंके प्रवर्तनसे प्राप्ति-वधादिक्य हिसाविक कार्य होते हैं।'

आध्य-वधावरूप हिसाशक काय हात है।

व्यावस्था—माया, तोम, हास्य, रित और स्त्री-पुरुषादि-वैदरूप काम-वासनाएँ ये पौच (दो कथायें तथा तीन नोकथाये) रागरूप हैं। क्रोध, मान, अरित, शोक, मय, जुगुस्सा (ग्लानि)
ये छह (दो कथायें तथा चार नोकथाये) डोक्टम हैं। मनवचन-कायकी क्रियारूप योगोकी प्रवृत्ति शुभ और अधुभ ऐसे

दो प्रकारकी होती है। शुभयोगप्रवृत्तिके द्वारा अच्छे-पुण्य-कार्य और अशुभयोगप्रवृत्तिके द्वारा बुरे-पापकार्य होते

रागः प्रेमरितमध्या लोश हास्यं च पचवा।
 मिष्यात्वभेदयुक् सोऽपि मोहो द्वेषः कृषादि वट् ॥ (अध्यात्मरहस्य २७)

हैं और इसलिए 'प्राणिकषादध' पदमें प्रयुक्त हुआ बहु-वचनात्त आबि' राज्य जहाँ मृठ, चोरी, मेंचुन-कुषील और परियह जैसे पापकार्योका वाचक है वहाँ अहिसा-दया, सस्य, जचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरियह-जेसे पुण्यकार्योका भी वाचक है।

तेम्यः कर्माणि बघ्यन्ते तत. सुगति-दुर्गती । तत्र कःयाः प्रजायन्ते सहजानीन्द्रियाणि च ॥१६॥

'उन प्रतिणवधादिक कार्योसे कमं बंधते हैं—जिनके छुभ तथा अधुम ऐसे दो भेद हैं। कमाँके बन्धनसं सुमति तथा दुर्गति-की प्राप्ति होती हैं —अन्छे-गुभ कमोके बन्धनसं (देव तथा मनुष्य भवकी प्राप्तिकण सुमति और बुरे-अशुभ कमोके बन्धन-सं (नरक तथा तियंचयोनिकण) दुर्गति मिलतो है। कमोंके बन्न उस सुमति या दुर्गतिसे कहीं भी जीवको जाना होता है वहीं शरीर उत्पन्न होते हैं और श्रारीशंके ताथ सहज ही इन्द्रियों भी जन्मन होता हैं—वहें उनकी सक्या एक शरीरमें कमसे कम एक ही क्यो न हो।

श्यास्था—यहाँ जिन कमेंकि बन्धनेका उल्लेख है, उनकी ज्ञानावरणादिस्य मुलफ्रकृतियाँ बाठ, मितज्ञानावरणादिस्य उत्तरप्रकृतियाँ एकसी अडतानोस और फिर मितज्ञानावरणा-दिके भेद-भेद होकर उत्तरोत्तर प्रकृतियाँ कास्थ हैं। इस सब कर्मप्रकृतियों मृत्व सुभस्य है, जिन्हें पुण्यप्रकृतियाँ कहते हैं, और

१ जो बलु ससरत्यो जीवो तत्तो दु होदि परिणामो। परिणामादो कम्म कम्मादो होदि गदि-सुगदी ॥१२८॥ गदिमधिगदस्य देही देहादो इदियास्त्रिकायंते ॥१२८॥ —पंजानिकाय

शेष अञ्चलक्ष्य हैं. जिन्हें पापप्रकृतियाँ कहते हैं। इन सब कर्मोंका, क्रमींस होनेवाली बार प्रकारकी गतियोंका, गतियोंकी प्राप्त होनेवाले बोरिक-वैक्टियानीट पत्त प्रकारके छारीरोंका और होनेवाले बोरिक-वैक्टियानीट पत्त प्रकारको इन्द्रियोंका। स्वार्था सम्बद्ध स्पर्धेन-रसनादि पांत्र प्रकारको इन्द्रियोंका। स्वत्यादिनवयस्य सिन्द्रुयं पत्त प्रकारको इन्द्रियोंका। स्वत्यादिनवयस्य सिन्द्रुयं प्रवास होनेवयस्य एक्षक्ष्याम्य, कर्मग्रह्मित, पत्तसंग्रह्मे और गोम्मटसारादि सिद्धान्त ग्रंथोंसे जानना चाहिये।

'तदर्थानिन्द्रियेगृं ह्लन्युह्यति द्वेष्टि रज्यते। ततो बद्धो अमस्येव मोह-स्यूह्-गतः पुमान् ॥१६॥

'उन इन्द्रियोंके विषयोंको इन्द्रियों-द्वारा ग्रहण करता हुणा जीव राग करता है, द्वेष करता है तथा मोहको प्राप्त होता है और इन राग हैच-मोहक प्रवृत्तियों-द्वारा नये बन्ध-गोंसे बंगता है। इस तरह मोहको सेनासे पिरा तथा उसके चक्कर-में फैसा हुआ यह जीव भ्रमण करता हो रहता है।'

ष्यास्या — यह उस कथनका उपसहार-पच है जिसकी सूचना तैरहवे पदमें 'मोह-व्युह्मने पुदुर्भेद बतलाते हुए' की गई थी। ममकार और अहकारसे जिन राग-देणको उत्पति हुई भी वे अपनेसे अनेक कर्मवन्यानोको उत्पन्न करते हुए फिर यहाँ आगये हैं और यहाँसे फिर नये कर्मवक्करी मुख्ट गुरू हो गई है। इस तरह कर्मके वक्करसे यह जीव निकलने नहीं पाता-उसी की भूलअुलैयों में फंसा हुआ बराबर उस वक्त तक ससार-परिभ्रमण करता रहता है जब तक कि उसका हिन्दिकार

१ तेहिं दु विसयगाहण तत्तो रागो व दोसो वा ॥१२६॥ जायदि जीवस्सेद भावो संसार-बङ्कवालम्मि ॥१३०॥ (पत्रास्ति०) २ स्त्र में बस्रो ।

मिटकर उसे यह सुफ नही पडता कि ये मोहादिक-मिथ्यादर्शना-दिक-ससार-परिभ्रमणके हेनुरूप मेरे शत्रु हैं और इनके फन्देसे खुटनेका कोई उद्यम नही करता।

मुख्य बन्यहेतुओके विनासार्थ प्रेरणा तस्मादेतस्य मोहस्य मिथ्याज्ञानस्य च द्विषः । समाऽहंकारयोदचात्मन् ! विनासाय कुरूखसम् ॥२०॥

'श्रत है श्रात्मन् ! (यदि तू इस भव-श्रमण्से छूटना चाहना है तों) इस मिथ्यादर्शनरूप मोहके, श्रमादिरूप मिथ्याज्ञान-के और ममकार तथा अहंकारके, जोकि तेरे शत्र हैं, विनाशके निये उद्यम कर।'

व्याख्या—यहां मोह, मिथ्याज्ञान, ममकार और अहंकार इन बारोंको आरमाका राजु बतलाया गया है, क्योंकि ये जात्माका अहित करते हैं—उसके गुणीका चात करके आरमिकासको रोकते हैं। इसीसे इनके विनाशके लिए यहाँ उद्यम करनेकी प्रेरणा की गई है, और इससे यह स्वष्ट है कि इन शत्रुआंका नाश विना उद्यम प्रयस्त अवदा पुरुषांके अपने आग नही होगा। यथेप्ट पुरुषांके अभावमें इनको परम्पा अनादिकासते बची आती है। अतः इनका मुलोच्छेद करनेके लिये प्रवल पुरुषांके विनाश वदयसायां है। उस पुरुषांके वन आनेपर इनका विनाश वदयसायां है।

मुस्य नन्ध-हेतुओके विनासका फल बन्ध-हेतुषु मुस्येषु नदयत्मु कमशस्तव । क्षेषोऽपि रागे' द्वेषादिबंग्ध-हेतुर्विनंक्ष्यति ै॥२१॥

१ सि जुबेषो राग। २. मुविनश्यति।

'(हे आरमन् !) बन्बके मुख्य कारत्मों—मिण्यादर्शन, निष्या-ज्ञान और ममकार-अहकाररूप मिण्याचारित-के क्रमकाः सध्य होने पर तेरे राग-हेवाविक्प शेष को बन्धका हेत्—कारण-कलाप—हे वह सब भी नाशको प्राप्तहो काष्यगा।'

व्याख्या-पूर्वकारिकामें जिन मोहादिकको आत्माका शत्र बतलाया गया है और जिनके विनाशार्थ खासतौरसे पुरुषार्थकी प्रेरणा कीगई है, उन्हें आचार्यमहोदयने यहाँ बन्धके कारणींमें प्रधानकारण प्रतिपादित किया है और साथ ही आत्माको यह आइवासन दिया है कि तुभे बन्धनबद्ध करनेवाले इन प्रमुख शत्रओं के नष्ट होजानेपर शेष बन्धकारक जो राग-द्वेषादिरूप शत्रसमूह है. वह भी नाशको प्राप्त होजायगा-उसके विनष्ट होनेमें फिर अधिक विलम्ब तथा पुरुशर्यकी अपेक्षा नहीं रहेगी: क्योंकि ममकारसे रागकी और अहंकारसे हे वकी उत्पत्ति होती है। जब ममकार और अहकार ही नष्ट होगये, तब राग और द्रेषकी परम्परा कहाँसे चलेगी ? राग द्वेषके अभावमें क्रोधादि-कषायें तथा हास्यादि नोकषायें स्थिर नहीं रह सकेगी; क्योंकि रागसे लोश-माया नामक कषायोकी तथा हास्य, रति काम-भोगरूप नोकवायोंकी उत्पत्ति होती है और द्वेषसे क्रोध-मान नामक कषायोंकी तथा अरति, शोक. भय, जुनुष्सारूप नोकषायो-की उत्पत्ति होती है। कषाय-नोकषायके अभावमें मन-बचन-कायको कियारूप योगोंकी प्रवृत्ति नहीं बनतो । योगोकी प्रवृत्ति-के न बननेपर कर्मोंका आस्त्रव नहीं बनता, जिसे बन्धका निबन्धन कहा गया है। और जब कर्मोंका आस्त्रव ही नहीं बनेगा. तब बन्धन किसके साथ होगा ? किसीकेमी साथ वह नहीं बनसकेगा। इस तरह यह स्पष्ट है कि बन्धके उक्त मुख्य हेतुओंका विनाश होनेपर बन्चके शेष सभी हेत्वोका नाश होना ववस्यंभावी है।

इसीसे आचायंमहोदयने उनके सह-नाशका आश्वासन दिया है और इस आश्वासनके द्वारा मुमुझको उन प्रमुख शत्रुओके प्रय-मतः विनाशके लिये प्रोत्साहित किया है।

यहाँ प्रयुक्त हुआ 'कमका' शब्द अपना लास महत्व रखता है और इस बातको सुचित करता है कि इन मोह, मिध्याजान, मम-कार और अहत्वारका विनाश कमका होता है। ऐसा नहीं कि हिस्दिकाररूप मोह तो बना रहे और मिध्याजानका अभाव हो-जाय अथवा मोह और सिध्याजान वोनो वने रहें किन्तु ममकार सूछ जाय या ममकार भी बनारहे और अहंकार छूट जाय । पूर्व-पूर्वके विनाशपर उत्तरोत्तरका विनाश अवलिस्ति है।

समस्त बन्धहेतुओके विनाशका फल

ततस्त्वं बन्ध-हेतूनां समस्तानां विनाशतः । बन्ध-प्रणाशान्युक्तः सन्त भ्रमिष्यव्वि संमृतौ ॥२२॥

'तत्पत्रचात् राग-हेवाबिरूप बन्धके शेष कारणकलापके भी नाश हो जाने पर (हे जात्मन् !) तू सारे ही कारणोंके विनाशसे और (फलत:) बन्धक भी विनाशसे मुक्त हुआ (फिर) संसारमें भूमण नहीं करेगा ।'

ध्याख्या—महां पर पूर्व पद्ममें दिये हुए आदवासनको और सामे बढ़ाया गया है और यह कहा गया है कि जब उपर्युक्त प्रकारसे सारे बच्च है-श्रुओंका प्रभाव हो जायगा, तब बन्धका भी अभाव होजायगा, नयीकि कारणके अभावमें कार्यका अतिदाव नहीं बनता। जब बन्धका पूर्णतः विनाध हो जायगा, तब हे आरमत् ! तू बन्धनसे प्रदूष्त-पुक्त हो जायगा और इस तरह संसार-परिभागले अथवा ससारके सारे दु:खोसे छूट जायगा; क्योंकि बन्धका कार्यही संसार-परिभाग है. जिस्ने सारे दुःखोंस का दाता बतलाया गया है १।

अब यह प्रस्त पैदा होता है कि बन्धके हेतुओं का विनाश कंसे किया जाय ?—किस उपाय अथवा कौनसे पुरुषार्षको उसकेलिये काममे लाया जाय ? इसके उत्तरमें आचार्यमहोदय कहते हैं :—

बन्ध-हेतु-विनाशार्य मोक्ष-हेतु-परिग्रह

क्षन्यहेतु-विनाशस्तु मोक्षहेतु-परिग्रहात् । परस्पर-विरुद्धत्वाच्छोतोष्ण-स्पर्शवसयोः ॥२३॥

'बन्धके कारणोका बिनाश तब बनता है जब कि मोक्षके कारणोंका आश्रम लिया जाता है; क्योंकि बन्ध मोर मोक्ष दोनों-के कारण उसीताह एक्ड्रमरेके विरुद्ध है जिसतरह कि शीतस्पर्ध उच्चार्स्याके विरुद्ध है—शीतको दूर करनेके लिये जिस प्रकार उच्चाराके कारणों अध्याताको दूर करनेके लिये शीतके कारण मिसाये जाते हैं, उसी प्रकार बन्धके कारणांको दूर करनेके लिये मोक्षके कारणोंका मिलाना आवस्यक है।'

ष्याच्या—यहाँ संक्षेपमें उस उपाय, मार्ग अथवा पुरुषार्थको सूचना की गई है जिससे बन्ध-हेतुआँका विनाश सथता है, और बहह में भोक्ष-हेतुका परिग्रहण—मोश-मार्गका सम्यक् अनुसरण। क्योंकि मोश-हेतु बन्ध-हेतुका प्रवल विरोधों है अतः उसको अप-नानेसे बन्ध-हेतुका सहल ही विनाश हो जाता है।

अब उस मोक्ष-हेतुका क्या रूप है, उसे बतलाया जाता है: -

मोत्रहेतुका सम्रण सम्यन्दर्शनादि-त्रयात्मक स्यात्सम्यग्दर्शन-कात-चारित्र-त्रितयात्मकः । मृक्ति-हेर्ताजनोपस निर्जरा-संवर-क्रियः ॥२४॥

१. तत्त्वानुशासन् ७ । २. मुक्तियाः, मे किया।

'सर्वज्ञ-जिनके द्वारा स्वयका अनुमूत एवं उपविष्ट पुक्ति-हैत (मोझार्गा) सम्यावकांत, सम्याकात और सम्यक्कारिक ऐसे जितवारमक हैं - इन तीनोंको आत्मसात् किये हुए इन रूप है— और निजंदा तवा संवर उसकी फलव्यापारपरक क्रियों हैं — वह इन दोनों रूप परिणमता हुआ मोझफलको फलता है।'

सम्यग्दर्शनका सक्षण

जोबादयो नवाध्यर्षा ये यथा जिनभाविताः । ते तषंवेति या श्रद्धा सा सस्यग्वर्शनं स्युतस्य ॥२५॥ 'जोबाविक जो नौ पदार्थ—जीव, जजोव, जासव, बन्य, सवर, निजंरा, मोक्ष, पुण्य, पाप नामके—हैं उन्हें जिस प्रकारसे सर्वेत्र-विनने निर्विष्ट किया है वे उसी प्रकारसे स्थित हैं— वन्यया रूपसे नहीं—ऐसी को श्रद्धा, रुचि क्ष्यवा प्रतीति है, उस-का नाम 'सम्यादर्शन' है।'

म्यास्था-नहीं खंं शब्दके द्वारा विन पदार्थों का प्रहण विविक्षित है, उन्हें क्रत्यन समयसारादि आपम-प्रत्योंमें 'तस्व' शब्दके द्वारा निर्देश क्रत्यन समयसारादि आपम-प्रत्योंमें 'तस्व' शब्दके द्वारा निर्देश क्रिया है। तस्त्र, अयं और पदार्थ इन तीनों-को एक ही अर्थके वाचक समक्ता चाहिए । इनकी प्रत्यक्ष प्रायः नो कर है। इससे उनक संख्याके अनुसार १ नाम क्रत्य दिये गये हैं। तस्त्रार्थसुनादि कुछ प्रत्य-प्रयोगि तस्वोंकी संख्या सात दी हैं। उनमें पुण्य तथा पायको आवल-तस्वमें संख्रीत सित्या है। अतः जिनभाषित तस्वों या पदार्थोंकी अद्या-दिखि इस संख्या-पेदके कारण सम्प्रयद्वेतमें कोई अन्तर नहीं पहला । 'साम्ययद्वेतमं 'एदमे प्रयुक्त हुआ 'द्वारं अप्यानक वाचक है—चहुस्तंनांतिकप दृष्टिका वाचक नहीं—अर्थे कि 'तस्वार्य-प्रदान सम्ययद्वेतमं 'द सुनमें प्रयुक्त हुआ 'दर्शन' शब्द अद्यानका वाचक है।

इन जीवादि यदावांका उनके भेद-प्रभेदों-वहित जैसा कुछ स्वरूप-निर्देश जिनाममीमें किया गया है, उस सबका बंधा ही विद्योक्षण अद्यान यही जिवसित है; क्योंकि नाज्यवाबादिनों किया: की उस्तिके जनुसार वीतराग सर्वज्ञ-जिन बन्यवाबादों नहीं होते और इस्तिये उनके कपन-विरुद्ध जो अद्धान है वह बन्द-अद्धान होनेसे सम्पर्यक्षणकों कोटिसे निकल जाता है। जो जिन-मासित होता है, वह पुषित तथा आगससे अविरोक्षण

१. बीचाःजीवा भावा पुष्पुं पावं च बासवं तेसि । संवर-निज्यर-यंचो मोक्सो य हवंति ते बहुा ॥ (पंचास्ति० १०६) २. बीचाःजीवाःज्ञव-मन्य-यंवर-निर्वरा-मोजास्तरचम् (त० स० १~४)

होता है, यही उसकी प्रमुख कसौटी है। संदिग्धावस्थामें इस कसौटी पर उसे कस लेना चाहिये।

सस्यकानका सक्षण

प्रमाण-नय-निक्षेपैयों याचात्म्येन निरुचयः।

जीवादिषु पदार्थेषु सम्यप्जानं तदिष्यते.।।२६।।
(त्रोजनापित) जीवादि पदार्थीमें जो प्रमाणों, नयों सौर त्रिजेपोंके द्वारा पावास्यरूपसे निश्चय होता है उसको सम्यप्जानं भागा गया है।'

ध्याख्या—प्रमाणींकै प्रत्यक्ष-परोक्षादिकै विकल्पसे अनेक भेद हैं। नतींके भी निष्कय-अवहार, हव्याधिक-पर्यायाधिक और नेगम-संब्रहादिके विकल्पसे अनेक भेद हैं। नाम. स्थापना, द्रव्य और भावके भेदसे निक्षेप चार प्रकारके हैं। येव प्रमाणादिक पदार्थों की यथाधंताके निष्कायक हैं। इनके द्वारा पदार्थों के स्वरूपादि-निर्धारण अयथा निष्कायक हैं। इनके द्वारा पदार्थों के प्रमाणों, नयों तथा निक्षेपोंके भेद-प्रभेदों और उनके स्वरूपादिकी आनकारीके लिये तत्त्वार्थसूत्रके टोकादि-प्रन्थों तथा अन्य तत्त्व-ज्ञान-विषयक जंत्रपन्योंको देखना चाहिये।

सम्यकचारित्रका लक्षण

चेतसा वचसा तन्या इताऽतुमत-कारितः। पाप-क्रियागां यस्त्यागः सच्चारित्रभुवन्ति तत्।।२७॥ भनसे, वचनसे, कामसे इत-कारित-अनुमोदनाके द्वारा जो पापच्य क्रियामॉका त्यान है उसको 'सम्बक्तारित्र कहते हैं।'

क्यांक्या —पापरूप कियाओंके करने का मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग; पापरूप क्रियाओंके करानेका मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग; पापरूप क्रियाओंके दुसरों- द्वारा किये-कराये जाने पर उनके अनुमोदनका मनसे त्याग, वचनसे त्याग तथा कायसे त्याग; इस तरह पापक्रियाओंका जो नव प्रकार-से त्याग है उसका नाम सम्यक्षारित्र है।

'मोक्षहेतुः पुनद्धं भा निश्चयाद् व्यवहारतः' ।

तत्र(ऽऽद्यः साध्यरूपः स्यावृद्धितीयस्तस्य साधनम् ॥२८॥

'पूर्वोक्त पुष्ति-हेतु-मोक्षमार्ग-निरुव्यनय और व्यवहार-नयके भेदसे पुन: बो प्रकार है, जिनमें पहला निरुव्य मोक्सवार्य-साध्यक्ष है और दूसरा व्यवहार-मोक्समार्य उस निरुव्यमोक्समार्य-

का साधन है।'

ब्याख्या—यहाँ मोक्षमार्गके दो नयहष्टियोंसे दो मेद करके एक-को साध्य और दूसरेको साधन प्रतिपादित किया गया है और इससे

१. निष्यय-व्यवहाराभ्यां मोक्षमार्गो द्विषा स्थितः । तत्राऽऽद्यः साध्यस्पः स्याद् द्वितीयस्तस्य साधनम् ।। ——तस्यार्थसारे, अमतपनः

२. बु निश्चयम्यवहारतः।

यह स्पष्ट है कि व्यवहार-मोक्समार्ग साधन होनेसे निरुचय-मोक्समार्गकी चिद्धिके पूर्व सण तक अनुरादेश नहीं है, उसी प्रकार, जिस प्रकार कि कोठे पर चढ़नेती सीढ़ी कोठेके करण पहुँचनेसे पहले तक अनुपादेश नहीं होती—कोठेकी खतके अस्यन्त निकट पहुँच जाने पर और वहाँ पर जम जाने पर असे हो वह अनुपादेश अथवा त्याज्य हो जाय।

निइचय-व्यवहार-नयोंका स्वरूप

'सभिन्न-कर्तृ-कर्मादि-विषयो निश्चयो नयः। व्यवहार-नयो भिन्न-कर्त्-कर्मादि-गोचरः॥२६॥

'निष्ठययाय अभिन्नकर्त्',कमीदि-विषयक होता है—उसमें कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, अपादान और अधिकरणका व्यक्तित्व एक दूसरेसे भिन्न नहीं होता। व्यवहारनय भिन्न कर्त्तु-कर्मीव विषयक है—उसमें कर्ता, कर्म,करणादि का व्यक्तित्व एक दूसरेसे भिन्न होता है—यही इन दोनों नयोंमें मुख्य भेद है।'

क्याक्या—दोनों नयोंके इस स्वरूप-कपनसे निश्चय और क्यबहार मोक्षमागंके अपभूत जो सम्पद्धनांपिक हैं उनके कर्ता-कर्मादिका विषय स्पष्ट सूचित होता है—एकमें वह मुमुक्ते कपने आरमासे भिन्न नहीं होता और दूसरेमें उससे भिन्न होता है।

आगे तीन पद्योंमें व्यवहार और निश्चय दोनों प्रकारके मोक्षमार्गोका अलग-अलग स्वरूप दिया जाता है:—

१ अभिन्न-कत् कर्मादि-गोचरो निश्चयोऽथवा ! व्यवहारः पुनर्देव ! निदिष्टस्तद्विलक्षसाः ॥

व्यवहार-मोक्ष-मार्ग

'धर्मादि-श्रद्धानं सम्यक्त्वं ज्ञानमधियमस्तेवास्' । चरणं च तपसि चेष्टा व्यवहारान्युक्तिहेतुरयस् ॥३०॥

चर्ण च त्रभार चहा ज्यान्।राजुरारानुपुरन्य गर्गारान्।
'बर्म झाविका-चर्म, वयमं, आकाश, काल, जीव और पुरगल इन छह द्रव्योंका तथा जीव, अजीव, आलव, बन्य, संबर,
निजंरा, मोझ, पुण्य और पाप इन नी पदार्थों या तस्वोंका—
को अद्धान वह 'सम्यक्त्य' (सम्यन्दर्शन), उन द्रव्यों तथा तस्वोंका
को झीवाम-अविकृतस्थरी अथवा सविशेषस्थरी जानना—
वह 'सम्यक्तान', जौर तपर्मे—इन्छाके निरोधमें— को वर्धाप्रवृत्ति वह 'सम्यक्तारित' है। इस प्रकार यह ध्यवहारत्यकी
इष्टिसे मुक्तिका हेत हैं —व्यवहार-रत्नववस्थ मोझमार्थ है।'

ख्यांच्या—प्रकरण और ग्रन्थ-सन्दर्भकी दृष्टिसे इस पद्यमें प्रयुक्त हुआ 'सम्प्रक्रल' पद सम्प्रवर्शनका, 'बाल' पद सम्प्रक्रात का और 'बंद्र "पर सम्प्रक्रात हुआ 'सम्प्रक्रात का और 'बंद्र "पर सम्प्रक्रात हुआ हुआ है। सही उन्हींका स्वरूप कुछ तिम्रक्षा है। यहाँ उन्हींका स्वरूप कुछ निम्नवाको लिए दृष्ट बान पड़ता है। यहाँ अवादि तन स्वरूप कुछ निम्नवाको लिए दृष्ट बान पड़ता है। वहाँ अवादि तन स्वरूप-जिनमारिकरपे अद्धानको सम्प्रवर्णन कहा गया है और यहाँ मात्र बर्गिय स्वर्ण-जिनमारिकरपे अद्धानको सम्प्रवर्णन कहा गया है और यहाँ मात्र क्षित्र है। वहाँ उन तब पदार्थिक प्रमाण-नय-निस्पेरोद्वारा सम्प्रकृतिस्वरको सम्प्रकान कहा या यहाँ तो यहाँ बर्गिय क्षेत्र मात्र अपित्र मात्र अपित्र मात्र विवासको सम्प्रकान कहा विवास है। वहाँ प्रनाम-वस्पेर सम्प्रकृता सम्प्रकृत सम्प्र

१. धम्मावी सद्हरां सम्मतं वाणमंगपुष्वादि । विद्वा तवन्ति चरिया ववहारी मोक्स मम्मो ति ॥ (पंचा० १६०) २. तेसिमवियमी वार्ला । (पंचा० १०७, तमय० १४४)

निर्दिष्ट किया है तो यहाँ केवल तपको वेण्टाको ही चारित्र बतला दिया है। इस मेरका क्या कारण है ? यह यहाँ विचारणोय है। जहाँ तक मैंने विचार किया है, पूर्व तीन पर्धो (२५, २६,२०) का कपन सम्यन्दर्धनादिक तस्त्रण-सकर्पनिर्दे कोई टिप्टको लिए हुए है और यहाँ पर उस हर्ष्टको छोड़कर उनके सामान्य-स्वरूपकी मात्र सुचना की गई है। पापिक्रमानोंका जो त्या है वह एक प्रकारसे इच्छाके निरोधकर तप हो है। फिर भी 'शीबाविक्रमानें के स्वान पर 'बर्मादिक्यकानें का जो पर है वह कुछ बरकता जरूर है, परन्तु यह सदक उस वक्त मिट जाती है जब हम श्रीकृत्यकुत्वा-वार्यक प्रवास के स्वान निर्माण कर्मा किया है। इस विक्र कुट-नेट्स उद्दूपत् है। वस्तुतः दोनोंनें कोई बतन्द नही है, अवीक्षेत्र कृत्य-नेटस उद्दूपत् है। वस्तुतः दोनोंनें कोई बतन्द नही है, अवीक्षेत्र करने पर स्वान स्वाय श्रीकृत्यकुत्वावार्यने सम्यन्त्यादिका स्वरूप अधिकृत्यकुत्वावार्यने सम्यन्त्यादिका स्वरूप जोवादी सह्यूष्ट रूपने भी दिया है, जैसा कि प्रवचनसार-की निम्म गायादि प्रवट है—

जीवादी सद्दृष्णं सम्मत्तं । तेसिमधिगमी णारां । रावादी परिहरणं चरण एसो दु मोक्सपहो ॥१४४॥

निश्चय-मोक्ष-मार्ग

ैनिटचयनयेन भणितस्त्रिभिरीभयः समाहितो भिक्षुः । नोपावत्ते किंचिक च युंचित मोक्षहेतुरसौ ॥३१॥ 'इन तीनों व्यवहारसम्यव्यक्ताविसे भने प्रकार युक्त को मिक्नु-सामु जब न तो कुछ प्रहण करता है और न कुछ छोड़ता है तब

१ 'जीवादी सहहरा सम्मत्त', वाक्य दंतरापाहुडमे भी दिया है।

२. जिन्नयणवेरा अणिदो तिहि तेहि समाहिदो हु जो अप्या । ज कृतिद किनिया अप्यां रा स्वयदि सो मोनसममा ति(पंचा० १६१)

बह निश्वयनयसे मुक्ति हेतुस्य होता है -- स्वयं मोक्षमार्गरूप परिणमता है।'

ब्यास्था—यहाँ निरुचयनयों उस साधुको मोक्षमागंरूप बत-साया है जो इन सम्पर्यसंगदिय दुक्त हुआ ग्रहए। बीर त्यागको प्रवृत्तिको क्षेत्र है देता है। जबतक आरमासे निक्र परपदार्थों में ग्रहण-त्यागको बुद्धि तथा प्रवृत्ति बनी रहती है तबतक आरमां सम्पर्व-रियतिष्ठप योक्षमी साधना नहीं बनती। बस्तुतः सम्पर्वर्शन, सम्पर्वान और सम्पर्कचारित (रतनत्रय)रूप परिणत हुआ अपना आरमा ही मोक्षमाणे हैं।

यो मध्यस्थः पश्यति जानात्यात्मानमात्मनात्मन्याऽऽत्मा । हगवगमचरणक्यः स निश्चयान्मुक्तिहेतुरिति हि

जिनोक्तिः ।।३२॥

'जो सम्यादवीन-बान-बारिजस्वरूप आत्मा मध्यस्य भावको प्राप्त हुआ आत्माको आत्माके द्वारा आत्माके वेचता और बानता हुं वह निक्चयनयसे (स्वयं) मुक्तिका हुंतु है, ऐसी सर्वज्ञ-जिनको उक्ति-बाणी है।'

ब्याक्या—वास्तवमें सम्यग्दशंन-कान-चारितरूप परिणत वह बास्ता ही नित्वचनवकी हच्दिने मोक्याणे है जो राग्ने परे रहित हुबा अपने बास्माको अपने बास्माके द्वारा अपने बास्माके देखता बौर जानता है। क्योंकि निरुच्यनय अधिककर्तुं-कर्माद-विधयक होता है (२१)—नित्वचयनयमें बानने और देखनेकी

१ सम्मद्वेषण खार्ख्य चरल्यं मोल्बस्स कारल्यं बाल्यं। ववहारा,[मच्च्यवरी दक्तियमहत्रो लिखो बच्चा।। (ब्रष्यवं०३६) २ मुरिति विनोक्तिः। सि चुट्टे विनोक्ति

क्रियाका कर्त्ता, कर्म और अधिकरण आत्मासे भिन्न कोई दूसरा नहीं होता।

हिविष गोशार्य व्यानवस्य होनेसे व्यानास्थासकी प्रेरणा 'स च मुक्तिहेतुरिद्धो ध्याने यस्माववाय्यते हिविधोऽपि । तस्मावस्यस्यन्तु ध्यानं सुधियः सवाऽप्यपास्याऽऽलस्यम् ॥१३॥।

'यत (चू कि) निश्चय और त्यवहाररूप दोनों प्रकारका निवींच मुक्तिहेतु (मोक्षमार्ग) व्यानकी सामनामें प्राप्त होता है स्वतं हे सुपीजनों ! सदा ही झालस्यका त्याग कर व्यानका सम्मान करो ।'

ध्याख्या—यहाँ मुधीजनोको निरालस्य होकर सदा ध्यानको प्रेरणा करते हुए उसकी उपादेयता तथा उपयोगिताको जिस हेतु द्वारा नर्दाक्षत किया है वह सास तीरते ध्यानमे लेने योग्य है और वह यह है कि ध्यान-द्वारा दोनो प्रकारका मोक्षामां सपता है। जब मुगुलु ध्यान-द्वारा दोनो प्रकारका मोक्षामां सपता है। जब मुगुलु ध्यानमे अपलेसे फ्रिक्स दूषरे पदार्थोंका अवसम्बन लेकर उन्हें ही अपने श्रद्धानादिका विषय बनाता है तब वह व्यवहार-मोक्ष्मामां होता है। और जब केवल अपने अवस्ता हो अवसम्बन लेकर उसे ही अपने श्रद्धानादिका विषय बनाता है तक वह निक्ष्य-मोक्षमां होता है। इस तरह ध्यानका करना बहुत ही आवस्यक तथा उपयोगी ठहरता है।

१. दुविहं पि मोन्स्वहेरं ऋारो पाउरादि व मुखी नियमा । तम्हा पयत्तवित्ता जूर्यं कार्णं समब्बसह ॥ (इब्बसं० ४७)

२. मुने म्यसंतु।

ध्यानके भेद और उनकी उपादेयता आर्त्त्र रीव्रं च बूध्यानं वर्जनीयमिवं सदा ।

यस्यै शुक्कं च सद्घ्यान भुगादेयं मुयुक्क् भिः ।।३४॥ 'आर्त् प्यान हुस्पेन हं, रोहप्यान भी दृष्यंन हे ब्रीर यह प्रत्येक दृष्यांन पुणुक्तांके द्वारा तदा त्यानने योग्य है। वस्पेष्यान तद्य्यान है, शुक्तच्यान भी सद्य्यान है और यह प्रत्येक सद्य्यान मुयुक्तांके द्वारा सदा प्रहरा किये जानेक योग्य है।'

व्याख्या—यही आगम्बणित ध्यानके मूल बार भेदोंका गमोल्लेख करते हुए उनमे पहले आतं और रोद दो ध्यानोंको चुध्यांन बताबाया है, जिन्हे अवत्, अप्रशस्त तथा कचुल-ध्यान भी कहते हैं। शेष धर्म्य और धुक्त दो ध्यानोको सद्ध्यान बतलाया है, जिन्हें प्रशस्त तथा सातिवय-ध्यान भी कहते हैं। पहले बोनों इध्यान पाय-बार्यको और संसार-परिभ्रमणके कारण होनेसे हेय-कोटिमें स्थित हैं और इसलिए मुगुकुनोंक द्वारा सदा राज्य हैं, जबकि धर्म्य और चुक्त दोनो ध्यान संबर, निजंदा तथा मोक्षके कारण होनेसे उपादेय-कोटिमें स्थित हैं और इसलिए मुगुकुनोंकारा सदा माझ हैं प्रारं स्थान सुमुकुनोंकारा सदा माझ हैं प्रारं स्थान सुमुकुनोंकारा सदा माझ हैं

श्रद्ध भवमारा' इस निर्शतिक अनुसार श्रद्धत नाम हु-स, सर्देस (पीड़न) अथवा अतिका है और उसमें को उत्पन्न होता है उसे प्रसार्च्याने कहते हैं निवक्षित दुःख चादा प्रकारका होनेसे आर्तच्यानके भी चार भेद कहे गए हैं— १ इस्ट-नियोगज, २ अनिस्ट-सयोगज, ३ असाता-बैदनाजन्य (रोगज), ४ निदान । इस्ट अथवा मनोक वस्तुका वियोग होने पर उसके संयोगकी को वार-वार चिन्ता है, वह पहला आर्ते

१. मुने वर्ग।

२. सि चु सुष्यानं ।

ध्यान है; अनिष्ट-अमनोज पदार्षका संयोग होने पर उसके वियोगकी जो बार-बार जिल्ला है वह दूसरा आर्तष्यान है। रोगजनित बेदनाको दूर करनेके लिए जो स्मृतिका सतत प्रवर्तन है वह तीसरा आर्तष्यान है। रोगोंकी आकांक्षासे आतुर व्यक्तिके अनागत भोगोंकी प्राप्तिके लिए जो मनः प्रिणा मान है वह लीया आर्तिक्यान है। यह ध्यान अविरत, वैयाविरत और प्रमुत्त स्वति होता है।

कद्र नाम क्रूरआशय का, उसका जो कम अथवा उसमें जो जराफ उसे रोड़ कहते हैं। वह हिंसा, असत्य, जोरी तथा विषय-सरक्षणके निमित्तसे होता है। इन निमित्तिके कारण उसके जार भेद होते हैं—१ हिंसानत्र, २ मृथानन्द, ३ चौर्यानस्द और ४ विषय-सरक्षणानन्द, जिसे परिप्रहानन्द भी कहते हैं।

ये चारो रौद्रध्यान अपने हिसादिक कृत्योंके द्वारा दूसरोंको इसाकर-कष्ट पहुँचाकर आनन्द मानानेके रूपमें महाक्रारताको लिए हुए होते हैं। ये अविरत तथा देशविरत तक ही होते हैं। शक्तध्यानके ध्याता

बज्रसंहमनोपेताः पूर्व-श्रुत-समन्विताः ।

बष्युः शुक्लिमहाऽतीताः श्रेण्योरारोहरणक्षमाः ॥३४॥

क्ते जनमार्स त्याद प्यानमार्ध बतुर्विकम् ।
 क्ष्यानवाय्यनिव्यानाद्वातित्वानाद्वातितृत्वम् ॥३१॥
 निव्यने मनोत्रस्य तत्यंयोगाद्वात्वेतुत्वम् ॥
 अमनोत्रायंत्रयोगे विद्योगाद्विक्तम् ॥३२॥
 निव्यनं भोगकांत्रास्य विक्तयस्थाज्यकोगतः ॥
 स्मृत्यनावृत्त्यं वेत्वेत्वरित्य तत्वायं ॥३३॥ (बार्ष, वर्ष २१)
 कः कः व्यवक्तस्य कमे वत्र मर्थ ॥ रौहस् (वर्षपेविद्यि १-५०)

'बळासंहुननके बारक, पूर्वनामक श्रुतकानसे संयुक्त और दोनों उपसम तथा काषक-श्रीवर्णोके बारोहुनमें समर्थ, ऐसे सतोल-सहापुरुवाने हत सुमंदल पर शुक्तध्यानको ध्याया है।' ध्याक्या—भूतकालमें जिस योग्यतालोक महापुरुवानि शुक्तध्यानको घारण किया उसका उल्लेख करते हुए यहीं प्रकारान्तरसे उस ध्यान-सामग्रीको सूचना की गई है, जिसके बस पर शुक्तध्यान नगाया जा सकता है बीर वह है वजुसंहृतन-को पर शुक्तध्यान नगाया जा सकता है बीर वह है वजुसंहृतन-को पर सुन्तर्यान नगाया जा सकता है बीर वह है वजुसंहृतन-का पर सुन्तर्यान नगाया जा सकता है बीर वह है वजुसंहृतन-का पर सुन्तर्यान नगाया जा सकता है बीर वह है वजुसंहृतन-

वर्म्यध्यानके कवनकी सहेनुक प्रतिज्ञा

ताहक्सामप्रभावे तु च्यातुं शुक्लिमहाक्षमात्' । ऐवयुगीनानुहिष्य धर्म्यच्यानं प्रचक्षमहे ॥३६॥

'इस क्षेत्रमें उस प्रकारको बकासंहननादि-सामग्रीका श्रभाव होनेके कारण जो शुक्लप्यानको प्यानेमें असमयं हैं उन इस युगके साचुकोंको सक्यमें लेकर मैं बम्यंध्यानका कवन करूंगा।'

भ्याख्या—यहाँ यह स्पष्ट किया गया है कि शुक्लध्यानके लिये वजुसंहननादिरूप जिस सामग्रीको आवश्यकता पिछले पद्म में व्यक्त की गई है उसका आजकल इस क्षेत्रमे अभाव है, जिसके कारण शुक्लध्यान यहाँ नहीं बन सकता। इसीसे बर्तमान युगके ध्यानयोगियाँको लक्ष्य करके यहाँ धर्मध्यानके कथन-की प्रतिक्षा को गई है।

बच्टांगयोग और उसका संक्षिप्त-रूप

ध्याता व्यानं फलं ध्येयं यस्य यत्र यदा यदा । इत्येतदत्र बोद्धव्यं ध्यातुकामेन योगिना ॥३७॥

१. था क्षमात्।

'जो योगी प्यान करनेकी इच्छा रकता है उसे ध्वाता, ध्येय, ध्यान, फस, जिसके, जहाँ, जब और जैसे यह सब इस धर्मध्यानके प्रकरणमें जानना चाहिए।'

क्याच्या—यहाँ योगीको योगके जिन आठ आगोको जाननेकी प्रेरणा की गई है, जनमे 'यस्य' शब्द घ्यानके स्वामीका, 'यत्र'

प्रेरणा की गई है, जनमें 'सस्य' शब्द घ्यानके स्वामीका, 'यत्र' शब्द ध्यानके योग्य क्षेत्रका 'यत्रा' शब्द ध्यानके योग्य कालका और 'यत्रा' शब्द घ्यानके योग्य अवस्था-मुद्रादिका वाचक है। ध्यानादिका स्वरूप ग्रन्थकारने स्वयं आये दिया है।

गुप्तेन्द्रिय-मना ध्याता ध्येयं वस्तु यथास्थितम् । एकाग्रज्ञिन्तनं ध्यानं निर्जरा-संवरौ फलम् ॥३८॥

'इन्द्रियों तथा मनोयोगका निग्नह करनेवाला—उन्हें अपने अधीन रखनेवाला—'ध्याता' कहलाता है; यखावास्थित बस्तु 'ध्येय' कहो जातो है; एकाय-चिन्ततका नाम 'ध्यान' है और िजंरा तथा संबर बोनों (धर्मध्यानके) 'फल' हैं।'

ध्याक्ष्या—यहाँ योगके ध्यानादिक्प प्रथम चार प्रंगोका सक्षिप्त स्वरूप दिया गया है। इनके विशेषरूपका वर्णन ग्रन्थ-कारने स्वय आगे पद्य न० ४१ से किया है। अतः उसको यहाँ देनेकी जरूरत नहीं।

'वेश.कालश्च सोऽन्वेष्यः' सा चाऽवस्याऽनुगम् यताम् यदा यत्र यथा³ ध्यानमपविध्नं प्रसिद्धधति^४॥३९॥

(धर्म्यध्यानके स्वामी-द्वारा ध्यानके लिए) देश (क्षेत्र) और काल (समय) वह अन्वेषणोय हैं और अवस्था वह अनुसर-

१. यदा यत्र मचावस्यो योगी ध्यानमवाप्नुयात् ।

स कालः स व देशः स्याद ज्यानावस्या च सा मता ॥(धार्व २१-५३) २. स मे अनेष्य । ३. स स्या यत्र यदा ।४. सि स प्रसिष्यते ।

चीय है बहां, जब और वंसे ध्यान निविध्न सिद्ध होता है।'

ब्याक्या—यहाँ योगके उत्तर-वर्ती तोन अंगोंके संक्षिप्त स्वक्रफो लिए केवल इतना ही निर्देश कर दिया गया है कि जब, जहाँ और जिस जनस्यारे ध्यानको निर्विध्न कि सिद्ध हो, वही काल, वही संत्र और वही जनस्या योगके लिये प्राह्म है, जौर इससे यह साफ फलित होता है कि योग-साध्याके लिए सामान्यतः किसी देश, काल तथा व्यवस्थाके विशेषका कोई नियम नहीं है। इनना हो नियम है क उनसेसे कोई ध्यानमें बायक न होता चाहिये। कोन देश, कालादिक ध्यानमें बायक होता है और कोन नहीं, यह सब विशेष परिस्थितियोके आधीन है और इनका कुछ वर्षन विशेष कथनके जनसर पर परिक्रमांदिके रूपमें किया गया है।

इति संक्षेपतो प्राह्ममष्टांगं योग-साधनस् ।

विवरीतुमदः किचिदुश्यमानं निशम्यतास् ॥४०॥

"इस प्रकार संकोपने अध्य अंगरूप योग-साधन प्रहण किये जानेके योग्य है। इसका विवरण करनेके लिये जो कुछ आगे कहा जा रहा है उसे (हे साधको !) सुनो ।'

ब्याध्या—यहाँ योग-साधनको आठ प्रगरूप बतलाया है और 'इति संक्षेपतः' शब्दोंके द्वारा उन आठ अगोंके संक्षिप्त क्षेपतको समाप्तिको सूबित किया है। परन्तु ३० वें पढ़में ध्याता ध्येय, ध्यान, फल इन बार अंगोंका संक्षिप्त स्वरूप दिया है और ३६ वें पढ़में देश-काल तथा अवस्था-विवयक सीन मंगोंके स्वरूपको कुछ सूचना की गई है। इस तरह सात संगोंका संक्षिप्त स्वरूप विवयक संगोंका संक्षिप्त स्वरूप ते समाप्त हुआ कहा जहा सकता है।

१. म मे निशाम्यताम्

आठवां ग्रंग, जो ३७ वें पद्यमें प्रयुक्त हुए 'यस्य' पदका वाच्य है उसका कोई सक्षिप्त वर्णन इससे पहले नहीं आया । इसलिए उसके भी संक्षिप्त कथनकी बात साथमें कुछ खटकती-सी जान पढती है। परन्तू विचार करने पर ऐसा मालूम होता है कि चूँकि यहाँ सामान्यरूपसे ब्राठ ध्रगोंके स्वरूपकी सूचना की गई है और 'गस्य' पद में सामान्यतः ध्यानके स्वामीकी सूचना हो जाती है। अतः दूसरो कोई सक्षिप्त सूचना बनती नहीं। अगले पद्योंमें घ्याताका जो विशेष वर्णन है उसमें (पद्य ४६ में) गणस्थानक्रमसे ध्यानके स्वामियोंका निर्देश करते हुए उस बाठवें ग्रगकी व्यान-स्वामीके रूपमें जो सूचना है वह विशेष-सूचना है। अतः 'यस्य' पदके द्वारा ही संक्षिप्त सूचना की गई है, ऐसा समभना चाहिये। ध्याता और ध्यान-स्वामी इन दोनोका विषय एक दूसरेके साथ मिला-जुला है। ज्याता ध्यान-के कर्त्ता अथवा अनुष्ठाताको कहते हैं और ध्यान-स्वामी ध्याता होनेके अधिकारीका नाम है, जो गुणस्थानकी दृष्टिको लिए हुए है। इसलिये दोनोंमें थोड़ा अन्तर है और इसी अन्तरकी दृष्टिसे श्रोगके बंगोंमे ध्यातासे ध्यान-स्वामीका पथक ग्रहण किया गया है।

व्याताका विशेष सक्षण

तत्राऽऽसम्मोभवन्द्रस्तःः किविदासाधकारणम् । विरक्तः काम-भोगेम्यस्यक्त-सर्वपरिगृहः ॥४१॥ अन्येय्य सन्यगाचार्यं दीक्षां चैतेदवरों भितः । तपः-संयम-सम्पन्धः प्रमादस्तृहितःऽऽत्रयः ॥४२॥ सम्यगिनगीतः-जीवादि-श्येयसस्तृह्यतिस्थितः । आर्थ-रोह-परित्यागस्त्रक-चित्र-प्रसिक्तः ॥४३॥

१ मुने भवेन्युक्तिः।

युक्त-सोकह्वयाऽपेकाः 'सोहाऽञेष-परीषहः । अनुष्टित-क्रियायोगो ध्यान-योगे-कृतोद्यसः ॥४४॥ महासत्त्वः परित्यक्त-युक्तेत्राऽशुभभावनः । इतीहग्लक्षणो ध्याता षम्ये¹-ध्यानस्य सम्मतः॥४॥

'उच्यमान-विवरशमें घर्य व्यानका ध्याता इस प्रकारके लक्षायोंवाला माना गया है-जिसकी मुक्ति निकट आरही हो (जो आसम्रभव्य हो), जो कोई भी करण पाकर कामसेवा तथा धन्य इन्द्रियोंके भोगोंसे विरक्त होगया हो, जिसने समस्त परि-प्रहका त्याग किया हो, जिसने आचार्यके पास जाकर भले-प्रकार जैनेइवरी बीक्षा पहरा की ही-जो जैनवर्ममें बीक्षित होकर मनि बना हो -जो तप और संयमसे सम्पन्न हो, जिसका ब्राह्मय प्रमाद-रहित हो, जिसने जीवादि घ्येय-वस्तुको व्यवस्थितिको भलेप्रकार निर्णीत कर लिया हो, आर्च और रौद्र-ध्यानोंके परित्यागसे जिसने चित्तकी प्रसन्नता प्राप्त की हो, जो (अपने ध्यान-विषयमें) इस लोक और परलोक दोनोंकी अपेशासे रहित हो,जिसने सभी परी-वहोंको सहन किया हो, जो क्रियायोगका अनुष्ठान किये हए हो-सिद्धभक्ति आदि क्रियाओंके अनुष्ठानमे तत्पर हो-, ज्यान-योगमें जिसने उद्यम किया हो-ध्यान लगानेका कुछ अभ्यास किया हो-, जो महामामर्थ्यवान हो और जिसने धर्मे अस्याओं तथा बरी मावनाओं का परित्याग किया हो।'

ब्याक्या —यहाँ बत्तमें प्रमुक्त 'सम्मतः' शब्द वपनी खास विदे-पता रखता है और वह इस बातका सुचक है कि यह सब लक्षण वर्म्यच्यानके सम्मान्य घ्याताका है, जिसका बाध्य प्रशस्त क्यवा उत्तम ध्याताका लिया जाना चाहिए और इसलिए मध्यम तथा

१ मुने बोढा। २ मुने धर्म।

जघन्य कोटिमें स्थित ध्याता भी इन सब गुणोंसे विशिष्ट होनि--विना इन सब गुणोंकी पूर्तिके कोई घ्याता हो ही नहीं सकेंगा-ऐसा न समक्र लेना चाहिए । ध्याताके इस लक्षणमें जिन विधे-षणोंका प्रयोग हुआ है उनमें अधिकाश विशेषण ऐसे हैं जो इस लक्षणको प्रमत्तसंयत नामक छडे गुणस्थानसे पूर्ववर्ती दो गुण-स्थानवालोंके साथ संगत नही बैठते; जैसे कामभोगोंसे विरक्त, सब परिग्रहोंका त्यागी, आचार्यसे जैनेश्वरी-दीक्षाको प्राप्त और सब परीषहोंको सहनेवाला । कुछ विशेषगा ऐसे भी हैं जो प्रायः अप्रमत्तसंयत नामक सातवे गणस्थानसे सम्बन्ध रखते हैं: जैसे प्रमाद रहित आशयका होना और आर्त-रौद्रके परित्यागसे चित्त-को स्वाभाविक प्रसन्नताका उत्पन्न होना । ऐसी स्थितिमें यह पूरा लक्षण अप्रमत्तसंयत गुणस्थानवर्ती मुनिके साथ घटित होता है, जिसको अगले एक पद्य (४६) में मूह्य धम्यंध्यानका अधिकारी बतलाया है। और इसलिए प्रस्तुत लक्षण उत्तम ध्याताका है, यह उसके स्वरूप परसे स्पष्ट जाना जाता है। जघन्य ध्याताका कोई लक्षण दिया नहीं । च्याताका सामान्य लक्षण 'गृप्तेन्त्रियमना ध्याता' (३६) दिया है, उसीको जघन्य ध्याताके रूपमें ग्रहण किया जा सकता है; क्योंकि कम-से-कम ध्यान-कालमें इन्द्रिय तथा मनका निग्रह किये विना कोई ध्याता बनता ही नहीं। उत्तम और जघन्यके मध्यमे स्थित जो मध्यम ध्याता है वह अनेकानेक भेदरूप है और इसलिए उसका कोई एक लक्षरा बटित नहीं होता। उत्तम व्याताके गुणोमें कमी होनेसे उसके अनेक भेद स्वतः हो जाते हैं।

धम्यंध्यानके स्वामी अप्रमशः प्रमस्तव्य सदृदृष्टिर्वेशसंयतः ।

षर्म्यध्यानस्य 'चत्वारस्तस्यार्थे स्वामिनः स्वृताः ॥४६॥

१ सुने वर्ग।

(सप्तमगुणस्वानवर्ती) अप्रमत्त, (षष्ठगुणस्यानवर्ती) प्रमत्त, (वंबमगुणस्वानवर्ती) देशलंबनी और (बतुमंगुणस्वानवर्ती) देशलंबनी और (बतुमंगुणस्वानवर्ती) सम्बन्धस्य ऐसे बार गुणस्वानवर्ती और तस्वाचेमें (राज-वातिकर्मे) बम्मंध्यानके स्वाभी-अधिकारी स्मरण किये गये अबचा अनामके मनुसार माने गये हैं।

श्याक्या—यहाँ चौचेते सातवें गुणस्थान तकके नोबोंको स्यंध्यानका बांकारी प्रतिपादित किया गया है—चाहे वे किसी मी जाति, कुल, देश, वर्ग क्या कोचेक क्यों न हो—चौर यह प्रतिपादन बनीविद्याल होने क्यों न हो—चौर यह प्रतिपादन बनीविद्याल होने हो—चौर यह प्रतिपादन बनीविद्याल हो हिसे हैं, जिसका उठलेख तस्वाधंदाक वार्वित हो यहाँ एत्सार्थ पदके द्वारा तत्वाधंदाका प्रहण है, जिसमें एक्यात्र पदके द्वारा तत्वाधंदाका विद्यालका प्रहण है, जिसमें एक्यात्र अप्यत्तावाकों निष्य करते हुए पूर्वकर्ती चार गुण-स्यानवाकोंको मान्यताका निषेष करते हुए पूर्वकर्ती चार गुण-स्यानवाकोंको मान्यताक विष्य करते हुए पूर्वकर्ती चार गुण-स्यानवाकोंको सम्यावका निष्य करते हुए पूर्वकर्ती चार गुण-स्यानवाकोंको सम्यावका निष्य करते हुए पूर्वकर्ती चार गुण-स्यानवाकोंको स्थानका है। बाता है, व्यवका वीव्यक्त छुठ गुणस्यानोमें वार्य-ध्यानको उत्पत्ति केसे नहीं वत्य सकेगी! उक्त मान्यता सम्यावक्त हो विद्याल हो हुए हो। वर्गोकि पुष्य व्यवस्थान व्यवस्थानकी हिष्टको लिए हुए हो। वर्गोकि पुष्य वर्मध्यान व्यवस्थान है विद्याल है व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान हिष्टको लिए हुए हो। वर्गोकि पुष्ट वर्मध्यान व्यवस्थान है व्यवस्थान क्यान्यत्व है विद्याल है व्यवस्थान व्यवस्थान व्यवस्थान हिष्टको लिए हुए हो। वर्गोकि पुष्ट वर्मध्यान व्यवस्थान है व्यवस्थान है व्यवस्थान है व्यवस्थान व्यवस्थान हिष्टको लिए हुए हो। वर्गोकि पुष्ट वर्मध्यान व्यवस्थान है व्यवस्थान है व्यवस्थान है व्यवस्थान हिष्टको लिए हुए हो। वर्गोकि पुष्ट वर्मध्याल व्यवस्थान है व्यवस्थान हि

१. वर्षायमवाचलेति चेल युष्यो तिलृतृतिप्रवंशात("'यांचवतम्यालृत्ति-वंवतावंत-मनावंदवातामपि वर्ष्यमानिष्याते वस्यावनावरात्। व विद्यायमात्त्ववेतपुष्यते तितृ वेश नितृतिः, मत्रवनेद् । (२-१३) २. बाज्ञायाय-विचाव-वेर्ष्याल-विद्याय वर्ष्यमानवर्षयत् (वर्षायां-विचायक् २०) । विकाय तुष्याम्मे वर्ष्य वृष्यक नवरः ३६ है ब्रीत् उत्तर्भे व्यवस्थायन्त्रवर्ष्य व्यवस्था पर नति ।

रूपसे होता है; जैसाकि ग्रन्थके अनले पद्यमें ही, ध्यानके मुस्य और उपचार ऐसे दो भेद करते हुए, प्रतिपादन किया नया है।

तत्त्वार्चवृत्रके दिगम्बरीय नृत्रगाठमं वर्मध्यानके स्वाप्तियोंका निर्देशक कोई तृत्र नहीं है, अब कि जन्म बातंद्रगातिकके
स्वामि-निर्देशक स्पष्ट सृत्र गांवे वाते हैं, यह बात चिन्तनीय है। हो,
'खाबाऽनाय-विराक-संत्वान-विषयाय वर्ष्यम्' इस ३६ वें सृत्यकी
सर्वार्धारिद्रिटोकामं 'तवस्विरत-वेक्षविरत-अवस्वस्वतानां मर्वार्कः
सर्वार्धारिद्रिटोकामं 'तवस्विरत-वेक्षविरत-अवस्वस्वतानां मर्वार्कः
सर्वार्वार्था हारा चतुर्वेस स्वत्यानुष्ट्यान्त्वरति कत्व विद्यार्वेकः
सर्वार्थायानका स्वामी वतलाया है। इससे एक बात बड़ी बच्ची
फलित होती है और बहु यह कि जिन विद्यानोंकः ऐसा स्वामा है
विद्यान्य-सृत्रगाठ सर्वार्थियिकार-द्यार्था वोष्टीवित-द्योहत एत है वह ठोक नहीं है। ऐसा होता तो वे (श्रीपुञ्चपाद) सहक् ही सुत्रमं इस ध्यानके स्वामियाका उल्लेख कर सक्ते थे, परन्तु ऐसा न करके टीकामें जो उल्लेख किया गया है वह इस बातका स्पष्ट सुक्क है कि उन्होंने भूल सुत्रको व्यांका त्यां रखा है।

धरमें ध्यानके दो नेद भीर उनके स्वामी

मुख्योपचार-भेंदेन 'धर्म्यप्यानमिह द्विचा । अप्रमत्तेषु तन्मुख्यमितरेष्वौपचारिकम् ॥४७॥

'ध्यान-स्वामीके उक्त निर्वेशमें वर्म्यप्यान मुख्य झोर उपचारके भवते वो प्रकारका है। अग्रमसमुग्रम्य ानवतीं कोवोंसे वो प्यान होता है, वह 'कुष्य' वर्म्यप्यान है और शेव छुठे, पाँचवें बोर कोचे गुणस्थानवर्ती जीवोंसे वो प्यान बनता है, वह सब 'बीर-

चारिक' (गीण)धर्म्यस्थात है।'
ध्याच्या-पहाँ ध्यानके 'उपचार' और 'औपचारिक'
विशेषण गोण तथा अप्रधान अर्थके वाचक हैं-- मिच्या अर्थके

नहीं—उसी प्रकार जिस प्रकार कि विनयके भेदोमें उपचाद विनयके साथ प्रयुक्त हुआ 'उपचार' विशेषण । उपचार-विनयमें पूज्य आवार्यादिको देखकर उठ खड़े होना, उनके पीख़े चलना, हाथ जोड़ना, वन्दना और गुए-कोईनादि करना सामिल है, जो कि फलशून्य कोई मिस्याक्रिया-कलाप नहीं है। इसी प्रकार उपचारयन्यंच्यान भी फलशून्य कोई मिस्याक्रियाकलापरूप नहीं है। वह भी संवर-निजंदारूप कक्षको लिये हुए है। यह दूसरी वात है कि उस फलकी मुख्यत्या प्राण्य जिस प्रकार अपनतांको होती है उस प्रकार प्रमत्तादि पूर्ववर्षी तीन गुण-स्यानवातोंको नहीं होती।

यहाँ 'झमसतेषु' परका आध्य केवल अभारा नामके सातवें गुणस्पानवित्यांका ही नहीं हैं, किन्तु उसमें अगले तीन गुणस्पानवित्यांका ही नहीं हैं, किन्तु उसमें अगले तीन गुणस्पानवित्यांका भी सानवित्य है, जो कि सब अप्रमत्त (प्रमादरहिंद) ही होते हैं और उपसानक-सपक अणियोंके अध्यक्षीं अववा पूर्ववर्धी गुणस्पानीसे सम्बन्ध रखते हैं, जेसा कि इसी प्रन्वमें आगे 'अबुद्ध-बीरखअ' प्योधम्मध्यानस्य सुसुतः' (४०) और खम्बेम्प्यां प्राप्तः भेषीम्यां प्राप्तिवर्धातम्य सुसुतः' (५०) होर बम्बेम्पानं प्राप्तः भेषीम्यां प्राप्तिवर्धातमाम्' (-३) इन दोनों वान्योसे प्रकट है।

वागग्रोके भेदते व्याता और व्यानके भेद व्रव्य-सोत्रादि-सामग्री व्यानोत्पत्ती यतस्त्रिया ।। 'व्यातारित्रविधास्तस्मात्तेषां व्यानात्प्यपि त्रिया ॥४८ 'व्यानको उत्पत्तिवें कारणीत्रुत व्रव्य, क्षेत्र, काल और मावक्य सामग्री वृक्ति तीन प्रकारको है—उत्तम, मध्यम और

१. ज्यातारस्मिविधा ज्ञेयास्तेषां ज्यानान्यपि त्रिषा । नेस्या-विसुद्धि-योगेन क्ष्मिद्धिक्याङ्कृता ॥ ज्ञाना० २८-२१

जबन्य--इसलिए घ्याता भी तीन प्रकारके हैं और उनके घ्यान भी तीन प्रकारके हैं।'

ध्याख्या—ध्यानकी उत्पत्तिमें ध्यानकी सामग्रीका प्रमुख हाय रहता है और इसलिये उस सामग्रीके मुख्यतः तीन भेद होने-की हष्टिस यहाँ ध्याता और ध्यान दोतांके भी तीन-तीन भेदों-की सूचना की गई है। अगले पद्यमे उन भेदोंको स्पष्ट किया गया है। यहाँ पद्यमे प्रयुक्त हुला 'आर्चि' शब्द मुख्यतः काल तथा भाव-का और गीणत अन्य सहायक सामग्रीका भी वाचक है।

सामग्रीतः प्रकृष्टाया ध्यातरि ध्यानमुत्तमम् ।

स्याज्जघन्यं जघन्याया मध्यमायास्तु मध्यमस्।।४९॥

'ध्यातामें' उत्तम-सामग्रीके योगसे उत्तम-ध्यान, जझन्य-सामग्रीके योगसे जझन्य-ध्यान और मध्यम-सामग्रीके योगसे मध्यम-ध्यान बनता है।'

ध्याख्या—यहाँ जिस सामग्रीका उल्लेख है वह पूर्व-पद्या-नुसार इक्य, क्षेत्र, काल और भाव आदिकी सामग्री है। वह स्थूलक्पसे उत्तम, जबन्य और मध्यमके भेदसे तीन प्रकारकी होती है। जिस स्थाताको उत्तम-सामग्रीकी उपलब्ध्य होती है, उसमे उत्तम ध्यान बनताहै, जिसको जबन्य-सामग्रीको उपलब्ध्य होती हैं उसमे जमन्य ध्यान बनता है और जिसको मध्यम-सामग्रीकी की उपलब्धि होती है उसमें मध्यम-ध्यान बनता है। मध्यम-सामग्रीके बहुनेयह होते सम्ब्यम-ध्यानके भी बहुनेयह हो जाते हैं। सामग्रीको इण्डिल ध्यानांके मुख्य तीन येख होनेस ध्याताक्ष्यों हैं। सामग्रीको इण्डिल ध्यानांके मुख्य तीन येख होनेस ध्याताक्ष्ये

विकलश्रुतज्ञानी भी धर्म्यंध्यानका ध्याता।

श्रुतेन विकलेनाऽपि ध्याता स्मान्मनसा स्थिरः।

प्रबुद्धधीरषःश्रेष्योर्धर्म्यं र-ध्यानस्य सुश्रुतः ॥५०॥

'विकल (अपूर्ण) भूतज्ञानके द्वारा भी वर्ग्यच्यानका व्याता वह सामक होता है जो कि मनसे स्विर हो। (श्वेप) उपज्ञमक और क्षपक दोनों श्रे रिएपोंके नीचे वर्ग्यच्यानका प्याता प्रकर्ष-रूपसे विकसित-बुद्धिवासा होना ज्ञास्त्र-सम्मत है।'

स्थास्था—श्रेणियाँ दो हैं। उपशामक और क्षपक, जिनमें क्षमधः मीहको उपशान्त तथा क्षीण किया जाता है। इन श्रेणियोंके नीके कथा पूर्ववर्ती सात गुण-स्थानोंमें स्पर्यप्यानका प्याता प्रवुद्धबुद्धि (विशेष श्रुतज्ञानी) होता है, यह वात तो सुप्रसिद्ध हो है; परन्तु विकल्युतका धारी कल्युनानी भी धन्यंष्यानका ध्याता होता है, जो कि मनसे स्थिर हो। दूसरे शब्दोंमें यो कहिये कि जिवने अपने मनको स्थिर हो। दूसरे शब्दोंमें यो कहिये कि जिवने अपने मनको स्थिर करतेशा हड अन्यास कर लिया है वह अल्य-ज्ञानके बल पर भी धन्यंध्यान की पूरी साधना कर सकता है। ऐसी साधना करनेवाले अनेक हुए हैं, जिनमें क्षिक्य मुस्तिका नाम खासतीरसे उल्लेखनीय है, जिन्हें 'तुबसासमिक्स' जैसे अल्यज्ञानके द्वारा सिद्धिकी प्राप्ति हुई थी ।

१. स्तेत विकलेताऽपि स्याद ष्याता मुनिसत्तमः। प्रवुद्धशेरपःश्रेण्योषंष्यंव्यानस्य सुल्र्तः (आर्ष २१-१०२) श्रुतेत विकलेताऽपि स्वामी पुत्रे प्रकीतितः। अष्येण्या प्रवृतात्मा वस्येष्यानस्य सुयतः।।(जानाणंव २६-२७)।।

२. मुमे धर्म।

३. तुसमासं घोसंतो भावविसुद्धो महानुभावो य । ग्रामेण य सिवभूई केवलणाणी फुडं जाजो ।। (भावपा० ५३)

अल्पज्ञानसे भी सिद्धिकी प्राप्ति होती है, मोक्ष तक मिलता है, इस बातको स्वामी समन्तभद्रने 'अनन्त्तोकाच्च मोक्षः स्याद-मोहाम्मोहिनोऽज्यया' 'इस वावयके द्वारा स्पष्ट किया है—यह बतलाया है कि अल्पज्ञानसे भी मोक्ष होता है, यदि वह अल्पज्ञान मोहसे रहित है और यदि मोहसे युक्त है तो उस अल्पज्ञानोके मोहा नहीं होता।

धर्मके लक्षण-भेदसे धर्म्यध्यानका प्ररूपण

सब्दृष्टि-ज्ञान-बृत्तानि धर्मं धर्मेश्वरा विदुः। 'तस्माद्यदनपेतं हि धर्म्यं तद्ध्यानमम्यषुः।।५१।।

'धमंके ईडवरों-तीर्थकरोंने सम्पन्धकान, सम्पन्नान और सम्यक्षारित्रको 'धमं' कहा है, उस धमं-बिन्तनसे युक्त जो ध्यान है वह निश्चितरूपसे सम्बेध्यान कहा गया है।'

स्याख्या — 'धर्माहनरेत' धर्म्यम्' इस निरुक्तिक अनुसार धर्म-से युक्त जो ध्यान है उसका नाम धर्म्यध्यान है। इस ध्यानमें धर्मका वह स्वरूप विवश्लित होता है जिसे लेकर ध्यान किया आता है। यहाँ धर्मका वह स्वरूप तिया गया है जिसे स्वामी सम्तन्यप्रदेन अपने सोचीन-धर्मकाह्न (रस्तकरण्ड) की तीसरी कारिकाके पूर्वाधंमें दिया है, उस कारिकाका वह पूर्वाधं प्रस्तुत पखके पूर्वाधंस्पमें ज्योका त्यो उद्धृत है। यह सम्यन्दर्शन, सम्यम्मान, सम्यक्चारिकरूप रस्तवयममें है। इस धर्मके स्वरूप-काजित ध्यानमें एकाप्रधिन्तन हो उसे यहाँ धर्म्यंध्यान कहा गया है।

१. देवागम का० हम

२. वर्मादनपेत बम्यं । (सर्वायं० तवा तस्वा० वा० ६-२८) तत्रानपेतं यद्वधर्मास्त्रदृष्यानं बम्यंमिध्यते । (आयं २१-१३३)

आस्थनः परिचामो यो मोह—सोभ-विवर्धवतः। स च वर्षोऽनपेतं यसस्माद्वयस्यंमित्यपि ॥५२॥ (तथा) आस्पाका वो परिचाम मोह और कोभसे विहोन है च्ह वर्ष है, उस वर्षसे युक्त वो प्यान है वह भी वर्यप्यान क्या वया है।

श्चारुवा—यहां धर्मका वह स्वरूप दिया गया है जो मोह बीर बोमसे रहित बात्माका निज परिणाम है जिसे क्रोकुत-कुत्वावार्यने प्रवक्तसारमें निदिष्ट किया है'। इस धर्म-स्वरूप-कित्तनुकरूप जो ज्यान है उसे भी धर्म्यव्यान समझना वाहिये।

श्चन्यीमवर्षियं विदयं स्वरूपेण यूतं यतः । तस्माहस्तुस्वरूपं हि प्राहुर्येणं महर्षयः ॥१३॥ ततोज्ञपेतं यज्ज्ञानं- तहर्म्यय्याननिच्यते । वर्मो हि वस्तुयायात्म्यमित्यार्वेऽप्यभियानतः॥१४॥

'यह विक्य हरयमान वस्तुसमूहरूप जगत—प्रतिक्राण पर्यायाँ-के विनासक्य ज्ञुन्यता घषवा स्नभावको प्राप्त होता हुआ चूँकि स्वक्यके द्वारा वृत है—पृचक्-पृचक् वस्तु-स्वभावके बस्तित्वको लिए हुए ववस्थित है—चस्तुके स्वक्यका कभी अभाव महीं होता, इसलिये वस्तु-स्वक्यको ही महाव्यांने वर्ष कहा है। उस बस्तु-स्वक्य चसंते युक्त जो ज्ञान है वह क्यांच्यान माना जाता है, आवर्षे—मगवज्जिनतेनावायं-प्रणीत महागुराणमें—भी 'वर्षों हि बस्तुयावात्स्यम्' (२१-१३) ऐसा विषान पाया जाता है जो कि बस्तुके यावास्त्यको—

वारितं सबु वस्मो बस्मो वो सो समो ति जिहिट्ठो ।
मोह मकोह-विहीसो परिनामो बप्पसो हि समो ॥१-३७
मू वे बक्तातं ।

यथावस्थित उत्पाद-व्यय-ध्रीव्यात्मक स्वरूपको-धर्म प्रतिपादित-करता है।'

ड्यास्या-यहाँ घर्मका सहेतुक स्वरूप वह 'वस्तुस्वभाव' दिया गया है, जिसे स्वामिकमार जैसे आचार्योंने 'धम्मो वत्यु-सहावो '' के रूपमें निर्दिष्ट किया है और जिसका समर्थन 'बर्मी हि बस्त्याबात्म्यं' इस आर्षवाक्यके द्वारा भी किया गया है। इस धर्मके स्वरूप-चिन्तनको जो ध्यान लिए हए हो उसे भी इन पद्योंमें धर्म्यध्यान कहा गया है।

'यञ्चोत्तमक्षमादिः स्वाद्धमी दञ्जतयः परः ।

ततोऽनपेतं यद्ष्यानं तद्वा धर्म्यमितीरितस् ।।५५॥ 'अथवा उत्तमकमादिरूप दशप्रकारका जो उत्कृष्ट घर्म है. उससे जो ध्यान युक्त है, वह भी वर्म्यध्यान है, ऐसा कहा गया है।"

ब्याख्या-यहाँ धर्मके स्वरूप-निर्देशमें उस दशलक्षणधर्मको ग्रहरा किया गर्या है जो तत्त्वार्थसूत्रादिमें उत्तम विशेषणसे विशिष्ट क्षमा. मार्दव, आर्जव, शौच, सत्य, संयम, तप, त्याग. आकिंचन्य और ब्रह्मचर्यके रूपमें निर्दिष्ट हुआ है । इस दश-लक्षणधर्मंके स्वरूप-चितनरूप जो घ्यान है उसे भी धर्म्यघ्यान बतलाया गया है । इन धर्मोंके साथ प्रयुक्त 'उत्तम' विशेषण लौकिक प्रयोजनके परिवर्जनार्थ है। इस दृष्टिको लिए हुए ही ये दशगुण धर्म कहलानेके पात्र हैं; जैसाकि श्रीपूज्यपादाचार्यके निम्न

वाक्यसे प्रकट है ---

१. धम्मो वत्यु-सहावो समादिभावो य दसविहो धम्मो । रवणत्तव च धम्मो जीवाण रक्खणं धम्मो ॥ (कार्तिकानु० ४७८)

२ मुमे यस्तूत्तम । सि जुयद्वोत्तम । ३ मुमे दशतया ।

४ उत्तमक्षमा-मार्दवाऽऽबंब-शीच-सत्य-सयम-तपस्त्यागा-ऽऽ किचन्य-ब्रह्मचर्याणि धर्म:। (त० सू० ६-६)

'हष्टप्रयोजनपरिवर्जनार्थमुत्तमिक्शेषणम् । तान्येषंभाष्य-मानानि धमंब्यपदेशभाजि । (सर्वार्थ० ६-६)

इस तरह विवक्षावद्या धर्मके विविषक्षिको हष्टिसे ध्यान विवियक्ष्मको धारण किये हुए भी धर्म्यध्यानके रूपमें स्थित होता है। धर्मके विविषक्षाको इसमें कोई वाचा नही आतो। जिस समय धर्मका जो रूप ध्यानमें स्थित हो उस समय उसी रूप धर्म्य-ध्यानको सममना चाहिए।

इस विषयमें ज्ञानसारकी निम्न गाथा भी ध्यानमें लेने योग्य है.—

सुत्तत्य-घम्म-मन्गण-वय गृत्ती सिवदि-भावरणाईरणं ।

जं कीरड जितवरां घम्मज्मारां तिमह भणियं ।। १६ ।। इसमें बतलाया है कि सुत्रायं अथवा शास्त्रवावयोके अर्थों, धर्मों, मार्गणाओ, तसो, गुप्तयो, समितियों, भावनाओं आदिका जो जितवन किया जाता है उस सवको घम्यांध्यान कहा गया है ।

घ्यानका लक्षण और उसकाफल

एकाग्र-चिन्ता-रोधो यः परिस्पन्देन वर्जितः ।

तद्घ्यानं ' निर्जरा-हेतुः संवरस्य च कारणम् ॥५६॥

'परिस्पन्दसे रहित जो एकाग्र चिन्ताका निरोध है—एक अव-लम्बनस्थ विषयमें चिन्ताका स्थिर करता है—उसका नाम ध्यान है और वह (संचितकमोंकी) निर्जरा तथा (नये कर्मालवके निरोधस्थ) संबरका कारण है।'

ब्याख्या—नाना अर्थो-पदार्थोका अवलम्बन लेनेसे जिन्ता परिस्पन्दवती होती है—डाँबाडोल रहती है अथवा स्मिर नहीं हो-पाती—उसे अन्य समस्त अर्थो-मुखोसे हटाकर एकमुखी करने-

१ एकाम्रविन्तानिरोबो व्यानम् । (त० सू० ६-२७)

का नाम ही एकाशिक्ता-निरोष है', जो ज्यानका सामान्य सबस है। ऐसा ध्यान संवितकार्यकों निजंदा तथा नये कमेंकि आस्वकडी रोजनेक्स संदरका कारण होता है। इसीको २४ वें पख में 'श्रुक्तिकुर्जिकांगमां निकंदा-संबद-क्रिया' इन परों-द्वारा बीर १७८ वें पवमें 'क्षायस्पर्धाक्तान्यकान्' तथा 'संबुच्योस्यप्यान-बतान्' इन परोंके द्वारा व्यक्त किया गया है। एकास्पानमें निजंदा बीर संबद रोनोंकि श्राक्तिम होती हैं।

च्यानके सक्षणमें प्रयुक्त कब्दोंका वोच्यार्थ एकं "प्रधाननिरव्याहुरप्रमालम्बनं युक्तम्" । चिन्ता स्मूर्तिनिरोधस्तु॰ तस्यास्तत्रैव वर्तनम् ॥५७॥

द्रव्य-पर्याययोगंच्ये प्राधान्येन यद्गितम् ।

तत्र बिन्ता-निरोधो यस्तद्घ्यानं वमणुर्जिनाः ॥५८॥
'(एकाप्रविन्तानिरोधो घ्यानं इस घ्यान-सर्वणात्मक वाक्यमें)
'एकं प्रवानको और 'अप' आसम्बनको तथा मुक्को कहते हैं। 'बिन्ता' स्वृतिका नाम है और 'निरोध' उस बिन्ताका उसी एकाप्रविषयमें वर्तनका नाम है। ब्रब्ध और पर्यावके सच्चलें अवानतासे विसे विवक्तित किया वाय उसमें बिन्ताका जो निरोध है—उसे अन्यत्र न जो देता है—उसको सर्वक्र अवाक्सनी

'ध्यान' कहा है।'

१ नानाचीवनम्बनेन चिन्ता परिस्पन्दवती तस्या बन्याञ्चेषमुखेम्यो व्यावस्यं एकस्मिन्नम्रे नियम एकामचिन्तानिरोच इत्युच्यते । (सर्वार्षं ० ६-२७)

२. प्राचान्यवाचिनो बैक्डाब्स्स्य श्रह्मय् । (तस्वा० वा० ६-२७-२०) ३. बंग्यते तदङ्गपिति तस्पित्रिति वाञ्चय भुखय् । (तस्वा० वा०-१-२७-३ बर्वपर्यायवाची वा प्रश्नमुख्यः । (तस्वा० वा० १-२७-३)

४. भु चिन्तां स्पृतिं निरोषं तु । भू निरोषं ।

ष्याच्या—पूर्व पदार्थे दिया हुआ क्यानका सक्षण जिन शब्दों-से बना है, उनसेसे प्रत्येकके जाययको यहाँ व्यक्त किया गया है, जिससे भ्रमके लिये कोई स्थान न रहे। 'एक' शब्द संस्था-पद्य होने से साथ यहाँ पर प्रधान करों में विवक्षित हैं, 'क्य' शब्द आलम्बन तथा मुख अपेमें प्रयुक्त है और चिन्ताको जो स्मृति कहा गया है वह तत्त्वार्थसूत्रमें वर्णित 'स्मृतिसमन्या-हारः' का वाचक है, जो उसी विषयको वार-वार स्मृति, चिन्ता कथवा चिन्ताप्रवन्यका नाम है। इस स्थानमें इच्या तथा पर्यायमें-से किसी एकको प्रधानताके साथ विवक्षित किया जाता है और उसीमें चिन्ताको अन्यत्रसे हटाकर रोका जाता है।

ध्यान-नक्षणमें 'एकान्न' म्रहणकी दृष्टि एकाग्र-ग्रहरणं चाऽत्र वैयग्रय^२-विनिवृत्तये³ ।

एकाभ्रम्भहरूरः चाउत्र चयम्य नायानपुरायः । व्ययं हि ज्ञानमेव^४ स्याद् ध्यानमेकाग्रमु<mark>च्यते ।।१९।।</mark>

'इस घ्यान-सक्षणमें जो 'एकाइ' का ग्रहण है वह ध्यप्रता-को विनिवृत्तिके लिए हैं । ज्ञान ही वस्तुत: ध्यप्र होता हैं, ध्यान नहीं । ध्यानको तो एकाप्र कहा जाता है ।'

ब्याच्या-यहाँ स्मूलरूपसे ज्ञान और ध्यानके अन्तरको व्यक्त किया गया है। ज्ञान व्यय है—विविष अर्थो-मुखों अथवा आलावनोंको लिए हुए है; जब कि ध्यान व्यय नहीं होता, वह एकमुख तथा आलाननको लिए हुए एकमा हो होता है। बस्तुतः देखा आय तो ज्ञानसे भिन्न ध्यान कोई जुदी बस्तु नहीं,

१. एकवृब्दः सस्यापदम् । (तस्वार्थं वा० १-२७-२)

२. मुंबै व्यव ।

३. एकाग्रवचनं वैषश्य-निवृत्यर्थम् । (तत्त्वा॰ वा॰ ६-२७-१२) ४. मु साजानमेव ।

च्याग्रंहिज्ञानंन च्यानमिति । (तत्त्वा० वा० ६-२७-१२)

निञ्चल अग्निशिखाके समान अवभासमान ज्ञान ही ध्यान कहलाता है; जैसा कि पुज्यपादाचार्यके निम्न वाक्यसे प्रकट है:-

'एतवृक्तं भवति-ज्ञानमेवाऽपरिस्पन्दाग्निज्ञिखावदवभास-मानं ध्यानमिति । (सर्वार्थसिद्धि ६-२७)

इससे यह फलित होता है कि ज्ञानकी उस अवस्था-विशेषका नाम ध्यान है, जिसमें वह व्यग्न न रहकर एकाग्न हो जाता है। शायद इसीसे 'ध्यानशतक'की निम्न गाथामें स्थिर अध्यवसानको प्यान बतलाया है और जिसमे चित्त चलता रहता है उसे भावना, अनुप्रेक्षा तथा चिन्ताके रूपमें निर्दिष्ट किया है:-

जं थिरमज्भवसारा त भागं ज चलतयं चित्तं। त होज्ज भावना वा ग्रहापेहा वा ग्रहव चिता ।।२।।

एकाग्रचिन्तानिरोधरूप ध्यान कब बनता है और उसके नामान्तर प्रत्याहृत्य यदा चिन्तां नानाऽऽलम्बनवर्तिनीम् ।

एकालम्बन एवेनां निरुणद्धि विशुद्धधीः ॥६०॥ तदाऽस्य योगिनो योगदिचन्तंकाग्रनिरोधनम ।

प्रसंख्यानं समाधि. स्याद्ध्यानं स्वेष्ट-फल-प्रदम् ॥६१॥

'जब विश्वद्वद्वद्विका धारक योगी नाना ब्रालम्बनोंमें वर्तने-वाली चिन्ताको लींचकर उसे एक ग्रालम्बनमें ही स्थिर करता है -अन्यत्र जाने नही देता-तब उस योगीके 'चिन्ताका एकाग्र-निरोधन' नामका योग होता है, जिसे प्रसख्यान, समाधि सौर घ्यान भी कहते हैं भीर वह अपने इष्टफलका प्रदान करने

वाला होता है। व्याख्या-यहाँ पूर्ववर्णित ध्यानके विषयको और स्पष्ट किया गया है और उसीको योग , समाधि तथा प्रसंख्यान नाम भी

१. युजेः समाधिवचनस्य योगः समाधिव्यनिमित्यनयन्तिरम् । --तत्त्वा० वा० ६-१-१२

दियागया है। साव ही उसे स्वेष्ट-फलका प्रदाता लिखा है, जो मुक्यतः निर्जरा तथा संवरके रूपमें है और गौणतः अन्य सौकिक फलोंका भी प्रदाता है।

घ्यानके 'योग' और 'समाधि' ये दो नाम तो सप्रसिद्ध हैं ही. श्रीजिनसेनाचार्यके महापुराएगमें इनके साथ धीरोध, स्वान्त-निग्रह और अन्तःसंलीनताको भी ध्यानके पर्यायनाम बतलाया है ', जो बहुत कुछ स्पष्टार्थको लिए हुए हैं; परन्तु 'प्रसंख्यान' नाम किस इष्टिको लिए हए है, यह यहाँ विचारणीय है। स्रोजने पर पता चला कि यह शब्द मृख्यतः योगदर्शनका है-योगदर्शनके चतुर्यपाद-गत सूत्र २६ में प्रयुक्त हुआ है । 'प्र' और 'सम्' उपसर्ग-पूर्वक 'स्था' बातुसे ल्युट् (अन्) प्रत्यय होकर इस शब्दकी उत्पत्ति हुई है। 'ख्या' घाँतु गणना, तत्त्वज्ञान और ध्यान जैसे अर्थोंमें व्यवहृत होती है, जिनमेंसे पिछले दो अर्थ यहाँ विवक्षित जान पडते हैं। उक्त सत्रकी टीकाओंसे भी यही फलित होता है जिनमे 'विवेक-साक्षात्कार' तथा 'सत्त्वपुरुषान्यताख्याति' को प्रसंख्यान बतलाया है³। वामन शिवराम आप्टेकी संस्कृत-इंगलिश-डिक्शनरीमें इसके लिए Reflection, meditation, deep meditation, abstract contemplation जैसे अथौंका उल्लेख करके उदाहरणके रूपमें 'हरः असंख्यानपरी

१. योगी ब्यानं समाधिश्व धी-रोधः स्वान्तनिग्रहः।

अन्तःसतीनता चेति तत्पयौयाः स्मृता बुधैः।। (आर्थ २१-१२)
२. प्रसंस्यानेऽप्यक्तरीयस्य सर्वेषा विवेकस्यातेष्यंभेनेषः समाधिः।

३ 'प्रसंक्यानं विवेकसाकात्कारः' (भावागगोशवृत्ति तथा नागोबीमट्ट-वृत्ति: पृष्ठ २०७)

^{&#}x27;वर्डोवस्तितत्त्वान्याकोषयतः सत्वपुरवान्यतास्यातियां वायते सर्वा-विष्ठातृत्वाचवान्तरफता तत्त्रसंस्थानम् । (मित्रप्रवाद्ति) —योगसूत्र पृ० २००

बकुव' यह कुमारसंभव ग्रन्थका वाक्य भी उद्घृत किया है। इससे 'प्रसंख्यान' शब्द भी ध्यान और समाधिका वाचक है, यह स्पष्ट हो जाता है।

अप्रका निरुक्तयर्थ

अबबाऽङ्गति जानातीत्यग्रमात्माः निरुक्तितः।

तस्वेषु चाऽप्र-गण्यत्वावसावप्रमिति स्मृतः ॥६२॥

'ध्रषवा 'ध्रंगति जानाति इति अग्न' इस निवक्तिसे 'अग्न' आत्माका नाम है, जोकि जानता है और वह आत्मा (बीबादि न 4) तत्त्वोंसे ग्रंगण्य होनेसे भी 'ध्रंग्न' क्यासे स्मरण किया नया है।' व्याक्या—यहाँ दो इंडियासे 'अग्न' नाम आत्माका जतलाया

है—एक निरुक्तिको हृष्टि, जो ज्ञाता अर्थको व्यक्त करती है, हुस्ती तत्त्रों में अग्रण्यताको हृष्टि, जिससे सात तथा नवतत्त्रोंको गणनामें जोवात्माको पहला स्थान प्राप्त है। छह द्रव्योमें भी उसकी प्रथम गणना की जाती है।

व्रव्यायिक-नयादेकः केवलो वा तथोवितः ।

अन्तः-करणबृत्तिस्तु 'चिन्तारोघो नियंत्रमा ॥६३॥ 'ब्रब्यांचिक-नयसे 'एक' शब्द केदल (असहाय) अथदा

'प्रव्याचिक-नयसे 'एक' शब्द केवल (असहाय) अथवा तवीदित (शुद्ध) का वाचक है; 'चिन्ता' अन्तकरसाकी वृत्ति-को कहते हैं और 'रोच' नाम नियन्त्रणका है '

ब्याख्या — यहाँ निरुचयनयकी दृष्टिसे 'एक' आदि हाब्दीके बाह्ययको व्यक्त किया गया है, जिससे 'एक' छुब्द छुद्धारमाका बाचक होकर उसीमें चित्तवृत्तिके नियन्त्रणका नाम स्थान हो जाता है।

१. बज़तीत्वग्रमात्मेति वा (तत्वा० वा० ६-२७-२१)

२. चिन्ता अन्त:करणवृत्तिः । (तत्त्वा० वा० १-२७-४)

विकासिरोक्का साम्यास्त्र

वभावो वा निरोमः स्वात्स च चिन्तान्तर-व्ययः । एकचिन्तात्मको यद्वा स्वसंविष्टिवन्तयोज्यिताः ॥६४॥

'अथवा जमावका नाम 'निरोव' है और वह दूसरी चिन्ताके चिनासस्य एकचिन्तात्मक है अथवा चिन्तासे रहित स्वसंविति-स्य है।'

व्याच्या—पूर्व पद्यमें जिसे 'रोज' सब्बसे उत्लेखित किया है । उसी के निये इस पद्यमें 'निरोज' सब्द प्रयोग किया गया है । इससे रोज बीर निरोज सब्द एक हो जबके सावक हैं, यह राष्ट्र हो जाता है । 'किरता' सब्बके साव प्रकुत हुआ रोव या निरोज सब्द का अभाव अवंका वाचक होता है तब उसका जासव किरातालरोक—दूसरी किरातालों के—अभाव रूप होता है, न कि किरातालयोक अभावकर, जीर इससिये उसे एक एकिस्तालय जवा कियालीस रहित स्वावेदनरूप भी कहा जाता है । निरोक्त अभाव अवं स्वेयवस्तुकी किसी एक पर्वांक अवावकर हिका में सिये हुए होता है जीर इससे ध्यान सर्वंचा असत् नहीं उदरवा। बन्य किराताल अवावकी विवकार्य वह असत् (अमावकर) है । किन्तु विवक्षित वर्ष-विवयके अधिनमस्त्रमावरूप समावकी वेदा स्वावकी स्वावक

तत्राऽऽत्मन्यासहाये यश्चिन्तायाः स्यान्निरोषमम् । तक्ष्यानं तक्शावो वा स्वसंवित्ति-मयक्ष्य सः ॥६१॥

१. व कि बु स्वसंवित्तिस्तयोजिमता । बु वे विन्तयोजिमतः।

२. "(प्रवान:) केनचित्यवित्तिष्टेहत्वात् । अन्यविन्ताऽभावविवकाया-मसदैव च्यानम् ; विवक्तिशावविषयस्वभावसायव्यक्तिया स्वेवैति वोच्यते । (सत्या॰ वा० १-२७-१९)

'किसोकी भी सहायतासे रहित उस केवल शुद्ध झारमार्थे जो जिल्लाका नियन्त्रज है उसका नाम प्यान है झववा उस आरमार्थे जिल्लाके झभावका नाम प्यान है झौर वह स्वसंवेदन-स्प है।'

ध्याख्या—पूर्व पदामें जो बात मुख्यत: कही गई है उसीको गुद्ध बात्मा पर घटित करते हुए यहाँ और स्पष्ट करके बतलाया गया है और यह साफ कर दिया गया है कि जुद्धात्माके विषय-में तत्नाका नियन्त्रण है अथवा अभाव है वह सब स्वसंवेदन-रूप व्यान हैं।

कौनसा श्रुतज्ञान ध्यान है और ध्यानका उत्कृष्ट काल श्रुतज्ञानभुदासीनं यथार्थमतिनिश्चलम् ।

स्वर्गाऽपवर्ग-फलदं ध्यानमाऽऽ-ज्लर्मु हूर्ततः ॥६६॥

'जो अुतज्ञान उदासीन—रागद्वेथसे रहित उपेक्षामय-यथार्थ और अत्यन्त स्थिर है वह ध्यान है, अन्तर्भुं हूर्तपर्यन्त रहता और स्वर्ग तथा मोक्ष-फलका बाता है।'

ब्याख्वा—यहाँ जिस श्रुतक्षानको ध्यान बतलाया है उसके तीन महत्त्वपूर्ण विशेषण दिये हैं—यहाना 'उदासीन', दूसरा 'यचाय' और तीसरा 'अतिनिष्चल'। इन विश्वेषणीरे रहित जो श्रुतक्षान है वह ख्यानकी कोटिं में नहीं आता; क्योंकि वह व्याप होता है और च्यान व्याप नहीं होता; जैसा कि पूर्वपद्य (१९) में प्रकट किया जा चुका है।

' बा अन्तर्मुं हुर्वतः' परके द्वारा यहाँ एक विषयमें क्यानके उक्तर कालका निरंश किया गया है; जेसा कि उत्त्वाचे सुनके ६ वें अध्यायमें 'आन्तर्मुं हतित्' परके द्वारा विहित हुआ है। यह काल भी उत्तमशहनववालोंकी हिन्दिते हैं—हीनसहनववालोंका एक ही विषयमें लगातार ध्यान हतने असय तक न दहर सकते- के कारण इससे भी कम कालकी मर्यादाको लिये हुए होता है'। ऐसा श्रुतज्ञान स्वयं आर मोक्षकी प्राप्तिक्य फलको फतता है, यह सब उसके उक्त तीन विशेषणोंका माहात्म्य है। अन्यया रागद्वे यसे पूर्ण, अयथार्यं और अतिचचल श्रुतज्ञान वेसे किसी फलको नहीं फलता।

यहाँ अन्तर्मु हूर्तपर्यन्त कालके सम्बन्धमे इतना और भी जान तेना वाहिये कि यह एक वस्तुमें छुद्दमस्वीके वित्तके अव-रयान-कालकी दिस्ते हैं, केवलक्षानियोकी इंप्टिसे नहीं। अन्तु-मूं हूर्तके परचान वित्ता दूसरी वस्तुका अवलम्बन लेकर ध्या-नात्तरके रूपमे बदल जाती है। और इस तरह बहुत वस्तुकोंका सक्तमण होने पर ध्यानको सत्तान चिरकाल तक भी चलती रहती है। इसलिये यदि कोई खद्दमस्य अधिक समय तक ध्यान लगाये बेठा या समाधिये स्वित है तो उससे यह न समफ लेना चाहिये कि वह एक वस्तुके ध्यानमें अन्तर्मु हुत्तै-कालसे अधिक समय तक स्वित र इस समक्ता चाहिये कि उसका वह ध्यानकाल अनेक ध्यानोंका सन्तानकाल है।

ध्यायते येन तद्ध्यानं यो ध्यायति स एव वा । यत्र वा घ्यायते यद्वा ध्यातिर्वाध्यानमिष्यते ॥६७॥

१. उत्तमसहननाभिषानमन्यस्येयस्कालाब्यवसायषारणाऽसामर्प्यात् । (तत्त्वा० वा० ६-२७-११)

 अंतोमुहत्तमेतं चितावरवाणमेगवरषु मिम । छउमत्याणं ऋषा जोगणिनिरोहो विचाणं तु ॥३॥ अंतोमुहत्तपरजो निता ऋषुवरं न होत्या हि । सुचिरं पि होज्य बहुवरषु-संक्षे ऋण-संगत्ये ॥४॥ —स्थानखदक

'जिसके द्वारा ध्यान किया जाता है वह व्यान है सचवा जो ध्यान करता है वही ध्यान है, जिसमें ध्यान किया जाता है वह ध्यान है; अथवा ध्यातिका-ध्येय वस्तुमें परमस्थिर-बृद्धिका-नाम भी ध्यान है।

ड्याख्या-यहाँ ध्यान शब्दकी निरुक्ति-द्वारा उसे करण, कर्ता, अधिकरण और भाव-साधनरूपमे चार अर्थोंका द्योतक बतला-या गया है। अगले पद्योमे इन सबका स्पष्टोकरण किया गया है।

स्थिर-मन और तात्त्विक-श्रुतज्ञानको घ्यान संज्ञा

श्रुतज्ञानेन मनसा यतो ध्यायन्ति योगिनः। ततः स्थिर मनो ध्यानं श्रुतज्ञानं च तात्त्विकम्।।६८।।

'चूँकि योगीजन श्रृतज्ञानरूप परिणत मनके द्वारा ध्यान करते हैं इसलिये स्थिर मनका नाम ध्यान धौर स्थिर तात्विक (यथार्थ) श्रतज्ञानका नाम भी ध्यान है।

व्याख्या-इस पद्यमे करण-साधन-निरुक्तिकी दृष्टिसे रियर-मन और स्थिर-तात्त्विक-श्रतज्ञानको ध्यान बतलाया गया है; वयोकि इनके द्वारा योगीजन ध्यान करते हैं, यह कथन निश्च-यनयकी हष्टिसे है।

. आत्माज्ञान ग्रीर ज्ञान अस्तिसा

ज्ञानादर्थान्तराऽप्राप्तादात्मा जानं न चान्यतः । एकं पूर्वापरोभूतं ज्ञानमात्मेति कीर्तितम् ॥६८॥

' ज्ञानसे आत्मा प्रयन्तिरको-भिन्नता अथवी प्रयक्-पदार्थ-त्वको-प्राप्त नहीं है; किन्तु ग्रन्य पदार्थोंसे वह ग्रर्थान्तरको प्राप्त न हो ऐसा नहीं — उनसे अर्थान्तरत्व अथवा भिन्नताको ही प्राप्त है। ऐसी स्थितिमें 'जो आत्मा वह ज्ञान' और 'जो ज्ञान वह

१. घ्यायत्पर्धाननेनेति घ्यान करणसाधनम् । (आर्षं २१-१३)

२. म् ज्ञानादयन्तिरादातमा तस्माज ।

भारमा' इस प्रकार एक ही बस्तु पूर्वापरीमूतरूपसे—कभी आरमा-को पहले ज्ञानको पीछे और कभी ज्ञानको पहले आरमाको पीछे रखकर—कही गयी है।

ध्याच्या—जान और आत्मा ये एक ही पदार्थके दो नाम है, हसनिये इनमेसे जो जब निवासत होता है उसका परिचय तब दूसरे नामके द्वारा कराया जाता है। जब आत्मा नाम निविधित होता है तब उसके परिचयके लिये कहा जाता है कि वह जान-दक्ष है, और जब ज्ञान नाम निविधित होता है तब उसके परिचयके निये कहा जाता है कि वह आत्म-दक्ष्प है। इन दोनों नामोके दो नमुने इस प्रकार है:—

' गाण ग्रप्पा सन्वं जम्हा सुयकेवली तम्हा ।' (समयसार १०)

' भ्रात्मा ज्ञानं स्वयं ज्ञानं ज्ञानादन्यत्करोति किम्।'

(सममसार-करका ३-१७)
यहाँ पूर्वाऽगर-पद्मो (६-,७०) के मध्यमें इस पद्मको स्थित
कुछ खटकती हुई जान पदनो है; बयोकि इससे कथनका सिक्त
किला (कम) भग होता है और यह कुछ अशासीयक-जेसा जान
पदता है। जयपुरके दिगम्द्रा जैन बड़ा मन्दिर तेरहण-योकी
प्रति (त्र) में जो सवत् १५६० आधादब्दि सप्तमोको लिखी हुई
है, यह पद्म नही है। आराके जेनसिद्धान्त-भवनकी प्रति (त्रि) में
भी, जो कि वेरापुरस्थ पन्नेचारिस्थित केशव शर्मा नामके एक
दिल्ला विद्यान्त-द्वारा परिचाबि सवत्मे दि० आधाद कृष्ण
एकादशीको सोमवारके दिन लिखकर समाप्त दुई है, यह पद्म पद्म गही है, और मेरी निजो प्रति (जु)में भी, जो सागली निवासी
पौगलगोत्रीय बापूराव जैनको लिखी हुई है, यह पद्म नही है।
भी प० प्रकाशबद्धकों व्यादरके देलक पन्नावास सरस्वती
भवनको प्रति (दि० स.० १९६६) को देखकर लिखा है कि
'उसमे यह ६९ वो पद्म नही हैं। ऐसी स्थितिम यह पद्म यहाँ प्रसिन्त हुआ जान पडता है। कौनसे सूलग्रन्यका प्रस्तुत पद्य ग्रंग है, यह बात बहुत ग्रन्योका अवलोकन कर जाने पर भी अभी तक मालून नहीं हो सकी। हाँ, अध्यात्मतरंगिणीके ३६वें पद्यकी गरायरकीर्तिकृत टोकामे यह पद्य कुछ पाठ-भेद तथा

अधुटिके साथ निम्नप्रकारसे उद्घृत पाया जाता है :--ज्ञानावर्थान्तरं नात्मा तस्माज्ज्ञानं न चापि (त्म) नः।

एक पूर्वापरीमृत ज्ञानमात्मीत कम्पते ।।
गणधरकीतिकी यह टीका संवत् १९८६ चैत्र शुक्ता पंचमीको बनकर समाप्त हुई है और इसलिये यह पद्य उससे पूर्वनिमित्त
किसी प्रत्यका पद्य है। हो सकता है कि वह ग्रन्य स्वामित्रमत्तप्रत्यक्त (पत्रवाद्यासन' ही हो; क्यों कि टीकामे इससे पूर्व जा पद्य
उद्भुत है वह 'तुक्क्त समन्त्रमत्रस्वमित्रिमः' वावयके साथ दिया है
और प्रस्तुत पद्यको 'तथा ज्ञानात्मनोरभेबोऽप्युक्तः' वावयके साथ
दिया है, जिसमें प्रयुक्त 'अपि' शब्द स्वाम्युक्तत्वका सूचक है।

व्याताको व्यान कहनेका हेतु

व्येयाऽर्थाऽऽलम्बनं व्यानं व्यातुर्यस्मान्न भिद्यते । द्रव्याचिकनयात्तस्माव्यातेव व्यानपुच्यते ॥७०॥

'ब्रच्याचिक (निरुचय) नयकी हर्षिटसे ध्येय बस्तुके प्रव-सम्बनस्य जो ध्यान है बहु च्चें क ध्यातासे भिन्न नहीं होता— ध्याता आरमाको छोड़कर जन्य वस्तुका उसमें आलम्बन नहीं— इसिनये ध्यान कहा गया है।'

व्याख्या- यहाँ कर्तृं साधन-निरुक्तिकी दृष्टिसे व्याताको

१. ' ध्यायतीति ध्यानमिति बहुलापेक्षया कर्तृ साथनश्च युज्यते ।' (तत्त्वा० वा० ६-२७)

^{&#}x27;ध्यातीति च कतृ'स्वं बाच्यं स्वातन्त्र्यसंमवात्' (आर्थं २१-१३)

ध्यान कहा गया है; क्योंकि निश्चयनयसे ध्यान ध्यातासे कोई जुदी वस्तु नही है--निश्चयनयकी हष्टिमें ध्यान, ध्याता, ध्येय और ध्यानके साधनादिका कोई विकल्प ही नहीं होता।

ध्यानके आधार और विषयको भी ध्यान कहनेका हेत

ध्यातरि ध्यायते ध्येयं यस्माचित्रस्यमाधितैः । तस्माविवमपि घ्यानं कर्माऽधिकरशा-द्वयम् ॥७१॥

'निइचयनयका भ्राश्रय लेनेवालोंके द्वारा चैकि ध्येयको ध्यातामें ध्याया जाता है इसलिये यह कर्म तथा श्रीवकरण दोनों रूप भी ध्यान है।

व्याख्या — यहाँ कर्मसाधन ग्रीर अधिकरणसाधन-निरुक्ति-

की दृष्टिसे ध्येय और घ्येयके आधारकों भी घ्यान कहा गया है; क्योंकि निश्चयनयसे ये दोनों भी ध्यानसे भिन्न नहीं हैं।

च्यातिका लक्षण

इष्टे ध्येये स्थिरा बुद्धिर्था स्यात्सग्तान-वर्तिनी ।

ज्ञानाऽन्तराऽपरामुख्टा सा ध्यातिर्ध्यानमीरिता ॥७२॥ 'सन्तान-क्रमसे चली बाई जो बद्धि अपने इष्ट-ध्येपमें स्थिर

हुई दूसरे ज्ञानका स्पर्श नहीं करती, वह 'ध्याति' रूप ध्यान कही

गई हैं।'

ब्याख्या-यहाँ व्यातिके स्वरूपका निर्देश करते हुए उसे भाव-साधनको हिष्टसे ' ध्यान कहा गया है। निश्चयनयकी दृष्टिसे शुद्ध स्वातमा ही ध्येय है। प्रवाहरूपसे शुद्ध-स्वातमामें वर्तनेवाली बुद्धि जब शुद्ध-स्वात्मामें इतनी अधिक स्थिर हो जाती है कि शुद्धात्मासे

१. व्येयं प्रति अव्यापृतस्य भावमात्रेणाभिषाने व्यातिव्यानिमिति भाव-साधनो ध्यान-शन्द. ।' (तत्त्वा० वा० ६-२७) मावमात्राभिधित्सायां व्यातिर्वा व्यानमिष्यते । (ग्रार्व २१-१४)

न्निक्ष किसो दूसरे पदार्थके ज्ञानका स्पर्ध तक नहीं करती तब वह ष्यानाव्यवुद्धि 'ध्याति' ही ध्यान कहलातो है। इसी बातको पता अव्यापरजीने अवयास-रहस्य में स्थातिके निम्न लक्षण-द्वारा व्यक्त किया है:—

सत्तत्या वर्तते बुद्धः शुद्धस्वात्मनि वा स्विरा ! ज्ञानान्तराऽस्पर्शवती सा ध्यातिरिह बृह्यताम् ॥ ८ ॥ ध्यानके उक्त निक्स्यवींकी नय-इंटिंट

ध्यानक का गावस्त्याका गावस्त्याका गावस्त्राच्या एवं च कत्तां करणं कर्माञ्चिकरागं फलं। ध्यानमेवेदमस्त्रिलं निक्कः निक्चयान्त्यात् ॥७३॥ । ध्यानमेवेदमस्त्रिलं निक्कः निक्चयान्त्रयात् ॥७३॥ । 'इस प्रकार निक्चयनयकी हष्टिते यह कर्तां, करणं, कर्मं,

इस अकार राज्यवानका हाण्टर वह करता, कारण, अधिकरण और फलरूप सब ध्यान ही कहा गया है।'

व्याख्या—यह पद्यं ध्यानकी निर्माक्त त्यां तदर्थ-स्पष्टि-विययक उस कथनके उपसंहारको लिये हुए हैं जिसका प्रारम्भ 'स्थायते येन तद्ध्यान (६०) इस वाक्यसे हुन्न था। इसमें स्पष्ट कह दिया गया है कि निक्चनत्यको हिन्छे प्यानका कर्ता, ध्यानका करण, ध्यानका कमं, ध्यानका अधिकरण और ध्यानका फल यह सब ध्यानस्प ही है। श्योकि निक्चयनयका रवस्प ही 'अनिसकतं कर्मां क्यानस्य क्या हम प्रारम्वनाव्य (१६) के अनुसार ध्यानके कर्ता, करणादिको एक दूसरेसे सर्वया निक्ष नहीं करता और इसलिये ध्यान शब्दकी निर्धाक्यों जन सबका समावेश ही जाता है। यहाँ कर्ता आदि पदोंके अन्तमें 'फ्यां पदका प्रयोग इस बातका सुक्क है कि पूर्वपवर्षे 'ध्याति'-का ओ उल्लेख है वह ध्यानस्यक स्पर्म है।

निष्यवयसे यट्कारकमयी बात्मा ही ब्यान है स्वात्मानं स्वात्मनि स्वेन घ्यायेत्स्वस्मै स्वतो यत: । यट्कारकमयस्तस्माद् घ्यानमात्मैव निष्ययात् ।।७४।।

१. मूएकं।

'श्वं कि आत्मा अवने आत्माको अपने आत्मामें अपने आत्माके द्वारा अपने आत्माके लिये अपने आत्महेतुसे व्याता है। इसलिये कर्ता, कर्म, करण, सम्प्रदान, प्रपादान और अधिकरण ऐसे बदकारकरूप परिखत हुआ आत्मा ही निश्चयनयकी हष्टिले व्यातस्वरूप है।'

ध्यानस्वर है। '

श्याक्या—यहाँ निश्चयनयकी दृष्टिको और स्पष्ट किया गया
है और उसके द्वारा यह सूचित किया गया है कि आत्मा हो।

है। जो ध्याता है वह आत्मा (कत्ती), जिसको ध्याता है वह शुद्ध
स्वरूप आत्मा (कर्स), जिसको हारा ध्याता है वह शुद्ध
स्वरूप आत्मा (करंस), जिसके हारा ध्याता है वह ध्यावर्गिणितस्थ आत्मा (करंस), जिसके लिए ध्याता है वह ध्यावर्गिणितस्थ आत्मा (करंस), जिसके लिए ध्याता है वह शुद्धस्वरूपके
विकास-प्रयोजनरूप आत्मा (क्षप्रदान), जिस हेतुसे ध्याता है वह
सम्यग्दर्शनादिहेतुभूत आत्मा (अपादान), और जिसमें स्थित
होकर अपने अविकसित शुद्धस्वरूपको ध्याता है वह आवारभूत
अवनरातमा (अधिवरूप) है। इस तरह शुद्धनयको दृष्टिसे,
जिसमे कत्ती-कर्मीद भिन्न नहीं होते, ' अपना एक आत्मा ही
ध्यानके समय वट्कारकमय परिणत होता है।

ध्यानकी सामग्री

सग-त्यागः कषायानां निग्रहो द्रत-घारणम् । मनोऽसागाां वयश्चेति सामग्री घ्यान-जन्मनि ।।७५॥

'परिप्रहोंका त्याग, कवायोंका निप्रह-नियत्रल, व्रतोंका बारण ब्रौर २७ तथा इन्डियोंका जीतना, यह सब ध्यानकी उत्पत्ति-निष्पत्तिमें सहायभूत-सामग्री है।'

१. अभिन्न कर्तृ कर्मादिविषयो निश्चयो नयः। (तत्त्वानु० २०)

२ समेजन्मने।

व्याख्या—यहाँ सगरयागमें बाह्य-गरिश्रहोंका त्याग अभिप्रेत है; क्योकि अन्तरग-गरिश्रहमें क्रोचादि कवायें तथा हास्यादि नोक्चायें आती हैं, जिन सबका कवायोके निग्रहमें समावेख हैं। कुसगतिका त्याग भी सगरयागमें आ जाता है—वक्च में सद्-ध्याममें बाचक होती है। बतोंमें अहिसादि महावतों तथा अस्पु-व्रतों आदिका ग्रहण है। अनव्यक, उन्नीदर आदिक रूपमें अनेक प्रतिज्ञाएं भी व्रतोंमें शामिल हैं। इन्द्रियोंक जयमें स्पर्धन-रसन-प्राण-कुश्चात्र ऐसे पांचों इन्द्रियोंका विजय विवर्षित है। ध्यानकों और भी सामग्री है; परन्तु यहाँ सब्तेगीकुष्य सामग्रीका उत्लेख है. शेष सामग्रीका 'द्यं खम्बर्ये समुच्च किया गया है उसे अन्य ग्रन्थोंके सहारेसे जुटाना चाहिये। इस ग्रन्थमें भी परिकर्म आदिके रूपमें को कुछ जन्यन कहा गया है उसे भी ग्यानको सामग्री समझना चाहिय।

इस विषयके विशेष परिज्ञानके लिए ग्रन्थका २१६ वां पद्य और उसकी व्याख्या भी अवलोकनीय है।

मनको जीतनेवाला जितेन्द्रिय कैसे ?

इन्द्रियाणां 'प्रवृत्ती च निवृत्ती च मनः प्रभु'।

मन एव जयेसस्माज्जिते तस्मिन् जितेन्द्रियः ।।७६॥ 'इन्द्रियोंको प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनोंमें मन प्रमु-सामध्येवानः

'इंग्लयका प्रवृत्त आर गिवृत्त बोनांस मन प्रभु-सामध्येवाच्-है, इसलिए (पुरुवतः) मनको ही जीतना चाहित्व। मनके जीतने पर मनुष्य (वास्तवमें) जितेन्द्रिय होता है— इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करता है।'

१. सि चुनिवृत्ती च प्रवृत्ती।

सम्मादनोपयुक्त सभी प्रतियोमें 'प्रमु' पाठ है, को नपुंसकर्सियी 'मनः' पदके साथ ठीक मासूम नहीं होता । 'प्रमु' शब्द निर्मियी है बतः उसका नपुंसकर्मियी 'प्रमु' रूप यहाँ उपयुक्त बान पढता है ।

ध्यास्था—यहाँ इन्द्रियोंसे भी पहले मनको जीतनेका सहेतुक निर्देश किया गया है जीर यह बतलाया गया है कि मनको जीतने पर मुख्य सहज हो जितीन्त्रय हो जाता है। जिसमे वपने मनको नहीं जीता वह इन्द्रियोंको क्या जीतीया ? मनके संकल्प-विकल्प-रूप व्यापारको रोकना अथवा मनको चंचलताको दूर कर उसे स्थिर करना 'मनको जीतना' कहलाता है। मनका व्यापार दकने अथवा उसको चंचलता मिटनेपर इन्द्रियोंका व्यापार स्वतः दक जाता है—वे अपने विवयोंमें प्रदुत्त नहीं होती—उसी प्रकार जिस प्रकार कह दक्षका मुल खिल-भिन्न हो जाने पर उसमें पन-पूष्पादिककी उत्पत्ति नहीं हो पाती'।

इन्द्रिय-घोडे किसके द्वारा कैसे जीते जाते हैं ?

ज्ञान-वैराग्य-रज्जुम्यां नित्यमुत्पथर्वातनः।

जितवित्ते न शक्यन्ते घर्तु मिन्द्रिय-वाजिनः ॥७७॥

' जिसने यनको जीत लिया है उसके द्वारा सवा उन्मार्गगामी इन्द्रियक्ष्यी थोड़े ज्ञान म्रोर वैराग्य नामकी वो रज्जुमाँ -रिस्सयों-के द्वारा धारण किये जा सकते—अपने वशमें रक्खे जा सकते— हैं।'

स्थास्था—यहाँ इन्द्रियोंको उन घोड़ोंकी उपमा दी गई है जो सदा उत्मार्गगामी रहते हैं, उन्हें जितस्थित मनुष्य झान जोर वेराग्यकी दोनों राक्षोसे अपने आधीन करनेमें समर्थ होता है। झान जोर वेराग्य ये दो प्रमुख साधन इन्द्रियोंको वधार्मे करनेके हैं। अज्ञानी प्राणी इन्द्रिय-सिवायोंके गुज-दोषोंका परिस्नान न

एट्टे मनवाबारे विसयेसु ए जंति इंदिया सब्बे ।
 स्त्रिम्णे तस्त्व मूले कुत्तो पुरा पक्षवा हुंति ॥६६॥

⁻अाराधनासारे, देवसेनः

होनेसे सहा जनके वज़में पढ़े रहते हैं और पंडितजन जो खास्त्रोंका बहुत कछ ज्ञान प्राप्त कर लेने पर भी अपने विवेकको जामूल नहीं कर पाते और इसलिए इन्द्रिय-विषयोंसे विरक्तिको प्राप्त नहीं होते- उलटा उनकी प्राप्तिको अपना स्वार्थ समझते रहते हैं—वे भी इन्द्रियोंके विषयमें उलमे रहते हैं। अतः जितचित्रके पास सच्चा जान और वैराग्य दोनों साधन इन्द्रियोंको जीतनेके लिये होने चाहियें। ये दोनों प्रथमत: मनको जीतनेके भी साधन हैं। ज्ञान और वैराग्य तीन लोकमें सार पदार्थ हैं। अपनी पूर्णा-वस्थामे शिव-स्वरूप होते हैं और अपूर्णावस्थामें ये ही शिव-स्वरूप-की प्राप्तिके साधन बनते हैं'। इन्द्रियोका जय(संयम)शिव-सखकी प्राप्तिकी ओर एक बडा कदम है। जो यह कदम न उठाकर इन्द्रियोंके दास बने रहते हैं उन्हें न जाने ये उन्मार्गगामी घोडे किस किस खडडेमें पटककर दु:खंका भाजन बनाते हैं । नीतिकारों-ने भी इसीसे इन्द्रियोके असयमको विषदा और दःखोंका मार्ग (हेत्) और उनके जयरूप सयमको सम्पदाओं (सखों) का मार्ग बतलाया है और इनमेंसे जिस मार्ग पर चलना इष्ट हो उस पर चलनेकी प्रेरणा की है । अर्थात् यह प्रतिपादन किया है कि यदि आप मुख चाहते हो तो इन्द्रियोंको संयमसे स्वाधीन रखो और द.ख चाहते हो तो सदा उनके गुलाम बने रही।

वास्तवमे देखा जाय तो इन्द्रियाँ उन विजलियोंके समान हैं जो कट्रोल (नियत्रण) में रखे जाने पर हमें प्रकाश प्रदान करती तथा हमारे यत्रोका सचालन कर हमारे अनेक प्रकारके

१. तीन भुवनमें सार, वीतराग-विज्ञानता।

शिवस्वरूप शिवकार, नमहुँ त्रियोग सम्हारके ॥

⁻⁻पं॰ दौलतराम, खहढासा २ आपदा कथितः पत्या इन्द्रियाणामसंयमः ।

तज्जय. सम्पदां मार्गो येनेष्टं तेन गम्यताम् ॥

कार्मोको सिद्ध करती हैं; परन्तु कंट्रोलमें न रहने अथवा न रखे जाने पर वे ही अग्निकाण्डादिके द्वारा हमारा सर्वनाश करने और हमें मार डालने तकमें समयं हो जाती हैं।

जिस उपायसे भी मन जीता जासके उसे अपनानेकी शेरणा येनोपायेन शक्येत सिन्नयन्तु वस्तं मनः। स एवोपासनीयोऽत्र न चैव विरमेत्ततः।।७८॥

' जिस उपायसे भी 'खंचल मनको भले प्रकार नियंत्रणमें रखा जासके वही उपाय यहां उपासनीय है—व्यवहारमें लिये जाने (अपनाने) के योग्य है—उससे उपेक्षा धारण कर विरक्त कभी नहीं होना चाहिये—जो भी उपाय बने उससे मनको सदा अपने वशमें रखना चाहिये।'

श्याख्या—यहाँ चचल मनको जैसे भी बने अपने नशमें रखने-की सातिशय प्रेरणा की गई है और उसके लिये जो कोई भी उपाय जिस समय उपपुक्त हो उसे उस समय कामभें लानेकी लेशमात्र भी उपेक्षा-यापविहों न की जानी चाहिये, ऐसा सुभाव दिया है। मनको जीतनेक अनेक उपाय हैं, जिनमेसे प्रमुख दो उपायोका निर्देश प्रन्यकार सहोदय स्वयं आगे करते हैं।

मनको जीतनेके दो प्रमुख उपाय संचिन्तयन्ननुप्रेक्षाः स्वाध्याये नित्यपुद्यतः ।

जयत्येव मन: साञ्जरिन्द्रियाऽर्घ-पराङ्गुख: ११७६।। 'जो सावक सदा धनुप्रेकाध्योका—व्यनित्यादि भावनाओंका— भने प्रकार चिन्तन करता है, स्वाध्यायमें उद्यमी और इन्द्रिय-

विषयोंसे प्रायः मुख मोड़े रहता है वह अवश्य ही (निश्चित रूपसे) मनको जीतता है।'

^{1411 411111111 6 1}

१. व सि जुतन्नियन्तुं।

ष्याच्या—यहाँ मनको जीतनेके दो प्रमुख उपायोंका निर्देश किया गया है—एक बनुप्रेशाओंका 'संबिन्तन, दूसरा स्वाच्यायमें नित्य उद्यमी रहना ! इन दोनोंकी सावना में लगा हुआ साधु पुरुष मनको निवन्त करने जीतता है और (फलतः) इन्त्य-विषयों पराहमुख होता है । इन्द्रिय-विषयोंसे पराहमुख होता है । इन्द्रिय-विषयोंसे पराहमुख होता है । इन्द्रिय-विषयोंसे पराहमुख हाता है । इन्द्रिय-विषयोंसे पराहमुख होता है । इन्द्रिय-विषयोंसे पराहमुख होता है । इन्द्रिय-विषयों से अना सावय इन्त्रिय-विषयों से अना सावय इन्द्रिय-विषयों से आना सावस्त होता है वह इन्द्रियोंको जीतनेसे समर्थ नही होता ।

इस पवामे अनुप्रेशाओं-भावनाओं से साथ किसी संस्थाविशेष-का उत्तेस नहीं किया गया; इससे अनित्य, अधारण आदि रूपसे प्रसिद्ध को द्वारश अनुप्रेशा अथवा बारह भावनाएँ हैं, उनसे भिन्न इसरी आनादि चार भावनाओं का भी यहाँ ग्रहण किया जाना चाहिये, जिनका उत्तेस भाविजनसेनाचायेने 'झानवक्षंन-चारित्रवैराच्योपगतास्त्र ता.'' इस वावयके साथ अपने आर्ष प्रन्य महापुराणके २१वं पर्वमें किया है'। तब्दुसार वाचना, पृच्छना, अनुप्रेशण, परिवर्तन (प्रग्यो), स्त्रोकों, वाक्योंका कण्डर्य करता या पाठ करता) और सद्धमं-देशना ये ज्ञानकी पांच भावनाएँ हैं, जो प्रायः तत्त्वांयंसुनगत स्वाध्याय के पत्र भेदोंके रूपमे हैं। सदेस,

अनुप्रेशास्त्र सम्पर्धः स्पु. सर्दव निवन्यनम् । (ज्ञाना० ४१-३)
 स्यानशतकमे मी इन चारो भावनाश्रीका उक्तेल है और इनके पूर्वकृत अम्यासको स्यानको योग्यता प्राप्त करनेवाला लिखा है:—
पुज्यक्यमासी भावनाहि आप्तास्त्र जोग्यमुबेद ।
ताबो य णाण-दशय-चरित्त-वरस्य-विध्यालो ॥३०॥

ताका य पाण-दसण-चारत्त-वरग्ग-जाणयाका ॥३०॥ ३. वाचना-पृच्छने सानुप्रेक्षण परिवर्तनम् ॥

इ. पापनापुण्डत सानुभवाण पारवतनम् । सद्धमंदेशन चेति ज्ञातच्या ज्ञान-भावना ॥ आवं २१-६६ ॥

प्रवाम, स्थेयं (पेयं), असंमुढता, अगर्वता, आस्तक्य, अनुकम्पा ये सात सम्यक्त्व (सम्यक्त्वं) की भावनाएँ हैं । द्विपिद पांच सिमितियाँ, मन-वचन-कायके निवहरूप तीन गुप्तियाँ और परीषह-सिह्युता, ये चारित्रकी भावनाएँ हैं । विषयों में अना-सक्तता, कायतत्वका अनुचित्तन और अगतके स्वभावका विवेचन. ये वैराग्यको स्थिर करनेवाली भावनाएँ हैं । इसी प्रकार अहिसादिक्रतोकी जो तत्वायंसूत्रादि-वणित २१ मावनाएँ हैं उनका स्वरूप-चित्रता भी यहाँ ग्रहण किये जानेके योग्य है । साथ ही, दर्शनिवाबुद्धादि योडशकारण भावनाओको भी लिया जा सकता है।

स्वाध्यायका स्वरूप

स्वाध्यायः परमस्तावज्जपः पंचनमस्कृतेः। पठनं वा जिनेन्द्रोक्तन्त्रास्त्रहर्येकाय-चेनसा ॥६०॥

'पंचनसस्कृतिरूप नमोकारमंत्रका जो चित्तकी एकाप्रताके साथ जपना है वह परम स्वाच्याय है प्रथवा जिनेन्द्र-कथित शास्त्रका जो एकाग्र चित्तसे पढ़ना है वह स्वाच्याय है।'

व्याख्या—यहाँ स्वाध्यायमे जिस विषयका ग्रहण है उसको स्पष्ट किया गया है और उसके दो भेद किये गये हैं – एक जप और दूसरा पठन। जप पचनमस्कारका, जो कि 'वसो अरहंताण

१. सवेग: प्रश्नमस्थैर्यमसंमूढत्वमस्मयाः ।

बास्तिक्यमनुकम्पेति क्षेयाः सम्यक्त्य-भावनाः ॥ बार्ष-२१-६७ ॥

२. ईयोदिविषया यत्ना मनोवाक्-काय-गुप्तयः।

परीषहसहिष्णुत्वमिति चारित्रमावनाः ॥ आर्षे २१-६८॥

३. विषयेष्यनभिष्यमः कायतत्त्वाञ्जुचिन्तनम् ।

जगत्स्वभावं चिन्त्येति वैराग्य-स्थैर्य-मावनाः ॥भावं २१-६६॥

४. मृमे जयः । ५. सि बुचिन्तनं ।

चम्रो सिद्धारम, णम्रो धाइरियारम, णम्रो उवस्कायारम, णम्रो स्रोए सब्बसाहरा' इस अपराजित मंत्रके रूपमें है, और पठन जिनेन्द्रोक्त शास्त्रका बतलाया है। इन दोनोके लिए 'एकाग्रचेतसा' विशेषण खास तौरसे ध्यानमें लेने योग्य है। एकाग्रवित्तताके विना न जपना ठीक बैठता है और न पढना । जिस प्रकार जिना-गमका एकाग्रनित्तसे पढना स्वाध्याय है उसी प्रकार णमीकार मत्रका एकाम्रचित्तसे जपना भी स्वाध्याय है। स्वाध्यायके भेदोमें वाचना, पुच्छना, अनुप्रेक्षा, आम्नाय और धर्मोपदेश ऐसे पाँच नाम प्रसिद्ध हैं। और इनके कारण ही स्वाध्यायको तत्त्वार्थसुत्रादि आगमग्रन्थोमे पचभेदरूप वर्णन किया है। इससे पच नमस्कृतिके जपको जो यहाँ स्वाध्याय कहा गया है वह कुछ खटकने जैसी बात मालूम होती है, परन्तु विचारने पर खटकनेकी कोई बात मालूम नहीं होती. क्योंकि यहाँ एक ग्रचित्तसे जपकी बात विवक्षित है. तोता-रटन्तके तौर पर नहीं। एकाश्रचित्तसे जब अरहन्तादि पर्च-परमेष्ठियोके स्वरूपका ध्यान किया जाता है तो उससे बढ़कर दूसरा स्वाध्याय(स्व अध्ययन) और क्या हो सकता है ? प्रवचन-सारमे श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने लिखा है कि 'जो अहन्तको द्रव्यस्य, गुणत्व और पर्यायत्वके द्वारा जानता है वह आत्माको जानता **है** और उसका मोह क्षीण हो जाता है । अतः एकाग्रचित्तसे पच-परमेष्ठियोके स्वरूपको स्वानुभूतिमे लाते हुए जो गुमोकार मत्रका जप है, वह परम स्वाध्याय है, इसमे विवादके लिये कोई स्थान नहीं है। योगदर्शनमें भी प्रणवादिके जपको तथा मोक्षजास्त्रके अध्ययनको स्वाध्याय बतलाया है; जैसाकि उसके 'तप. स्वाध्या-येववर-प्रणिधानानि कियायोग. इस सूत्रके निम्न भाष्यसे प्रकट है:---

१. त० सू० ६-२५ २: जो जाणदि धरहत दब्बल-गुणत्त-पञ्जयत्तेहि ।

सो बाग्रदि ग्रप्पाग् मोहो ससु जादि तस्स सञ्जो ॥द०॥

' स्वाध्यायः प्रजवादिपवित्राणां जपः मोक्कशस्त्राध्ययनं वा ।'

स्वाध्यायाद् ध्यानमध्यास्तां ध्यानात्स्वाध्यायमाऽऽमनेत् । ध्यान-स्वाध्याय-सम्पत्त्या परमात्मा प्रकाशते ॥६१॥

'(सायकको चाहिये कि वह) 'स्वाप्यायसे प्यानको ग्रम्यास-में सावे और ध्यानसे स्वाप्यायको चरितार्थ करे। प्यान और स्वाप्याय दोनों शे सम्पत्ति-सम्प्राप्तिसे परमात्मा प्रकासित होता है –स्वान्यवसें साथा जाता है।'

व्याख्या—यहाँ स्वाध्याय और ध्यान दोनोंको एक दूसरेके अभ्यासमे सहायक बतलाया है और इसलिए एकके द्वारा दूसरेके अभ्यासकी प्रेरणा की गई है। साथ हो यह सूचना भी की गई है कि दोनोंका अभ्यास परिश्वत हो जानेले परमात्मा—परमित्रगुढ़ आत्मा-स्वानुभूतिक। विषय बन जाता है—उसके लिये फिर किसी विशेष यत्नहों जरूरत नहीं रहतो।

जिस स्वाध्यायके द्वारा ध्यानका अध्यास बनता है उसकी नाणना द्वादवाविष तपोभेंसे खद्ध प्रकारके अन्तरंग तपोभें की ग्रह ग्रह है। स्वाध्याय तपका माहात्म्य वर्णन करते हुए मुलावार प्रकामें तिला है कि—'बाखान्यन्तर बारह प्रकास्के तपोपुद्वानमें स्वाध्यायके समान तप न है और न होगा। स्वाध्यायमें रत साधु पांची इन्तियोंकी वश्यमें किये रहता है, मन-वजनकार-योगक निरामस्य त्रिगुत्वियोक्तो अपनाता है, एकाग्र-मन
और विनयसे युक्त होता है.—

बारस'-विहम्मि य तवे सब्भंतरबाहिरे कुसलविट्टे। च वि ग्रत्थि च वि य होहि सक्कायसमी(म) तवो कम्मं॥

१. स बाह्याम्यन्तरे चास्मिन्, तपसि द्वादशास्मनि ।

न त्रविष्यति नैवास्ति स्वाध्यायेन समं तप: ॥--आर्व २०-१९८

सरुक्षायं कुट्यंतो पंचेंदिसंबुडो तिगुत्ती य । इवदि य एकग्यमणै-विषएण समाहिस्रो भिक्सू ॥

—मुला० प्र-२१२,२१३

इसीसे आत्मप्रबोधमे विषिपूर्वक स्वाध्यायको, जिसमे मन झानके श्रहण-धारणरूप, अरीर विनयसे विनियुक्त, वचन पाठाधीन और इन्द्रियोका समूह नियत एव निर्मात्रत रहता है, 'समाच्यन्तर'—कर्मस्यकरी समाधिक एक भेद—बताया है। साध हो, यह भो सूचित किया है कि ऐसे विधिपूर्वक स्वाध्यायर-तके गुरियो-धिमितयोंका सहज पालन होता है और बद्धमुल हई तीनो खल्ये—मासा, मिन्या, निदान—जबड जाती हैं।

वास्तवमें देखा जाय तो स्वाध्याय आदि शेष तपोयोग और द्वादश अनुप्रेक्षाएँ (भावनाएँ) ये सब ध्यानके ही परिकर एवं परिवार है'; जैसाकि आर्षके निम्न वाक्योसे प्रकट हैं:—

ततो दघ्यावनुप्रेक्षा विध्यासुर्धम्यमुत्तमम् । परिकर्ममितास्तस्य शुभा द्वादशभावनाः ॥२०-२२६॥ घ्यानस्यैव तपोयोगाः शेवाः परिकरा मताः । घ्यानाम्यासे ततो यत्नः शदवत्कार्यो मुमुक्षुभिः ॥२१-२१५॥

्यानास्थात तता थलः अवस्ताः अपुतुन्। । १८ (२८६४) ।

१. मनो बोधाऽप्रधान विनय-सिन्युक्त निजवयुः
वनः पाश्यक् करण-गणभाषाय निवतम् ।
स्यानः न्वाच्याय कृणपरिणतिजैनवन्।
करोत्यात्मा कर्मस्रयमिति समाध्यन्तरमिदम् ॥११॥
मुत्तिस्यं अवति तस्य सुगुत्तमेन शस्यप्रमीमुदस्तनस्य सबद्वभूनः ।
तस्य स्यं समितदः समितास्य रच्न, यस्याऽगमे विधिवस्थ्यसमाजुनमः॥१२॥

वर्तमानमें व्यानके निवेषक अर्हन्मतानिश्व हैं

येऽत्राहुनं हि कालोऽयं घ्यानस्य म्यायतामिति । तेऽर्हन्मताऽनभिन्नत्वं स्थाययन्त्यात्मनः स्वयम् ॥६२॥

'जो लोग यहाँ यह कहते हैं कि प्याता पुरस्केंक लिये यह काल प्यानका नहीं है वे स्वयं प्रपनी प्रह्नेन्सताऽनिजजता—जिन-मतसे अजानकारी—प्यक्त करते हैं।'

व्याख्या — यहाँ उन लोगोंको जिनमतसे अनिमन्न बतलाया है जो यह कहते हैं कि इस क्षेत्रमें वर्तमान काल बस्यंच्यानके लिये उपयुक्त नही है, क्योंकि जिनमतमें ऐसा कहीं कोई निवे-धारमक विधान नहीं है, प्रयुत्त इसके श्रीकुन्दकुन्दाचार्यने मोक्स-पाइडमें साफ लिखा है:—

भरहे दुस्समकाले धम्मन्भागं हवेद गाणिस्स । तं अप्पसहावद्विये ण हु सग्गई सो दु अण्णाणी।।७६॥

अर्थात—इस भरतक्षेत्र तथा दुःषम पंचमकालमें झानीके घर्म्यव्यान होता है और वह आत्मस्वभावमें स्थित—आत्म-भावनामें तत्परके होता है, जो इसे नहीं मानता है वह अझानी है।

इससे पूर्वकी तीन गायाओंमें ऐसा कहने वालोंको चारिज-मोहनीय कमंसे अभिमूत, त्रतोसे बीजत, समितियोसे रहित, गुर्तियोसे विहीन, ससारसुक्षमें कीन और शुद्धभावसे प्रमुख्ट बतताया है, जिनमें एक गाया इस प्रकार है

चरियावरिया वर-समिदि-विकास सुद्धभावपव्यहा । केई जंपति णरा सं हु कालो भाषकीयस्स ॥७३॥

श्रीदेवसेनाचार्यने मा, तत्त्वसारमे, ऐसा कहनेवालोको 'शंका-काक्षामें फॅसे हुए, विषयों में आसक्त और सन्मार्गसे प्रमुख्ट बत-लाया है:--- संकाकंखागहिया विसयप्रसत्ता सुमग्गपम्भद्वा। एवं भर्ताति केई ण हु कालो होई भ्राणस्स ॥१४॥

शुक्लब्यानका निषेष है धर्म्यव्यानका नहीं

अत्रेदानीं निषेधन्ति शुक्लध्यान जिनोत्तमाः । धर्म्यध्यानं पुनः प्राहुः अणिन्यां ¹प्राग्विबतिनास् ॥६३॥

धस्मध्यान पुन: प्राहु: झाणस्या प्राश्ववातनाच् ॥६३॥
'यहां इस (पचम) कालमें जिनेन्द्रवेव शुक्तप्यानका निषेष
करते हैं परन्तु दोनों श्रेषियों (उपशम और क्षपक) से पूर्ववतियकि षम्प्रध्यान बतलाते हैं—इससे ध्यानमात्रका निषेष नहीं
ठहरता।'

क्यास्था—यही पिछले पवको बातको स्पष्ट करते हुए कहा गया है कि इस कालमे जिस क्यानका निषेष किया गया है वह शुनकध्यात है—प्यर्ध्यान तहीं । धर्मव्यानका विषान तो बागम-में उपशम और क्षपक दोनों श्रीणयोंके पूर्ववर्तियोंके. उस ध्यानके स्वामियोंका निरूपण करते हुए, बतलाया गया है। इससे अप्रमत्त ही नहीं, किन्तु अपने अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण ग्रीर सुक्म-सीरपाय नामके तीन गुएस्थानवर्ती जीव भी धर्मव्यानके स्वामी हैं, ऐसा जानना चाहिये। आर्थ (महापुराण) और तत्त्वार्थवार्तिक-श्राव्यों भी इसका उल्लेख हैं; जैसा कि उनके निम्न बाक्योंस प्रकट हैं:—

"श्रुतेन विकलेनाऽपि ध्याता स्यान्युनिसत्तमः। प्रबुद्धघीरषःश्रेण्योर्धस्यंध्यानस्य सुश्रुतः।।"

---आर्ष २१-१०२

"तहुभयं तत्रेति चेन्न पूर्वस्यानिष्टत्वात् । स्यावेतत् - उमयं

र् सि सुप्राक्त्रवितां।

धर्म्य-शुक्लं घोपञ्चान्त-क्षीणकवाययोरस्तीति ? तस्र. कि कार-राम्, पूर्वस्यानिष्टत्वात्, पूर्वे हि धम्यं-ध्यानं अभ्योर्नेष्यते आर्थे. पूर्वेषु चेष्यते।" तत्त्वा० वा० भा० १-३६-१५

वज्रकायके ध्यान-विश्वानकी इष्टि

यत्वनवंत्रकायस्य ध्यानमित्यागमे वचः ।

श्रेण्योध्यनि प्रतीत्योक्तं तन्नाधस्तन्निषेशकम् ॥६४॥ 'उधर आगममें जो 'बज्जकायस्य ध्यानं '—वजकायके ध्यान

होता है-ऐसा वचन-निर्देश है वह दोनों श्रे जियोंके ध्यानको लक्ष्यमें लेकर कहा गया है और इसलिए वह नीचेके गुजस्वान-वर्तियोंके लिए ध्यानका निषंधक नहीं है।

व्याख्या -- "वञ्चकायस्य ध्यानम्" यह वाक्य 'आर्ष' नामक आगमग्रन्थका है, जिसमे ध्यानका लक्षण और उस कालकी उत्कृष्ट-मर्यादाका निर्देश करते हुए ध्यान-स्वामीके उल्लेखरूपमें

इसे दिया है: जैसाकि उसके निम्न पद्धसे व्यक्त है:-ऐकाप्रयेण निरोधः यदिचलस्यैकत्र वस्तुनि ।

तद्ध्यान वज्रकायस्य भवेदाऽऽन्तमुं हततः ॥२१-८॥

श्रेणियाँ दो हैं---उपशमश्रेणि और अपकश्रेणि। अपक-श्रेणिका चढना आद्यसहनन 'वज्रवषभनाराच' के द्वारा ही बन सकता है और उसीसे मुक्तिको प्राप्ति हो सकती है। उपशस्त्रेणिका चढ़ना तीनों प्रशस्त सहननों-वज्जबूषभनाराच, वजनाराच और नाराच—के द्वारा हो सकता है 1। इसलिए वज्ज-कायको व्यानका स्वामी बतलाना श्रेणियोंके व्यानकी अपेक्षाको लिए हुए है, उनसे नीचेके चार गूणस्थानवर्तियोसे उसका सम्बन्ध नहीं है--वे वष्ठकाय न होने पर भी धर्म्बन्यानके स्वामी होते हैं।

१. बाबसहननेनैव श्रपक्रवेण्यवित्रितः ।

वर्तमानमे व्यानका श्रुतिसुरस्तर समावान व्यातारहचेन्न सन्त्यद्य श्रुतसागर-पारगाः । तत्किमल्पश्रुतैरन्येनं व्यातव्यं स्वशक्तितः ॥५५॥ चरितारा न चेत्सन्ति यवाच्यातस्य सम्प्रति । तत्किमन्ये ययाशक्ति 'माऽऽचरन्त तपस्विनः ॥५६॥

'यवि आवकल जुतसागरके पारवामी ध्याता नहीं हैं—और इसिलये ऊंचे दर्जना घ्यान नहीं बनता—तो क्या अस्थल तोंको अपनी ब्रासिक्ते अनुसार (गींचे दर्जना ध्यान न करना चाहिये ? यवि इस समय याक्यातचारित्रके आचरिता नहीं हैं तो क्या दूसरे तस्थली अपनी क्रासिक्ते अनुसार (गींचे दर्जेके) चारित्रका आचरण न करें ?'

खाल्या—जो लोग तंजे व वर्जे के व्यानकी बातोंसे अभिभृत हुए आजकलके समयको ध्यानक काम नहीं बतावाते उनसे यहीं से प्रवत्त प्रवत्त यहीं से प्रवत्त प्रवत्त यहीं से प्रवत्त प्रवत्त यहीं से प्रवत्त प्रवत्त प्रवत्त यहीं के प्रवत्त प्रवत्त के प्रवत्त प्रवत्त के बारक मुल्यों आदिको अपनी सामय्येक अनुसार ध्यान करना हो न बाहिये? इसका उत्तर यदि वे विचि में देते हैं तव तो जनको आपित हो समाप्त हो आती है और यदि उत्तर निषेषमें देते हैं अर्थात यह प्रतिपादन करते हैं कि अस्पन्नतको स्थान करना हो न बाहिये राज्य प्रवत्त प्रवत

१. सि चू नावरंती ।

का उत्तर निषेषमें देनेके लिये कोई कारण नहीं रहता। और यदि इस प्रस्तका उत्तर भी निषेषमें दिया जाता है तो फिर सामामि-कारि दूसरे किसीभी चारित्रका अनुष्ठान इस कानमें नहीं ननता। इस तरह सम्यक्चारित्रका हो लोप ठहरता है और सम्यक्चारि-त्रके लोपसे घर्मके लोपका प्रसंग उपस्थित होगा। अदः जो लोग वर्तमानकालको ध्यानके सर्वेषा अयोग्य बतलाते हैं उनके कष्ममें कोई सार नहीं है, वे अपने इस कथन-दारा कहैं-पत्रसे अपनी अनिम्नता प्रकट करते हैं; जैसा कि पहले बतलाया जा चुका है।

सम्यकअभ्यासीको व्यानके चमरकारों हा दर्शन

सम्यग्रुरूपदेशेन समस्यस्यन्ननारतम् ।

भारणा-सौद्धवाद् 'ध्यान-प्रत्ययानपि पश्यति ॥६७॥

'जो यचार्षगुरके उपवेशसे निरन्तर (ध्यानका) अम्यास करता है वह धारणांके सौष्टवसे—अपनी सम्यक् और सुदृढ अवधारण-शक्तिकं वनसे—ध्यानके प्रस्थयोंको में बेसता है— कोकचमकारी जानाविके अतिधारोंको भी प्राप्त होता है।'

ध्याध्या—जिन लोगोंको ऐसा ख्याल है कि ध्यानका कोई चमकार आजकल देखनें नहीं आता, इसलिए ध्यान करना निरयंक है, उन्हें इस त्यों ध्यानके चयानकों का आदशसन दिया गया है और यह बतलाया गया है कि जो ध्यात यथायंगुकके उपदेशको पाकर उसके अनुसार निरन्तर असे प्रकार ध्यानको

१ मुख्यानं प्रत्ययानपि ।

२. प० आशामराजीन इस्टोपरेशके ४०वें पक्की टीकार्म 'ध्यानादि कोकचमरकारिणः प्रत्यसः स्तुर' ऐसा निवकर प्रमास्कर्षे 'ध्या चोर्का' बात्यके साथ इस सम्बक्ते उक्त प्रयक्ते उत्वृत्व किया है, किसके 'ध्यान-प्रत्यसाव' परका स्पष्ट आसय ब्यानके चमरकारों तथा अतिक्रविक्षे जान पहला है।

अभ्यास करता है उसकी ध्यान-विषयक धारणाएँ जब सम्यक् और सहुद्ध हो जाती हैं तब वह ध्यानके चमत्कारों-ज्ञानादिविषयक अतिशयोंको भी प्राप्त होता है। अतः निराश होनेकी कोई बात नहीं है। सम्यागृहसे घ्यानविषयक उपदेशकी प्राप्ति करके उसके अनुसार निरन्तर ध्यानके अभ्यासकी क्षमताको बढ़ाना चाहिए। सम्यागुरुमें साक्षात् और परोक्ष दोनों प्रकारके गुरु शामिल हैं, साक्षात गुरु वह जो ज्यानकी कला एवं विधि-व्यवस्थासे भली प्रकार अवगत तथा अभ्यास-द्वारा उसे जीवनमें उतारे हए हो और जिज्ञासुको उसके देनेमें उदार, निस्पृह एव निष्कपट हो । परोक्ष गुरु वह जिसने घ्यान-विषयक अपने अनुभवोंको पूर्व-गृरु-वाक्योके साथ अथवा उनके विना ही श्रुत-निबद्ध किया हो। यहाँ 'बारणा-सौष्ठवात्' पदमे प्रयुक्त 'बारणा' शब्दका अभिप्राय उन मारुती, तैजसी और आप्या नामकी घारणाओं से है जिनका उल्लेख आगे ग्रन्थके १८३वें पद्ममें किया गया है और जिनके स्वरूपकी अतीव सक्षिप्त एव रहस्यमय सूचना उससे आगे-के कुछ पद्योंमें दी गई है। श्रुतनिर्दिष्ट बीजो (बीजमन्त्रो) के अवधारण (ससाधन) को भी धारणा कहते हैं । इस अर्थकी हिष्टसे अग्रोल्लिखत बीजमन्त्रोंकी भले प्रकार सिद्धिसे ध्यानके प्रत्ययों-चमत्कारोंका दर्शन होता है, ऐसा आशय निकलता है।

बम्यासते दुर्गम-शास्त्रीके समान व्यानकी भी सिद्धि "ययाम्यासेन शास्त्रास्त्रि स्थिराणि स्युर्महानस्यपि³। तथा व्यानमपि स्थैयं लभलेऽज्यासर्वीतनाम् ॥८८॥

१. घारणा श्रुतनिर्दिष्ट-बीजानामवधारणम् । (आर्थ २१-२२७) .. अम्यस्यमान बहुषा स्थिरस्य यथैति दुर्वोषमपीह् शास्त्रम् ।

नूनं तथा ध्यानमेपीति मत्वा ध्यानं सदाउम्यस्यतु मोक्तुकामः।।
—अमितगत्युपासकाचार १०-१९१

३. व महत्स्यपि ।

'जिस प्रकार अन्याससे महाशास्त्र भी स्थिर-सुनिश्चित हो जाते हैं, उसी प्रकार अर्ग्यासियोंका ध्यान भी स्थिरताको— एकाप्रता अथवा सिद्धिको—प्राप्त होता है।'

स्थाक्या—यहाँ ध्यानके अभ्यासियों को ध्यानसिदिका वाह्यसवल देते हुए ध्यानके सम्यासको दावह वहाते रहनेकी प्रेरणा की गई है और शास्त्राम्यासके उदाहरण-द्वारा यह समम्प्राम पावा है कि जिस प्रकार बहे-बड़े कठिन शास्त्र मी, अप प्राप्त होते हैं, बरावर पढ़ने तथा पतान करनेके सम्यास-द्वारा सुगम तथा सुखबोच हो जाते हैं, उसी प्रकार सतत सम्यासके द्वारा हथान भी, जो पहले कुछ दांबाडोल रहता है, स्थिरताको प्रमन्त हो जाता है; और यह स्थिरता ही ध्यानके समस्यासके प्रकार करने समर्थ होती है। सच है 'करत करत सम्यासके अड़मति होते सुगान। रसरी आवत-आवते सिंस पर पड़त निशान।।' अतः ध्यानके सम्यासके जाता की प्रकार स्थानके सम्यासके के इमित होते सुगान। रसरी आवत-आवते सिंस पर पड़त निशान।' अतः ध्यानके सम्यासके जाता स्वान का स्वान के सम्यासके जाता होते होते सुगान। उसे स्वावत स्वान तथा हतोरसाह न होना चाहिये, श्रदाके साथ उसे स्वावत जाने वहाते रहना चाहिये।

व्याताको परिकर्नपूर्वक व्यानकी प्रेरणा ययोक्त-सक्षणो व्याता व्यातुमुत्सहते यदा । तदेवं परिकर्मादी कृत्वा ब्यायतु धीरधी: ॥६९॥

'ययोक्त मक्षणले युक्त प्याता जब प्यान करनेके लिए उत्साहित होता है तब वह धीरबुद्धि झाश्ममें इस (आगे लिखे) परिकर्तको—मंश्कार अवदा उपकरण-सामग्रीके सज्जी करणको— करके प्यान करे—इससे उसको ध्यानमें स्थिरता एवं सिद्धिकी प्राप्ति हो सेकेगी।'

१. जु बबा । २. जु तदेव; मे तदेवं; सि जु तदैतत् । ३. सि परिकर्मादीत् ।

ध्याच्या—यहाँ ध्यानके लिए उत्साहित ययोक्तस्त्रण ध्याता-को प्रारम्ममें कुछ परिकर्म करनेको – सामक कारणोंको जुटाने तथा बाधक कारणोंको हटानेकी —प्रेरणा की गई है, जिसका क्ष्य जाले छह पद्योमें दिया है। यह परिकर्म एक प्रकारको ध्यानको तैयारी जयवा सस्कृति है, जिससे अपनेको यथासाध्य सस्कारित एव सुराज्यित करना ध्याताका पहुला कर्तव्य है।

विवक्षित परिकर्मका स्वरूप भूत्यागारे गुहायां वा विवा वा यदि वा निशि । स्त्री-पशु-क्सीव-जीवानां क्षुद्राणामप्यगोचरे ।।६०॥ अत्यत्र वा क्वचिट् ते प्रशस्ते प्राणुके समे । वैतनाऽत्रेवत्पाऽत्रेय-स्यानिकन-विविश्वते ।।६१॥ भूतले वा तिलापट्टे सुसाऽसीनः स्थितोऽज्यवा । समयुक्वायतं गात्र निःकन्पाऽत्ययवं वधत् ।।६२॥ नालाऽप्रन्यस्त-निष्पच-सोधनो मन्यसुक्क्ष्वसत् । हानिशहोष-निष्रृं क्त-कायोत्सर्ग-स्थवस्यतः ।।६३॥

१. स्त्रीपशुस्तीनससक्तरहितं विजनं मुतेः । सर्वदेशीयतं स्थानं प्यानकाले विशेषताः ॥ (जार्षं २१-७७) निष्णं विषयं जुवद्-सद्-सपुं सम्कुतील-विजयं बदणो । ठाणां विषयं त्रपियं विशेषज्ञो साण-कालस्मि।। ——प्यानस्यक् १५ २. सम्युज्यायतं विभद्गानमस्तकपृक्षात्रसम्म् ॥ (जार्षं १९-६०)

३. नात्युन्मिषश्च चात्यन्तं निमियन्मन्यमुच्छ्वसम् ॥ (बार्ष २१-६२) ४. पर्यक् इव विष्यासी: कायोत्सर्गोऽपि सम्मतः।

समप्रयुक्तसर्वाङ्गो हार्त्रिखहोषवजितः ॥ (बार्षे २१-६९)

'त्रत्याहृत्याऽत्त-लुं टाकांस्तवर्षेम्यः प्रयस्ततः। चिन्तां चाऽऽकृष्य सर्वेम्यो निरुष्य ध्येय-वस्तुनि ॥१४॥ निरस्त-निव्रो निर्भोतिनिरालस्यो निरन्तरम् । स्वरूपं पररूपं वा घ्यायेदन्तविद्युद्धये ॥१५॥

'जहाँ दित्रयाँ, पशुर्धों, नपुंसक जीवाँ तथा लुद्र-मनुव्यों साविका भी सवार न हो ऐसे शुन्यामार (बालो पड़े घर) में या
गुफामें अथवा अन्य किसी ऐसे स्थानमें जो झम्झा साफ हो, जीवजन्युओं रे रहित प्रामुक-पवित्र हो, ऊंचा-गीवा न होकर समस्यक
हो और वेतन-प्रयेतनरूप सभी प्यानविकांसि विवर्धित हो,
विनको प्रयवा रात्रिके समय, ग्रुमि पर स्रयवा शिक्षापट्ट पर मुझासनसे बेठा हुम्रा या खड़ा हुम्रा, निदक्त झमोका धारक सम और
सरल लब्बे शारी को लिए हुए, माकके अप्रभागमें हिटको
निदक्त कर्यास्त्रमारी स्थानिकत हुम्रा, वित्रवांस वांसीस
रिहत कार्योत्सासी स्थानिकत हुम्रा, क्रान्यांच प्रमुदेरीको उनके
विवयोंसे प्रयत्नपूर्वक हुदाकर और सर्वविवयोंसे किलाको खीवकर तथा प्रयावस्तुमें रोककर निद्रारिहत, निर्मय झोर ।तरासस्य
हुआ ध्याता अन्तविवयुंहिक लिए स्कप्त प्रवाव परक्तको ध्यावे ।'
खाक्या—पिछले पड़ामें प्रयानके लिए जिल परिकर्मकी झान-

ध्याष्ट्या—पश्चल पश्चम ध्यानक लिए जिस पारकमका आव-स्यकता व्यक्त की गई है उसका कुछ संक्षिप्तरूप इन पद्योमें दिया गया है। ध्यानके लिए देश, काल, अवस्थादिको ठीक करनेकी जरूरत होती है उनमेसे देशके विषयमे यहाँ यह सुवित किया गया है कि वह या तो ऐसा शून्यागार (सूना मकान) तथा गुका हो जिसमें स्त्री-पद्यु-नपु-कक-जीवोंका तथा सूद्र-पूर्स्थोंका

१. हृषीकानि तदर्षेभ्यः प्रत्याहृत्य ततो मनः । संहृत्य वियमभ्यमां वारयेव् व्येयवस्तुनि ॥ (बार्व २१-१०६)

 म्यानशतककी निम्न गायामें स्पष्ट लिखा है कि स्थान करने-वालोंको दिन-रातकी वेलालोंका कोई नियम नही है, जिस समय सी योगोंका उत्तम समाधान बन सके वही काल शहण किये जानेके

योग्य है:---''कालो वि सोच्चिय जहि जोगसमाहाणमृत्तमं लहह ।

ण उ दिवस गिसा बेलाइणियमरा फाइणी मणियं ।।३८।।

 श्रीविनसेताचार्यके आपंग्रन्थमें और श्रीविनमग्र-नामाङ्कित ष्यानश-तकमें देहकी उस सब अवस्थाको वो व्यानकी विरोधिनी नहीं है प्यानके लिए ग्रहण किया है, बाहे वह सड़े, बेठे या लेटे स्प-में हो:—

'विहानस्या पुनर्येव न स्वाद् ध्यानविरोधिनी । तवनस्यो मुनिष्ययित्स्यत्वाऽत्रीतस्याऽविद्यस्य न ॥वार्षं २१-७५॥

"जिंच्य देहावत्या विया च ऋषोपरोहित्यी होइ । ऋडज्या तदवत्वो ठिको जिसम्यो रिजवम्यो वा" ॥ध्यानक ३३॥ भाग पर अवस्थान, नयनोंका अचंचलपना और दवासोच्छ्वासका सचार मन्द-मन्द होना चाहिए।

सुझासनके विषयमें यहाँ कोई सास सूचना नहीं की गई। इस विषयमें भगविज्ञनसेतावायेंने अपने आर्थअन्य महापुराणके २१ में पर्वमें सुझासनकी आवश्यकता व्यक्त करते हुए यह सूचित किया है कि पर्यक्कासन (एटयङ्कासन) और कार्योक्षमें दोनों मुझासन है। इससे भिन्न दूसरे आसन विषम आसन हैं। साम हो पर्यङ्कासन है। इससे प्रिम्न दूसरे आसन विषम आसन हैं। साम हो पर्यङ्कासन स्वरूप यह दिया है कि अपने पर्यङ्कमें वाएँ हायको और इससे अपर राहिने हायको इस तरह रक्खा आय कि जिससे दोनों हाथको इसे दिया और अपनातत्म हो । पे गरे के विमान सम्वर्ण अपनात्म के विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा के विष्णा अपनात्म के विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा के विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा के विष्णा अपनात्म विष्णा अपनात्म विष्णा के विष्णा अपनात्म विष्णा के विष्णा अपनात्म विष्णा के विष्णा के

स्याज्जंघयोरघोभागे पाबोपरि कृते सति । पर्यंको नाभिगोत्तान-दक्षिणोत्तरपारिंगकः ॥

यह पद्य योगशास्त्रके चौथे प्रकाशका १२५ वां पद्य है। इसमें नाभिसे मिली हाथोंकी उपर्युक्त स्थितिके साथ एक पैरको जंबा (पिंडली) के नीचे और दूसरेको जंघाके ऊपर रखनेकी सूचना की गई है।

वैमनस्ये च कि ष्यायेत्तस्मादिष्टं सुझासनम् । कायोत्सर्गस्य पर्यकस्ततोऽत्यद्विषमासनम् ॥२१-७१॥ तदवरसाद्वयस्येव प्राथान्यं व्यायतो यतेः ॥ प्रायस्तवापि पत्यक्कमामनत्ति सुझासनम् ॥२१-७२॥

२. स्वपर्यके करं वामं न्यस्तोत्तानतलं पुतः । तस्योपरीतरं पाणिमपि विन्यस्य तत्त्वमम् ।।बार्षं २१-६१॥

कायोत्सर्गको ३२ दोषोंसे रहित बतलाया है, जिनका स्वरूप मूलाचार, अनगारवर्मामृतादि दूसरे बन्बोसे जाना जा सकता है।

इन्प्रिय-चुटेरे बनादि बिचाके वश विना किसी विशेष प्रयत्नके स्वतः विषयोकी और प्रवृत्त होते हैं। अतः उन्हें प्रयत्नपृष्ठंक अपने विषयोके और प्रवृत्त होते हैं। अतः उन्हें प्रयत्नपृष्ठंक अपने विषयोक्षे हटाकर और चित्तकों अन्य सब औरसे खीचकर ध्रेय-बस्तुकी और तमानेकी इस परिक्रमेमें विशेष प्रेरणा की गई है कि ध्याताकों निव्वारहित, अपरहित और आलस्यरहित होकर बात्म-विशुद्धिके किसे स्वस्पतया परस्थान करना वाहिए। परस्थमे प्रस्थान पंत्रपा प्रवास करान क्षाहए। परस्थमे प्रस्थान पंत्रपा प्रवास करान क्षाहए। परस्थमे प्रस्थान प्रवास विशेष करान क्षाहण स्वस्पत व्याप समाविष्ठ है, जिसका प्रत्यमें अन्यन (पद ११६ में) निर्देश है। निज्ञा, मय और आलस्य तोनों ध्यानकी हिद्धिमें प्रवल बाषक हैं जतः सतत अन्यासके ब्रारा इनको विद्धिमें प्रवल बाषक हैं जतः सतत अन्यासके ब्रारा इनको

जीतनेका पूरा श्यल किया जाना चाहिये। परिकर्ममें और भी कितनी ही बार्ते चामिल होती हैं, जिनमें कुछका समावेश घ्याताके स्वरूप-वर्णनमे आकुका है।

यहाँ सुखासन-विषयक विशेष जानकारीके लिए यशस्तिलकके 'ध्यानविधि' नामक ३९ वें कल्पके निम्न पद्योंको ध्यानमें सेनेकी जरूरत है:---

संन्यस्ताम्यामघोऽङ्घ्रम्यामूर्वोपरि युक्तितः । भवेच्य समगुल्फाभ्यां पद्य-बोर-सुक्षासनम् ॥

भवच्य समगुल्काभ्यां पद्म-बीर-सुक्षासनम् तत्र सुवासनस्वदं नक्षणम्---

गुल्कोत्तान-कराङ्गुष्ठ-रेखा-रोमालि-नासिका । समबृद्धिः समाः कुर्यान्नाऽतिस्तक्षो न वामनः ॥ तालित्रमाग-मध्याङ्जिः स्विर-कीर्व-शिरोवरः ।

तालात्रमाग-मध्याङ्।झः स्थिर-झीर्थ-झिरोबरः । सम-निव्यन्वपार्क्ष्यंग्र-खानु-भ्रू-हस्त-लोचनः ॥ न जात्कृतिनं कच्चूतिनीं कार्यातः। न पर्वगत्तितः कार्या नोत्तिरत्वोलितः स्मितिः ॥ न कुर्याद्वरुष्कृपातं नैव केकरवीक्षणम्। न स्पन्तं प्रक्रमालानां तिष्ठेक्रासाप्रदर्शनः॥

इनमेंसे पहले पद्यमं पपासन, वीरासन और सुसासनका सामान्य-रूप दिया है—समगुल्फ-स्थितिमं स्थित दोनों पदों (पैरों) को उच्छ्यों (सस्थियों thighs) के नीचे रखनेसे पपासन, उपर रखनेसे वीरासन और एक (वाम) पदको उच्छे नीचे तथा दसरें (विक्रण) पदको उच्छे उपर रखनेसे सक्षासन बनता है।

प्रकार (राजाणा परमा अरहा कार रकारा जुनावा चाराहा जक्त आसनोमें सुझासनका लक्षण यह है, ऐसा सूचित करते हुए उत्तरवर्ती पद्योंमें उसका जो विशेष-रूप दिया है वह इस प्रकार है:—

'गुल्कों-पैरोंक टखनोंके ऊपर हथेलियाँ ऊष्यंमुल किये बाएँके ऊपर दाहिनेके रूपमें रखे हुए दोनों हाणोंके अंगूठोंको रेखाएँ, नाभिके ऊपरको रोमाल और नासिका से सम की जानी चाहियँ—हथर-छथरको फिरी हुई नहीं; और छारीरको न तो अधिक तानकर रक्खा जाय और न आपेको या इघर-उघर मुका कर वामनरूपमें ही रक्खा जाय । दोनों पैरोंके मध्यमें—एक पैरको एड़ीके बीचमें—चार धंम्में—एक पैरको एड़ीके बीचमें—चार धंमुलका अन्तरात रहें, धार और मीवा स्थिर रहें—हघर-उघरको डोलें नहीं; एड़ियोंके अग्रभाग, मुटने, भोंहें, हाथ और नेत्र सम तथा निक्कत रहें। खंबारना, खुवाना, होठोंको चलाना, कांपवा, धंगुलि-पर्वोपर गिनती करना, बोरका, इघर-उघर कुलाना और मुस्कराना ये कार्य न किये चाँय। इसी तरह हुर इस्टिपाठ करना—हरवर्ती करका ने कियो चाँय। वरह इस इस्टिपाठ करना—हरवर्ती करका, विकार निवर क्रियं क्रवर विवर हुर इस्टिपाठ करना—हरवर्ती करका, विकार निर्मेश नकरवे क्षका, तिरक्षी नकरवे क्षका,

भार-वार पलक भएकना, ये सब भी न होकर नाकके अग्रभाग पर इब्टि रखकर तिष्ठना चाहिये।'

यहाँ इतना और भी जान लेना चाहिये कि यशस्तिलकके उक्त पहले पद्यमे सुखासनका जो सामान्य रूप दिया है वह अन्यत्र (योगशास्त्र, अमितगति-श्रावकाचार आदि ग्रन्थोमें) विणित पर्यन्द्वासनके रूपसे मिलता-जुलता है। भेद इतना ही है कि अन्यत्र पदोंको जधाओं नीचे-ऊपर (एक पदको नीचे दूसरेको ऊपर) रखनेकी व्यवस्था है। तब यशस्तिलककर्ता सोमदेवाचार्यने उन्हे ऊवों (Thighs) के नीचे-ऊपर रखनेकी सूचना की है, और यह एक प्रकारका साधारणसा मतभेद है। इस मतभेदके साथ सोम-देवजोके सुखासनको पर्यञ्कासन ही सममना चाहिये, जिसे श्रीजिनसेनाचार्यने अधिक सुखासन बतलाया है । सुखासनके जो विशेष लक्षण यशस्तिलकमें दिये गये हैं वे प्रायः दूसरे पद्मासना-दिकसे भी सम्बन्ध रखते हैं; उन्हें सुखासनके साथ दिये जानेका अभिप्राय इतना ही जान पड़ता है कि सुखासनको कोई यों ही कहने नीचे-अपर पैरोको रखकर जैसे-तैसे सुखपूर्वक बैठ जानेका नाम ही न समभले । उसे ध्यानासनकी दृष्टिसे ध्यानविधि-परक कुछ अन्य बातोंको भी ध्यानमें रखना होगा।

नय-हॉब्ट्से व्यानके दो शेद

निश्चपाद् व्यवहाराच्च ध्यानं द्विविषमागमे । स्वच्पालस्बनं पूर्वं परालस्बनपुरारम् ।।६६॥ 'जैन जागममें व्यानको निश्चयनय और व्यवहारत्यके भेरले वो प्रकारका कहा पया है —पहला निश्चयध्यान स्वच्यके अवल-

१ अमितगतित्वायकाचारका पर्यकासन-लक्षण--बुवैरुपर्यक्षोभागे जंवमीरुभयोरित । समस्त्रयोः कृते सेयं पर्यकासनमासनस् ॥५-४६॥

स्वमस्य है और दूसरा व्यवहारध्यान परके अवलस्वनस्य है।

ष्याख्या—वहाँ निष्कय और व्यवहार दोनों नयोंकी इस्टि ध्यानके आवमानुसार दो भेद करके एकको स्वरूपावलम्बी बी दूसरेको पराबलम्बी बताया है। स्वरूपावलम्बी ध्यानमें आरम के बुद्धस्वरूपके परावलम्बी स्वताया है। स्वरूपावलम्बी ध्यानमें बारम के बुद्धस्वरूपके सिवाय दूसरी कोई बस्तु च्यानका विषय नह रहतो, जब कि परावलम्बी ध्यानमें दूसरो वस्तुजोंका अवलक्ष विषय जाता है—उन्हें ध्यानका विषय (ध्येय) बनाया जाता है निष्कयनयका स्वरूप हो 'अभिष्मकतृं कर्भीद-विषयक' है औ द्वस्तिय उसमें किसी दूसरेका अवलम्बन तिया हो नहीं व स्वता—खाता भिन्न, ध्येय भिन्न और करणादिक भिन्न हो, ऐर उसमें कुछ मी नहीं वनता—और हसीलिये उसे निरालम्ब त्या दूसरेको सालम्ब ध्यान भी कहा जाता है; जैसाकि श्रीपदासि

मुनिके ज्ञानसारगत निम्न वाक्यसे भी जाना जाता है---कि बहुचा सासंब भागं परमत्यराएण रणाऊणं।

परिहरह कुराह पच्छा कारणक्यात निरासनं ।।३००। इसमें पूर्वेस किये जाने वाले व्यवहारतयाश्रित सालन्वध्यान को छोड़ कर निरालम्ब-ध्यानके अभ्यासकी प्रेरणा को गई है, औ इससे दोनों ध्यानोंके अभ्यासका क्रम भी स्पष्ट हो जाता है।

दोनों ब्यानोंके अभ्यासका क्रम भी स्पष्ट हो जाता निरुचयकी सभित्न, व्यवहारकी भिन्न सज्जा और भिन्न ब्यानास्यासकी उपयोगिता

अभिन्नमाद्यमन्यत् भिन्नं तत्तावद्रुष्यते ।

भागना विभागता । भागने तु' विहिताऽस्यासोऽभिग्नं व्यायत्यनाकुलः॥६७

अथवा पहला निश्वयनपावलग्बी ध्यान 'अभिन्न' और दूसर ध्यवहारनपावलम्बी ध्यान 'भिन्न' कहा जाता है। " किल ध्यानमें अभ्याल कर लेता है वह निराकुल हुमा " भिन्न ध्यान-की ध्यानमें प्रचल होता है।'

और व्यवहारनयाभित परावलम्बी-ध्यानको 'भिन्नध्यान कहते हैं। भिन्नष्यानमें जब अभ्यास परिपक्त हो जाता है तब अभिन्नका ध्यान निराकुलतापूर्वक ठीक बनता है। इसी बातको 'बात्स-पत्नोच' गन्धमें ''मालम्बनाऽस्थासनिवज्ञलक्यो भवेश्विरालम्बनयो-गयोग्यः" इस वाक्यके द्वारा स्पष्ट किया है। अतः पहले आत्म-स्वरूपसे भिन्न अन्य वस्तुओके व्यानको परिपृष्ट बनाना चाहिये, जिससे अभ्यासो चाहे जिसके चित्रको अपने हृदय-पटल पर अंकित करसके और उसे अधिकसे अधिक सगय तक स्थिर रखनेमें समर्थ हो सके। इस प्रकारका अभ्यास बढ जानेपर आत्मध्यानरूप जो अभिन्नघ्यान है वह बिना किसी आकुलताके सहज ही बन सकेगा। जो व्याता भिन्नव्यानके अभ्यासमें परिपक्व हुए विना एकदम आत्मध्यानमें प्रवृत्त होता है वह प्रायः अनेक आकूलताओं तथा आपदाओं का शिकार बनता है। अतः ध्यानका राजमार्ग यही है कि पहले व्यवहारनयाश्रित भिन्न (सालम्बन) व्यानके अभ्यासको बढ़ाया जाय । तत्पश्चात् निश्चयनयाश्रितं अभिन्न (निरा-लम्बन) घ्यानके द्वारा अपने आत्माके शुद्ध-स्वरूपमें लीन हुआ जाय । भिन्नध्यानमें परमात्माका ध्यान सर्वोपरि मूख्य है, जिसके सकल और निष्कल ऐसे दो भेद हैं-सकल-परमात्मा अरहंत और निष्कल-परमात्मा सिद्ध कहलाते हैं।

भिन्तरूप धर्म्यच्यानके चार व्येयोकी सूचना

अमाऽपायौ विपाकं च संस्थानं भुवनस्य च । यथगममविक्रिप्त-चेतसा चिन्तयेन्प्रनिः ॥६८॥

श्चानसार

१. दुविही रिध्नरमप्पा सयलो तह जिक्कलो ति णायव्यो । सकलो अरुरु - वो सिद्धो पुरा जिक्कलो अस्त्रिको ॥३२॥

'(भिन्नरूप व्यवहार-घ्यानमें) मुनि श्राजा, अपाय, विचाक और लोक-संस्थानका आगमके अनुसार चित्तकी एकाप्रताके साथ चित्तन करे।'

स्थास्था — यहाँ भिन्नस्थानके विषयभूत आज्ञाविचय, अपाय-विचय, विषाकविचय और लोकसस्थानविचय नामक धम्यंध्या-नके चार भेदो । की सूचना करते हुए उनके आगमानुसार स्वरूप-विन्तनकी प्रेरणा को गई है। यद्यपि यह प्रेरणा मुख्यतः मुनियोको लक्ष्य करके को गई है परन्तु गोणत. देशवतो आवक और अविरत-सम्यग्रहि भी उसके लक्ष्यभूत है, जो धम्यंध्यानके अधिकारी है।

धर्मध्यानके जिन अकारोंका उल्लेख पद्य ११ से ११ तक किया गया है उनसे भिक्ष ये चार भेर आगम-परम्पके अनुसार कहे गये हैं, जिसे 'आम्नाय' भी कहते हैं । और स्तिलये इनका अनुष्ठान जेन आम्नायके अनुसार हो होना चाहिये, जिसके लिये 'यथागम' वानयका प्रयोग यहाँ सास तौरसे किया गया है।

धर्म्यंघ्यानके ध्येय-दृष्टिसे प्रकल्पित हुए इन चार भेदोंमें प्रथम-भेदवार 'आजा' शब्द सर्वज्ञ-वोतराग-जिन-प्रएगेत आगमके उस आदेश एव निर्देशका वाचक है जिसका विषय सुरुष है, उपका तथा अनुमान-प्रमाणके गोचर नहीं और किभी भी दुन्तिये बाधित नहीं होता; जेसे धर्मोस्तिकायादि द्रव्योंका कथन। ऐसे आजापाह-विषयोंका जो विचार, विचय, विवेक अथवा संचिन्तन है उसे

१ ब्राज्ञा-पाय-विपाक-सस्वानविश्वयाय (स्मृतिसमन्वाहारः) धर्म्यम् । (त० स्० ६-३६)

२. तदाज्ञापाय-संस्थान-विषाक-विषयात्मकम् । चतुर्विकल्पमाम्नातः व्यानमाम्नायवेदिमि: ॥ (बार्षं २१-१३४)

आज्ञाविषय-प्रस्वंध्यान कहते हैं । द्वितीयभेदमत 'अपाय' स तापत्रयादिष्प उन दुःसो-कष्टां तथा भयादिकका, जिनसे सांद रिक प्राणी पीदृत है, और उनसे छूटनेके प्रतोकारात्मक अध कत्याणात्मक उपायोका जानक हैं। ऐसे सोपाय अपायका ह विश्वेचन अथवा सिल्तन है उसे आयायिवण्य-प्रस्यंच्यान कह हैं। तृतीयभेदगत 'विपाक' शब्द शुभ-अशुभ कमंकि फल वाचक है। इस कमंफलके चिन्तनका नाम विपाकविष् है, जिसमें जानाव्यापादि-कमंकि मुलोत्तर-प्रकृतियां, उन क्या-उद्य-या-दा-दारणा-सक्रमण और सोसादि सच्च चिन्तन आजाता है। चतुर्षभेद तीनों लोकके आका प्रकारादिके सचिन्तनरूप है, जिसमें तदन्तगंत पदार्थोंका चिन्त और द्वादशानुप्रेक्षाका चिन्तन भी शामिल है। इन चा ध्यानोका विशेष जाननेके लिये मुलाचार, आर्थादि आगमग्रवन्थे और तत्वाथंपुत्रको तत्वाथंराअवातिकादि³ टीकाओंको देस-चाहिये।

 बारमप्रबोधके निम्न दो पद्योमे इस बाज्ञाविचय-धर्म्यंध्यानः सम्बद्धासार सींचागया है:—

सर्तका द्विविधो नयः शिवपवस्त्रेषा चतुर्धा गतिः कायाः पंच पर्वागनां च निवयाः सा सन्तर्वतीति च । अष्टो विद्युत्ताः पदार्वनवकं वर्गे वक्षांग विनः प्राहुकावश्येशयतवस्याः सद्वद्ववशांग ततः ।। स्टशः सम्बद्धमेशा चतुर्धा वोक्समाणो यचाह्य सर्ववेद्यांच्चको । तत्ताह्य चिन्त्रमन्तु यावादाशास्त्रास्त्रम्यानुद्वाः मुनीनाः ।। स्टि

२. मूलाचार व॰ ४, २०१-२०४। बार्ष २१,१३४-१४३ ३. तत्त्वार्षवा० घ० ६, सु० २८-४४।

ध्येयके नाम-स्वापनादिरूप चार भेद

नाम च स्थापना वृद्धं भावश्चेति चतुर्विषम् । समस्तं व्यस्तमप्येतद् ध्येयमध्यात्म-वेदिभिः ॥६६॥

'फ्रध्यात्म-वेत्ताओं के द्वारा नाम, स्थापना, द्वव्य भीर भाव-रूप चार प्रकारका ध्येय समस्त तथा व्यस्त दोनों रूपसे घ्यान-के योग्य माना गया है।'

ध्याख्या—यहाँ ध्येय-बस्तुओंको चार भेदोंमें विभक्त किया गया है—१ नाम-ध्येय, २ स्थापना-ध्येय, ३ द्रव्य-ध्येय, ४ भाव-ध्येय-और यह सुचना की गई है कि आत्मज्ञानी इन सभीको अथा इनमेसे चाहे जिसको अपनी इच्छानुसार ध्येय बना सकता है। इन चारोके लक्षण तथा स्वरूपादिका निर्देश आगे किया गया है।

नाम-स्थापनादि ध्येयोका संक्षिप्त-रूप

वाच्यस्य वाचकं नाम प्रतिमा स्थापना मता । गुण-पर्ययवद्द्रव्यं भावः स्याद्गुण-पर्ययो ॥१००॥

'कास्यका को वाचक वह 'नाम' है; प्रतिमा 'स्वापना' मानी गई है; गुज-पर्यायवानको 'ब्रब्य' कहते हैं और गुरा तथा पर्याय बोनों 'भाव' रूप है।'

ख्याख्या—इसे पद्यमें पूर्व पद्योत्तिलालत चारों ध्येयोंका सिक्षय्त-स्वरूप दिया है। बाच्यका वाचक शब्द होता है। अदः संज्ञा शब्दको यहाँ नामध्येय कहा गया है। प्रतिसाका अभि-प्राय प्रतिबन्धसे है—चाहे वह कृत्रिम हो या अकृत्वम—और इसिक्षेय स्थापनाध्येय यहाँ तवाकार-स्थापनाके रूपमें गृहीत है—अदराकार स्थापनाके स्थमें नहीं। द्रव्यका जो लक्षण गुण-

१ मुझे स्थापनं। २. त० सू० ५-३८

पर्यायवान् तत्त्वार्थसूत्रसम्मतः है उसीको द्रव्यघ्येयके रूपमें यहाँ यहण किया गया है और भावध्येयमें गुण तथा पर्याय दोनों-को लिया गया है।

नामध्येयका निरूपण

आदौ मध्येऽवसाने यद्वाङ्मयं ब्याप्य तिष्ठति ।

हृदि ज्योतिष्मदुद्गच्छन्नामध्येय तदर्हताम् ।।१०१॥ ' अपने आहि, मध्य ओर झन्तमें (प्रयुक्त अ-र्-ह अक्षरों-द्वारा)

को बाङ्गमयको—वाणी वा वर्णामालको—व्याप्त होकर तिष्ठता है वह अर्हत्तोंका वाचक 'बहें' पद है, जो कि हृदयमें ऊँधी उठती हुई ज्योतिक रूपमें नामध्येय है।'

क्याक्या पहीं अहंतोके वाकक 'अहँ' मंत्रको नामध्येय क्या मार्ग है, जिसके आदिमें वाहम्य अववा वर्णमालाका आदि अजर 'अ', मध्यमें मध्याजर 'र' और अन्तमें अन्ताकर 'ह' है और इस तरह जो सारे वाहमयको अपनेमें ब्यान्त कर 'अजर-बहा के रूपमे स्थित हुआ परश्रह्म अहंत्यरमेष्टिका वाकक है। इसे अन्यन 'सिद्यक्कत सद्वीज' भी बतलाया गया है, जंसा कि निम्म प्रसिद्ध इलोकसे प्रकट है।

अर्हमित्यक्षरब्रह्म वाश्वक परमेष्ठिनः।

सिद्धचक्रस्य सर्बीजं सर्वतः प्रशामान्यहम् ॥

इस अक्षरब्रह्मको, जिसे शब्दब्रह्म भी कहते हैं, ऊँची उठती हुई ज्योतिके रूपमें घ्यानका विषय बनाना चाहिये। इसके घ्यान-का स्थान हृदय-स्थल है।

सिद्ध कि का बीज होनेसे श्रीजिनसेनाचार्यने इसे परमबीज लिखा है:—

१. सि च तदहंत. ।

अकारादि-हकारान्त-रेफमध्यान्तविन्दुकः। ध्यायन् परमिवं बीजं मुक्त्यर्थी नाऽवसीवति ।।

'अर्हं इस परब्रह्मके बाचक ग्रक्षरब्रह्ममें 'अ' अक्ष**र साक्षात्** य मूर्तिके रूपमे स्थित सुखका कर्ता है, स्फूरायमान रेफ () अक्षर अविकल रत्नत्रयहप है -सम्यादर्शन, सम्याज्ञान और सम्यक्वारित्रको प्रतिमृति है और 'ह' अक्षर मोहसहित सारे पापसमूहके हताका रूप घारण किये हुए है। इस तरह अभिन्नाक्षर पदके रूपमें यह बोजाक्षर स्मरणीय है। इस पदक 'अ' और 'ह' अक्षरोंके मध्यमे वर्णमालाके शेष सब अक्षर वास करते हैं और इसीसे मुनियोने इसे अनघ शब्दब्रह्मात्मक बतलाया है। यह उज्ज्वल बिन्दुको घारए। किये हुए 'अर्धचन्द्र' कलासे युक्त और रेफसे व्याप्त सिकरण ज्योतिः पद परंब्रह्मके व्यानको ध्वनित करता है-सिद्ध परमात्माके ध्यानकी अनुभूति कराता है। जैसा कि श्रीकुमारकविके निम्न वानयोसे प्रकट है.--

अकारोऽय साक्षादमृतमयमूर्तिः सुखयति । स्फुरद्रेफो रत्नत्रयमविकलं संकलयति । समोहं हंकारो दुरितनिवहं हंति सहसा। स्मरेवेवं बीजाक्षर [पद] मिभन्नाक्षरपदम् ।।११८।। वधति वसति मध्ये वर्ण सकार-हकारयो-रिति यदनचं शब्दब्रह्मास्यद मुनयो जगुः । यवमृतकला विश्ववृत्तिन्वृज्वला रचित्रविष् ध्वनयति परंत्रहा ध्यान तबस्तु परं मुद्रे ॥११६॥ —्यात्मप्रसोध

हृत्पंकजे चतुष्यत्रे ज्योतिष्मन्ति प्रदक्षिणस् । अ-सि-आ-उ-साऽश्वराख्यि व्येयानि परमेष्टिनास् ॥१०२॥ 'बार पत्रोंबाले हुदय-कमलमें पंचपरमेटिट्योंके वाचक छ, हि, आ, उ, सा वे पांच सक्तर ज्योतिकमान रूपमें (कमलपत्रादिक पर) प्रदक्षिणा करते हुए व्यान किये जानेके स्रोध हैं।'

श्याक्या—जिन पाँच अक्षरो अ, सि, आ, उ, सा को यहाँ प्रवेष बत्ताया है वे क्रमाः अहंत, सिद्ध, आचायं, उपाध्याय और साधुपरमेष्ठीके वाचक, उनके आद्याक्षररूप, नाम हैं। इनका प्रधान हुदयमे चार पत्रोचाले कमलकी कल्पना करके किया जाता है। कमलकी कणिका पर 'अ' अक्षरकी, समुखवाले पत्र पर 'सि' की, दक्षिणपत्र पर 'आ' की, पश्चिमपत्र पर 'उ' की और उत्तरामिमुखीपत्र पर 'सा' अक्षरकी स्थापना की जाती है। पाँचो बक्षर ज्योतिष्मान् हैं, उनसे ज्योति छिटक रही है और वे बपने स्थानों पर प्रदक्षिणा करते हुए चूम रहे हैं, ऐसा चिन्तन किया जाना चाहिए।

व्यायेद-इ-उ-ए-ओ च तद्वन्वर्णानुदर्श्विषः' ।

मत्यावि-ज्ञान-नामानि मत्यावि-ज्ञानसिद्धये ।।१०३।।

' उसी प्रकार प्याता चार पत्रोंबाले हुवय-कमलमें मित स्नादि पाँच ज्ञानके नामरूप जो ज, इ, उ, ए, स्नो से पाँच अकार है उन्हें मितज्ञानादिको सिद्धिके लिये ऊँची उठती हुई ज्योति:-किरणोंके रूपमें ध्याचे—अपने ध्यानका विषय बनावे।'

ध्यारूपा—जिस प्रकार पूर्व पद्योगे अ-सि-आ-ज-सा रूप पांच अक्षरोंके ध्यानका विधान है, उसी प्रकार इस पद्यागे अ, इ, उ, ए, ओ नामक पांच अक्षरोके ध्यानका विधान है। ये पांच अक्षर क्रमझ. मति, श्रृत, अवधि, मनःपरंग और

१. सु मे मन्त्रानुदर्श्वियः ।

केवल ऐसे पाँच ज्ञानोंके वाचक हैं। इन अक्षरोंका ऐसे ज्यो-तिष्मान अक्षरोंके रूपमें ध्यान किया जाता है जिनसे किरणें कपरको उठ रही हों। इन अक्षरोंकी स्थापनाभी चार पत्र-वाने इदयस्य कमलपर उसी प्रकार की जाती है जिस प्रकार कि अ-सि-आ-उ-सा-की की जाती है। इन अक्षरोको भी पूर्ववत् अपने-अपने स्थानोंपर प्रदक्षिणा करते हुए घ्यानका विषय बनाना चाहिये। इन अक्षरोके ध्यानसे मित बादि ज्ञानींकी सिद्धिमें सहायता मिलती है। परन्तु ये अक्षर मति, श्रुत, अवधि, मन:पर्यय और केवल इन पांच ज्ञानोके वाचक किस दृष्टिसे हैं. यह अभी तक स्पष्ट नहीं हो सका। 'अ'कार अभिनिबोधका वाचक हो सकता है, जो कि मतिज्ञानका नामान्तर है : 'इ'कार 'इरा'का वाचक हो सकता है, जिसका अर्थ वाणी है और इसलिये उससे श्रतज्ञानका अर्थ लिया जा सकता है; 'उ'कार 'उहि'-अविधका वाचक हो सकता है। परन्तु ए'कार मन.पर्ययका और 'ओ'कार केवलज्ञानका वाचक कैसे हैं, यह कुछ समभमें नहीं बैठा। विशेष ज्ञानी इस मत्र-विषयको स्वय समभ ले।

सप्ताक्षरं महामन्त्रं मुख-रन्ध्रेषु सप्तसु ।

गुरूपदेशतो ध्यायेदिच्छन् दूरश्रवादिकम् ॥१०४॥

'सप्ताक्षरवाला जा महामन्त्र—णमो अरहताएं—है, उसे गुक्के उपवेशानुसार पुत्रके सात रम्प्रॉ-श्वितंमे स्थापित करके बह ध्याता ध्यान करे जो दूरसे सुतने-बेखने आविष्य आस्प-सक्तियोंको विकसित करना सथवा तद्वियस दूरभवादि-ऋडि-बोको प्राप्त करना चाहता है।'

ध्याख्या—जिस पंचणमोकाररूप मंत्रके एकाग्रजित्तसे अपको परम स्वाध्याय बतलाया गया है (६०) उसके पंच-पदमिसे प्रथमपद 'णमो अरहुंताणं' को यहाँ सस्ताक्षर-महामन सूचित किया है। साथ हो यह भी सूचित किया है कि इस मंत्रके सास अकरोंको मुसके सात खिदोंमें गुक्के उपदेशानुसार
स्थापित करके दयान करनेसे दूरसे सुनने, दूरसे देखने, दूरसे
सूचने और दूरसे रसास्वादनकी शक्ति प्राप्त होती है। सात
छिद्रोंमें दो कानोंके, दो जॉक्कोंके, दो नाकके नवनोंके और एक
रसतास्वयका है। इन छिद्रोंमेंसे कोनासे छिद्रमें और उपदेश विहमुंख या अन्तर्मुंख किर प्रदेश या मागमें कोनासा अक्षर किस
प्रकारसे स्थापित किया जाय, यह गुरु-उपदेश अभी तक प्राप्त
नहीं हुआ। कुछ मुनियोंसे पुस्ते पर भी कोई पता नहीं चल
सका। अत्य यह सब अभी रहस्यमय है। जिन योगियों अथवा
विद्यानोंको इस गुप्त रहस्यका पता हो उन्हें उसको लोकहितकी
दिष्टिस प्रकट करनेकी कुया करनी चाहिये।

 दोनो प्रकारके हैं तब रन्ध्रके किस भागपर और कैसे क्षप्तरका विन्यास किया जाय, यह समस्या फिर भी हल होनेके लिये रह जाती है। अत. इस विषयमें सम्यक्गुरूपदेश प्राप्त होना ही चाहिये।

हृदयेऽष्टदलं पद्मं वर्गैः पूरितमष्ट्रिः। बलेषु कांणकायां च नाम्नाऽधिष्ठितमहंताम् ॥१०५ गराभद्रलयोपेतं त्रिःपरीतं च मायया।

गराभृद्वलयापत ।त्रःपरात च मायया । क्षौणो-मण्डल-मध्यस्यं ध्यायेदम्यर्चयेच्च तत् ॥१०६

'(ध्याता) हृदयमें पृथ्वीमण्डलके मध्यस्थित आठ दलके कमलको दलकि झाठ बगोसि—स्वर, क, च, ट, त, प, य, हा, वर्गकथरोसि—पूरित, झीर कॉणकामें अहैं गामसे अधिष्ठत, गामधर-वन्यसे युक्त और मायासे कि.परीत—ही बोजासको तीन परिक्रमाओसे वेष्ठित—स्थमे ध्याबे झीर दलको युका करे।

व्याख्या—यहाँ सारे मन्त्राक्षारोंसे प्ररित जिस अष्टवल कमलके हृदयमें ध्यान तथा पूत्रनका विधान किया गया है उसके विषयमें तीन बार्स और जाननेकी है—एक तो यह कि वह जिस गणधरतक्यसे युक्त है उतका रूप क्या है, दूसरे 'ह्यूँ' की तीन परिक्रमाओंका अभिप्राय क्या है, और तीसरे उस पृथ्वी-मध्यका रूप क्या है जिसके मध्यमें वह गणधरतक्यादिराहित स्थित हुआ ध्यानका विषय होता है। पृथ्वीमध्यक चरुरक्त मध्यमें दो वजासे परस्पर विद्ध, मध्यमें अधवा उजकोधोंपव पूर्वीव चारों महाविद्याओंमें पृथ्वीधेक 'विष' अलारते युक्त होता है। जैसा कि विधानुकासनके निम्न पद्योसे प्रकट है:— ग्रन्योऽन्यबद्धविद्धं पीतं चतुरस्रमदनि-बीबयूत । कोरोंचु लान्तयुक्तं भूमर्डलसञ्जर्क ज्ञेयम् ॥३-१७७॥ प्रवहतानां वहां प्रध्ये नामाहित्यास उच्यते ।

तवा मध्यस्थित बीज महाविक्ष निवेशयेत ॥३-१८१॥

गणघरवलय नामका एक यत्र है, जिसका नामान्तर गरीश-यन्त्र है. प्रतिष्ठापाठोंमें भी जिसका उल्लेख है और जिन-विम्बादि-प्रतिष्ठाओं समय जिसका पूजन होता है। इसका प्रारम्भ षट्कोणयन्त्र (चक्र) से विहित है, जिसके ऊपर क्रमशः तीन वलय रहते है जिन्हे गणघरवलय कहा जाता है। प्रथम वलयमे

आठ, दूसरेमें सालह और तीसरेमें चौबीस कोष्ठक होते हैं, जिनमें ऋदिप्राप्त जिनोंके नमस्काररूप क्रमशः ये मन्त्रपट 72러 한 ---(प्रथम वलयम) १ णमो जिणाणं, २ णमो ओहिजिणाण,

३ एमो परमोहिजिणाणं, ४ णमो सब्बोहिजिणाणं, ५ णमो अणतोहिजिणाण, ६ णमो कोटठबुद्धोण, ७ णमो बीजबुद्धोस, ८ णमो पदास्प्रसारोण।

(द्वितीय वलयमे) ६ णमी सभिष्णसोदाराण, ३० गुमी पत्तेयबुद्धारा, ११ णमी सयबुद्धाण, १२ णमी बोहियबुद्धाणं १३ णमी उजुमदीण, १४ णमी विजलमदीण. १५ णमी दस-पुळ्यिया (अवी)ण, १६ णमी चउदसपुळ्यिया (व्वी)ण, १७ णमो अद्र गमहाणिमित्तकुसलाण, १८ णमो विउव्वणइहिंड-पत्ताण, १६ णमो विज्ञाहराणं, २० णमो चारणाणं, २१ णमो पण्णसमणाण, २२ णमो आगासगामीण, २३ णमो आसीविसाणं. २४ णमो दिटिठविसाण ।

(त्तोय बलयमें) २५ णमो उग्गतवाणं, २६ एमो दित्तत-वाण, २७ णमो तत्ततवाणं, २= णमो महातवाणं, २६ णमो ये हा तोनो वलय उक्त मत्रो-सहित यहाँ 'गणभृद्वलयोपेत' पदकं द्वारा परिगृहीत अथवा विवक्षित जान पड़ते हैं'।

गणधरवलय-प्रश्नमें तृतीय वलयको ऊपरी बृत्तरेका पर पूर्वको ओर मध्यमें 'हो' बीजमश्र विराजता है, इसकी ईकार मात्रासे वलयको त्रिगुणवेष्टित करके अन्तमे उसे 'क्री बोजसे निकृद किया जाता है असा कि आशाधरश्रतिष्ठणायके ''चतुवि-वृत्तिपदात्यातिक्य होकार-मात्रमा त्रिगुण वेष्टियत्वा क्रोकारेण निकृद्ध्य वृद्धिः पृथ्वीमंडलं' इस वाक्यसे प्रकट है। इस प्रकार

१. इत ४८ मधींगे १४, १२, १३, और ४६ न० के मजीको छोड़ कर वेष ४४ मंत्र वे ही है जो यद्वाच्यापा-गत वेदनावण्के प्रारम्भ में महाकम्मप्यिविशाहुब्थे ब्रह्मुत हैं जो ति इसियें पीतम-गयपायुक्त कह जाते हैं। कुछ प्रतिकाशायोंगे इनके तथा अन्य चार मजीके भी पूर्व में 'जे ही हूं' 'जे से बीजपद बोड़े गये हैं, परन्तु श्रीकाशायपहुत प्रतिकाशायरोद्धार में ऐसा नहीं किया गया है, वो ठीक जान पदता है।

ह्रींकारके वेष्टन अथवा परिक्रमणका जो रूप बनता है, वहीं 'जि:परीत्य च मायया' इस वाक्यका यहाँ अभिप्राय है।

विवक्षित कमलादिक रूपमें ध्यानका यह विषय बहुत ही गहुन-गम्भीर तथा अर्थ-गौरवको लिये हुए है और आत्मविकास-में बहुत बड़ा सहायक जान पडता है। इसी ध्यानका उल्लेख मुनि श्रीपद्मसिहने अपने 'ज्ञानसार' प्रन्थ (वि० १०८६) की तिम्न दो गाथाओं में किया है और उसका फल इंन्छित कार्यकी लखण सिद्ध बताया है.—

बहुदलकमलमन्से प्रवह व वेड परमबीवेहि। पत्तेसु तह य बग्गा दलतरे सत्त वण्गा (?) य गरद्गा गणहरवलयेण पुणो मायाबीएण घरयलक्कतं। ज ज इच्छद्व कम्म सिन्भद्व त त सणद्वेण गरुण।

^¹अकारादि-हकारान्ता मंत्राः परमशक्तयः । स्वमण्डल-गता ध्येया लोकद्वय-फलप्रदाः ॥१०७॥

'म्रकारसे लेकर हकार पर्यन्त जो मत्ररूप अक्षर हैं वे प्रपने अपने मण्डलको प्राप्त हुए परम शक्तिशाली ध्येय हैं और दोनों सोकके फलोंको देनेवाले हैं।'

ध्याच्या—यहाँ मत्ररूपमे जिन अकारोकी सूचना को गई है जनमें वर्णमालाके सभी अकार आजाते हैं, क्योंकि वर्णमालाके आदिमें 'जे' और अन्तमें 'हैं' अकार है। सब अकारोंके नाम इस प्रकार हूँ—ज आ इंद्रें उठ कह त्रहु जुनू ए ऐ जो जी जे जे, ये १६ जकार स्वादर्ण कहलाते हैं; कस गण क, च छ ज फ ज,

१ बकारासि-हकारान्ता वर्षी मंत्राः प्रकीतिताः । सर्वजैरसहाया वा संयुक्ता वा परस्परम् ॥ —विद्यानुशासन २-३ तथा मंत्रसारसमुख्य २-४

ट ठ ड ढ ण, तथ दध न, पफ ब भ म, य र ल व (अन्तस्थ). शाष सह (ऊष्माण), ये ३३ अक्षरव्यंजन कहे जाते हैं; और ये क चटतपय श ऐसे सात वर्गोंमे विभाजित है। स्वरोका एक वर्ग मिलाकर वर्गोंकी पूरी सख्या आठ होजाती है, जिसकी सूचना पिछले एक पद्य (१०४) में 'वर्गैः पूरितमब्टिभिः' इस बाक्यके द्वारा की गई है। इन अक्षरोंके अलग अलग महल हैं-स्वर तथा ऊष्मवर्ण जलमङलके, कवर्गी तथा अन्तस्थवर्ण अग्निमडलके, च-प-वर्गीवर्ण पृथ्वोमडलके और ट-त-वर्गीवर्ण वाय-मडलके है। इन मडलगत अक्षरोकी जाति कमशः बाह्मण. क्षत्रिय, वैश्य और शुद्र है तथा रंग क्रमशः श्वेत, रक्त, पीत और इयाम है । इनमें जलमंडल कलश या अर्धचन्द्रके आकार. अन्निमंडल त्रिकोण, पृथ्वीमडल चतुरस्र और वायुमडल गोलाकार होता है। इन मूलाक्षरोकी शक्तियोंका वर्णन विद्यानु-शासन ग्रन्थमें पाया जाता है। यहाँ इन सब अक्षरोंको मत्र कहा गया है सो ठीक है, 'श्रमत्रमक्षरं नास्ति नास्ति मुलमनीवव' इस प्रसिद्ध सिद्धान्तोक्तिके अनुसार जिस प्रकार ऐसी कोई मूल (जड) नहीं जो औषधिके काममें न आती हो, उसी प्रकार ऐसा कोई अक्षर नहीं जो मंत्रके काममें न आता हो; परन्तु प्रत्येक मूलसे औषधिका काम लेनेवाला जिस प्रकार दूर्लभ है उसी ... प्रकार प्रत्येक अक्षरकी मंत्रके रूपमे योजना करनेवाला भी दुर्लभ है । इसीसे 'योजकस्तत्र दुर्लभः' यह वाक्य भी उक्त सिद्धान्तोक्ति-के साथ कहा गया है।

स्वरोध्माणो दिखाः व्येता अम्बुमङलसंस्थिताः । ववन्तस्था भूष्ठु मे रक्तास्तेजोमङलमध्ययाः ।।४॥ पु-पू वैदयान्वयौ पोताः पृथ्शेमङलमागिनौ टू-तू कृष्णत्विषौ शृतौ वायुमङलसमबौ ।।५॥

^{·--}विद्यानुशासन परि० २

यहाँ पर इतना और भी जान लेना चाहिये कि आठों बगों-के उक्त अलग-अलग अक्षर ही मत्र नहीं हैं किन्तु उनके परस्पर संयोगसे बने हुए सयुक्ताक्षर भी मत्र होते हैं, जैसे ऊँ, ह्वीं, श्रो, बनी आहूँ आदि। ऐसे मत्रोको सस्या मुलाक्षर मंत्रोसे, जो अतादि-सद्धान्तप्रसिद्ध-वर्णमात्रिकोके रूपमें स्थित हैं, बहुत अधिक हैं। अलादिसद्धान्त-प्रसिद्ध वर्णमातृकाके व्यानकी प्रेरणा करते हुए उसे निक्षेप घवर-विन्यासकी जन्मभूमि कहा गया है—

ध्यायेदनादिसिद्धान्त-प्रसिद्ध-वर्णमातृकाम् । नि.शेवशब्दविन्यास-जन्मभूमि जगन्नताम् ॥

> -- ज्ञानार्णव ३८-२। मत्रसारसमुच्चय अ०२ नामध्येयका उपसंहार

इत्यादीन्मंत्रिणो मंत्रानहंन्मंत्र-पुरस्सरात् । ध्यायन्ति यदिह स्पष्टं नामध्येयमवैहि तत् ॥१०८।

'इन 'अहँ' मत्रपुरस्सर मंत्रींको आदि लेकर और भी मंत्र हैं जिन्हें नामध्येयरूपसे मांत्रिक ध्याते हैं, उन सबको भी स्पष्टरूपसे नाम-ध्येय समभो।'

ध्याख्या—नाम-ध्येपके रूपमें कुछ मंत्रोंका उल्लेख करनेके अनन्तर यहाँ उसी प्रकारके दूसरे मंत्रांको भी नाम-ध्येयके रूपमें समम्प्रतेकी प्रेरणा की गई है। ऐसे बहुतसे मत्र है, जो आर्ष (महापुराए), ज्ञानाएंव, योगशास्त्र तथा विद्यानुद्यासनादि अन्योसे जाने जा सकते हैं। इध्यसमृहमें ऐसे कुछ मंत्रोकी सूचना निम्न गाया-द्वारा की गई है—

पण तीस सोल खप्पण बहु हुगमेगं च जबह काएह। परमेद्विवाचयारां अच्चं च गुरुवएसेण ॥४६॥ इसमें पंतीस, सोलह, खह, पाँच, चार, दो और एक अक्षरवाले प्रसिद्ध मंत्रीकी सूचना की गई है, साथ ही परमेष्टिज्याक् इसरे मंत्रीकी मो गुर-जपदेशानुसार जपने तथा ध्यानेते प्रेरणा को गई है। पंतीस अकरोका प्रसिद्ध मंत्र 'एम्मो आरिहतारा' एमो सिद्धारणं, एमो आइरियारण, एमो उवक्कायारण, एमो सीए सक्यसाहूरणं है, जिसे जमोकारपत्र, मुलमंत्र तथा अपर्ध-विज्ञतमत्र मो कहते हैं, सोलह अक्षरका मन् 'अरिह्त सिद्ध आध-रिय उवक्काय साहू' तथा 'अर्ह्टिस्सद्धावार्योगाच्यायसर्वसाधुम्यो नमः; खह अपरोके मत्र 'अरहत सिद्ध, अर्हुव्यः ममोस्तु, अं नमः सिद्धन्यः, नमोर्ज्हिसद्धन्यः'; पंजासर-मंत्र 'एमो सिद्धारणं, अर्हिआवस्त, नमः सिद्ध न्यः'; चतुरस्तर मंत्र 'अरहतं, दो अक्षरों के मंत्र 'सिद्ध, अहं' तथा एक अक्षरके मत्र 'ऊं, ह्नाँ, ह्नं तथा अकारादि' है। दूसरे मत्रोमें पापभित्राणी विद्याका मंत्र सुअसिद्ध कीर तह दश प्रकार है.

ऊँ बहुँन्मुबकमलवासिनि पापात्मक्षयकरि श्रृतज्ञानज्वाला-सहस्रप्रच्वतिते सरस्वति मत्पापं हन हन वह वह को की श्रृं को कः क्षीरवरषवले अमृतसंभवे वं ब हुं हुं स्वाहा।

स्यावना-ध्येय

जिनेन्द्र-प्रतिबिम्बानि कृत्रिमाध्यकृतानि च । यथोक्तान्यागमे तानि तथा घ्यायेदशंकितस् ॥१०६॥

'बिनेन्नको को प्रतिमाएँ इतिस छोर अङ्कृतिम हैं तथा खानमर्थे जिस रूपमें कही गई हैं उन्हें उसी रूपमें प्याता निःसंक होकर छपने प्यानका विषय बनाये—यह स्वापना-ध्येय हैं।'

क्यांक्या—यहाँ जिनेन्द्र-प्रतिबिम्बोंको स्थापना-ध्येयमें परि-गणित किया गया है और उसके दो भेदोंकी सूचना की गई है— एक कृतिम और दूसरा अकृतिम। शिल्पयोके द्वारा रचित कृतिम जिन-दिस्य जगह-अगह उपलब्ध हैं, जिनमे बाहुबली तथा महाबीरजो जेसे कुछ प्रतिवस्य सातिशय कोटिमें स्थित हैं, अकृतिम जिनविस्य कहां-कहा पाये जाते हैं और उनश स्था कुछ स्वरूप है, यह जैनागममें जिस प्रकार से वणित है उसी प्रकारसे उनको अपने ध्यानका विषय बनाना चाहिसे। यह सब स्थापना-स्रोया विविश्वित्त स्था है।

टब्य-ध्येय

यथंकमेकदा द्रव्यमुत्पित्सु स्थास्तु नश्वरम् । तथेव सर्वदा सर्वमिति तस्त्रं विचिन्तयेत् ॥११०॥

'जिस प्रकार एक इस्य एक समयमें उत्पाद-व्यय-धौव्यरूप होता है उसी प्रकार सर्वद्रव्य सदा काल उत्पाद-व्यय-धौव्यरूप होते रहते हैं, इस तत्त्वको ध्याता चिन्तन करे।'

ध्याक्या—द्रव्यध्येयका निरूपण करते हुए, यहाँ सबसे पहले द्रव्य-सामान्यको ध्यानका विषय बनानेको प्रेरणा को गई है। द्रव्य-का सामान्य स्वरूप उत्पाद न्थ्य-धोव्यक्त है, वह जेसे एक द्रव्य-का स्वरूप है वैसे हो सब द्रव्योका स्वरूप है और जेसे वह एक समयवर्ती है वैसे हो सबंसमयवर्ती है वर्षांत्र प्रत्येक द्रव्यमे उत्तर सामान्य स्वरूप प्रतिक्षण रहता है और उक्षीस द्रव्यका द्रव्यस्य बना रहता है। इस तस्वको ध्यानका विषय बनाना चाहिये।

तत्त्वार्धसूत्रके 'सब्बब्धस्त्रस्त्यम्' तथा 'उत्पाद-व्यय-ध्रीव्य-युक्त सत्' इन दो सूत्रोमे जो बात द्रश्यके स्वरूप-विषयमे कही गई है और जो स्वामो समन्तमद्रके युक्त्यनुशासनमे 'प्रतिक्षरण स्विस्टर्य-वय-व्ययात्म-तत्त्वव्यवस्यं सबिहार्षक्ष्यम्' इस रूपसे व्यवस्थित

१ सि चुतम्यं।

हुई है उसोको यहाँ दूसरे स्पष्ट शब्दोंमें द्रव्य-ध्येयका विषय बनाते हुए निर्दिष्ट किया गया है।

याथातम्य-तत्त्व-स्वरूप

चेतनोऽचेतनो वाऽर्घो यो यथैव व्यवस्थितः । तथेव तस्य यो भावो याथात्म्यं तस्वमुच्यते ॥१११॥

' जो चेतन या अचेतन पवार्थ जिस प्रकारसे व्यवस्थित है उसका उसी प्रकारसे जो भाव है उसको 'याथात्म्य' तथा 'तत्त्व' कहते हैं।'

व्याख्या—यहां 'अर्थ' शब्द द्रव्यका वाचक है, उसी प्रकार जिस पकार कि वह स्वामी समनतम्प्रके 'सिंबहार्षक्यम्' इस वाक्यमें उसका वह कहे । उस द्रव्यके सूल दो मेर हैं—एक चेतन, दूसरा अचेतन । कोई भी द्रव्य, चाहे वह चेतन ही या अचेतन, जिस रूपसे व्यवस्थित है उस रूपसे ही उसका जो भाव है—परिणाम है—उसको 'याषात्म्य' कहने हैं और उसीका नाम 'तत्त्व' है । जो कि 'तस्य भावस्तर्त्स' इस निरक्तिको चरितार्षं करता है ।

अनादि-निघने द्रव्ये स्वपर्यायाः प्रतिक्षणम् ।

उन्मज्जन्ति निमज्जन्ति जलकल्लोलवज्जले ॥११२॥

' ब्रव्य, को कि अनाविनिधन है—आदि-अन्तसे रहित है— उसमें प्रतिक्षण स्वपर्धार्थे जलमें जल-कल्लोलोंकी तरह उपजती तथा विनवती रहती हैं।'

व्याख्या—यहाँ द्रव्यका 'अनादिनिषन' विशेषण अपनी खास विशेषता रखता है और इस बातको सूचित करता है कि कोई द्रव्य

१. तस्य भावस्तरवम्, तस्य कस्य ? योऽवों यथावस्थितस्तवा तस्य भवनमित्यर्थः । (सर्वार्थं ० १-२)

कभी उत्पन्न नही हुआ और न कभी नाशको प्राप्त होगा। हाँ, द्रब्योमें जो स्वपयिंगें हैं वे जलमें जलकल्लोलोकी तरह प्रतिक्षण ऊपरको उठती तथा नोचेको बैठती रहती हैं, यही द्रव्यका प्रति-क्षरा स्वाध्यत उत्पाद-क्यय है, जो उसके लक्षणका ग्रग बना हुआ है।

'स्वपर्याया:' पद भो यहाँ अपनो सास विशेषता रसता है और बह पराभित-पर्यायोंके व्यवच्छेदका सुबक है। जो पर्यायें परके निमित्तके अथवा परके मिश्रणसे उत्तरन होती हैं उनका स्वपर्यायोंने में ग्रहण नही है; क्योंकि स्वपर्यायें द्रव्यमें सदा अवस्थित और इस्तिल नित्य होती हैं, भने हो उन्हें उदय, अनुदय तथा उदोर्ण-की हिस्से मृत, भावी तथा वर्तमान क्यों न कहा आय'।

> यद्विवृतं यथापूर्वं ' यच्च पश्चाद्विवस्त्यंति । विवर्तते यवत्राऽद्य तवेवेवमिवं च तत् ॥११३॥

'को सवापूर्व-पूर्वकमानुसार-पहले (गुण-पर्यागोंके साथ) विवर्तित हुआ, जो पीखे विवर्तित होगा और जो इस समय यहाँ विवर्तित हो रहा है वही सब यह (ब्रव्य) है और यही उन सब-क्य है।'

श्याच्या—यहाँ द्रष्यका अपने त्रिकालवर्ती गुण-पर्यायोंके साय और गुण-पर्यायोंका अपने सदा घ्रीव्यक्ससे स्थित रहनेवाले द्रव्यके साथ अभेद धर्याशत किया गया है—कहा गया है कि जो वे हैं वही यह द्रव्य है और जो यह है वही वे गुण-पर्यायें हैं।

१. भ्रयवा भाविनो भूता. स्वपर्यायास्तदारमकाः । आसते वस्थासपेस सर्ववस्थेत सर्वता ॥ (वस्तानः १९३)

बासते ब्रम्यरूपेण सर्वब्रव्येषु सर्वदा ।। (तत्त्वानु० १६२) २. च तथापूर्व । सहबुत्ता गुणास्तत्र पर्यायाः क्रमर्वातनः । स्यादेतदात्मकं द्रव्यमेते च स्युस्तदात्मकाः । ११४॥

' द्रव्यमें गुण सहवर्ती—एक साथ युगपत् प्रवृत्त होनेवाले— र पर्यार्थे कमवर्ती—कमशः प्रवृत्त होनेवाली—कें। इव्य इत

कौर पर्यापं क्रमवर्ती—क्रमशः प्रवृत्त होनेवाली—हैं। ब्रन्य इन गुण-पर्यायात्मक है और ये गुण-पर्याय ब्रन्थात्मक हें—ब्रन्थले गुण-पर्याय जुदे नहीं और न गुण-पर्यायोंसे ब्रन्थ कोई जुदी वस्तु है।'

क्याख्या—पिछले एक पद्य (१००) में 'गुजपर्ययवब्द्रव्यव्य' इस बाक्षके हारा इव्य उसे बतलाया है जो गुणों तथा पर्यामिकी जात्मसात् किये हुए हो। इस पद्यमें गुजों तथा पर्यामिका बतलानेके साथ-साथ इस बातको स्पष्ट किया गया है कि कैसे इक्य गुज-पर्यायवान् है। जो इब्यमें सदा सहमावी हैं और एकसाथ प्रवृत्त होते हैं उन्हें गुज कहते हैं; जो इक्यमें क्रममावी हैं और क्रयात्मक हैं और इक्य इन गुज-पर्यायात्मक है—एकसे दूसरा जुदा नहीं; इसीर इक्यको गुज-पर्यायात्मक है—एकसे दूसरा जुदा नहीं; इसीर इक्यको गुज-पर्यायात्मक हा गया है।

एवंविषमिवं वस्तु स्थित्युत्पत्ति-व्ययात्मकम्।

प्रतिक्षणमनाश्चन्तं सर्वं ध्येयं यथास्थितम् ॥११५॥ 'इस प्रकार यह इव्य नामको वस्तु जो प्रतिक्षण स्थितं,

' इस प्रकार यह इत्य नामकी वस्तु जो प्रतिक्षण स्थिति, उत्पत्ति और व्यय रूप है तथा झनावि-निधन है वह सब यवास्थि-तरूपमें ध्येय है—ध्यानका विचय है।'

व्याख्या—यहाँ, द्रव्य-घ्येयके क्यनका उपसंहार करते हुए, यह सार निकाला है कि प्रत्येक द्रव्य प्रतिक्षण ध्रौव्य, उत्पाद और व्ययक्प है, आदि-बन्तसे रहित है और त्रिस क्पमें बद-स्थित है उसी रूपमें ध्यानका विषय है—अन्य क्पमें नहीं।

माव-ध्येय

वर्च-व्यंजन-पर्यायाः मृतीऽमृती गुणाश्च ये ।

यत्र द्वाचे यथाऽवस्थास्तांइच तत्र तथा स्मरेत् ।।११६॥

' जो अर्थ तथा व्यंजनयथीयं और मूर्तिक तथा धर्मातक गुण जिस इव्यमें जैसे अवस्थित है उनको बहाँ उसी रूपमें ध्याता चिन्तन करे—यह भावध्येयका स्वरूप है।'

ध्याच्या—पिखन जिस पद्य (१००) मे गुणपर्यायवान्को द्रव्यक्ष्य बतलाया है उसीमे मुख्यतः गुण तथा पर्यादके स्थानको सम्बद्ध्य सुनित किया है यहाँ भावक्येय सुनित किया है यहाँ भावक्येय सुनित किया है यहाँ भावक्येय सुनित किया के स्वति हैं—एक अर्थपर्याय ये पर्याय और कुण, जो सामान्य तथा विशेषको हण्टिसे अनेक प्रकारके होते हैं, जिस द्रव्यमें जहाँ जिस प्रकारसे अवस्थित हो उस क्रममें बही उसा प्रकारसे उनका जो ब्यान है वह सब भावक्येय है।

अर्थपर्याये छहों द्रव्योंमें होती है, अब कि व्यंजनपर्याये केवल जीव तथा पुद्गल द्रव्योसे ही सम्बन्ध रखती हैं । ये व्यंजन-पर्याये स्थूल, वागान्य, प्रतिक्षण-विनाश-रहित तथा कालान्तर-स्थायो होतो है, जब कि अर्थपर्याय सब सुक्ष्म तथा प्रतिक्षणक्षयो

द्रस्थके व्यह भेद और उनमें ध्येयतम बात्मा पुरुष: पुरुषा: कालो घर्माऽघर्मी तथाऽम्बरस् । षड्विमं द्रव्यमाल्यातें तत्र ध्येयतमः पुमान् ।१११७।।

१. में स्मरे.।

२. व्यवनेन तु सम्बद्धी द्वाशम्यो जीव-पुदुगली ॥ (आलापपद्धति) ३. मूर्तो व्यवनपर्यायो वास्तम्योऽनव्वरः स्थिरः ।

सूक्म. प्रतिक्षणव्यक्षी पर्यायक्षाऽयं गोचरः ॥ आनार्खं व ६-४४ ४. म में माम्नात ।

ं पुरव (जीवात्मा), पुब्गल, काल, वर्म, अवर्म और आकाक्ष ऐसे छह भेवरूप इत्य कहा गया है । उन द्रव्य-भेवॉर्मे सबसे अधिक प्यानके योग्य पुरुषरूप धात्मा है।'

भ्याक्या—द्रव्यके जीव, पुद्दमल, वर्म, अवम, आकाश और काल ऐसे मूल छह भेद जैनागममें प्रसिद्ध हैं। यहाँ जीवटब्यकों 'पुट्य' शब्दके द्वारा उल्लेखित किया गया है। द एके दो कारण जान पदते हैं। एक तो जीव और उसका पर्याय नाम आरमा दोनो शब्दशास्त्रकों हिन्दों पुल्लग है। दूसरे आंग पुरुषविद्योगें-पंचपरमेण्डियोको मुख्यतः निम्न-ध्यानका विषय बनाना है। अतः प्रकृतमें राहलबोधकों हिन्दों जीवके स्थान पर पुरुषविद्यक्त प्रमाग किया गया है। अगले पद्ममें इसो पुरुषको 'आरमा' शब्दके द्वारा उल्लेखित किया ही है।

दन छहों द्रव्योंमें जीवद्रव्य चेतनामय चेतन और शेष चेतना-रहित व्यवेतन हैं; दुरासद्व्य मूर्तिक और शेष अमूर्तिक हैं; काल-द्रव्य प्रदेश-मध्ये रहित होनेक कारण अकाय है और शेष प्रवेष-प्रवयनसे युक्त होनेके कारण असिरकाय कहे जाते हैं। परमाष्ट्रास्थ पुरानद्रव्य यद्यपि एकप्रदेशों है, परन्तु नानास्कन्योंका कारण तथा उत्तरी मिकर रक्त्यस्थ हो जातेके कारण उपचारशे 'सकाय' कहा जाता है'। जीव और पुरान सक्रिय हैं, शेष स्व निर्मिक्य हैं, ये ही दोनों द्रव्य कर्षांचित विमायक्य भी परिणमते हैं, शेष सब सदा स्वाभाविक परिणमतको ही लिखे रहते हैं। धर्म, असमे, बाकाश ये तीन द्रव्य संस्थामे एक्-एक ही है, कालद्रव्य वसंस्थात है, जीवद्रव्य अनन्त है और पुरानद्रव्य अनन्तानन्त हैं। बोब, पुरान दोनों द्रव्योंमें संकोष-विस्तार संभव है, शेष द्रव्योंमें बहु

एय-पदेसी वि वस्यू णााना-संघप्पदेसदो होदि ।
 बहुदेसी उवयारा तेस्य य काजो अस्ति सम्बन्धः ।। (द्रव्यसं० २६)

तत्त्वामशासन ११६ नहीं होता अथवा उसको सभावना नहीं। आकाश अखण्ड एक-इब्य होते हए भी उसके दो भेद कहे जाते हैं-लोकाकाश और अलोकाकाश । आकाशके जिस बहुमध्यप्रदेशमे जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म और काल ये पांच द्रव्य अवलोकित होते हैं उसे 'लोकाकाश' और शेषको 'अलोकाकाश' कहते हैं। धर्म और अधर्म दो द्रव्य सदा सारे लोकाकाशको व्याप्त कर स्थिर रहते हैं, जब कि दूसरे द्रव्योंकी स्थिति वैसी नहीं। कालागुरूप काल-इव्य तो लोकाकाशके एक-एक प्रदेशमें स्थिर है और इसलिये लोकाकाशके जितने प्रदेश हैं उतने ही कालद्रव्य हैं। एक जीवकी अपेक्षा जीव लोकके एक असल्यातवे भागसे लेकर दो आदि बसंख्येय भागोमें व्याप्त होता है और लोकपूर्ण-समृद्वातके समय सारे लोकाकाशको व्याप्त कर तिष्ठता है। नाना जीवोकी अपेक्षा सारा लोकाकाश जीवोसे भरा है। पुर्गेल द्रव्यके अरगु और स्कन्घ दो भेद है। अणुका अवगोहन-क्षेत्र आकाशका एक प्रदेश है, द्यागुकादिरूप स्कन्धोका अवगाह्य-क्षेत्र लोकाकाशके द्विप्रदेशादिकोमे है। द्रव्यका लक्षण सत् है और सत् उसे कहते है जो प्रतिक्षण धौष्योत्पत्तिच्ययात्मक हो अथवा उत्पाद-व्यय-धौव्यसे युक्त हो। जीबद्रव्यका लक्षण उपयोग है, जो ज्ञान-दर्शनके भेदसे दो प्रकार-का है और इसलिये जीवद्रव्यको 'ज्ञान-दर्शनलक्षण' भी कहा जाता है। जीवोके संसारी और मुक्त ऐसे दो भेद हैं; संसारी

जीव त्रसंऔर स्थावरके भेदसे दों मेदोंमे विमक्त हैं, जिनमें पृथ्वी, अप, तेज, वायु और वनस्पतिकायके एकेन्द्रियजीव स्थावर कहलाते और शेष द्वीन्द्रियादि जीव 'त्रस' कहे जाते हैं। त्रसजीवोका निवासस्थान लोकके मध्यवितिनी त्रसनाड़ी है और स्थावरजीव त्रसनाडी और उससे बाहर सारे ही लोकमे निवास करते है।

जो स्पन्न-रस-गन्य वण-गुणवाले होते ह उन्हें 'पुद्गल' कहते हैं; स्पन्नक कोमल, कठोर, गुरु, लबु, शीत, उच्जा, स्निष्क बीर रूझ ऐसे आठ; रसके तिक (त्यररा), कहक, अम्ल, मपुर और कवायला ऐसे पीच; मधके सुगन्य, दुर्गन्य ऐसे हो; और वर्णके नील, पीत, जुक्ल, कुळा और रस्त ऐसे पीच मुलभद हैं। शब्द, बन्य, सीरुम्य, स्थौन्य, संस्थान, भेद, तम, खाया, आतप और उद्योतवालोंको भी पुद्माल कहा जाता है, अबवा मां कहिये कि पुद्मालके इन दस विवोधों अववा पर्यामोंसंसे जिस किसीसे भी कोई विधिष्ट अथवा युक्त है वह पुद्मल है।

गतिरूप परिणत हुए बोबों तथा पुद्मलोंकों को उनके गमनमें
उस प्रकार सहायक-उपकारक होता है जिस प्रकार जलमञ्जलयोंके बलनेमें, परन्तु गमन न करनेबालोंकों उनके गमनमें प्रेरक
नहीं है, उसे धर्मद्रव्य कहते हैं। अध्यस्वव्य उसका नाम है
जो स्थितिरूप परिणत हुए जोवों तथा पुद्मलोंकों उनके उहरनेमें
उस प्रकार सहकारी-उपकारी होता है जिस प्रकार पिषकोंकों
उहरनेमें इसादिकको छाया, परन्तु चलते हुआँको उहरनेको प्रेरणा
नहीं करता और न उन्हें बलपूर्वक उहराता है। जो जोबादिक
द्रव्योंकों अनेमें अवगाह-अवकाश-वान देनेकी योग्यता रखता है
उसे आकाशद्रव्य कहते हैं, जिसके लोक-अलोकके विभागती
दी भेद उत्तर बतलाये जा चुके हैं। जो हव्योंके परिवर्तनरूप है—

१ वइ-परिणयाण घम्मो पुग्गल-जीवाण गमण-सहयारी ।

तोयं जह मच्छारणं बच्छता सीव सो सीई ॥१७॥ (द्रव्यसग्रह)

२. ठाणु-जु दाच जवस्मो पुग्गत-जीवासु ठाण-सहयारी । खाया जह पहिचासु गच्छता स्वेव सो बर्रह ॥१ त्या (हव्यसंबर) ३: जवनास-दासु-जोमां जीवादीसुं वियाण बाबास ॥१९॥(हब्यसंव)

उनके परिवर्तनमे सहकारी है-उसे कालद्रव्य कहते हैं। काल-द्रव्यके भी दो भेद है-एक निश्चयकाल और दूसरा व्यवहार-काल । लोकाकाशके प्रत्येक प्रदेशमें जो अनादि-निधन एक-एक कालाण स्थित है और जिसका वर्तना लक्षण है-जो जीव-पूर्वगलादि सभी दब्योको जनके प्रतिक्षण जत्पाद-व्यय-घ्रौव्यात्मक सतस्प वर्तनमे सहायक अथवा स्वसत्तानुभूतिमे कारण है—उसे निश्चय-कालद्रव्य कहत है। ऐसे कालद्रव्य असस्य हैं, उन्हें रत्नोकी राशिकी तरह माना गया है। व्यवहारकालद्रव्य उसका नाम है जो समय (क्षण), पल, घडी, घटा, मुहतं, पहर, दिन, रात्रि, संप्ताह, पक्ष, मास, ऋत, अयन, वर्ष आदिके भेदको लिये हुए आदि-अन्त-सहित है। निश्चयकाल द्रव्यके पर्यायरूप है और जिसके परिखाम, किया, परत्व, अपरत्व ये चार लक्षण हैं। द्रव्यमें अपनी जातिको न छोडते हुए जो स्वाभाविक या प्रायोगिक स्यूल परिवर्तन—पर्यायसे पर्यायान्तर-होता है उसे 'परिणाम' कहते हैं। बाह्य तथा आभ्य-न्तर कारणोसे द्रव्यमें जो परिस्पन्दात्मक परिखाम होता है उसका नाम 'किया' है। कालकृत बडापनको 'परत्व' और छोटापनको 'अपरत्व' कहते हैं।

जाराज करते हैं। इस प्रकार छहाँ इव्योंका यह सक्षिप्त-सार' है, विशेष तथा विस्तृत परिचयके लिये तत्त्वार्थपूत्रको तत्त्वार्थराजवार्तिकादि टीकाओ तथा दूसरे आगमप्रत्योको देखना चाहिये।

इन सब द्रव्योमें सबसे अधिक ध्यानके योग्य आत्मद्रव्य है। शत्मद्रव्य सर्वाधिक ध्येम करो ?

सित हि ज्ञातरि ज्ञेयं ध्येयतां प्रतिपद्यते ।

ततो ज्ञानस्वरूपोऽयमात्मा व्येयतमः स्मृतः ॥११८॥ १. दम्ब-परिवट्टस्वो जो सो कालो हवेह, ववहारो ।

परिणामादीलक्सो, बट्टगुलक्सो य परमट्ठो ॥२१॥ (इथ्यसं०)

'बाताके होने पर हो क्षेय ध्येयताको प्राप्त होता है। इसिलये बानस्वरूप यह आत्मा हो ध्येयतम - सर्वोधिक ध्येय है।' ब्याख्या -- बात्मा सबसे अधिक ध्येय क्यों हे ? इस प्रश्नके उत्तरके लिये ही प्रस्तुत पक्की सृष्टि हुई जान पत्नती हैं। उत्तर

बहुत साफ दिया गया है, जिसका स्पष्ट आशय यह है कि जब कोई भी ज्ञेय-वस्तु ज्ञाताके विना ध्येयताको प्राप्त नहीं होती तब यह ज्ञानस्वरूप आत्मा ही सबसे अधिक महत्वका ध्येय ठहरता है।

कात्मद्रव्यके ध्यानमे पंचपरमेष्टिके ध्यानको प्रधानता । तत्राऽपि तत्त्वतः पच ध्यातब्याः परमेष्टिनः । चत्वारः सकलास्तेषु सिद्धः स्वामी तु'निष्कतः ॥११६॥

' ब्रात्माके ध्यानोंमं भो बस्तुतः (व्यवहार ध्यानकी हृष्टिसे) पंच परमेक्टो ध्यान किये जानेके योग्य है, जिसमें चार-अहंन्त, आचायं, उपाध्याय और साधु परमेक्टी सकल हैं—शरीर साहित है— ब्रोर सद्ध-परमेक्टी निककल—शरीर-रहित—हं तथा स्वामी हैं।' ख्याख्या—पंपदले दो पद्योमें जिस पुरुवारामको व्येयतम बत-साया गया है उसके भेदोमें यहाँ मुख्यतः पच परमेक्टियोंके ध्यान-की प्रेरणा की गई है, जिनमें चार सवारीर और सिद्ध अवारीर है। ध्विदका 'पनामी' विजयण जपनी सास विशेषता रस्ता है और इस बातका स्पष्ट सूचक है कि वस्तुतः सिद्धारमा ही स्वास्म-सम्मत्तिका पूर्णतः स्वामी होता है—दूसरा कोई नहो।

सिद्धारमक-ध्येयका स्वरूप

अनन्त-दर्शन-ज्ञान-सम्पन्त्वादि-गुणात्मकस् । स्वोपात्ताऽनन्तर-त्यक्त-शरीराऽऽकार-धारिणस्'॥१२०॥

१. मुने स्वामीति । सि चु सिद्धस्वामी तु ।

२. मु बारिन:।

साकार च निराकारमभूतंमजराऽमरम्।

जिन-बिस्बमिव स्वच्छ-स्फटिक-प्रतिबिम्बतम् ॥१२१॥

जिन-बिस्बीमव स्वच्छ-स्फटिक-प्राताबा

लोकाऽग्र-शिखराऽऽरूढ्मुदूढ-सुखसम्पदम् । सिद्धात्मान निराबाधं घ्यायेन्निर्घृत-कल्मवम् ॥१२२॥

' जो ध्रनस्तर्वजंत, अनस्तजान और सम्यक्तवादि गुणमय है, स्वगृहोत और परवात् परित्यक्त ऐसे (वरम) वारीरक साकार-का धारक है, साकार और निराकार दोनों कर है, असूर्त है, झजर है, अमर है, स्वच्छु-स्कृतिकमें प्रतिविक्तित जिनविस्कृत समान है, लोकके प्रधानकर पर आक्व है, मुख सम्पवासे परिपूर्ण है, बायाओंसे रहित और कर्मकलंकसे विमुक्त है उस सिद्धात्मा-को ध्यात ध्याल-अपने ध्यानक विषय बनायें

व्याच्या—यहाँ सिद्धात्माके स्वरूपका निरूपण करते हुए उसके प्यानकी प्रेरणा को गई है अथवा यो किंदुये कि सिद्धात्म।को निर्दिष्ट-रूपमें ध्यानको व्यवस्था की गई है। इस स्वरूप-निर्देशमें आविं अध्यक्षेत्र की स्वरूप-निर्देशमें आविं अध्यक्षेत्र होते हैं, सेव पाँच गुणी —अनन्तवीयाँ, सूक्ष्मत्व, अवगाहना, अगुरुज्य और अध्यावाध्यकी सूचना की गई है। सिद्धाको साकार और निराकार दोनो रूपमें जो प्रतिपादित किया है उसका आध्य इतना हो है कि जिस पर्यायये उन्हें मुक्तिकी प्राणि हुई है उसमें जो प्रारीर उन्हें प्राप्त था और जिसे त्याग करके वे मुक्तिको प्राप्त हुए हैं उस सरीराकार आत्माके प्रदेश वने रहते हैं इसित्ये वे साकार है। इस दोनों कारों प्रकृष्ट कर पौर्माकन नहीं होता कीर न इन्दियोंके द्वारा प्रकृष्ट किया वाता है इसित्ये वे सान्त्र स्वरूप किया वाता है इसित्ये वे सान्त्र स्वरूप किया वाता है इसित्ये विरास प्रकृष्ट कर पोर्माकन हों होता कीर न इन्दियोंके द्वारा प्रकृष्ट किया वाता है इसित्ये वे सान्त्र स्वरूप किया वाता है इसित्ये वे सान्त्र स्वरूप किया वाता है इसित्ये विरास प्रकृष्ट कर पोर्माकन हों होता स्वरूप स्वरूप किया वाता है इसित्ये विरास प्रकृष्ट कर पोर्माकन हों होता स्वरूप हों होता स्वरूप किया सान्त्र स्वरूप किया वाता है इसित्ये विरास प्रकृष्ट कर सेविं सिर्य अपने स्वरूप स्वरूप किया सान्त्र स्वरूप स्वरूप किया सान्त्र स्वर्ण किया सान्त्र स्वरूप स्वरूप किया सान्त्र स्वरूप स्वरूप किया सान्त्र स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप सित्य सित्य स्वरूप स्वरूप स्वरूप सित्य सित्य

और निर्मेल स्कटिकका जो उवाहरण दिया है वह बड़ा ही सुन्दर तथा हृदयप्राही है—निर्मल स्कटिकमें प्रतिबिध्यत हुए जिन-विस्मका बाकार तो है परन्तु उसका पौद्गिकिक घरीर नहीं है। 'लोकाप्रशिवदास्वर' विशेषणमें 'लोकाप्रशिवद' लोकके मध्यमें स्थित त्रसताड़ोका वह सर्वोपिर भाग है जियके नीचे अर्थवन्द्राकार सिद्धिला रहतो है। क्यें-व्ययत्ति क्षूटते हो सिद्धारमा कर्य-गमन-दसाथाल एक लाभर ये वहीं पहुँच जाता है। सिद्धारमा-के इस ध्यानमे उसे प्रायः वहीं स्थित ध्याया जाता है।

ग्रर्हदात्मक-ध्येयका स्वरूप

तथाऽऽद्यमान्तमान्तानां वेवानामधिवैवतय्' ।
प्रक्षोण-वातिकर्माणं प्राप्ताऽनन्त-चतुष्टयम् ॥१२३॥
द्वरपुत्पुच्य थू-भागं नभस्तलमधिष्ठितम् ।
परमौदारिक-स्वाऽङ्ग-प्रभा-भस्तित-भास्करम् ॥१२४॥
चतुरित्रशन्महाऽऽवर्यः प्रातिहायं भूषितम् ।
युनि-तियंङ्-नर-स्वाग-सभाभः सन्निवेवितम् ॥१२५॥
चन्माऽभिवेक-प्रमुब-प्राप्त-पूजाऽतिशायिनम् ।
कवलनान-निर्णात-विश्वतस्योपवैद्यानम् ॥१२६॥
प्रशस्त-लक्षणाकीणे सम्पूर्णोदप्र-विप्रहृष् ।
आकाश-स्कटिकान्तस्य-ज्वलज्ज्वालानलोज्ज्वलम् ॥१२७
तेबसामुत्तमं तेजा ज्योतिवां ज्योतिवस्तमम् ॥

१. सा मधिदेवता । २. सा च ऽतिशायनं । ३. सू प्रभास्वल्लक्षणाकीसुँ

'तथा को झाप्तोंका प्रमुख झाप्त है, वेवॉका झिथवेवता है, धातिकसीको अस्पत्त श्रीण किये हुए है, झानत-चतुष्ट्यको प्राप्त है, सुत्तको दूर खुँदकर नमस्तकों धार्णिटत है, अपने परम कीवार्तिक शारीरको अमारे मास्करको तिरस्कृत कर रहा है, वौतीस महान धादचयाँ-मितायों स्रोर (आठ) प्रातिहासाँसे सुशोभित है. पुतियो-तिरायों-मुत्यों स्रोर स्वार्गिवक वेवों हो समाधीस मेले अकार सेवित है, जन्माभिक्ष त्रावेक डावकरों पर सातिशय पूजाको प्राप्त हुआ है, कैवलकान-द्वारा निर्णात सकन-तत्वोंका उपदेशक है, प्रशस्त-सकारागेंसे परिपूर्ण उच्च शरीरका धारक है, झाका-स्काटकके खन्तमें स्थित जाज्वव्यमान खारा सार्मिक समान उज्ज्वका है, तेजोंचिं उत्तम तंज थारा नाध्येयसको—जन्म-प्राप्तिक हि से स्वर्गन परमात्माको ध्याता निर्थयसको—जन्म-प्राप्तिक सिथे ध्यावे—अपने ध्यान मे जहारे ।

ध्याख्या—इन पद्योमें अहुंत्यरमात्माको जिल रूपमे ध्याना चाहिये उसकी व्यवस्था दी गई है और उसका उद्देश्य निःश्रेयस (भोक्ष)-मुखकी प्राप्ति वतलाया है। अर्थात् मोहा-मुखकी साक्षात् प्राप्ति तथा प्राप्तिकी योगयता सम्पादन करनेके लक्ष्यको सेकर यह घ्यान किया जाना चाहिये। इस घ्यानकी सबसे बड़ी विशेषता यह है कि इसमें अहुंत्यरमात्माको भूतलसे दूर आकाचः में स्थित घ्यान किया जाता है और इस रूपमें देखा जाता है कि उनके परम बौद्यारिकश्योरकी प्रमाक्षे आंगे सुर्यको ज्योति फीको पढ़ रही है। वे ज्योतियाँमें उत्तमज्योति और तेजोंमें उत्तमतेज-युक्त हैं, चौतीस स्रविवयाँ (सहान् बाह्यमें) तथा बाठ प्रातिहायों से विभूषित हैं और मुनियों, देवों, मानवों तथा बाठ प्रातिहायों से विभूषित हैं और मुनियों, देवों, मानवों तथा तियँ बोंकी सभाओं से निषेषित हुए उन्हें उन सब तत्वोंका उपदेश देरहे हैं जो केवलज्ञान-द्वारा निर्णीत हुए हैं। उनका शरीर प्रशस्त लक्षणोंसे पूर्ण पूरी ऊंचाईको लिये हुए, अतीव उज्बल है। जन्माभिषेकादि कल्याणकोंके अवसर पर वे जिथ पूजातिशय-को प्राप्त हुए हैं उसे भियानमें लिया जाता है। संक्षेपमें जिन जिन विशेषणोंका उनके लिये प्रयोग हुआ है उन उनक्ष्पसे उन्हें ज्यानमें देखा जाता है।

यहाँ श्रतिशयों तथा प्रातिहायों के नामादिकका निर्देश न करके एकका संस्था-सिंहत और दूसरेका बिना सस्थाके ही वहु-वचनमें उल्लेख करके अकारान्तरेस उनके नाम तथा स्वरूपकी अप्रेस के नेकी प्रेरणा की गई है। ये अतिशय और प्रातिहायें सुप्रसिद्ध हैं, अनेकाजेक जैनास्योंने इनके नामादिककाउल्लेख पाया आता है। अतः ये अन्यत्रसे सहत्र हो जाने जासकते हैं।

वर्हन्तदेवके ध्यानका फल

'बीतरागोऽप्ययं देवो ध्यायमानो मुमुक्षिभि:।

स्वर्गाऽपवर्ग-फलवः शक्तिस्तस्य हि ताहशो ॥१२६॥

' मुमुक्युऑके द्वारा ध्यान किया गया यह बहुंन्तदेव बीतराग होते हुए भी उन्हें स्वर्ग तथा अपवर्ग-मोक्षरूप फलका बेनेवाला है। उसकी बेसी शक्ति सुनिश्चित है।'

व्याख्या—जिस अर्हन्त परमात्माके ध्येयरूपका वर्णन इससे पूर्व पद्योमें किया गया है उसके ध्यानका फल इस पद्यमें बतलाया है और वह फल है स्वगं तथा मोक्षको प्राप्ति। इस फलका दाढा उस अहंन्तदेवको हो लिखा है जो कि बीतराग है। बातरागके

वीतरागोऽप्यसौ व्येयो भव्यानां भवन्छिदे । विन्छित्रवन्धनस्याऽस्य ताहरनं सिंगको गुण: ।।(आर्च २१-१२६)

रागमात्रका अभाव होजानेसे किसीको कुछ देने-दिलानेकी इच्छा-दिक नहीं होतो तब वह स्वर्ग-मोक्ष-फलका दाता कैसे ? यह प्रकृत पैदा होता है। इस प्रश्नके उत्तर-रूपमें हो 'शक्तिस्तस्य क्रि तादशी' इस वाक्यकी सुब्टि हुई जान पड़ती है। और इसके दारा यह बतलाया गया है कि भले ही वीतरागके इच्छाका अभाव होजानेसे देने-दिलानेका कोई प्रयत्न न भी बनता हो, फिर भी जसमे ऐसी शक्त है जिसके निमित्तसे विना इच्छाके ही उस फल-की प्राप्ति स्वत. होजातो है। वह शक्ति है कर्म-कलकके विनाश-द्वारा स्वदोषोकी शान्ति होजानेसे आत्मामे शान्तिकी पूर्णप्रतिष्ठा क्य । जिसकी आत्मामे शान्तिकी पूर्णप्रतिष्ठा होजाती है वह विना इच्छा तथा विना किसी प्रयत्नके हो शरणागतको शान्ति-का विधाता होता है , उसी प्रकार जिस प्रकार कि शीतप्रधान-प्रदेश, जहाँ हिमपात होरहा हो, विना इच्छादिकके ही अपने शरणागतको शीतलता प्रदान करता है। बर्हत्परमात्माने घातिया-कमौका नाश कर अपने भव-बन्धनोंका छेदन किया है, इसलिये जनके व्यानसे दूसरोके भव-बन्धनोका सहज ही खेदन होता है; जैसा कि कल्याणमन्दिरके निम्नवाक्यसे जाना जाता है :--

ब्रद्धतिनि त्विध विभी ! शिविलीभवन्ति

जन्तोः क्षरोन निविद्या स्रपि कर्मबन्धाः ।

सद्यो भजंगममया इव मध्यभाग-

मस्मागते वनशिक्षण्डित चन्छनस्य ।।

प्रस्तुत प्रन्थमे ही आगे बतलाया है कि अईत्सिद्धके ध्यानसे चरमशरीरीको तो मुक्तिकी प्राप्ति होती है, जो चरमशरीरी नहीं उसको ध्यानके पुण्य-प्रतापसे भोगोंकी प्राप्ति होती है। इससे

१. स्वदोष शान्त्या बिहितात्मशान्ति:-शान्तेविधाता बरण गतानां । स्वयभस्तोत्रे, समस्तभदः

स्पष्ट है कि बहॅस्पिडके ब्यानका स्वाभाविक फल तो मोल ही है, उसीके लिए वह व्यान किया जाता है; जैसाकि 'निःश्वे यसास्तवें' (१२६) इस पदके द्वारा व्यक्त किया गया है। परन्तु उसकी प्राप्ता इंद्रसर कारण जो जरमशरीर है वह यदि नहीं है तो फिर स्वामें जाना होता है, जहाँ अनुपम मोगोकी प्राप्ति होती है; और इस तरह दोनों फल बनते हैं।

आचार्य-उपाध्याय-साधु-ध्येयका स्वरूप

सम्यक्तानावि-सम्यन्नाः प्राप्तसप्तमहर्द्धः ।

॰यथोक्त-लक्षरमा ध्येया सूर्यु पाध्याय-साधवः ।।१३०।।

' जो सम्यत्कानाविसे सम्पन्न हैं—सम्यत्कान, सम्यक्शदान और सम्यक्चारित्र जैसे सद्गुणोसे समृद्ध हैं—, जिन्हें सात सहा-ऋद्वियां-लिक्क्यों (समस्त अथवा अस्त-रूपमें) प्राप्त हुई हैं और जो ययोक्त—आगमोस्त—सक्षमके घारक है, ऐसे आचार्य, उपाध्याय और सामु च्यानके योग्य हैं।'

व्याख्या—सिद्ध और अहंन्त इन दो परमेष्ठियों के व्येयक्षकां निकरण करने के अनन्तर अब इस पद्यमें शेष आचार्य, उपाध्याय और साषु इन तीन परमेष्ठियों की व्येयक्ष्यताका निर्देश किया गया है। इस निर्देश में 'सम्याक्षानांद सम्प्राः' यह विशेषणपद तो सबके निये सामान्य है—आचार्यादि तीनों परमेष्ठी सम्याद्यांन सम्याद्यांन और सम्याद्यांन सम्याद्यांन अति सम्याद्यांन सम्याद्यांन अति सम्याद्यांन सम्याद्यांन अति सम्याद्यांन सम्याद्यांन अति सम्याद्यांन सम्याद्यांन सम्याद्यांन अति सम्याद्यांन सम्याद्यांन अति सम्याद्यांन सम्याद्या

१. बुद्धि तथो वि य लदी विकुष्यसम्बद्धी तहेव जोसहिया। रस-बस-अन्सीणां वि य सद्धीनो सत्त पण्साता। (बसु० आ० ५१२)

२. म तयोक्तनक्षाः।

और साबुके २० मूलगुण। 'प्राप्तसप्तमहृद्धं वः' विश्वेषण सात महाम्हर्द्धयों (लब्ब्यमें) की प्राप्तिका सुषक है, जिनके नाम हे—१ वृद्धिः २ तर, ३ विक्रिया, ४ और्षाप, १ रस, बन, ७ कस्त्रीण, और को सब कहिंब्यों, ४ और्षाप, १ रस, बन, ७ कस्त्रीण, और को सब कहिंब्यों, जिनका भेद-प्रभेदो-सहित स्वरूप आगममें विणित है, सभी का- ।याँ, उपाध्यायों तथा साधुशंको प्राप्त नहीं होतों—किसीको कोई ऋदि प्राप्त हातो है तो किसीको दूसरी, किसीको एक भी ऋदिको प्राप्त हातो है तो किसीको एक भी ऋदिको प्राप्त नहीं होतों है। फिर भी चूंकि यहाँ बाचायों आदिमेंसे किसी व्यक्ति-विशेषका ध्यान विविक्तित नहीं है, आद्यादिकिसी विवक्त नहीं है, आद्यादिकिसी विवक्त नहीं है, आद्यादिकिसी विवक्त नहीं है, स्वाप्तये पदिविद्यादके ध्यानके समय सभी ऋदिवयोंका स्विन्तन उपके सोमके स्वयन समय सभी ऋदिवयोंका स्विन्तन उपके सोमके समय

प्रकारान्तरसे ध्येयके इथ्य-भावक्य हो हो भेद एवं नामावि-भेदेन ध्येयमुक्तं चतुर्विषम् । अथवा द्रष्य-भावास्यां द्विषेत्र तदवस्थितस् ॥१३१॥

'इस प्रकार नाम आदिके भेदसे ध्येय चार प्रकारका कहा गया है। अथवा द्रव्य और भावके भेदसे वह दो प्रकारका ही अवस्थित है।'

व्याच्या—यहाँ नामादि चतुर्विष क्रोयके कषनकी समाप्तिको सूचित करते हुए प्रकारान्तरसे स्येयको द्रव्य और भाव ऐसे दो रूपमें ही अवस्थित बतलाया है। अगले पर्वोमें इन दो मेदोंको इण्टिसे ध्यानके विषयभूत ध्येयका निरूपण किया गया है। रकाधीय और मान-धोवका स्वस्त्य

द्रव्य-ध्येयं बहिबंस्तु चेतनाऽचेतनात्मकम्। भाव-ध्येयं पुनर्ध्ययं-सम्निभ-ध्यानपर्ययः॥१३२॥

' बेतन-प्रवेतनरूप जो बाह्य बस्तु है वह सब द्रव्य ध्येयके रूपमें जबस्थित है भीर जो ध्येयके सहक्ष ध्यानका पर्याव है— ध्यानारूड आत्माका ध्येय-सहश परिणमन है—बह भाव-ध्येय-के रूपमें परिवृहीत है।'

ध्याच्या—हस द्विविध-ध्येय-प्रस्पण्में स्वारमासे भिन्न जितने भी बाह्य पदार्थ हैं, चाहे वे चेतन हों या अचेतन, सब द्रव्यध्येय-की कोटियें स्वित हैं, और आवस्थ्यमें उन सब ध्यान-पर्यायोंका प्रहण हैं जिनमें स्थाता ध्येयसहण परिणमन करता है—ध्येय-रूप बारण करके तद्वत क्रिया करनेमें समर्थ होता है।

नमाध्येयके स्वरूपका स्पार्टीकरण

ध्याने हि विभ्रति स्थेयं ध्येयरूपं परिस्फुटम् । आलेखितमिवाऽऽभाति ध्येयस्याऽऽसन्निषावपि ॥१३३॥

'ध्यानमें स्विरताके परिपुष्ट हो जाने पर ध्येयका स्वरूप, ध्येयके संनिकट न होते हुए भी, स्प्यटब्पसे आलेखित-जेता प्रतिभासित होता हैं—ऐसा माजूम होता है कि वह ध्याता आत्मामें प्रक्तित है जबवा विजित हो रहा है।'

ध्याख्या—यहाँ, द्रव्यध्येयके स्वरूपको स्पष्ट करते हुए, यह बतताया है कि जब द्रव्यध्येयका रूप ध्यानमें पूरी तरह स्थिरता-को प्राप्त होता है तब वह ध्येयके वहाँ मौजूद न होते हुए भी बात्मामें उल्हीर्ण-कोलित अथवा प्रतिबिध्वत-जैसा प्रतीत होता है।

१. मृपुनर्षेय । २. मृविभ्रते ।

'ध्यातः पिण्डे स्थितश्चैव ध्येयोऽची ध्यायते यतः ।

'ध्येयं पिण्डस्यमित्याहरतएव च केचन' ॥१३४॥

'ध्येयपदार्थ चेंकि ध्याताके शरीरमें स्थितरूपसे ही ध्यान-का विषय किया जाता है इसलिये कुछ ग्राचार्य उसे 'पिण्डस्य-ध्येय' कहते हैं।'

व्याल्या-इस द्रव्यध्येयको कुछ आचार्योके मतानुसार-पिण्डस्थध्येय भी कहते हैं और उसका कारण यह है कि वह द्रव्यध्येय व्याताके शरीरसे बाहर नहीं किन्तु उसके सरीरमें स्थित-जेसा ध्यानका विषय बनाया जाता है। किन पूर्ववर्ती आचार्योका ऐसा युक्तिपुरस्तर मत है यह बात अनुसंवान-द्वारा स्पष्ट किये जानेके योग्य है। हाँ, श्रीपद्मसिंह मुनिने अपने 'ज्ञानसार' ग्रन्थ (स० १०६६) में ऐसे घ्यानके विषयभूत ध्येयको पिण्डस्थध्येयके रूपमें उल्लेखित जरूर किया है. जैसा कि उसकी निम्न दो गाथाओसे प्रकट है :---

णिय-णाहि-कमलमज्भे परिद्वियं विष्कुरत-रवितेयं।

भाएह अरुहरूवं भारां त मुणह पिण्डत्य ॥१६॥ भायह णिय-कुरमण्ये भालयलेहिय-कठ-देसम्मि । जिणक्वं रवितेय पिंडत्यं मुणह भाणमिणं ॥२०॥

ज्ञानार्णव आदि ग्रन्थोमें पिण्डस्थध्यानको पार्थिवी, आग्नेयी, मारुती. वारुगी और तत्त्वरूपवती ऐसी पांच घारणाओं के रूपमें ही वर्णित किया है। ४

१. मुधातुपिष्के स्थितेश्चैव । २. मुध्येयपिण्डस्य । ३. मुकेवलं । ४. " विण्डस्यं पच विज्ञेया घारणा बीर-वर्णिताः ।

पार्विवी स्वालकारनेवी इवसना काऽव वारुकी। तस्वरूपवती चेति विजयास्ता बयाक्रमम् ॥" (ज्ञाना॰ ३७-२-३)

[&]quot; पार्थियी स्थादाग्नेयी मास्ती बादणी तथा। तत्र(स्व) मु: प्रथमी चेति पिष्यस्ये पंच बारणाः ॥"(योवशा० ७-६)

ध्यान-बास्त्र

मावध्येयका स्पष्टीकरण

यवा ध्यान-बलाव्ध्याता श्रुत्योक्तय स्वविप्रहस् । ध्येयस्वरूपाविष्टत्वात्ताहक् सम्पद्यते स्वयस् ॥१३५॥ तवा तथाविष-ध्यान-संवित्ति-ध्यस्त-कृत्यनः ।

'स एव परमात्मा स्याद्वं नतेयक्च मन्ममः ॥१३६॥

' जिल समय ध्याता ध्यालके बलसे प्राप्ते शरीरको क्षूम्य बनाकर ध्येयस्थरूपमें साम्बद्ध-प्रक्रिष्ट होजानेसे प्रमुक्ते तलहक बना नेता है उस तमय उस प्रकारको ध्यान-संविक्ति मेव-विक-स्पको नष्ट करता हुता यह हो परमाल्या, गवड़ समया काम बैंव हो जाला है—परमाल्यस्वरूको ध्यानाविष्ट करनेसे परमाल्या, गड़क्स्पको ध्यानाविष्ट करनेसे गवड़ और कामदेवके स्वरूपको ध्यानाविष्ट करनेसे कामदेव बन जाता है।

खाक्या—पिढले एक पच (१३२)में प्राय-ध्येयका को स्वरूप ध्यानास्त्र जारामात्रा ध्येय-सहस्य परिणमन बतलाया गया है उसीके सम्प्र्योकररणको सिक्षे हुए ये दोनों पख है। इनमें यह दखीया है कि जिस समय ध्याता ध्यानाऽभ्याक्षे सामध्येष्ठ अपने धरीरको सून्य (शुक्र) जना तेता है—उस पर बाह्य प्रयाक्षका क्यार नहीं होता—और ध्येयके स्वरूपको अपनेमें आविष्ट कर तेनेसे तत्वस्थ हो जाता है उस समय वह उस प्रकारके तत्यू ध्यानको अनुपूरिते ध्याता और ध्येयके में अन्य-भावको पिटा देता है जौर इस तरह जिसका ध्यान करता है भावसे उस स्थर हो जाता वाता क्यार करता है। स्वाची उस ए हो जाता तथा उस रूप हो अपने उस हम्प्रस्थ परास्त्रा, गड़ और कायरेवको रखा गया, है, इनमेंसे जिस ध्येयका भी ध्यान हो ध्याता उसी रूप वन जाता और क्रिया करते सनता है, यही भावसे प्रवाह प्रमुक्त स्थान हो ध्याता उसी रूप वन जाता और क्रिया करते सनता है, यही भावसेथका सार है।

१. जं परेमप्पम सच्चं तमेन निप-काम-तत्तमिह मणियं ॥४८॥

इस विषयका दूसरा कितना ही वर्णन एवं संसूचन समरसी-भावकी सफलताको प्रदक्षित करते हुए ग्रन्थमें कुछ पद्योंके बाद आरो दिया है ।

यहाँ 'सं एव परमात्मा स्याद्वै नतेयहच सम्मधः' यह वास्य स्तास सौरसे ब्यान देने योग्य है। इसके द्वारा उन शिव, गरुड़, तथा काम नामके तीन तत्त्वोकी सचना की गई है जिन्हें जैनेतर योगीजन अपने ध्यानका मूख्य विषय बनाते हैं और जिनके विषय-का स्पष्टीकरण एवं महत्वपूर्ण वर्णन 'ज्ञानार्णव' के 'त्रितत्व-प्ररूपण' नामक २१ वें प्रकरणमें, आत्माकी अचिन्त्यशक्ति-साम्बर्यका स्थापन करते हुए, गद्य-द्वारा किया गया है। साथ ही यह बतलाया गया है कि तीनो तत्त्व आत्मासे भिन्न कोई जुदे पदार्थ नहीं हैं-ससारस्य आत्माके ही शक्ति-विशेष हैं; जैसा कि उसके निम्न पद्य तथा गद्यसे स्पष्ट है -

''शिबोऽयं बेनतेयञ्च स्मरञ्चात्मेव कीर्तितः ।

ब्रात्तिमाबि-गुणाऽनध्येरत्नवाधिब् वैमेतः" ॥६॥

"तदेव यदिह जगति शरीरविशेषसम्बेत किमपि साम-र्ध्यमुपलभामहे तत्सकलात्मन एवेति विनिद्धयः । द्वारमप्रवृत्ति-परपरोत्पाबितत्वाद्विग्रह-ग्रहणमस्येति ।"

समरसीमाव और समाधिका स्वक्रव

^{*}सोऽयं समरसीभावस्तदेकोकरणं स्मृतम् । एतदेव समाधिः स्याल्लोक-द्वय-फल-प्रदः ॥१३७॥

१ देखो, पद्य १६७ से २१२। २ ''सोऽयं समरसीभावस्तदेकीकरणं स्मृतम्। अपृथक्त्वेन यत्रात्मा लीयते परमात्मनि ॥ (श्राना ० ३१-३८)

"सोऽय समरसीभावस्तदेकीकररा मतं। बात्मा यदप्रवस्त्वेन सीयते परमारमनि ॥ (योगशास्त्र १०-४) "ध्यात-ध्यानोभयाऽभावे ध्येयनैन्य यदा वजेत् ।

सोऽय समरसीभावस्तदेकीकरणं मत ।। (योगप्रदीप ६४)

' उन दोनों घ्येय झीर ध्याताका जो यह एकीकरण है वह समरसीभाव, माना गया है, यही एकीकरण समाधिक्य प्यान है, जो इन दोनों लोकके फलको प्रदान करनेवाला है।'

ध्याच्या—यह भावध्येय, जिसमें ध्याता बपना पृषक् बरितत्व युला कर ध्येयमें ऐसा सीन हो जाता है कि तद्रूप-क्रिया करने लगता है, सम्पर्काश कहलाता है। इसीका नाम बहु समाचि है जिससे इस लोकसानवी तथा परलोकसम्बन्धी दोनों प्रकारके फलोकी प्राप्ति होती है।

दिविष-ध्येयके कपनका उपसंहार किमन बहनोक्तेन झास्वा श्रद्धाय सस्वतः ।

ध्येयं समस्तमप्येतन्माध्यस्थ्यं तत्र विश्वता ॥१३८॥

'इस विवयमें बहुत कहनेसे क्या ? इस समस्त ध्येयका स्वरूप बस्तुतः जानकर तथा अद्धानकर उसमें मध्यस्थता-बीतरागता बारण करनेवालेको उसे प्रपने ध्यानका विवय बनाना चाहिये।'

ध्याख्या—यहाँ प्रकारान्तरक्षे निर्दिष्ट हुए द्विविषध्येयके कथनका उपसंद्वार करते हुए सारस्वये हतना हो कहा गया है कि वह सब दस्तु इस ध्येयकी कोटिंगे स्थित है जिसे यथाष्टरूपे जानकर और श्रद्धान करके उसमें राग-द्वेशिको समावस्थ मध्यस्य-मावको धारण किया गया हो। इस कथन-द्वारा प्रस्तुत ध्येयके योलिक सिद्धान्तको निरूपा क्या गया है। इस सिद्धान्तको अनुसार कोई मो बाह्य दस्तु ध्यानका विषय बनाई जा सकती है वधर्ते कि उसके यथापे स्वस्थके परिम्नान और श्रद्धानके साथ काम-कोध-नोगाविको निवृत्तिकर समस्तामा और श्रद्धानके साथ काम-कोध-नोगाविको निवृत्तिकर समस्तामा और श्रद्धानक साथ काम-कोध-नोगाविको निवृत्तिकर समस्तामा और श्रद्धानका वा वानितरानमाव जुड़ा हो। इसी बाह्यवको सिद्धे हुए कुछ पुरातन आधार्योके निम्म वास्य भी ध्यानमें तेने योष्ट हैं—

'ध्येपं स्पाद्वीतरागस्य विश्ववर्षार्थसंख्यम् । तद्वमंध्यत्ययाभावात्माध्यस्थ्यमधितिष्टतः ॥ 'वीतरागो भवद्योगो याँत्कचिवपि चिन्तयेत् ॥

तदेव ध्यानमाम्नातमतोऽन्यदं प्रन्य-विस्तरः।।
³ज किचिवि विततो शिरीहवित्ती हवे जदा साहु।
सद्धतः य एयत्तं तदा ह तस्स तं विष्ट्ययं भाजे।।

हुनमेंसे प्रथम वाक्य (चय)में यह बतलाया है कि विश्ववर्ती सारा पदार्थसमृह उस वीतराग-साचुके ध्यानका विषय है जो ध्येयके स्वरूपने विपरीतताके बमावसे उसमें मध्यस्वताको मारण किये हुए है। दूसरेसें यह प्रतिपादित किया है कि योगो वीतराम होता हुआ जो डूख भी जिन्तन करता है वह सब ध्यान है। इस सक्षिप्त कथनसे मिन्न बन्य सब ग्रन्थका विस्तार है। और तीसरेसें यह दर्शाया है कि चाहे जिस पदार्थका जिन्तन करता हुआ साधु अब एकाय होकर निरुक्ति (वीतराग या मध्यस्थ) हो जाता है तब उसके निरुव्यस्थान बन्ता है।

माध्यस्थ्यके पर्यायनाम

मान्यस्थ्यं समतोपेक्षा वैराग्यं साम्यमस्यृहा^र । वैतृष्ण्यं प्रशमः^४ शान्तिरित्येकार्योऽभिषीयते ॥१३६॥

' माध्यस्थ्य (मध्यस्थता), समता, उपेक्षा, बेरास्य, सास्य, सस्पृहा (नि:स्पृहता), बैतुष्य्य (तृष्णाका अभाव), प्रसम सौर सान्ति ये सब एक ही सर्वको लिये हुए हैं।'

१ २ ये दोनों पद्म ज्ञानार्णवके ३८ वें प्रकरणमें ११३ वें पद्मके अनन्तर 'उक्तं व' 'पुन: उक्तं व' रूपसे उद्घृत हैं।

३ यह ब्रव्यसंब्रहका ५५ वां पच है।

४ म् मस्पृहः । प्रमुपरमः।

व्याक्या—यहाँ भाष्यस्थ्यके पर्याय नाम दिये गये हैं। इसकें
पूर्व पवमें भ्याताको ध्येवके प्रति माध्यस्थ्य धारणकी जो बात
कही नई है वह इन सब छब्दोंके व्यावयको निये हुए समभ्मती
बाहिये। इन उपेका, वैराग्य, साम्य, तिःस्पृहता, वितृष्य, प्रश्नम और शान्ति घान्दोंके द्वारा माध्यस्थका विषय बहुत कुछ स्थव्य हो जाता है। ये सब शब्द सज्ञाको हिण्ये बहुत कुछ स्थव्य हो जाता है। ये सब शब्द सज्ञाको हिण्ये निय होते हुए भी अपंकी दृष्टिले वस्तुत: एक ही मृत जाधयको निये हुए हैं। जतः इनमेंसे किसीका भी कहीं प्रयोग होने पर, प्रकरणको ध्यानमें स्वते हुए, दुवरे किसी शब्दके द्वारा उसका स्पष्टीकरण किया जा सकता है।

जो संज्ञा-शब्द होते हैं वे जपने-जपने बाह्य वर्षको साम लिये रहते हैं। जिन संज्ञा-शब्दों के बाह्यायं परस्परमें एक हुसरोकें साम विनामात सम्बन्ध स्वति हैं वे स्व एकांचे कहे जाते हैं। अचवा यों कहिये कि प्रत्येक वस्तुमें अनेक गुण, वर्म, शक्ति, विशेष मा अंश होते हैं, उन सबको एक ही शब्दके द्वारा स्थक नहीं विविध्य मा अंश होते हैं, उन सबको एक ही शब्दके द्वारा स्थक नहीं विविध्य मा अंश होते हैं, उन सबको एक ही शब्दके होता स्थक नहीं विविध्य सम्बन्धिय सावस्त स्थवक करनेके लिये तत्त्व शक्तिविध्य शब्दोंका प्रयोग किया जाता है, यही एक वस्तुके अनेक नाम होनेका प्रयाम कारण है। इसीसे उक्त नी नाम मिन्न होते हुए भी सर्वया प्रिक्त नहीं हैं—वारस्विक वर्षको हिस्के एक ही हैं? | विशेष स्थास्थ्यों हतार इन सबके एकार्यको स्व

--देवागमें, समन्तमहः

१ बीवसन्दः सवाद्यार्थः संज्ञात्वाद्धेतुसन्दवत् । — देवागमे, समन्तग्रहः

२. संश्रा-संस्था-विश्वेषाच्य स्वस्त्रम्-विश्वेषतः । प्रयोजनावि-मेदास्य तस्मानात्वं न सर्वेषा ॥

इनके साथ और भी जोडे जा सकते हैं जैसे उदासीनता, वीत-रागता, राग-द्वेष-विहीनता, लालसा-विमुक्ति, बनासन्ति बादि । श्रीपद्मनित्वा वार्यने 'एकत्वसप्तति' में 'साम्य' के साथ स्वास्थ्य. समाधि, योग, जिल्लिरोध और श्रद्धोपयोगको भी एकार्यक बतलाया है 1

परमेत्रियोंके ध्याए जाने पर सब कुछ ज्यात संक्षेत्रेण व्यवज्ञोन्हः विस्तरात्परमागमे ।

तत्सर्वं ध्यातमेव स्यादः ध्यातेषु परमेष्टिस् ॥१४०॥ 'यहाँ-इस शास्त्रमें-जो कुछ संक्षेपरूपसे कहा गया है उसे परमागममें विस्ताररूपसे बतलाया है। पचपरमेष्ठियोंके ज्याये जाने पर वह सब ही ध्यातरूपमें परिणत हो जाता है-उसके पुषकुरूपसे ध्यानकी जरूरत नहीं रहती अथवा पंचपरमेष्टियोंका च्यान कर लिए जानेपर सभी श्रेट्ठ व्यक्तियों एवं वस्तुओंका च्यान उसमें समाविष्ट हो जाता है।'

व्याख्या-इस पद्यमें यह सूचना की गई है कि व्यवहारनयकी हृष्टिसे ध्येयके विषयमें जो कुछ कथन सक्षेपरूपसे ऊपर कहा गया है उसका विस्तारसे कथन परमागममें है. विस्तारसे जाननेकी इच्छा रखनेवालोंको उसके लिये आगमग्रन्थोंको देखना चाहिये। साथ हो यह भी सुचित किया है कि अईन्तादि पंचपरमेष्ठियोके व्यानमें इस प्रकारके व्यानका सब कुछ विषय आजाता है और यह सब ठोक ही है; क्योंकि पाँचों परमेष्ठियोके वास्तविक व्यानके बाद ऐसा कोई विषय व्यानके लिए अवशिष्ट नही रहता. जो आत्म-विकासमे विशेष सहायक हो।

९. साम्यं स्वास्थ्यं समाबिश्च योगश्चेतीनिरोधनम् । शुद्धोपयोग इत्येते भवन्त्येकार्यं वाचकाः ॥६४॥

२. म मे ध्यानमेव ।

निक्चस-हराजका निकास

ब्यवहारनयादेवं घ्यानमुक्तं पराश्रयम् ।

निश्चयावषुना स्वात्मालम्बनं तन्निरुप्यते ॥१४१॥

'इस प्रकार व्यवहारनयकी हिन्दसे यह पराध्यतच्यान कहा गया है। सब निरुव्यनयकी हिन्दसे जो स्वात्मालस्वनरूप च्यान है उसका निरूपण किया जाता है।'

ध्याच्या—यहाँ व्यवहारनपाश्चित उस परालस्वनरूप प्रिष्म-ध्यानके कवनको समान्तिको सूचित किया है जिसका प्रारम्भ 'आज्ञापायां' इत्यादि पद्य (६८) से किया गया था। साथ हो जानेके किये निरुप्याच्याश्चित स्वात्मालम्बन-रूप ध्यानके कथनको प्रतिज्ञा की है, जिसका उद्देश्यरूपमें निर्देश पहले (प० ६६ में) आ चुका है।

बुवता ध्यान-शब्दार्थं यद्रहस्यमवादि तत्रे । तद्यापि स्पष्टमास्यातुं पुनरप्यभिषीयते ॥१४२॥

'म्खपि व्यानहान्वके धर्मको बतलाते हुए (इस विषयमें) रहस्यकी जो बात को वह कही जा बुकी है तो भी स्पष्टक्य व्याक्याको हस्टिसे उसे (यहाँ) फिरसे कहा जाता है।'

ध्यास्था—ध्यानके जिस पूर्वकचनकी यहाँ सुवना की गई है वह प्रन्वमें 'ध्यायते येन तब्ध्यान' इस ६७वें पद्यसे प्रारम्म होकर 'स्वारमानं स्वारमिन स्वेन' नामक ७४ वें पद्य तक दिया हुआ है। वह सब कचन निरुचयनयको दृष्टिको लिये हुए है; यहाँ भी वसो दृष्टिसे कुछ विशेष एवं स्पष्ट कचन करनेकी विज्ञायना की गई है।

१. मु मे मवादि सत्।

विष्यासुः स्वं परं ज्ञात्वा श्रद्धाय च यथास्थितं । विहायाऽन्यवनथित्वात् स्वमेवाऽवेत् पश्यत् ॥१४३॥

ं जो स्वावलस्वी निक्वयध्यान करनेका इच्छुक है वह स्वको और परको यथावस्थित-रूपमे जान कर तथा श्रद्धान कर और किर परको निर्यक होनेसे छोड़कर स्वको (अपने आत्मा-को) हो जानो और देखो।

ध्याक्या—यहाँ स्वके साथ परके यथायंज्ञान-श्रद्धानको जो बात कहो गई है वह अपना खास महत्व रखती है। जब तक परका यथायं-बोधादिक नहीं होता तब तक उसको स्वते शिन्क एव अन्यंक्ष सम्फ्रकर छोड़ा नहीं जाता और जब तक परसे छुटकारा नहीं मिलता तब तक स्वास्मालस्वन-रूप निश्वय-ध्यानमें यथायं-प्रवृत्ति नहीं बनती।

पूर्वं श्रुतेन संस्कारं स्वात्मन्यारोपयेत्ततः । तत्रैकाय्यं समासाद्य न किचिदपि चिन्तयेत्।।१४४॥

' अतः पहले भृत (आगम) के द्वारा अपने घात्मामें घात्म-संस्कारको आरोपित करे—आगममें आरामको जिल यथापंरूपमें वर्णित किया है उस प्रकारको भावनाओ-द्वारा उसे संस्कारित करे—तदननतर उस संस्कारित क्वात्मामें प्रकायता (तल्लीनता) प्राप्त करके और कुछ मी चित्तन न करे।'

व्यास्या—यहाँ निश्चयञ्यानकी यथार्थसिद्धिके लिये पहले आत्माको श्रुतकी भावनाओसे संस्कारित करनेकी बात कही गई है, जिससे आत्माको अपने स्वरूपके विषयमें सुहडताकी

१. मृ विषासु । २ मु ययास्यिति ।

३ म मे तर्जनायं।

प्राप्ति हो बौर वह अन्य चिन्ता छोड़कर अपनेमें ही सीन हो सके। और यह बात बड़े ही महत्वकी है, जिसे अगले दो पद्योंमें स्पष्ट किया गया है।

श्रीती-भावनाका घवलम्बन न लेनेसे हानि 'यस्तु नालम्बते ' श्रौतीं भावनां कल्पना-भयातु ।

सोऽवस्यं मुद्दाति स्वस्मिन्बहिष्यिन्तां विभति च ॥१४४

'को प्याता कल्पनाके भयसे सौती (शृतात्मक) भावनाका झासरबन नहीं तेता वह अवस्य अपने आत्म-विषयमें मोहको प्राप्त होता है और बाह्य चिन्ताको घारण करता है।'

श्याक्या—जो ज्याता निविकल्य-ध्यान न वन सकनेके भयसे पूर्वाक्स्थामें भी जीती सावनाको, को का सिकल्य होति है, नहीं स्थानाता वह मोहले अभिभूत कथना हिप्टिविकारको प्राप्त होता है' और वाष्ट्र-पदार्थीकी चित्तामें भी पड़ता है। इससे उसे सबसे पहले औती-भावनाके संस्कार-द्वारा अपने आत्माको उसके स्वरूप-विषयमें सुनिश्चित और मुद्देव बनाना चाहिये, तभी निर्विक्त-ध्यान वथना समाधिकी बात वन सकेगी।

बीती-माननाकी हष्टि तस्मान्मोह-प्रहाणाय बहिविचन्ता-निवृत्तये । स्वात्मानं भावयेत्युर्वमेकाय्यस्य^र च सिद्धये ॥१४५॥

१. सि चुप्रतियोंमें यह पद्य १४८ वें पद्यके बाद दिया है, जो ठीक

२ मु॰ नासम्बते ।

३ गहियं तं सुबस्तामा पञ्झा संवेषसीम शाविण्य । बो म हु सुरमवसम्बद्द सो मुज्यह बप्पसन्मावे ।।

⁻⁻⁻सन० टी॰ १-१ तथा इच्टोo टी॰ में **उप्यूत**

४. मू नेकायस्य

'अतः मोहका विनास करने, बाह्यविन्तासे निवृत्त होने स्रोर एकाप्रताकी सिद्धिके सिये प्याता पहले स्वात्माको सौती-भावनाते भावे —संस्कारित करे।'

ध्यास्था — जब श्रीती-भावना का आलम्बन न लेनेंसे मौह-को प्राप्त होना तथा बाहा जित्तामें पड़ना बवस्थानों है तब मोहने विनाश तथा बाहा-जित्तामें पड़ना के बेट को स्त्रा-प्रताकी सिदिके लिये अपने आत्माको पहले श्रीती-माबनासे भावित जयवा संस्कारित करना चाहिए। ऐसी मही सातिषय प्रत्या को गई है और इससे श्रीती-भावनाको हस्टि तथा उसका महत्व स्पष्ट होजाता है।

श्रीती-भावनाका रूप

तया हिचेतनोऽसंस्य-प्रदेशो मूर्तिवर्जितः । शद्धातमा सिद्ध-रूपोऽस्मि ज्ञान-वर्जन-लक्षणः ।।१४७॥

' वह श्रौतोभावना इस प्रकार है :---

'मैं चेतन हूं, असंख्यप्रदेशी हूं, मूर्तिरहित-अमूर्तिक हूं' सिद्धसहश शुद्धात्मा है और झान-दर्शन सक्षणसे युक्त है।

स्पास्था—यहाँ आत्मा अपने वास्तविक रूपकी भावना कर रहा है, जोकि चेतनामय है, असंस्थातप्रदेशी है, स्पर्य-स्थानप्य-वर्णकर पूर्वित दिहत अपूर्विक है, स्विद्योक सामान गृडा है और ज्ञान-दर्शन-सक्षणसे सक्षित है। ज्ञान और दर्शन गुणोंको जो सक्षण कहा गया है वह इसिक्य किये उसके स्थावतंक गुण हैं— क्या यस पदार्थित आत्माका त्पष्ट भिन्नवांच कराने वाले हैं। तत्त्वार्थमूनमें 'उपयोगी सक्ष्या' यूनके द्वारा जीवारामाज जो जपयोग सक्षण दिया है वह भी इत दोनोका सूचक है। क्योंकि

१. एवो मे सस्सदो आदा गाण-इंसण-लक्खंणो

उपयोगके ज्ञानीपयोग और दर्शनोपयोग ऐसे दो मूलभेद किये क्षेत्र हैं; जिनमें ज्ञानोपयोगके आठ और दर्शनोपयोगके चार उत्तर-भेद हैं; जैसा कि तत्त्वार्यसूत्रके 'स द्विवियोऽस्टब्सुर्भेदः' इत्यादि वगके सुत्रीसे जाना जाता है।

'नाऽन्योऽस्मि नाऽहमस्त्यन्यो नाऽन्यस्याऽहं न मे परः । अन्यस्त्यन्योऽहमेवाऽहमन्योऽन्यस्याऽहमेव मे ॥१४८॥

'में अन्य नहीं हूं, अन्य में (आरसा) नहीं है। मैं अन्यका नहीं न अन्य भेरा है। बस्तुतः अन्य अन्य है, मैं हो में हूं, अन्य अन्यका है और मैं हो भेरा है।

ध्यास्था—यहाँ, स्व-परके भेद-भावको हड़ करते हुए, आत्मा भावना करता है—' मैं किसी भी पर-पदार्थकप नहीं हैं; कोई परस्वार्थ मुक्त-रूप नहीं है; मैं पर-पदार्थका कोई सम्बन्धी नहीं हैं, न पर-पदार्थ मेरा कोई सम्बन्धी है। वस्तुतः पर-पदार्थ पर ही है, मैं मैं ही हूँ; पर-पदार्थ परका सम्बन्धी है, मैं ही मेरा सम्बन्धी हैं।'

अन्यच्छरीरमन्योऽहं चिवहं तदचेतनस् । अनेकमेतदेकोऽहं क्षयीवमहमक्षयः ॥१४६॥

' कारीर सम्य है, मैं सम्य हूँ ; (क्योंकि) मैं चेतन हूँ, कारीर सचेतन है, यह कारीर स्रमेकरूप है, मैं एकरूप हूँ, यह कायी (नाशवान) है, मैं सक्कम (अविनाशी) हूं।'

मामन्यमन्यं मां मत्वा भ्रान्तो भ्रान्तौ भवार्णवे।
 माऽन्योऽहमेवाहमन्योऽन्योऽस्मत्ति न ।। (भ्रात्मानु० २४३)

ब्याख्या—यहाँ द्वरोरसे जात्माके भिन्नत्वकी भावना की गई है जोर उसके मुख्य तीन रूपोंको लिया गया है—१ चेतन-अचेतन-का भेद, २ एक-अनेकका भेद, ३ और क्षयी-अक्षयीका भेद। इन तीनो भेदोंको अनेक प्रकारसे अनुभवमें लाया जाता है। बात्सा

का नद्द। र एंच्यानाका चन्द्र र आप जायाच्याचा ना प्रति ह इन तीनो नेदोंको अनेक प्रकारते अनुभवमें लाया आता है। बाल्या चेतत है—ज्ञानस्वरूप है, धारीर अचेतन है—ज्ञान-रहित जड़रूप है; धारीर अनेकरूप है—अनेक ऐसे पदार्थों तथा धंगोंके संयोगसे बना है, जिन्हें जिन्न किया जा सकता है, आरमा वस्तुतः अपने व्यक्तित्वको हण्टिसे एक है, जिसमें किसी पदार्थका मिश्रूण नहीं

व्यक्तिरको हेप्टिसे एक है, जिसमें किसी पदार्षका मिश्रण नहीं और न जिसका कोई भेद अथवा स्वष्ट किया वा सकता है; यारिक प्रतिक्षण क्षीण होता रहता है —यदि एक दो दिन भी भोजनादिक न मिले तो स्पष्ट क्षीण दिसाई पड़ता है, जबकि आत्मा सायरहित है—अविनाशों है, कोई भी प्रदेश उसका कभी उससे जुड़ा नहीं होता, भन्ने ही मथान्तर-महणादिक समय उसमें संकोप-विस्तार होता रहे और ज्ञानादिक गुणें पर आवरण भी आता रहे; परन्त

वे गुण कभी बात्मासे भिन्न नहीं होते। अजेतनं 'भवेन्नाऽहं नाऽहमप्यस्म्यचेतनम्'।

ज्ञानात्माऽहं न में कश्चिन्नाऽहमन्यस्य कस्यचित् ॥१४०

' अचेतन में (आत्मा) नहीं होता; न में अचेतन होता हूँ; में ज्ञानस्वरूप हूं; मेरा कोई नहीं है, न में किसी दूसरे का हूँ।' व्यास्था—यहाँ आत्मा यह भावना करता है कि कोई भी

व्याल्या—यहाँ बात्मा यह भावना करता है कि कोई भी अचेतन पदार्थ कभी बात्मा (श) नहीं बनता और न बात्मा (श) कभी किसी अचेतन पदार्थके रूपमें परिणमन करता है। बात्मा शानस्वरूप है, दूसरा कोई क्यार्थ उसका अपना नहीं और न

ज्ञानस्वरूप है, दूसरा कोई भी पदार्थ उसका अपना नहीं और न वह किसी दूसरे पदार्थका कोई अग अथवा सम्बन्धी है।

१. मु भवे नाहं । २. मु क्या मप्यस्त्यचेतनं ।

यहाँ तथा आगे पीछे जहाँ भो 'अहं' (मैं) शब्दका प्रयोग हुआ है वह सब आत्माका वाचक है।

बोऽत्र स्व-स्वामि-सम्बन्धो ममाऽभूहपुवा सह । यस्त्वेकत्व-भ्रमस्सोऽपि परस्मान्त स्वरूपतः ॥१५१॥

'इस संसारमें मेरा शरीरके साथ जो स्व-स्वामि-सम्बन्ध हुआ है—सारीर मेरा स्व जीर मैं उसका स्वामी बना हूँ—सवा बोर्नोमें एकत्वका जो भ्रम है वह सब भी परके निमित्तसे है, स्वक्पसे नहीं।'

ध्याख्या—यहाँ 'परस्मात्' पदके द्वारा जिस पर-निमित्तका उन्लेस है वह नामकर्मादिकके रूपमें व्यक्तियत है, जिससे हारीर तथा उसके मंगोगायिको रचना होकर वारमाके सार उसका समन्य जुहता है और जिससे हारीर तथा वारमाके परक्तका अम होता है वह हिट-विकारोरपादक दर्शनमोहनीय कर्मे है। इस पर-निमित्तकी हिट्टे ही व्यवहारनय-द्वारा यह कहनेमें आता है कि 'शरीर मेरा है। बन्यमा आत्माके स्वरूपके हिट-के सारीर जारमाक कोई नहीं और न वस्तुत: उसके साथ एक-मेकक्ष्य तावास्य-सम्बन्धको ही प्राप्त है—मात्र कर्मोक निमित्त संयोग-सम्बन्धको निये ही प्राप्त है—मात्र कर्मोक निमित्त संयोग-सम्बन्धको निये ही प्राप्त स्वरूपके हिटा स्वरूपको ही प्राप्त है—मात्र कर्मोक नियित्त संयोग-सम्बन्धको निये ही प्राप्त है—सह सब इस अति।-भावनामें आत्मा चित्तन करता है और इसके द्वारा शरीरके साथ स्व-स्वाभि-सम्बन्ध तथा एकत्वके अमको हुर भावत है।

बीवावि-त्रव्य-याचारम्य 'ज्ञानारमकमिहाऽरमना । पत्रवन्नारमन्यवाऽरमानमुवासीनोऽस्मि वस्तुषु ॥१५२॥

१. मु शावात्मक ।

' मैं इस संसारणें जीवाबि-प्रध्योंकी वधार्थताके झानस्वरूप झाल्माको झारमाके द्वारा झाल्मामें वेचता हुआ (अन्य) वस्तुर्कोर्षे उदासीन रहता हूं—उनमें मेरा कोई प्रकारका रागादिक भाव नहीं है।

श्याख्या—इस श्रीती-भावनामें आत्मा अपनेमें स्थित हुवां क्यने द्वारा अपने आपको इस क्यमें देखता है कि वह जीवादि-इब्योंके यथायं-झानको लिये हुए है, और इस प्रकार देखता हुवा वह अन्य पदायों से स्वतः विरक्तिको प्राप्त होता है—उनमें उसको रुचि नहीं रहती।

सद्द्रव्यमस्मि चिदहं ज्ञाता हृष्टा सदाऽप्युदासीनः । स्वोपात्त-देहमात्रस्ततः परं गगनवदमूर्तः ॥१५३॥

' मैं सदा सत् ब्रब्ध हूं; चित्रूप हूं, जाता-दृष्टा हूं, उदासीन हूं, स्वप्रहोत देह परिमाण हूं और शरीर-स्यागके पश्चात् आकाशके समान ध्रमृतिक हूं।'

व्याख्या— इस श्रीतीभावनामे आत्मा अपनेको सद्हव्य, चिवृहव्य और उदासीनरूप कैसे अनुभव करता है, इसका स्पष्टीकरण अगले पद्योभे किया गया है। ज्ञाता-हट्टा पदींका वाच्य स्पष्ट है। 'स्वोपासवेहमान' इस पदके द्वारा आत्माके आकारको सुचना की गई है। सतार-अवस्वामे आत्मा जिस वारोरको पहुण करता है उस वारोरके आकार-प्रमाण आत्माका आकार वहुता है। शरीरका सम्बन्ध सर्वेषा झुट जाने पर मुक्ति-अवस्थामें पर्याप आत्माका का सम्बन्ध सर्वेषा झुट जाने पर मुक्ति-अवस्थामें पर्याप आत्मा आकाशके समान विश्व हो जाता है परन्तु आकाशके समान विश्व हो हो जाता, उसके प्रवेशोंको सहया असहया ही रहती है और वे असंस्थातप्रवेश भी सारे

१ सि बु देहमात्रः स्मृतः पृथम् ।

लोकाकाशमें व्याप्त होकर लोकाकाशरूप आकार नहीं बताते। किन्त आकार आत्माका प्रायः अन्तिम शरीरके आकार-जितना ही रहता है; क्योंकि आत्म-प्रदेशोमें संकोच और विस्तार कम-के निमित्तसे होता था, जब कर्मीका अस्तित्व नहीं रहता तब बात्माके प्रदेशोंका संकोच और विस्तार सहाके लिये कह जाता है। इसी बातको ग्रन्थमें आगे 'पुंसः संहार-विस्तारौ ससारे कमे-निर्मिती' इत्यादि पद्यो (२३२, २३३) के द्वारा स्पष्ट किया गया है।

'सन्नेबाऽहं सदाऽप्यस्मि स्वरूपादि-चतुष्टयात्। असन्तेबाऽस्मि चात्यन्तं पररूपास्रपेक्षया ॥१५४॥

और स्वभावकी अपेक्षासे-मै सवा सत्रूप ही हूं और पर-स्वरूपा-हिकी दिव्हिस-परद्रव्य, परक्षेत्र, परकाल और परभावकी अपेक्षासे--- **प्रत्यन्त असतरूप ही** है।' व्याख्या-पिछले पद्यमें 'सद्बव्यमस्मि' यह जो भावना-वाक्य दिया है उसीके स्पष्टीकरणरूपमें इस पद्मका अवतार हवा। है। यहाँ आत्मद्रव्य सत्रूप ही नही किन्तू असत्रूप भी है, इस-का सहेत्क प्रतिपादन किया है, लिखा है कि-आत्मा स्वद्र-य-क्षेत्र-काल-भावकी अपेक्षा सत्रूप ही है और परद्रव्य-क्षेत्र-काल-

' स्वरूपादि-चतुष्टयको दष्टिसे—स्वद्रव्य, स्वक्षेत्र, स्वकाल,

भावकी अपेक्षा असत्रूप ही है। इस कथनका पूर्वकथनके साथ कोई विरोध नहीं है; क्योंकि आत्माको सत् और असत् दोनों रूप बतलाना अपेक्षा-भेदको लिए हुए है-एक ही अपेक्षासे सत् तथा असत्-रूप नहीं कहा गया है। वास्तवमे इस सत् (अस्ति) ओर बसत् (नास्ति) का परस्पर अविनाभाव-सम्बन्ध है-एकके विना

१. सन्नेबाऽहं मया वेद्ये स्वद्रव्यादि-चतुष्टयात् ।

स्वित्यूत्पत्तिव्ययारमत्वादसन्तेव विपर्वयात् ॥--अध्यात्मरहस्य ३१

दूसरेका अस्तित्व बनता ' नही । इसीसे सत्के स्पष्टीकरणमें उसके सत्-असत् दोनो रूपोंको दिखाया गया है ।

यहाँ सत्के विषयमें स्वामी समन्तभद्रकी प्रतिक्षण-धौन्योत्प-त्तिव्ययात्मक-हृष्टिसे भिन्न उन्हींको दूसरी स्वद्रव्यादि-सनुष्ट्यकी हृष्टिको अपनाया गया है, जैसा कि उनके देवागम-गत निम्म-बावयमे स्थव्ह जाना जाता है:—

सदेव सर्व को नेच्छेत्स्वरूपादि-चतुष्टयात ।

ग्रसदेव विपर्यासान्न चेन्न स्यवतिष्ठते ।।१४॥

स्नसंव तथ्यासान वन्न क्यातान । १२ ॥
इसमें बतावागा है कि सर्वेद्रव्य स्वरूपात्-वुष्ट्यकी इष्टिसे—
स्वद्रव्य-शं त्र-काल-भावकी अधिवासे—सत्वरूप ही हैं और परक्यादि-वुष्ट्यकी इष्टिये—परद्रव्य-शं त्र-काल-भावकी विवसासे
-असत्वर्ष ही हैं। यदि ऐसा नही माना जायगा तो सत्-असत्
होनोमें किसीकी भी व्यवस्था नहीं बन सकेगी; क्योंकि दोनों परस्पर अविनाभाव-सम्बन्धको तिए हुए है—एकके बिना दूसरेका
अस्तिरत नहीं बनता। स्वरूपाद-वुष्ट्यक्स सत्वद्रव्य प्रदि परह्यादि-वुष्ट्यके अभावको अपने तिये हुए नहीं है तो उसके
स्वरूपकी कार्यकी प्रवृद्ध वनती और न तब ससारमें किसी
वस्तुकी व्यवस्था हो बन सकती है।

यन्न चेतयते किचिन्नाऽचेतयत् किचन ।

यच्चेतियव्यते नैव तच्छरीरादि नाऽस्म्यहम् ॥१४४॥

' जो कुछ चेतता-जानता नहीं, जिसने कुछ चेता-जाना नहीं धौर जो कुछ चेतेगा-जानेगा नहीं वह शरीरादिक मैं नहीं है।'

विशेषणस्वाहं धर्म्यं यथाऽभेद-विवक्षया ।।१८।।

अैक्षा कि स्वामी समन्तगद्र-प्रशीत देवागमके निम्मवाक्योसे विदित है-'अस्तित्वं प्रतिवेध्वेनाऽविनाआय्येकपमिण । विषेषण्एवासामम्य यदा भेद-विवकाया ॥१७॥। नास्तित्व प्रतिवेध्येनाऽविनाआय्येकषमिण ।

श्याच्या—पिखने पद्य (१४३) में 'चिवह' और उससे कुछ पूर्ववर्ती पद्य (१४६) में 'चिवह तब्येतनच इन परोंका जो प्रयोग हुआ है, उन्होंके सम्ब्रीकरणको लिये हुए यह पद्य है। इसमें सारीरको नक्ष्य करके कहा गया है कि वर्तमानमें बह कुछ जानता नही, भूतकानमें उसने कभी कुछ जाना नही और मंदियमें वह कभी कुछ जानेगा नहीं, ऐसी जिसकी बस्तुस्थित है वह सारीर में (आरमा) नहीं है। 'आदि' शब्दसे तस्सहश बीर भी जितने अनेतन (जब पदार्थ हैं उनस्थ भी में (आरमा) नहीं है।

'यदचेतत्तया'पूर्वं चेतिव्यति यदन्यवा' ।

चेततीत्थं ^४यवत्राञ्च तन्त्रिवृद्धव्यं समस्म्यहस् ॥१४६॥

' जिसने पहले उस प्रकारसे खेता-जाना है, जो (भविष्यमें) अन्य प्रकारसे खेतेगा-जानेगा झीर जो झाज यहाँ इस प्रकारसे चेतता-जानता है वह सम्यक् खेतनात्मक क्रय मैं है।'

ध्याच्या—यहाँ विदृह्व्यको सतृहष्टिको प्रधान कर कहा गया है कि जिसने भूतकालमे उस प्रकार जाना, जो भविष्यमे अन्य प्रकार जानेगा और जो वर्तमानमें इस प्रकार जान रहा है वह चेतनद्रव्य में (आरमा) हैं। चेतनाकी धारा आरमामें शास्त्रत चलती है, भले ही आवरणोंके कारण वह कहीं और कभी अल्पाधिक रूपमें दब जाय; परन्तु उसका अभाव किसी समय भी नहीं होता। कुछ प्रदेश तो उसमें ऐसे हैं जो सदा अनावरण ही वने रहते हैं और इतिये आरमा चिरस्वस्थको हथ्यते सदा बिन्ह्यू है है, इसी आश्वयको लेकर यहाँ उक्त प्रकारकी भावना की गई है।

१. यदचेतत्त्वाऽनादि चेततीत्वमिहाऽख यतु ।

[े] चेतविष्यत्यन्यवाऽनन्तं यण्य चिद्वव्यमस्मि तत् ॥(अष्यात्मरहस्य ३३) २. ति बु यदा । ३. ति बु बन्यदा । ४. मु चेतनीय ।

स्वयमिष्टं न च द्विष्टं किन्तुपेक्ष्यमिवं जगत्। 'नाऽहमेष्टा न च द्वेष्टा किन्त स्वयमपेक्षिता ॥१

'नाऽहमेष्टा न च द्वेष्टा किन्तु स्वयमुपेक्षिता ।।१५७॥

'यह दृश्य अगत् न तो स्वयं—स्वश्वसे—इष्ट है—इच्छा तथा रागका विषय है—, न द्विष्ट है—आंनस्ट अथवा द्वे पक विषय है—, किन्तु उपेक्ष्य है—उपेक्षाका विषय है। मैं स्वय-स्व भावसे एटा—इच्छा तथा राग करनेवाला—नहीं हूं; न हेष्टा— दे व तथा अप्रीति करनेवाला—हूं; किन्तु उपेक्षिता है—उपेक्षा करनेवाला सप्रीत्ति है।'

व्याख्या—पिछले एक पद्य (१४२) मे आत्माने अपने ज्ञाना त्मक-स्वरूपको देखते हुए जो परद्रब्योसे उदासीन होनेकी भावना को है उसीके स्पष्टीकरणको लिये हुए यह भावना-पद्म है। इस-में वस्तु-स्वभावकी दृष्टिको लेकर यह भावनाकी गई है कि यह हश्य जगत्-जगत्का प्रत्येक पदार्थ-न तो स्वय स्वभावसे इब्ट ह और न अनिष्ट। यदि कोई भी पदार्थ स्वभावसे सर्वथा इष्ट या अनिष्ट हो तो वह सबके लिये और सदाक लिय इष्ट या अनिष्ट होना चाहिए; परन्तु ऐसा नहीं है। एक हो पदार्थ जा एक प्राणीके लिए इष्ट है वह दूसरेके लिए बनिष्ट है; एक रूपमे जो इष्ट ह दूसरे रूपमें वह अनिष्ट है; एक कालमे जो इस्ट होता है दूसरे कालमें वही अनिष्ट होजाता है; एक क्षेत्रमे जिसे अच्छा समभा जाता है दूसरे क्षेत्रमें वही बुरा माना जाता है; एक भावसे जिसे इष्ट किया जाता है दूसरे भावसे उसीको अनिष्ट कर दिया जाता है। ऐसी स्थितिमें काई भी वस्तु स्वरूपसे इष्ट या अनिष्ट नहीं ठहरती। इष्टता और वनिष्टताकी यह सब कल्पना प्राणियोके अपने-अपने तात्कालिक राग-द्वेष अथवा लौकिक प्रयोजनादिके

आधीन है। यदि ये जगतके क्षणभगुर पदार्थ किसीके राग-हे वके विषय न बनें तो स्वयं उपेक्षाके विषय ही रह जाते हैं।

इसी तरह आत्मा भी स्वभावसे राग करनेवाला (एष्टा) अथवा द्वेष करनेवाला (द्वेष्टा) नहीं है। उसमें राग-द्वेषकी यह कल्पना तथा विभाव-परिणति परके निमित्तसे अथवा कमीशित है। उसके दूर होते हो आत्मा स्वयं उपेक्षित अथवा वीतरागी के रूपमें स्थित होता है। उसी रूपमें स्थित होने की यहाँ भावना की गई है।

मत्तः कायादयो भिन्नास्तेम्योऽहमपि तत्त्वतः ।

नाऽहमेषां किमप्यस्मि ममाऽप्येते न किंचन ॥१५६ ' बस्तुतः ये शरीरादिक मुक्तते भिन्न हैं, मैं भी इनसे भिन्न

हूं, मैं इन शरीराविकका कुछ भी (सम्बन्धी) नहीं हूं ग्रीर न ये मेरे कुछ होते हैं।

ड्याख्या—यहाँ 'काबाबस' पदमें प्रयुक्त 'आदि' शब्द शरीर-से सम्बन्धित तथा असम्बन्धित सभी बाह्य-पदायोंका बाचक है और इस्तिलए उसमें माता, रिता, स्त्री, पुत्र, मित्र, दूसरे सगे-स्वाची, जमोन, मकान, दुकान, घर-गृहस्थों का सामान, बाग-बगोंके, घन-बाग्य, वस्त्र-आपूषण बतेन-प्राप्ट, रालतू अपाल्य, जन्तु और जगतके दूधरे सभी पदार्थ शामिल हैं। सभी पर-पदार्थोंसे ममरक्को हटानेकी इस भावनामें यह कडूकर व्यवस्था को गई है कि यथार्थता अथवा बन्द-स्वरूपकी हिस्टिस शरीर-सहित ये सब पदार्थ मुक्तेस भित्र हैं, मैं इनसे जिल्ल हैं, मैं इनका कुछ नहीं लगता और न ये मेरे कछ लगते हैं।

श्रीती-भावनाका उपसंशर

एवं सम्यग्विनिदिचत्य स्वात्मानं भिन्नमन्यतः ।

विधाय तन्मयं भावं न किंबिविष वितयेत्' ॥१५६॥

'इस प्रकार (मावना-कार) झपने झात्माको झन्य शरीरा-विकसे वस्तुत: भिन्न निश्चित करके और उसमें तन्मय होकर झन्य कुछ भी खन्तन नहीं करे।'

खाल्या—पहाँ, श्रोती-मावनाका उपसंहार करते हुए, बत-लाया गया है कि इस प्रकार भावना-द्वारा स्नारमाको अन्य सब पदार्भोष वस्तुतः भिन्न निस्थित करके और उसीमें लीन होकर दूसरे किसी भी पदार्थकी चिन्ता न करके चिन्ताके अभावको प्राप्त होवें।

विन्ताका बमाव तुच्छ न होकर स्वसंबेदन-रूप है चिन्ताऽभावो न जैनानां तुच्छो मिष्याहशामिव । हरबोध-साम्य-रूपस्य स्वस्य' सवेवनं हि सः ॥१६०॥

' (यह) विन्ताका श्रभाव जीनयोंके (मतमे) निष्यादृष्टियों (वैवेषिकों) के समान तुष्छ प्रभाव नहीं हैं: क्योंित वह चिन्ताका श्रमाव वस्तुत: वर्शन, ज्ञान और समतारूप श्रात्माके संवेदन-रूप है।'

ब्यास्या—जैनदर्शनमें अभावको भी वस्तुधर्म माना है. जो कि नव्यवस्थाको अगस्य हैं। एक बस्तुम्में यदि दूसरी वस्तुका समान स्थीकार न किया जाय तो किसी भी वस्तुको को दें व्यवस्था नहीं बनती। इस दृष्टिसे अभाव संयेषा असत्यक्ष पुरुष्ट नहीं है, जिससे जिन्ताके अभावस्य होनेसे ध्यानको ही असत् कह दिया जाय। बहु अस्य चिन्तामोके अभावस्य हिटिसे असत् होते हुए भी स्वादमिष्नतारमक-स्वसवेदनकी दृष्टिसे असत् नहीं है, और इस्तिये

१ मु यत्स्व।

२ भवत्यभावोऽपि च वस्तुधर्मो भावान्तरं भाववदर्हतस्ते । प्रमीयते च व्यपविषयते च वस्तु-ध्यवस्याङ्गमेययम्यत् ॥

तुच्छ नहीं है। ध्यानके सक्षणमें प्रयुक्त 'निरोध' अथवा 'रोध' शब्दका अभाव अर्थ करने पर उसका यही आध्य लिया जाना चाहिये, न कि सर्वमा चिन्ताके अभावरूप, जिससे ध्यानका ही अभाव ठहरे। अन्य सद चिन्ताओं के अभावके विना एकचिन्ता-स्मक जो आराध्यान है वह नहीं बनता।

स्वसंबेदनका लक्षण

वेद्यत्वं वेदकत्वं च यत्स्वस्य स्वेन योगिनः । तत्स्व-संवेदनं प्राहरात्मनोऽनुभवं दृशम् ॥१६१॥

' योगोके प्रपने झारमाका जो भ्रपने द्वारा बळपना झौर वेब-कपना है उसको स्व-संवेदन कहते हैं ; जो कि भ्रात्माका दर्शन-रूप सनभव है।'

व्याख्या—स्वसंबेदन आत्माके उस साक्षात् दर्धनरूप अनु-भवका नाम है जिसमें थीगी आत्मा स्वयं ही जेय तथा ज्ञायक-भावको प्राप्त होता है—अपनेको स्वयं ज्ञानता, देखता अथवा अनुभव करता है। इससे स्वसंबेदन, आत्मानुभवन और आत्म-दर्धान ये तीनो वस्तुतः एक ही अर्थके वाचक हैं, जिनका यहाँ स्पष्टीकरणको दृष्टिसं एकत्र संबद्द किया गया है।

स्वस्वेदनका कोई करणान्तर नहीं होता स्व-पर-ज्ञप्तिरुपस्वाक्ष तस्य कररणान्तरम्'। ततिरुचन्तां परित्यज्य स्वसंवित्येव वेद्यताम् ॥१६२॥

'स्व-परकी जानकारोंक्य होनेले उस स्वसंवेदन ध्रथवा स्वान्-भवका ध्रास्पासे भिन्न कोई दूसरा करण—ज्ञन्तिक्र्याकी निष्यत्तिमें साधकतम—नहीं होता । ध्रतः विन्ताका परिस्थान-

१. मुने कारणान्तरम्।

कर स्वसंवित्तिके द्वारा ही उसे जानना चाहिये।'

व्याख्या--यहाँ यह बतलाया है कि स्वसंवेदनमें ब्रस्ति-क्रिया-की निष्णांत्रके लिये दूसरा कोई करण अथवा साधकतम नहीं होता। क्योंकि वह स्वय स्व-पर-क्रांतिक्य है। अतः करणान्तर-की चिन्ताको छोडकर स्वज्ञांत्रिके द्वारा ही उसे जानना चाहिये।

स्वात्माके द्वारा सर्वेद्य आत्मस्वरूप

हम्बोध-साम्यरूपत्वाज्जानन्पश्यम् दासिता ।

चित्सामान्य-विशेषात्मा स्वात्मनेवाऽनुभूयताम् ॥१६३॥ 'वर्शन, नान और समतारूप होनेसे वेसता, जानता और

वोतरागताको धारण करता हुम्रा जो सामान्य-विशेष ज्ञानरूप अथवा ज्ञान-वर्शनात्मक उपयोगरूप ग्रात्मा है उसे स्वास्माके द्वारा हो मनभव करना चाहिये।

व्याख्या — यहाँ जिस आत्माको अपने आत्माके द्वारा ही अनुभव करनेकी बात कही गई है उसके स्वरूप-विषयमें यह सूचना की गई है कि वह दर्गन, जान और समतारूप होनेसे क्षाता, हष्टा तथा उपेक्षिता (बीतराग) के रूपमें स्थित है और चैतनकी सामान्य तथा विशेष दोनो रूपोंको— दर्शन-जानको— लिए हुए है।

कर्मजेम्यः समस्तेम्यो भावेभ्यो भिन्नमन्बहम् । जस्वभावमुबासीनं पद्मयेदात्मानमात्मना ॥१६४॥

'समस्त कर्मज भावांसे सवा भिन्न ऐसे ज्ञानस्वभाव एवं उदा-सीन (वीतराग) खात्माको खात्माके द्वारा वेखना चाहिये।' ब्यास्था – यहाँ भी स्वसर्वेदनके विषयभूत खात्माके स्वरूपकी कुछ सुषना करते हुए उसे जिस क्यारें टेक्कोन्डी प्रेरणा की सर्ह

कुछ सूचना करते हुए उसे जिस रूपमें देखनेकी प्रेरणाकी गई है वहस्वरूप यह है कि बात्मासदाकर्मजनित समस्त विभाव- भावाँसे भिन्न है—कभी उनसे तादात्म्यको प्राप्त नही होता है— आनस्वमाव है और उदासोन है— वीतरागतामय उपेक्षाभाव-को लिए हए है।'

यन्मिष्याभिनिवेशेन मिथ्याज्ञानेन चोण्झितम् । तन्मध्यस्यं निजं रूपं स्वस्मिन्सवेद्यतां स्वयम् ॥१६४॥

' जो मिय्याश्रद्धान तथा मिथ्याज्ञानसे रहित है म्रोर रागडेयसे रहित सध्यस्य है उस निजरूपको स्वय प्रपने घात्मामें अनुभव करना चाहिये।'

ध्याख्या—यहाँ भी स्वसंवेद्य आत्माके स्वरूपकी कुछ पूचना को गई है और यह बतलाया गया है कि वह मिस्यादर्शन तथा मिस्याजानसे रहित है और अपने मध्यस्वरूपको लिये हुए है, जो कि समता, उपेका अथवा बीतरागतामय है। साथ ही इस रूप आत्माको स्वयं स्वास्तामें देखने-आननेको प्रेरणा को गई है।

इन्द्रियज्ञान तथा मनके द्वारा आत्मा हृश्य नहीं

न होन्द्रियधिया दृश्यं रूपादिरहितत्वत. ।

वितर्कास्तन्न' पश्यन्ति ते ह्यविस्पष्ट-तर्कणाः ॥१६६॥

' क्याबिसे रहित होनेके कारण वह प्रात्मक्य इन्द्रिय-जानसे बिकाई बैनेबाला नहीं है, तकं करनेवाले उसे बेक्से नहीं। वे अपनी तकंषामं विशेषक्यसे स्पष्ट नहीं हो पाते—उनके तक अस्पन्न बने रहते हैं।'

व्याक्या—पिछले एक पद्य (१६४) में आत्माको आत्माके द्वारा देखनेकी जो प्रेरणा को गई है, उसे यहाँ स्पष्ट करते हुए बतलाया गया है कि वह इन्द्रियझानके द्वारा हस्य नहीं है; क्योंकि

१. वेस्तंन।

इन्द्रियों वर्ए, रस, गन्य और स्पर्श-विशिष्ट पदार्थको ही देखती हैं और आत्मा इन वर्णादिगुणोसे रहित है। अनुमानादि-द्वारा तर्क करनेवासे भी उसे देख नहीं पाते, क्योंकि (पराश्वित होनेचे) अपनी तकणामें वे सदा अस्पष्ट बने रहते हैं। वितर्क श्वतकों कहते हैं' और श्रुत अनिन्द्रिय (मन) का विषय है। इससे मन भी आत्माको देख नहीं पाता, यह यहाँ फ्लितायं हुआ।

इन्द्रिय-मनका व्यापार रुक्तेपर स्वसंविति-द्वारा आखरवंन उभयस्मिन्निरुद्धे तु स्याद्विस्यष्टमतीन्द्रियस् । स्वसंबेद्धं हि तद्दूपं स्वसंवित्येव दृश्यताम् ॥१६७॥१ 'इन्द्रिय और मन दोनॉके निरुद्ध होने पर स्रतीन्द्रियज्ञान विशेषकपसे स्पष्ट होता है (अतः) अपना वह रूप जो स्वसंबेदन-

के गोचर हैं उसे स्वसंवेदनके द्वारा ही देखना चाहिये ।'

श्याख्या—जब इन्द्रिय और मन दोनोके द्वारा आत्मा इस्य नहीं है तब उसे किसके द्वारा देखा जाय ? इस प्रश्नको लक्ष्यमें लेकर हो प्रस्तुत प्रचका अवतार हुआ जान पडता है। इसमें बतलाया है कि जब इन्द्रिय और मन दोनोंका व्यापाट निरुद्ध होता है—रोक लिया जाता है—तब अतीन्द्रिय ज्ञान प्रकट होता है, जो कि अपनेमें निशेषत. स्पष्टता अववा विश्वदताको लिए रहता है। उस ज्ञानरूप स्वस्तित्तिके द्वारा ही उस आस्मस्वरूप-को देखना चाहिये जो कि स्वसंवेश है—जय्य किसी इर्डाय का

१. वितर्कः श्रुतम् (त॰ सू० ६-४३) ।

२. श्रुतमनिन्द्रियस्य (त० स० २-२१) ।

व्यापारको रोकनेकी बड़ी जरूरत है और वह तभी रक सकता है जब कि इन्द्रियों तथा मनको जीतकर उन्हें अपने आधोन किया जाय।

स्वसर्वित्तिका स्पष्टीकरण

वपुषोऽप्रतिभासेऽपि स्वातन्त्र्येन चकासती '।

चेतना ज्ञानकपेयं 'स्वयं दृश्यत एव 'हि ।।१६८।।

'स्वतन्त्रतासे चमकती हुई यह ज्ञानरूपा चेतना शरीररूपसे प्रतिभासित न होने पर भी स्वयं ही दिखाई पड़ती है।'

व्यास्था—पहाँ, पूर्वपद्यमे उत्लिखित स्वस्वितिको स्पष्ट करते हुए, बतलाया गया है कि यह सर्वित्त ज्ञानरूपा चेतना है जो कि परकी अपेक्षा न रखते हुए स्वतन्त्रताके साथ चमकती हुई स्वयं ही दिखाई पडती है; शरीररूपसे उसका कोई प्रति-भास नहीं होता।

> समाधिमे आत्माको ज्ञानस्वरूप अनुभव न करनेवाला योगी आत्मच्यानी नही

^४समाधिस्थेन यद्यात्मा बोघात्मा नाऽनुभूयते ।

तदा न तस्य तद्ध्यानं ^श्चन्छविन्मोह एव सः ॥१६६॥

' समाधिमें स्थित योगी यदि श्रात्माको ज्ञानस्वरूप श्रनुभव नहीं करता तो समक्षना चाहिये उस समय उसक ग्रात्मध्यान नहीं किन्तु मुच्छीवाला मोह ही है।'

१. मुचकासते; सि खुचकास्ति च । २. मुरूपेऽयं।

३. सि कु आत्मना हश्यतेव । ४. समाधिस्थस्य यद्यातमा ज्ञानातमा नाऽवभासते ।

न तद्ध्यान त्वया देव ! गीतं मोहस्वभावकम् ।।१।।
—ध्यानस्तवे, भास्करनन्दी

५. मुमे मुच्छवित्।

ख्याच्या—यहाँ उस योगीके ध्यानको आत्मध्यान न बतलाकर मूखेंक्ण मोह बतलाया है जो समाधिमें रिवत होकर भी आत्माको ज्ञानस्वरूप अनुभव नहीं करता । और डससे यह साफ फितत होता है कि जो योगी वस्तुत: समाधिमें स्थित होगा वह आत्माको ज्ञानस्वरूप हो अनुभव करेगा, जिसे ऐसा अनुभव नहीं होगा उसकी समाधिको समाधि न समक्षकर मूर्छावान् मोह समक्षना होगा।

आत्मानुभवका फल

'तमेवानुभवंश्चायमेकाग्रयं परमुच्छति' ।

³तथाऽऽत्माधीनमानन्दमेति वाचामगोचरम्^४॥१७०॥

'उस ज्ञान-स्वरूप ग्रात्माको अनुभवमें साता हुआ यह समाधिस्य योगी परम-एकाग्रताको प्राप्त होता है तथा उस स्वाधीन ग्रान्यका प्रमुभव करता है जो कि वचनके ग्रामिक्त है।'

ध्याच्या—यहाँ, आत्मानुभवकं फलको बतलाते हुए, लिखा है, कि जो समाधिस्य योगी उस ज्ञानस्वरूप आत्माका अनुभव करता है वह परम एकाप्रताको और उस स्वाधोन सुबको प्राप्त होता है जिसे वाणीके द्वारा नहीं कह सक्ते । इससे स्पष्ट है कि आत्माका दर्शन होने पर च्यानको एकाप्रता बढ़ जाती है और उससे जिस स्वामाविक आत्मीय आनन्दकी प्राप्ति होती है उसका वर्णन नहीं किया जा सकता।

१. मुतदेवा। २. सि मात्मैकाश्यमृच्छति । ३. सि चूतदा।

४. मामेबाऽहं तथा परवन्नैकाय्यं परमस्तुवे ।

भजे मल्कन्दमानन्द निर्जरा-संवरावहम् ।। (बच्या०र० ४७)

स्वस्पनिष्ठ योगी एकावताको नहीं खोबता यथा निर्वात-वेजस्थः प्रदीपो न प्रकस्पते । तथा स्वरूपनिष्ठोऽयं योगी नेकायुयमुज्कति ॥१७१॥

' जिस प्रकार पवनरहित स्थानमें स्थित बीपक नहीं कौपता उसी प्रकार प्रपने स्वरूपमें स्थित योगी एकाग्रताको नहीं श्लीवता।'

व्याख्या—जहाँ वायुका संचार नहीं हो ऐसे स्थान पर रखे हुए दोपकको शिखा जिस प्रकार करियती नहीं —अझोल बनी रहती है—उसी प्रकार आरमा जब बाह्यस्थ्योके ससर्पेस रहित हुआ अपने स्वरूपेसे स्थित होता है तब वह एकाग्र बना रहता है—सहसा अपनी एकाग्रताको छोड़ता नहीं —बाह्य-पदार्थोके ससर्पेस प्रवास हो चार हो — बाह्य-पदार्थोके ससर्पेस्प वायुके सचारसे ही उसको एकाग्रता मग होती है।

स्वात्मनीन योगीको बाह्य पदार्थोका कुछ भी प्रतिभाग नही होता
'तदा च 'परमेकाण्यादबहिरखेंषु सल्स्विप ।
अन्यक्ष किंचनाऽऽभाति स्वमेवात्मनि पद्यतः ।। १७२॥

' उस समाधिकालमें स्वात्मामें वेबनेवाले योगीकी परम-एकाप्रताके कारण बाह्य-पवार्योके विद्यमान होते हुए भी उसे भ्रात्माके भ्रतिरिक्त और कूछ भी प्रतिभासित नहीं होता।'

ब्याख्या—जिस समय योगी परम-एकाव्रताको प्राप्त हुआ अपनेको अपने आरमोमें देखता है उस समय बाह्य-पदायोंके विद्यमान होते हुए भी उसे उनका कुछ भी भान नहीं होता। यह सब परमेकाव्रताको महिमा है। और यही कुछ भी न चिन्तन-

१. यह पद्य सि सु प्रतियों में नहीं है। २. सु परमे।

का वह रूप है जिसकी सूचना पहले '**पूर्व श्रुतेन संस्कारं'** इत्यादि पद्य (१४४) में की गई है।

अन्यशून्य भी आत्मा स्वरूपसे शून्य नहीं होता

'अत एवाऽन्य-शून्योऽपि नाऽऽत्मा शून्यः स्वरूपतः।

ञ्चन्याऽञ्चन्यस्वभावोऽयमात्मनैवोपलम्यते ॥१७३॥

' इसीलिये श्रन्य बाह्यपदायाँने श्रन्य होता हुआ भी आस्मा स्वरूपने श्रुन्य नहीं होता—अपने निजरूपको साथमे लिये रहता है। झाल्माका यह श्रुन्यता धोर अञ्चन्यतामय स्वभाव आहम हारा हो उपलब्ध होता है—दूसरे किसी बाह्य-यदायंके हारा नहीं।'

स्यास्था—(पछले पदमे जो यह बात कही गई है कि स्वा-स्मानीन योगीको बाह्य-पदार्थीके विद्यमान होते हुए अन्य कुछ भी प्रतिभाषित नहीं होता उद्यक्ता फलिलाई इतना हो है कि कह उस समय अन्यसे—इसरे किसी भी पदार्थके सम्पक्ते—भून्य होता है; परन्तु अन्यसे सून्य होता हुआ भी वह स्वरूपसे झून्य नहीं होता—स्वरूपके तो वह तत्कीनाती के साथ वेहा रहा है। इस तरह आत्मा उस समय सुन्याऽसून्य स्वभावकी प्राप्त होता है—परद्यां (स्वरूपके अभावकी अपेका सून्य और स्वह्यां दिन चतुष्ट्यके सद्भावनों अपेका अभून्य होता है, और यह सून्याऽसून्य स्वभाव भी आत्माके द्वारा हो उपलक्षित होता है—स्वर्यवेख है।

मुक्तिके निये नैरात्म्याई तदर्शनकी उक्तिका स्पष्टीकरण

ततक्व यज्जपुर्युक्तयं नैरात्म्याद्धं त-दर्शनम् । तदेतदेव यत्तम्यगन्याऽभोडाऽऽत्मदर्शनम् ॥१७४॥

१. व्यस्ते मोहतमस्यन्तर्हं बाऽस्तेऽक्षमनोऽनिले । बून्योऽप्यन्यैः स्वतोऽज्ञून्यो मया इत्येयमप्यहम्—अध्या० र० ४६

' ब्रोर इससिये पुक्तिकी प्राप्तिके प्रयं जो नैराल्य-अहंत-वर्शनकी बात कही गई है वह यही है, जो कि अन्यके आभाससे रहित सन्यक् बात्यवर्शनके रूप है।'

ब्याख्या—पहीं मुक्तिकी प्राप्तिक लिये 'नैरात्म्याई त-दर्शान' के कथनकी जिस उदितका निर्देश है वह किस आगम-प्रत्यमं कही गई है यह अभी तक मालुम नहीं हो सका। परन्तु वह कहीं भी कही गई हो, उसका स्पष्ट आश्चय यहाँ यह अपत किया गया है कि वह अन्यके आभासते रहित केवल आत्मदर्शनके क्ष्ममें है— उस आस्पदर्शनके समय दूसरी किसी भी वस्तुका कोई प्रतिभास नहीं होता; यदि दूसरी कोई बस्तु साममें दिसाई एड रही है तो समफ लेना चाहिये कि वह अई तदर्शन नहीं है।

'परस्पर-परावृत्ताः सर्वे भावाः कथंचन ।

ैनेरात्म्यं जगतो यहन्नैर्जगत्यं तथाऽऽत्मनः ॥१७५॥

'सर्व पदार्थ कर्षचित् परस्पर परावृत्त हैं—एक दूसरेसे पृथक्त (जिन्न स्वभाव)निए हुए शहुत हैं। जिस प्रकार बेहादिक्य जगतके नैरास्ता—आस्म-रहितां—हैं उसी प्रकार झारमाके नैजंगतता— जगतसे रहितता—हैं। कोई भी एक दूसरेके स्वरूपमें प्रविद्ध होकर तद्वप नहीं हो जाता।'

व्याख्या—यहाँ 'नेरातस्याद तदर्शन'के विषयको स्पष्ट करते हुए यह बतलाया गया है कि सर्वेपदार्थ कथिवत्-किसी एक हिस्से-परस्पर परावृत्त हैं, यवंषा नहीं। देहादिकके जिल प्रकार कार्या नहीं की प्रकार कार्सिक हिहादिकता नहीं। परस्पर आवृत्त होते हुए भी कोई भी पदाच एक दूसरेके स्वकावमें प्रविष्ट होकर तादास्यको प्राप्त नहीं होता।

१. सि जु परस्पर परावृत्ताः; ज परस्परं पराहक्षाः ।

२. यथा जातु जगन्नाऽहं तथाऽहं न जगतु स्विचतु (अध्या • र०)

अन्यात्माऽभावो नैरात्म्यं स्वात्म-सत्तात्मकश्च सः ।

स्वात्म-दर्शन भेवातः सम्यग्नैरात्म्य-वर्शनम् ॥१७६॥ 'अन्य आत्मरूपके प्रभावका नाम नेरात्म्य है ग्रोर वह स्वात्मा-

को सत्ताको निये हुए है। अतः स्वात्माके वर्शनका नाम ही सम्बक् नेरात्म्यवर्शन है।' ब्याह्या—यहाँ, 'नेरात्भ्य' को उसकी निवृक्ति-दारा ब्रन्यात्मा-

के अभावरूप बतलाते हुए, यह प्रतिपादन किया है कि वह नैरास्य रवास्माके अभाव-रूप नहीं, किन्तु स्वारमाकी सत्ताको लिये हुए है, और इसलिये आत्मदर्शन ही सम्यक् नैरास्यवर्शन हैं।

आत्मानमन्य-संपुक्तं पद्मयन् द्वंतं प्रपद्मयति । पद्मयन्त्रिभक्तमन्येभ्यः पद्मयत्मातमानमद्भम् ॥१७७॥

'जो प्रात्माको प्रत्यसे सपृक्त देखता है वह इंतको देखता है प्रोर जो अन्य सब पदार्थील प्रात्माको विभक्त देखता है यह प्रदुतको देखता है।'

ख्याख्या— महाँ, नेरात्म्यके साथ अहं तदर्शनकी बातको लीर स्पष्ट करते हुए, बतलाया गया है कि जो आत्माको अन्य देहादिक-से सयुक्त देखता है वह इंतको देखता है और जो आत्माको दूसरों-से विभक्त देखता है वह अहं तको देखता है।

से विभक्त देखता है वह अद्धेतको देखता है। इस तरह 'नैरात्म्याद्व'तदर्शन' का अभिप्राय केवल शुद्धात्मा-के दर्शनसे ही है।

्रकायतासे आस्त्रदर्शनका फल पद्म्यन्नात्मानमेकाग्र्यात्कापयत्प्रजितान्मलान् । निरस्ताऽहं-ममोभावः° संबूत्गोत्यप्यनागतान् ॥१७५॥

१ मे अनात्माभावो ।

२. च निरस्ताहंममीभावान ।

१६१

' सहंकार-ममकारके सावसे रहित योगी एकायतासे ब्रास्था-को देखता हुआ (आत्मा में) संचित हुए कमंमलोंका जहाँ विनाझ करता है वहाँ घानेवाले कमंमलोंको भी रोकता है—इस तरह विना किसी विशेषप्रयत्नके संवर और निजंरारूप प्रवृत्त होता है।'

विना किसी विशेषप्रयत्नके संवर और निजंरारूप प्रवृत्त होता है। ब्याक्या—यहाँ एकाप्रतासे आत्म-दर्शनके फलका निर्देश करते हुए उसके दो फल बतनाथे हैं—एक आत्मासे संवित कर्म-सर्वोकी निजंरा (निकासी) और दुसरा आत्मामें नये कर्ममलोके प्रवेशको रोकनेरूप संवर। ये दोनों फल एक हो गुद्धात्मभावकी दो बाक्तिमंकि कारण उत्ती प्रकार घटित होते हैं, जिस प्रकार स्वित्वकणताका जनाव हो जाने पर पहलेसे विपटी हुई पूलि स्वयं फह जातो है और नई पूलिको आकर विपटनेका कोई अवसर नहीं रहता। यही बात 'अध्यात्मकमलमातंण्ड' के निम्न दो व्याची एक ही गुद्धमाव मावसंवर तथा भावनिजंरा ऐसे दो कार्यरूप कैसे परिणमता है, इस शंकाका समाधान करते हुए, स्वष्ट की यई है:—

एकः शुद्धो हि भावो ननु कथमिति जीवस्य शुद्धात्मवीषात् भावास्यः संबरः स्वारस इति सञ्जु तथा निर्णरा भावसंक्षा । भावस्येकस्तकते मतिरिति यन्तेव श्रास्त्रद्वयास्त्यात् पूर्वोपासं हि कमें स्वयमिष्ट् विषयेननेव वय्येत नव्यम् ।।४-१०॥ स्त्रेहास्यंगाआवे गतित रजः पूर्ववद्यनिह नूनम् ।

नाऽप्यागच्छति नव्यं यया तथा शुद्धभावतस्तौ हो ।।४-११।। स्वात्मार्वे स्थिरताकी वृद्धिके साथ समाधि-प्रत्ययोंका प्रस्फुटन

'यबा यबा समाध्याता लप्स्यते स्वात्मनि स्थितिस् । समाधित्रत्ययात्त्वाऽस्य स्फुटिष्यम्ति तथा' तया ॥१७६॥

१. सि सू यदा । २. सि सू तदा ।

'समाधिमें प्रवृत्त होनेवाला योगी जैसे-जैसे स्वात्मार्ने स्थि-रताको प्राप्त होता जायगा तैसे-तैसे समाधिक प्रत्यय भी उसके प्रस्कृटित होते जायेंगे।'

. इयाख्या—'सम्यग्गरू बेहोन' इत्यादि पद्य (८७) में घ्यानके प्रत्ययों-चमत्कारोंका जो आश्वासन दिया गया था उसीको पर्ववर्ती इतने गुरूपदेशके बाद, स्पष्ट करते हए यहाँ कहा गया है कि समाधिमें स्थित ध्याता जैसे-जैसे अपने आत्मामें स्थिरताको प्राप्त होता जायगा समाधिक अतिशय अथवा चमत्कार भी वेसे-वैसे प्रस्कृटित होते जायेगे । इससे समाधि-प्रत्ययोंका प्रस्कृटन स्वात्मामे उस अधिकाधिक लीनता एव स्थिरता पर निर्भर है जिसका ग्रन्थमे इससे पहले निरूपण किया गया है। और इसलिये जो ध्याता उस प्रकारको स्वात्मस्थिति प्राप्त किये विना हो साधा-उक्त जय-जाट्य अथवा ध्यान-सामाधिकादिके बल पर चमत्कारों-की आशा रखता है वह उसकी भूल है। उसे अहकार-ममकारके त्याग और इन्द्रिय-मनके निग्रहपूर्वक ध्यानका दृढताके साथ सम्यक् अभ्यास कर स्वात्म-ध्यानमें स्थिरताको उत्तरोत्तर बढाना चाहिये। जैसे-जैसे यह स्थिरता बढ़ेगी वैसे-वैसे ही ध्यान अथवा समाधिके अतिशय-चमत्कारोंको प्रकट होनेका अवसर मिलेगा। स्वात्मदर्शन धर्म्यं-शुक्ल दोनो घ्यानोका घ्येय है

स्वात्मवर्शन धर्म्य गुक्त होनो व्यानोका व्येव है 'एतदृद्वयोरपि' ध्येयं व्यानयोर्धम्यंशुक्तयो: । बिज्ञुद्धि-स्वामि-भेदानु तयोर्भेदोऽबघायंताम् ॥१८०॥

१. साधारणिनव व्येय व्यानयोर्धम्यंशुक्तयोः ।

विशुद्धि-स्वामि-भेदात्तु तद्विशेषोऽत्रधायंताम् ॥ (ग्राषं २१-१३१) इस ग्रापं-वाक्यमे प्रशुक्त 'ब्येय' पद बहंस्सिडक्प परमास्थाका वाचक है।

२. ज एव द्वयोरपि, सि जु एतयोरपि ।

'यह स्वात्मवर्शन प्रयवा नेराल्स्याईतवर्शन बर्म्य और शुक्ल बोनों ही ध्यानोंका ध्येय हैं। विश्वद्धि प्रार स्वामीके भेदसे दोनों ध्यानोंका भेद निष्ट्वत किया जाना चाहिये।'

प्रस्तुत ध्येयके घ्यानकी दुशक्यता और उसके कम्यासकी प्रेरणा इदं हि दुःशकं घ्यातुं सूक्ष्मज्ञानाऽवलम्बनात् । बोध्यमानमपि प्राक्षेत्रं च द्वागेव लक्ष्यते ॥१८१॥

१. शुक्तध्यानके शुक्त और परमशुक्त ऐसे दो भेद भी आगममें प्रतिजादित हुए हैं जिनमेसे प्रथमके स्वामी छद्गमस्य और दूसरेके स्वामी केवनी भगवान् होते हैं, जैसा कि श्रीजिनसेनावार्यके निम्न वाक्यसे प्रकट है:—

शुक्ल परमशुक्ल चेत्याम्नाये तद् द्विषोदितम् । छप्रस्थस्वामिक पूर्वं पर केवलिना मतः॥

⁻⁻⁻आर्च २१-१६७

तस्मास्तक्ष्यं च शक्यं च हच्टाउहच्टफलं ' च यत् । स्थूलं वितर्कमालम्ब्य तदम्यस्यन्त् वीघनाः ॥१८२॥

'यह प्रात्मका प्रदेतदर्शन सुदम-जान पर प्रवसम्बत होनेसे ध्यानके लिये वड़ा ही कठिन विषय है और विशिष्ट ज्ञानियोंके द्वारा समफाया जाने पर भी शीघ्र ही लियत नहीं होता। घराः जो बुद्धियनके घनी ज्ञानीचन हैं वे सम्बक्ते, शक्य (संभाष्य) को, हुट्ट और उहरूरकलको स्थूल वितर्कका विषय बनाकर उसका ध्याना करें।'

श्याख्या—यहाँ प्रस्तुत ध्येयके ब्यानकी दुःशवयताका सहे-तुक उत्तेख करते हुए बुद्धिमानोंकी स्पूत वितर्कका आश्य लेकर उसके ध्यानाभ्याखकी प्ररणा की गहे हैं। स्पूतवितर्कके विषय सक्य, शब्य, हष्टफल और बहल्टफल ये बार हैं।

य, शक्य, हष्टफल आर अन्हष्टफल य चार हः अभ्यासका अस्मिल्टिंग

ैतत्राऽऽदौ पिण्डसिद्घ्यर्थं निर्मलीकरणाय च । मारुतीं तैजसीमाप्यां विदध्याद्वारणां क्रमात् ॥१८३॥

'उस झम्पासमें पहले पिण्ड (देह) की सिद्धि और शुद्धि (निमंतीकरण) के लिये क्रमशः मास्ती, तंत्रसी और आप्या (बारणी) बारणाका झन्ठ्या करना बाह्रिये।'

व्याच्या — जिस अभ्यासकी पूर्वपद्यमें प्रेरणा की गई है उसकी करियरत सूचनामात्र विचि इस पत्त तथा अगले चार पद्योमें बी गई हैं। इस पद्यमें सबसे पहले अरीरको सिद्धि—स्ववार्षों स्थिति — और खुद्धिके लिये कमकः मास्ती, आनेत्री और असमयी

र. बा हच्टं हष्टफर्स ।

२ इसे मुने प्रतियोमें १०५वें पद्मके रूपमें दिया है। इससे ब्रगले दो पद्मोंके क्रमाक्ट्रभी उनमें बदले हुए हैं। ३. मुसाबां।

धारणा (बाहणी) के विधानकी सुबना है। यहाँ जिन तीन धार-णाओंका विधान है वे झानाखंत तथा योगवास्त्रमें वर्णित पार्धियों आदि पांच धारणाओंके अत्मर्गत प्रायः इन्ही नामोकी तीन धार-णाओंसे कुछ भिन्नकम तथा भिन्नस्वरूपको लिये हुए हैं; जैसा कि अगले कुछ पद्यों और उनको व्याख्यासे प्रकट है।

वगन कुछ पद्या आर उनका व्याख्यात प्रकट ह ।

'अकारं मक्ता पूर्य कुम्भित्वा रेफबिह्निना ।

वग्वा स्वयुधा कर्म, स्वतो भस्म विरेच्य च ॥१८४।

ह-मंत्रो नभसि ध्येयः कारल्युतमास्मिन ।

ततः पंचनमस्कारः पंचिषडाकाराऽन्वितः ।

पंचस्यानेषु विन्यस्तीवधाय सकलोक्कियाम् ।॥१८६॥

पद्यावारमानमहंन्तं ध्यायेज्ञिविष्टलक्षणम् ।

सिद्धं वा ध्वस्तकमणिममूर्तं ज्ञान-भास्वरम् ॥१८८॥

'(नाभिकमलकी कॉणकामे स्थित) आहं मंत्रके 'आं अक्षरको पूरक पवनके द्वारा पूरित और (कुम्भकपवनके द्वारा) कुम्भित करके, रेफ (ं) की अगिनते (हुदयस्थ) कर्मवकको प्रपने शरीर-सहित मस्म करके और फिर भस्मको (रेवकपवन-द्वारा) स्वयं विरेचित करके 'ह' मंत्रको आकाक्षामें ऐसे प्याना चाहिये कि उससे आस्मामें अमृत कर रहा है और उस अमृतसे अन्य शरीरका निर्माण होकर वह अमृतस्य और उज्ज्वन बन रहा है। तरका पृत्र के सम्मामें अमृत कर रहा है और उज्ज्वन बन रहा है। तरका अमृतसे अन्य शरीरका निर्माण होकर वह अमृतस्य और उज्ज्वन बन रहा है। तरका अमृतसे अमृत असे रोक स्थान स्यान स्थान स

१. मुने आकारं। २. मुसकलां। ३. मुने भासुर।

याणं, णमो उवज्भायाणं, णमो लोए सब्ब साहुनं, इन मूल णमो-कारमंत्रके पांच पदोसे-सकलीकिया करके सहनन्तर झाल्माको निविष्टलक्षण ग्रहेन्तरूप ध्यावे अथवा सकल-कर्म-रहित अमितिक भ्रौर ज्ञानभास्कर ऐसे सिद्धस्वरूप ध्यावे ।' क्याच्या-इन पद्योमेसे प्रथम दो पद्योमें मारुती, आग्नेयी और पीयषमयी जलघारणाकी विधि-व्यवस्थाको साकेतिक रूपमें सचित किया है, जिसमें अन्तिम धारणा-हारा अमृतमय नवशरीर-के निर्माणको भी सूचना शामिल है। तीसरे पद्यमें नव-निर्मित शरीरको सकलोकरण-क्रियासे सुसज्जित करनेका विधान है, जो विष्नबाधाओंसे अपनेको सुरक्षित करनेकी क्रिया कही जाती है । चौथे पद्यमे सकलीकरण-क्रियाके अनन्तर अहन्त अथवा सिद्धको निर्दिष्ट लक्षणके रूपमें ध्यानेकी प्रेरणा की गई है। अईन्त-का यह ध्यानके योग्य निर्दिष्ट लक्षण ग्रन्थके १२३ से १२८ तक छह पद्योंमे वर्णित है और सिद्धोका निदिष्ट लक्षण प्रायः पद्य १२० से १२२ में दिया जा चुका है—उसके विवक्षित दोष रूपका सकलन यहाँ १८७ वे पद्ममें किया गया है, जो कि 'ध्वस्तकर्माणं'

और 'ज्ञानभास्वर' के रूपमे हैं। जिस नाभिक्तमलको कॉणकामें 'अहं' या 'अ'-पूर्वक 'हें' मंत्रकी स्थितिकी बात कहीं गई है वह अतिमनोहर सोलाइ उनक पत्रोंका होता है, जिनपर १६ स्वरोंको स्रक्तिक रूपके चिन्तन किया जाता हैं'। जिस कमंत्रकको रेफकी अग्निसे जलानेकी बात कहीं

हकारं बिन्दुसंयुक्तं रेफाक्रान्तं प्रचिन्तवेत् ।' (विचानु० ३-७८)

सिसाधियपुणा विद्यामविष्नेनेष्ट्रसिद्धये । यत्स्वस्य क्रियते रक्षा सा भवेत्सकलीक्रिया ॥ (विद्यान्० परि०३)

२ ('ततोऽजी निश्वास्यायात् कालाकाशाक्ष्याः । (प्रचायुक्त १००२) २ ('ततोऽजी निश्वास्यायात् काला नामियव्यक्षं । स्मरत्यवित्रनोद्वारि चेत्रकोष्ठतप्रकम् ॥ प्रतिपत्रक्रमातीनस्यराजाविदाचित्र । किंग्रकोष्ठायां प्रहामन्त्रं विश्वनुत्रत्यं ।। (क्षानाव्यं विश्वनुत्रत्यं ।। (क्षानाव्यं विश्वनुत्रत्यं ।। (क्षानाव्यं विश्वनुत्रत्यं ।। (क्षानाव्यं व्यक्षनुत्रत्यं ।।

गई है वह ह्रदयस्य आठ पत्रोंका मुकुलित अबोमुख कमल होता है, जिसके आठों पत्रों पर ज्ञानावरणादि आठ कमें आरमाको पेरे हुए स्थित होते हैं। इस कम्बक आठों दानोंक कुमक-प्यवक्त बलते खोलकर-फैलाकर उक्त 'हैं' बीजाक्षरके रिक्से उत्पन्न हुई प्रवलागित सस्म किया जाता है। कर्मकमलके वहनानतर त्रिकोणाकोर अग्निमण्डलके ह्रारा स्वसरीरके वहनका भी जिनता किया जाता है, जिसको सुचना 'कर्म के साथ 'स्ववस्तुका' एक्ट प्रयोग-दारा की गई है और जिसका स्पष्टीकरएग ज्ञानाणवके निम्म पद्योसे होता है:—

ततो बह्विः अरोरस्य त्रिकोण बह्विमंडनम् ।
स्मरेक्जवाताकलापेन ज्वलन्तिम्ब बाडवम् ॥१६॥
बह्विजेल-समाक्रास्तं प्रयंते स्वरितकाऽक्कितम् ।
अभ्वाज्युरिवसूतं नियुषं कांचनप्रमम् ॥१७॥
अन्तर्वहर्ति मंत्रार्चिवहिर्वहितुर पुरस् ।
धगद्धिति विरक्षुवंक्चाला-प्रचय-मासुरस् ॥१६॥
सस्मावसार्वे निवास सरोरं तञ्च पक्क ।
बाह्यामावात्स्वयं मान्ति याति विद्वः ग्रनंः ग्रनंः ॥१६॥
अध्यक्षमदत्त कमत् और धरीरके सस्माग्त् हो जाने पर उस
समके विरेचनका—उत्सर्गका—चिन्तन किया जाता है, जो

१. " ह्वष्टकर्मनिर्माण डिवनुःपत्रमम्बुवं । मुकुतीयुत्पारमानगड्गियावस्थित स्मरेत् । कुंबकेन तदस्भोवषत्राणि विकचय्य व । निदंहेसामिपकेवं बीवविन्दु-विक्तानिना। (विज्ञान् ३-७१,८०)

[&]quot; तदष्टकर्मनिर्माणमष्ट्रपत्रमधोमुखम् । बहुत्येव महामन्त्र-ध्यानोत्यप्रवलोऽनलः ॥ (ज्ञाना० ३८-१५)

विरेचक पवनके द्वारा होता है । इसके पश्चात नम्र.स्थित 'ह' मन्त्रसे भरते हुए अमृतसे जिस अमृतमय एव उज्ज्वल नव शरीर-का निर्माण होता है उसकी रक्षाके लिए जिस सकली किया-को व्यवस्थाका विधान किया गया है, वह नमस्कारमन्त्रके पांच पदोंको क्रमशः 'हाँ हीं हरें हों हें हें वर्ग पांच पिडाक्षरोंसे (जिन्हें शून्यबीज भी कहते हैं) युक्त करके शरीरके पाँच स्थानों पर विन्यस्त करनेसे बनती है। शरीरके वे पाँच स्थान कौनसे हैं ? यह मुलपद्यसे कुछ स्पष्ट नहीं होता। मल्लिषेणाचार्यकृत भैरव-पद्मावती-कल्पके 'सकलीकरण' नामक द्वितीय परिच्छेदमें शिर, मुख, हृदय, नाभि और पादद्वय इन पाँच स्थानोंका उल्लेख है और इनमें 'णमो अरिहताण' आदि पाँच मन्त्र-पदोका क्रमशः 'हाँ' आदि एक-एक बीज पदके साथ न्यासका विधान है-भले ही पूर्वमें ॐ और अन्तमे 'स्वाहा' शब्द भी वहाँ जोडा गया है . जो यहाँ विवक्षित नहीं है, परन्तु विद्यानुशासनके तृतीय ·परिच्छेदगत सकलीकरण-विघानमे 'ॐ ह्रांणमो अरिहंताणं' का हृदयमे 'ॐ ही णमो सिद्धाण' का शिरके पूर्व भागमें, 'ॐ हुं णमो आइरियाण' का शिरके दक्षिण भागमे, 'अहीं णमो उवज्भायाण' का शिरके पश्चिम भागमे और 'ॐ हुः सामी लोए सव्वसाहण' पदका शिरके वामभागमे न्यासका विधान है। साथ ही, इन पाँचों नमस्कारमंत्रोंको अपने-अपने बीजपदके

१. दहनं कु'भकेन स्याद् भस्मोत्सर्गस्य रेचके: । (विद्यानु० परि० ३)

पचनमस्कारपदैः प्रत्येक प्रणवपूर्व-होमान्त्यैः।
 पूर्वोक्तपचल्नून्यैः परमेष्ठिपदाप्रविन्यस्यैः।।३।।
 शीर्व वदन हृदय नाभि पादौ च रक्ष रक्षेति ।
 कुर्यारतैर्मत्री प्रतिदिवसं स्वांगविन्यासम्।।४।।

साथ द्वितीयवार शिर पर ही कमशः भाल, मस्तक, दक्षिण, पश्चिम और उत्तर भागमे त्यस्त करतेका विधान किया है?।

इन विभिन्न उल्लेखीसे स्पष्ट है कि सकलीकरण-विषयक-मन्त्रादि-पदोके विन्यासका कोई एक ही कम निविष्ट नहीं है। जहाँ जिस-जिस कार्यके साथ जैसी व्यवस्था है वहाँ उस-उस कार्यको उसी व्यवस्थाके साथ प्रष्टण करना चाहिये।

इस प्रकार मूल पद्योमें सांकेतिकरूपसे स्थित गुढ़ अर्थका यह याँत्कवित्त स्पटीकरण है, जो यथाश्वरिक प्रत्यान्तरों के आभार पर किया गया है। विश्वेष जानकारी इस विश्वयक्षे विशेषज्ञी अथवा अनुभवी विद्यानींसे ही प्राप्त हो सकेंगी।

स्वात्मके बहंदू एवे प्यानमे भ्रान्तिको बाह्यंका नन्दनहॅन्तमात्मानमहॅन्तं घ्यायता सतास् । अतस्मिरस्तद्वस्रहो^९ भ्रान्तिर्भवता भवतीति चेत् ॥१८८॥

' यहाँ कोई जिष्य शंका करता है कि जो आत्मा अहंन्त नहीं उसको अहंत्तरूपसे व्यान करतेवाले द्वाप सत्युष्वोके क्या जो वस्तु जिस रूपमें नहीं उसे उस रूपमें ग्रहणकृष भ्रान्ति नहीं होती है ?

१. हृदि न्यसेवणस्कारमें ह्री पूर्वकमहूँवाम् । पूर्वे विरक्षि सिद्धानामां ह्री पूर्वा स्कृति न्यसेत् ॥७२॥ ॐ ह्रू पूर्वक्षमावायंत्तानं सोसंस्य दिख्ये ।।७३॥ मध्ये ह्रा पूर्वमुप्ताध्यस्यस्य परिचमतो न्यसेत् ।।७३॥ वाये पास्तं न्यसेत् ॐ ह्रः पूर्वा सामुग्यस्कृतिय । ततः पत्राध्यमुत् मंत्रात् विरस्थेव पुत्रन्ययेत् ॥७४॥ प्राध्याये विरक्षो पूर्ण्य दक्षित्ये परिचमे तथा । वामे वेरवेष विन्यावक्षमो नारं द्वितीयके ॥७५॥ —विद्यानुः २. व्यवस्त्रः ।

ध्याध्या—जो वस्तु जिस रूपमें स्थित है उसे उस रूपमें महण न करके विपरीतरूपमें प्रहण करना ध्रान्तिका सूचक होता है। अतः अपना आरमा जो बहुंन्त नहीं उसे बहुंन्तरूपमें ध्यान करनेवाले आप जेसे सरपुरुषोंके बया ध्रान्तिका होना नहीं कहा जायगा? ऐसा शिष्यने गुरुसे यहाँ प्रशन किया है अथवा उनके सामने अपनी शंकाको उपस्थित किया है। इस शंकाका समाधान आगे (११२ वें पद तक) किया गया है।

भान्तिकी शंकाका समाधान

तन्त्र चोद्य यतोऽस्माभिर्भावाईन्नयमपितः ।

'स चार्झ्यूच्यान-निष्ठात्मा ततस्तत्रेव तद्ग्रहः ॥१८८॥

' उक्त शंका ठीक नहीं है; क्योंकि हमारे द्वारा यह माय-महंत्त विवक्तित है और वह माय-महंत्त अहंत्तके ध्यानमें सीन आत्मा है, ब्रतः उस महंद्यमान्तीन धारमी ही महंत्तका प्रश् है—और इसलिये आत्तिकी कोई बात नहीं है।'

श्याच्या—यहाँ शंकाको ठीक न बतलाते हुए वो मुख्य बात कही गई है वह यह है कि हमारे उक्त ध्यानकपनमें भाव-अहंत्त्तं विवक्षित है—ह्य्य-अहंत्त्त नहीं। वो आसा ब्रहंद्व्यानाविष्ठ होता है—बहंत्का ध्यान करते हुए उसमें पूर्णत. लीन होजाता है—बह उस समय भावसे बहुंत्त होता है, उस माय-बहुंत्त्वमें ही अहंत्तका बहुण है। बत: 'बतास्मित्यवृद्धः' का—वो जिस रूपमें नहीं उसे उस रूपमें प्रहुणका—दोष नहीं बाता।

परिणमते येनाऽऽत्मा भावेन स तेन तन्मयो भवति । अहंदृष्यानाऽऽविष्टो भावाहंन्ै स्यात्स्वयं तस्मात् ॥१६०

१. सि चू भावाहुँद्घ्यान । २. मू सि च भावाहुँ: ।

'जो झात्मा जिस भावरूप परिचमन करता है वह उस भावके साथ तन्मय होता है अतः झहंब्घ्यानसे ब्याप्त झात्मा स्वयं भाव-अर्हन्त होता है।'

ख्याख्या—यहाँ अहंद्रध्यानाविष्ट आरमा भावाहंन्त कैसे होता है, इस विषयके सिद्धान्तका प्रतिपादन किया गया है और वह यह है कि जो आरमा जिस समय जिस भावते परिणयन करता है वह उस समय उस भावके साथ तन्मय होते ही तहूप कहा जाता है। इसीसे अहंत्नके ध्यानमे तहूप परिणत हुआ आरमा स्वय भाव-अहंन्त होजाता है। इस तहूप-परिणमक सिद्धान्तका निरूपण श्रीकृत्युक्त दावायेने प्रवचन-सारके निम्नावायमं भी किया है, जिसमें 'धर्म-परिणत आरमाको धर्म बतलाया है:—

परिणमित जेण इव्य तक्कालं तस्मयत्ति पण्णतः । तम्हा धम्मपरिणदो आदा धम्मो मुरोयव्यो ॥द॥

'येन भावेन यद्रूपं ध्यायत्यात्मानमात्मवित् ।

तेन तन्मयतां याति सोपाधिः स्फटिको यथा ॥१६१॥

' आत्मज्ञानी आत्माको जिस भावसे जिस रूप ध्याता है जस-के साथ वह उसी प्रकार तन्मय होजाता है जिस प्रकार कि उपा-विके साथ स्कटिक।'

१. बेला सक्ति भारतह अप्पा एहु अश्तुं । तेरा सर्कात परिणबह यह फलिहुत-मणिमंतु ।। (परमारमञ्ज०२-१७३) मेन नेनेत भावेन युक्यते यंत्रवाहरूः । तम्पस्तत्त्र तत्रपि विश्वकत्यो मणियंता ।। (भ्रमितगतियोगसार १-४१) येन येन हि भावेन युक्यते यंत्रवाहकः । तेन तत्त्रपतो भाति विश्वकत्यो भणियंता ।। (झानावंत, मोसपास्त्र)

ध्याख्या—यहाँ, सोपाधि-स्फटिकके उदाहरण-दारा तन्मयता-की बातको स्पष्ट करते हुए, यह बतलाया गया है कि जिस प्रकार स्फटिकमणि, जिसे विदवस्पर्माण भी कहते हैं, जिस-जिस स्प-की उपाधिके साथ सम्बन्ध करता है उस-उस स्पक्ती उपाधिके साथ तन्मयता (तद्दपता) को प्राप्त होता है, उसी प्रकार बात्म-ज्ञानी जात्माको जिस भावके साथ जिस स्प ध्याता है उसके साथ वह उसी स्पा तन्मयताको प्राप्त होता है।

अयवा भाविनो भूताः स्वपर्यायास्तवात्मकाः । आसते द्रव्यरूपेण सर्वद्रव्येषु सर्वदा ।।१६२॥ ततोऽयमहत्त्वर्यायो भावी द्रव्यात्मना सवा ।

भव्येध्वास्ते सतस्वाऽस्य ध्याने को नाम विभागः ॥१६३ ' अथवा सर्वत्रध्योमें भूत और आवी स्वप्यायें तदास्यक हुईं इव्यक्ष्यते सर्वा विख्यान रहती हैं। धतः यह भाषी महस्याये भव्यजीवोमें सदा विख्यान है, तब इस सत्वस्यते स्थित महेत्य- यांचे ध्यानेमें विभागका क्या काम ?—अपने आत्माको अहंत्त- स्पते ध्यानेमें विभागको कोई वात नहीं है। यही भात्मिक अभावकी बात अपने कारायांको सिद्धस्य ध्यानेके सम्बन्धमें भी समझनी बातियें।'

व्याख्या—यहाँ शंकाका समाधान एक दूसरी सैढान्तिकहिंके से किया गया है और बहु यह कि सर्वद्रव्योमें उनकी सूत्र और माबी स्वयपिं द्रव्याख्य सेत तसास्कर हुई सदा स्थिर रहती हैं— द्रव्येत उसकी स्वयपिं कभी जुदा नहीं होती और न द्रव्य ही स्वयपिं कभी जुदा नहीं होती और न द्रव्य ही स्वयपिं से कभी जुदा होता है। इस सिद्धान्तक अनुसार अव्य-जोबोमे यह भावी अहंत्याध्य द्रव्याख्य तसासक हुई सदा विख-मान है। जतः अव्यास्मावें सदा स्थित इस सत्वष्ण कहंत्याधिक स्वामि विकास कहंत्याधिक स्वामि विकास स्वामि किस्त्रमकी कोनती बात है ? कोई भी नहीं। यहाँ हव्यक्ती जिन स्वयमितां उल्लेख है वे हव्यान्तरके संयोगके विना हो स्वभावते होनवाली वस्तु-प्रदेशिएष्डके रूपमें स्वाभाविक द्रव्यान-प्योगें हैं। इनके विपरीत वो हव्यान्तरके संयोगसे उत्पन्त होनेवाली प्रदेशिएष्डरूप पर्थायें होती हैं उन्हें नेभाविक द्रव्यान पार्थि कहते हैं और वेशीन तथा पुदान इन यो द्रव्योगें ही होती है—विपर्व नहीं, जैसा कि कष्ट्यारमकमनमा-तंष्डके द्वितीय प्रस्केदने निनन दो पश्चीसे प्रकट हैं:—

यो द्रव्यान्तर-समिति विनेव बस्तुप्रदेशसमिण्डः । नैसर्गिकपर्यायो द्रव्यज इति शेषमेव गदित स्यात् ॥११॥

द्रव्यान्तर-सयोगादुत्पन्नो देशसचयो द्वयजः।

वैभाविकपर्यायो द्रव्यज इति जीव-पुद्गलयोः ॥१२॥

जो सयोगज पर्याये होती हैं उनका द्रव्यमे सदा अस्तित्व नहीं बनता, जिसके लिये मूलमे 'सर्वया' 'सस्त' जेले पदोका प्रयोग किया गया है, और इस्लिए उनको परपर्याय तथा बाह्यभाव कहा जाता है '।

अहंद्रूप घ्यानको भ्रान्त मानने पर घ्यान-फल नही बनता

^{*}कि च भ्रान्तं यदीदं स्यात्तदा नाऽतः फलोदयः ।

निह मिथ्याजलाजातु विच्छित्तिर्जायते तृषः ॥१६४॥ प्रादुर्भवन्ति चाऽमुष्मात्फसानि ध्यानवत्तिनास् ।

अधुनवास्त चाउनुज्यास्त्रसाम व्यानवास्त्यास् धारणा-वशतः शास्त-क्रूर-रूपाच्यनेकथा ॥१६५॥ 'श्रीर यदि किसी तरह इस व्यानको भ्रान्तरूप मान भी लिया

' झौर यदि किसी तरह इस व्यानको ज्ञान्तरूप मान भी लिया जाय तो इससे फलका उदय नहीं बन सकेगा; क्योंकि मिच्याजलसे

एगो मे सस्सदो बादा खाणदंसख-सक्सचो ।
सेसा मे बाहिरा भावा सब्बे संबोध-सक्सखा (नियमसार)
२. से कि विभ्रान्तं। ३. बा ब से धारखा दस्त: ।

कभो त्वाका नाश नहीं होता—प्यास नहीं बुक्ती। किन्तु इस ध्यानसे ध्यानर्वत्विके घारणाके झनुसार शान्तक्य और कूररूप अनेक प्रकारके कल उदयको प्राप्त होते हैं—ऐसा देखनेमें आता है।'

आता ह ।

श्र्यास्था—यहाँ एक तीसरो हण्टिसे शकाके समाधानकी बातको लिया गया है और वह यह कि 'यदि इस अहंद्रस्पमें आत्मध्यानको आत्म मान लिया जाय तो इससे किश्चो फलकी प्राप्ति
नहीं बनती, उसी प्रकार जिस प्रकार कि मिथ्याजलसे कभी प्यास
नहीं बुभती । परन्तु ऐसा नहीं है, ध्यान करनेवालोंके इस ध्यानसे धारणांके अनुसार अनेक प्रकार के शान्त तथा क्रूरस्प फलोंकी
प्रादुर्भू ति देखनेमें आती है और इसलिए इस ध्यानको आन्त, नहीं
कहा जा सकता।

आगे इस ध्यानके फलोंको स्पष्ट किया गया है।

ध्यान-फलका स्ण्ड्टीकरण गुरूपदेशमासाद्य ध्यायमानः समाहितैः ।

जुरूपदर्शनाताच व्यायमानः तमाहतः। अनन्तराक्तिरात्माऽयं मुक्तिः भुक्तिः च यच्छति ॥१६६॥

'सम्यक्गुरुके उपदेशको प्राप्त हुए एकाप्र-ध्यानियोंके द्वारा ध्यान किया जाता हुम्रा यह अनन्त शक्तियुक्त झहुँन् आत्मा मुक्ति

ष्यान किया जाता हुन्ना यह अनन्त शाक्तयुक्त ब्रहन् अ तथा भुक्तिको प्रदान करता है ।'

व्याक्या—यहाँ अहंदूर आत्मध्यानके बलसे मुक्ति तथा श्रुक्ति-को प्रान्त होती है, ऐसा सूचित किया गया है। किसको मुक्तिकी बीर किसको सुवितको प्राप्ति होती है, यह आगे बतलाया गया है।

व्यातोऽर्हत्तिद्धरूपेण चरमाङ्गस्य मुक्तये । तद्ध्यानोपात्त-पुण्यस्य स एवाऽन्यस्य भुक्तये ॥१६७॥ ' बहुँदू य अवना सिद्ध-रूपसे प्यान किया गया (यह झाल्या) नरमारारी प्याताके मुक्तिका और उससे मिन्न अन्य प्याताके मुक्तिका कारण बन्ता है, जिसने उस प्यानसे विशिष्ट पुष्पका उपार्कत किया है।'

ध्याख्या—यहां, अहंदूर अथवा सिद्धरूप दोनो प्रकारके आत्य-ध्यानसे पुलित तथा धुलित-प्रांतिकी सुचना करते हुए, यह स्पष्ट किया गया है कि जो चरमसरीरो है—जिसको अपने वर्तमाल सरीरके जननतर दूचरा सरीर बारण करना नहीं है—उसको तो मुक्तिकी प्रांति होती है और जो चरमधरीरो नहीं है—जिसे जभी संसारमें , दूसरा जन्म लेना है—उसे भुनितकी—स्वर्गादिक सातिवाय मोगोको-प्रांति होती है।

क्षानं औरायुरारोग्यं ' तुष्टिः' पुष्टिबंपुय्' तिः । यत्प्रशस्तिमहाऽन्यच्च तत्तदृष्यातुः प्रजायते ।।१६६।। 'क्षान, वो (नक्ष्मा, विभूति, वाणी, घोभा, प्रभा, उच्चस्वित)

बायु, आरोग्य, सन्तोष, पोष, झरीर, षैर्य तथा और भी को कुछ इस लोकमें प्रशस्तरूप बस्तुएं हैं वे सब प्याताको (इस प्र्यानके बलसे) प्राप्त होती हैं।'

ध्यास्था—यहाँ आत्माके अर्हात्सढक्य ध्यानसे होनेवाले लामोको सूचना की गई है और यह बतलाया गया है कि और भी जो कुछ अच्छी वस्तुओंका लाभ है वह सब इस ध्यानसे प्राप्त होता है।

तद्व्यानाविष्टमालोक्य प्रकम्पन्ते महाप्रहाः । नश्यन्ति भूत-श्राकिन्यः क्रूराः शाम्यन्ति व क्षणात् ॥१६६

१. में भीरारोग्यं। २. बु बुब्टिपुष्टि।

बन जाते हैं।"

'उस आहंत् अथवा सिद्धके ध्यानसे व्याप्त आत्माको देखकर सहायह—तुर्य-चन्द्रमायिक—अकम्बित होते हैं, सूत तथा झाकि-नियाँ नासको प्राप्त हो जाती हैं—अपना कोई प्रमाव कमाने नहीं पातों—और क्र र जीव अमबनाज्ये अपनी क्र रता खेडकर हाान्त

ज्याख्या—यहाँ दूसरों पर इस ज्यानका क्या प्रमाव पडता है उसे यांकिषित सूचित किया गया है और उसमें महाम्रहीके प्रकम्पन, भूतों तथा शाकिनियोके पलायन और क्रूर-जन्तुओंके साणमर्से क्षानको बात कही गई है।

ध्यान-द्वारा कार्यसिद्धिका व्यापक सिद्धान्त

यो यत्कर्म-प्रभुर्देवस्तद्व्यानाविष्ट-मानसः'। ध्याता तदात्मको भूत्वा साध्यत्यात्म-वाधितम्।।२००

' जो जिस कर्मका स्वामी अथवा जिस कर्मके करनेमें समर्थ देव है उसके ध्यानसे ब्याप्तचिल हुद्या ध्याता उस देवतारूप

हुए, यह प्रतिपादन किया गया है कि जो देवता (शक्ति या व्यक्ति विश्रेष) जिस कमंके करनेमें समर्थ वयना उसका अधिष्ठाता-स्वाभी है उसको ज्यानाविष्ट करनेवाना व्याता तदात्मक होकर अपने वांक्षित कार्यको सिद्ध करता है।

वैदे कुछ ष्यानों धोर उनके फतका निर्देश पादवेनाच-सवस्मेत्री सकलीकृत-विग्रहः । सहासुद्रौ सहामेत्रं सहासष्टकसमाखितः ।।२०१॥

'तैवसी-प्रभृतीविश्वद्धारणाश्च यथोचितस् । निम्नहादोतुदमाणां महाराां कुरते द्रृतस् ॥२०२॥

' को मंत्री—मन्त्राराधक योगो—तारीरको सकलीक्रियासे सम्पन्न किए हुए है, यहामुद्रा, महासन्त्र तथा नहामण्डलका बाम्य सिरह हुए है चार तेजसी जादि धारणार्जोको ययोधितरूपर्मे बारण किए हुए है वह पादर्थनाथ होता हुआ—अपनेको पादर्थ-नायरूपर्मे व्याता हुआ—सीव्रा हो खप्रसहिक निप्रहादिकको करता है।'

ध्याक्या—यहाँ देवताविषेषके ध्यान करनेका निरूपण करते हुए प्रथम ही शीपार्स्त्राचके ध्यानकी लिया है। इस ध्यान-द्वारा पार्स्त्राच होता हुना मन्त्रो—योगी चीप्र ही उपप्रदेशि निषद आदिक करनेमें समये होता है। पार्स्त्राचके ध्यान-द्वारा इस कर्मकी करनेवाला योगी 'सक्लीकृत-विद्यह' होना चाहिये; महामुद्रा, महामन्त्र और सहामण्डलको बाजित किये हुए होना चाहिए और साथ ही तैनसी (आन्मेगी) आदि धारणाओंको यथोचित-रूपमें चारण किये हुए होना चाहिए।

यहाँ जिक्किति सकलीकरण, महामुद्रा, महामन्त्र, महाभण्डल, और रीकसी बादि बारणाओंका क्या रूप है यह सब् उस मंत्रा-राषक योगीके जाननेका विषय है, जिसे यथावस्यक ग्रन्थान्तरोंसे जानना चाहिये।

स्वयमासण्डलो भूत्वा महीमण्डल'-मध्यगः । ^aकिरोडी कुण्डली वज्री पोत-भूषा'ऽम्बराविकः।२०३।

१. यु तैवसीं प्रशृतिविभ्रद्धाणाश्य । २. यु महामडल ।

३. चुवे किरीटकुंडली। ४. वृत्रूवाः

कुम्भको स्तम्भ-मुद्राद्धाः स्तम्भनं मंत्रमुच्चरन् । स्तम्भ-कार्याणि सर्वाणि करोत्येकाग्र-मानसः ॥२०४

'(उक्त विशेषण-विशिष्ट मन्त्री) स्वयं मुक्कट-कृण्डल-वष्ट-विशिष्ट और पीत-भूषण-वसनाविकको धारण किये हुए इन्द्र होकर पुरुवीसण्डलके मध्यमें प्राप्त हुआ, कुम्भकपवनको साथे हुन्तर पुरुवीसण्डलके मध्यमें प्राप्त हुआ हुम्भकपवनको साथे पुरुवीसण्डलके साथे पुरुवीसण्डल हुआ स्तरभन-मन्त्रका उन्नारण करता हुद्या सारे स्तभ्यन-कार्यों को करता है।'

ब्यास्था—यहाँ दूसरे देवताविशेष इन्द्रके ध्यान-फलको लिया गया है। इस ध्यानमें इन्द्रको ध्यानाविष्ट करके स्वय इन्द्र होता हुआ वह एकाप्रचित्त मन्त्री सारे स्तम्भनकार्योको करनेमें सहार होता है। इन्द्रका रूप मुकुट, कुण्डल, बच्च और पीले बस्ताभूषणो आदिसे युक्त है और वह स्वगंसे महीमण्डकी मध्य प्राप्त होकर ही यहाँ स्वयं कुछ कार्य करनेमें समयं होता है। तदनुक्प हो मन्त्री अपनेको उन विशेषणोसे विशिष्ट अनुभव करे। साथ हो कुम्भकोपवनको साथ हुए स्तम्भ-मुद्रासे युक्त होकर स्तम्भन-मन्त्रका उच्चारण करे, जो कि स्तम्भन-कार्यके लिये इन्द्रानुभूतिके साथ अतीव आवस्यक है। स्तम्भ-मुद्राका और स्तम्भन-मन्त्रका स्त विषयमे क्या स्प है यह अन्वेषणीय है।

स स्वयं गदडीभूयक्षेत्रं क्षपयति क्षणात् । कन्वपंत्रच स्वयं भूत्वा जगन्नयति वदयताम् ॥२०५॥ एवं वैदयानरीभूय' ज्वलज्ज्वाला- शताकुलः । शीतज्बरं हरत्याशु ब्याप्य ज्वालाभिरापुरम् ॥२०६॥

मु मे कुम्भकीस्तम्भमुद्राचा (च:)। २. मु वैश्वानरो भूयं।

स्वयं सुधामयो भूत्वा वर्षक्षमृतमातुरे । 'अर्थनमात्मसात्कृत्य विश्वज्ञरमपास्यति ॥२०७॥ क्षीरोबधिमयो भूत्वा प्लाबयन्तिक्षलं जगत् । ज्ञान्तिकं पौष्टिकं योगी विद्याति ज्ञारोरिणाम् ॥२०८॥

'वह मन्त्री योगी ध्यान-द्वारा स्वयं गठडक्य होकर विषकों क्षिणानमें दूर कर देता है और स्वय कामवेब होकर जातकों क्षपने वसमें कर तेता है। इसी प्रकार संकड़ों ज्वालाओंसे प्रश्निक सारक्ष्य होकर और ज्वालाओंसे रोगीके द्वारीकों व्याप्त करके बोध्र ही बोतज्व स्को हरता है; तथा स्वयं क्षप्रकृतक होकर रोगीको आत्मतात् करके उसके द्वारीरमें क्षप्रकृतक वर्ष करता हुआ उसके वाहज्वरका विनाश करता है, और अगिरोविषय होकर तो जातको उसमें तिराता, बहाता क्षयबा स्नान करता हुआ वह योगी झरीरधारियोंके झानिक तथा पीटिक कर्मको करता है।

ध्याक्या—यहाँ दूषरे कुछ पदार्थों ध्यान-फलको भी भावध्येथके उदाहरणके रूपमे लिया गया है, जैसे गरुह, कामयेव, अिंग, अधृत और क्षीरिविषका ध्यान । गरुहके ध्यान-द्वारा स्वयं गरुह हुआ योगी क्षणभरमे सर्पेवचको दूरकर देना हैं। कामयेवके ध्यान-द्वारा स्वयं कामयेव होकर योगी जगतको अपने वसमे कर लेता है। अग्नियेवताके ध्यान-द्वारा स्वयं सकड़ों ज्वालाओंसे जाज्वस्यमान अग्नियेवताके ध्यान-द्वारा स्वयं सकड़ों ज्वालाओंसे जाज्वस्यमान अग्नियेवताके ध्यान-द्वारा स्वयं सकड़ों ज्वालाओंसे जाज्वस्यमान अग्नियेवताके ध्यान-द्वारा स्वयं अश्वनकरसे पीडित रोगोको जपनो ज्वालाओंसे व्याप्त करके बोग्न हो जसके वितं ज्वारों करता हुआ स्वरान-द्वारा स्वयं अश्वनकर हुआ योगी रोगोको आत्मसात् करके बारी-

१ - मुमे अर्थतमात्मसाक्त(त्क्व)त्य । २. आ दाघ ।

उसके दाहज्बरको दूर करता है। भीरोदिषके ध्यान-द्वारा स्वयं भीरोदिषमय हुआ योगी सारे वनतको उसमें बुबाता-तिराता हुआ प्राणियोंके शान्तिक तथा पौष्टिक कमोंको करता है और इस तरह उन्हें सुबी बनाता है।

इस प्रकार ये कुछ थोड़े उदाहरण हैं जिनके द्वारा तहें बता-मय-ध्यानके फल और सिद्धान्तको स्पष्ट करके बतलाया गया है।

तद्देवतानय-ज्यानके फलका उपसंहार किमत्र बहुनोक्तेन यद्यत्कर्म विकीर्षति ।

'तद्दे बतामयो भूत्वा तत्तन्निर्वर्तयस्ययम् ॥२०६॥

' इस विषयमें बहुत कहनेसे क्या? यह योगी जो भी काम करना चाहता है उस-उस कर्मके देवतारूप स्वयं होकर उस-उस कार्यको सिद्ध कर लेता है।'

श्याक्या — यहाँ, प्रस्तुत कथनका उपसंहार करते हुए, अधिक कहनेको व्ययं बताकर यह सार-सूचना की गई है कि योगी जिस-जिस कांग्रेको करना चाहता है उस-उस कांग्रेके अधिकाता देवताके क्यान-द्वारा उस-उस देवतामय होकर उस-उस कांग्रेको स्वयं सम्मन्न करता है।

शान्ते कर्मिं शान्तात्मा कूरे कूरो भवन्नयम्। शान्त-कूराणि कर्माणि साध्यत्येव साधकः ॥२१०॥

' यह सायक योगी शान्तिकर्मके करनेमें शान्तात्मा और झूर-कर्मके करनेमें झूरात्मा होता हुआ शान्त तथा झूरकर्मोको सिद्ध करता है।'

१. तहे बतन्मयो ।

ध्याख्या-- पिछली सार-मुचनाका यह पद्य भी एक अंग है। इसमें यह बतलाया है कि ध्यान-द्वारा सामक योगी जिन कार्योंको सिद्ध करना पाहता है वे दो प्रकारके हैं--- शान्तकमें जौर कूरकमें। शान्तकमंकी सामनोमें योगी शान्त और क्रूरकमंकी सामनोमें कूर होता हुआ दोनों प्रकारके कार्योंको सिद्ध करनेमें साममें होता है।

समर्थीमावको सक्तवाते उक्त प्रात्तिका निरसन आकर्षणं वद्योकारः स्तम्भनं मोहनं द्वृतिः। निविधोकरणं 'झान्तिविद्वेषोच्चाट-निष्ठहाः ॥२११॥ एवमावीनि कार्याणि इस्यन्ते व्यानवर्तिनाम् ।

ततः समरसीभाव-सफलत्वान्न विश्वमः ॥२१२॥
'ध्यानका अनुकान करनेवालीके आकर्षण, वशीकरण, स्तम्भन, मोहन, विश्वाचण, निर्विषोकरण, शास्तिकरण, विद्वे वन, उच्चाटन, निप्रह हृत्यादि कार्य विवाह वृत्वे हैं। अतः समरसी-भावके सफल होनेसे विश्वमणी कोई बात नहीं हैं। ।

खास्था-चही, शंका-समाधानका उपराहार करते हुए, जिल आकर्षणादि कार्योका निर्देश तथा 'आविति' पदके द्वारा सुक्क तिया है उनके तिवयमें कहा गया है कि ये सब कार्य ध्यान-निष्ठात्माओंके द्वारा होते हुए देखे जाते हैं। अतः ध्येन-सद्य-ध्यानके पर्यायस्थ अथवा ध्येय-ध्याताके एकीकरणस्थ जो यह समरतीभाव है उसके सफल होनेसे विश्वमकी कोई बात नहीं रहतों।

उक्त कथनमें 'हृदयन्ते' पद अपना खास स्थान रखता है और इस बातको सुचित करता है कि जिन आकर्षण-स्तम्अनाविक

१. म शांतिविद्येषोच्याट ।

ध्यानविषयक कार्योका यहाँ उल्लेख किया गया है वे सब प्रत्य-कारमहोदयके स्वतःके अनुभूत अववा इस्य-विषय है और इस-लिये उनमें शंकाके लिये स्थान नहीं है। इन आकर्षणादि विषयों-का विद्यानुशासन तथा भेरद-यद्मावती-कर्ण आदि अनेक मंत्र-खास्त्रोमें विधिविधानपूर्वक विस्तारके साथ वर्णन है।

बास्त्रोमें विधिवधनपूर्वक विस्तारके साथ वर्णन है।
यत्पुनः पूरणं कृष्मों रेचनं वहनं प्लवः।
सकलीकरणं भुद्रा-मन्त्र-मंडल-घारणाः।।२१३।।
कर्माऽघिष्ठात्-वेवानां संस्थानं लिङ्गमासनम्।
प्रमारां वाहनं वीर्यं जातिनीम-द्युतिविशा ।।२१४।।
भुज-ववत्र-नेत्र-संख्या' भावः कृरस्तयेतरः।
पृज-वप्तरं-स्वरोऽवस्या वस्त्रं भूषणमायुषम् ।।२१४।।
एवमावि यदन्यच्च शान्त-कृराय कर्मरगेः।

^४मंत्रवादादिषु प्रोक्तं तद्ध्यानस्य परिच्छदः ॥२१६॥

'इसके अलावा जो पूरलं, कुम्भन, रेचन, दहन, प्लवन, सकलोकरए, प्रुव्व, मंत्र, मडल, बारला, कर्वाधिष्ठाता देवाँका संस्थान-तिलङ्ग- झासन-प्रमाण- वाहन- वीये-जाति- नाम-क्योति-दिवा-मुकारेक्या-नेत्रसच्या-मुजासच्या-कूरनाव-साल-वर्ण-एर्यो-स्वर-प्रवस्था-वरत-मुवण-आयुध द्वत्यादि और जो कृद्ध क्षस्य झामत तथा क्रूप्लमंक लिये मत्रवाद आदि प्रत्योमें कहा चया है वह सब ध्यानका परिकर है—यथाविवक्षित ध्यानकी उपकारक सामग्री है।'

व्याख्या—इन चारों पद्योमें जिन बत्तीस विषयोंका नामो-

१. वा वक्त्रनेत्रभुजासंस्था; सु सस्था । २. सु वर्णस्यर्गस्वरोऽ ।

३. च कर्मणा । ४ सि चु मंत्रवादिषु यत्रोक्तं ।

ल्लेख है और 'आदि' शब्दके द्वारा तत्सहस्य तथा तत्सम्बद्ध जिन दूसरे विषयोंका सूचन है वे सब शान्त-क्रूरादिकमें विषयक विविध ध्यानोंके यथायोग्य परिवार हैं अथवा उनकी सहायक सामग्रीके स्वयों स्वित्त हैं। उनके स्वरूपादिका वर्णन मत्रवादादि-विषयक ग्रम्योम—विद्यानुवादादि जैसे शास्त्रोमें—किया गया है, उन परसे उनको जानना चाहिये।

यहाँ योड़े शब्दोमें ध्यानके लिए जानने योग्य उपयोगी विषयों-की जो सूचना की गई है वह बड़ी महत्वपूर्ण है और उससे इस बातका पता चलता है कि ध्यानका बिषय कितना गहन-गम्भीर है, कितना बड़ा उसका परिवार है और कितनी अधिक सकता, सावधानी तथा जानकारीको बहु अपेका रखता है। सब सामभी-से मुसज्जित होकर जब किसी सिद्धके लिये ध्यान किया जाता है तभी उसमें यथेष्ट सफतताकी प्राप्ति होती है। जो अपूरे ज्ञान, अपूरे अद्वान और अपूरी साधन-सामग्रीके बल पर किसी उसे ऐसी व्यवस्था ने प्रयुक्त सावना होता है तो यह उसकी भूल है, उसे ऐसी व्यवस्था में यथेष्ट-सिद्धिकों प्राप्ति नहीं हो सकती।

लोकिकादि सारी फल-प्राप्तिका प्रधान कारण ध्यान यदात्रिकं फर्ल किंचित्फलमामुत्रिकं च यत् । एतस्य द्वितयस्यापि ध्यानमेदाऽप्रकारणम् ॥२१७॥

' इस लोकसम्बन्धी जो फल है उसका और परलोकसम्बन्धी को फल है उसका भी ध्यान ही मुख्य कारण है—ध्यानसे दोनों लोकसम्बन्धी यथेच्छित फलोकी प्राप्ति होती है।'

व्याख्या—यहाँ, घ्यानके फल-कबनका उपसंहार करते हुए, स्यष्ट घोषणा की गई है कि लौकिक और पारलौकिक जो कुछ भी फल है उसकी प्रोप्तिका प्रधान कारण घ्यान ही है। इससे घ्यान- का माहात्म्य स्पष्ट हो जाता है। इस विषयमें श्रीसोमदेवाचार्यने "यद्यास्तिषक के निम्न पद्यमें लिखा है कि ऐसा कोई गुण, ज्ञान, हिंद्ध या मुख नहीं है जो ध्यानके प्रकाशमें अन्यकार-समृहके नाथ हो जाने पर नहीं प्राप्त होता है—

न ते गुणा न तज्ज्ञानं न सा दृष्टिनं तत्सुखम्। यद्योगोद्योतिते न स्यादात्मन्यस्ततमञ्ज्ञये॥ कस्प ४०॥

ध्यानका प्रधान कारण गुरूपदेशादि-चतुष्टय ध्यानस्य च पुनर्सुं स्था हेतुरेतज्वतुष्टयस् । गुरूपदेशः श्रद्धानं सदाऽम्यासः स्थिरं मनः ॥२१८॥

' धोर उधर घ्यान-सिदिका मुख्य कारण यह चतुष्टय है, ओ कि गुरु-उपदेश, श्रद्धान, निरन्तर अम्यास और स्थिरमनके रूपमें है।'

स्यास्था—जिस ध्यानका माहात्म्य क्रपर स्थापित किया गया है उसकी सिद्धिके प्रधान कारण ये चार हैं—१ सद्गुरुका बहु उपदेश जो उस ध्यानके स्वस्थादिका यथार्थबोध करा सके, र सद्गुरुके उपदेश-द्वारा प्राथ तानका सम्यक्ष्रद्वान, ३ ज्ञान और श्रद्धानके अनुरूष निरत्तर कम्यास, ४ अम्पसस्द्वारा मक्की इडताका सम्यादन । सद्गुरु बही हो सकता है जो उस ध्यान-विषय सम्यादन । सद्गुरु बही हो सकता है जो उस ध्यान-विषय सम्यादन । सद्गुरु बही हो सकता है जो उस ध्यान-विषय सम्यादन । सद्गुरु बही उस प्रस्था हो या परोक्ष-

यहाँ ध्यानके क्रमबद्ध चार मुख्य हेतुओंका निर्देश किया गया है। यो ध्यानके और भी अनेक हेतु हैं, जिन्हें प्रस्तुतक्षध्यों प्यानकी सामग्री कहा गया है (७५) वह सब सामग्री भी ध्यानके हेतु-रूपमें ही स्थित हैं; क्योंकि उसके विना यथेस्ट ध्यान नहीं बनता। नृहदुब्रव्यसंग्रहकी संस्कृत-टोकामें उद्घृत निम्न पद्यमें वैराग्य, तत्त्वविज्ञान, निर्धन्यता (असंगता), समचित्तता और परीवह-जय इन पाँचको ध्यानके हेतु बतलाया है, जो सब ठीक हैं:—

¹वैराग्यं तस्वविज्ञान नेप्रंन्थ्यं समिचतता।

परीवह-जयश्वेति पंत्रेते ध्यानहेतवः ॥ पृ० २०१॥

इसी तरह वशस्तिलकके अध्यादवासगत 'ध्यानविधि' नामक ४०वें कल्पमें वेराज्य, ज्ञानसम्पत्ति, असंगता, स्थिरवित्तता बीर अस्मिय-सहनता इन पाँचको योग(ध्यान)के कारण बतलाया है.—

वैराम्यं श्रानसंपत्तिरसंगः स्थिरचित्तता । कर्मि-स्मय-सहत्वं च पंच योगस्य हेतवः॥

'अमि' शब्द यहाँ भूल, प्यास, शोक, मोह, रोग और अवादि-की वेदनाजन्य लहरोंका वाचक है और स्मय' शब्द मद तथा विस्मय दोनोंके लिए प्रयुक्त हुआ जान पड़ता है। इन सबका सहन परीवह-जयमें आ जाता है।

हुन नरावहत्त्वयन जा जाता है। प्रदक्षित-म्यानफलसे ध्यानफलको ऐहिक ही माननेका निषेष अन्नैव साऽऽग्रहं कार्ष्ट्र यहस्यान-फलमेहिकस् ।

इदं हि व्यानमाहात्म्य-स्यापनाय प्रविशतस् ।।२१६।।

' इस प्यान-फलके विषयमें किसीको यह आग्रह नहीं करना बाहिये कि ध्यानका फल ऐहिक (लोकिक) ही होता है; नयोंकि यह ऐहिक कल तो यहाँ प्यानके साहास्म्यकी प्रसिद्धिके लिए प्रव-चित किया गया है।'

ज्ञानांकुवर्मे यही पच निम्न प्रकारते पाया वाता है:—
वैराय्यं तत्त्वविज्ञानं नैर्यंन्य्यं समभावना ।
वर्षं परिवहासां च पंचैते व्यानहेतवः ।।४२॥

ब्बाक्बा—पिछले पद्यों समरसीमायहूप ध्यानका कुछ उदाहरणों-द्वारा जो फल निविष्ट किया या है उस परसे किसीको यह आर्मिस् (वालसहमी) न होनी बाहिये कि ध्यानका फल लीकिक ही होता है। लीकिक जन लीकिक फनकी अनुभूतिके दिना पारमाधिक फलको ठीक समक्ष नहीं पति। बत ज्याजनीके हुदयोंमें ध्यानके माहात्म्यको स्थापित करनेके लिये लीकिक फल-प्रदर्शनका आश्रय लिया गया है। यही इस पदका जास्य है।

नका आश्रय ालया गया है। यहा इस पद्यका आश्रय ऐहिक फलाथियोंका ध्यान आर्त्तया रौद्र

'तद्घ्यानं रौद्रमात्तं वा यदैहिक-फर्लायिनास्।

तस्मादेतत्परित्यज्य धम्यं शुक्लमुपास्यताम् ॥२२०॥ 'ऐहिक (लौकिक) फलके चाहनेवालोंके जो प्यान होता है वह या तो आर्त्त प्यान है या रोहच्यान । अतः इस आर्त्त तथा

रौद्रघ्यानका परित्याग[ँ]कर (मुमुक्षुओंको) घर्म्यध्यान तथा शुक्तध्यानको उपासना करनी चाहिये।'

व्याख्या—यहाँ उस ध्यानको (यणारियति) आत्तंध्यान या रोद्रध्यान बनलाया है जो लीकिक फल चाहनेबालीके द्वारा उस फलकी प्रांत्तिके तिल्ला जाता है। इसलिये जो एकमान मुक्तिके अभिलायो हैं उन्हें इन दोनो ध्यानोंका त्यागकर घम्य-ध्यान तथा चुनलध्यानका अवतम्बन लेता चाहिये, ऐसी प्रेरणा की गई है। धम्यं तथा खुनलध्यानके द्वारा लीकिक फलोंकी स्वतः प्राप्ति होती है, यह बात पहले प्रदर्शित को जा चुकी है। और इसलिए किसीको यहाँ यह न समफ लेना चाहिये कि आत्तंष्यान या रोद्धध्यानके विना लीकिक फलकी प्राप्ति होती हो नहीं।

आतंष्यान छठे गुणस्थानवर्ती मुनियो तकके होता है। इसोसे अनेक मुनि अपने लिए, दूसरोके लिए अथवा धर्म-शासनकी

१. म यद्व्यान ।

प्रभावनाके लिये ऐसे कार्य करते हुए देखे-सुने जाते हैं जो लौकिक विषयोंसे सम्बन्ध रखते हैं। आर्लंड्यानके भी व्यवहार-हष्टिसे शुभ और अशुभ ऐसे दो भेद बनते हैं।

वह तत्त्वज्ञान जो शुक्ल ध्यानरूप है

तत्त्वज्ञानमुदासीनमपूर्वकरणादिषु ।

श्रभाऽश्रभ-मलाऽपायाद्विशुद्धं शुक्लमम्यषुः ॥२२१॥

'अपूर्वकरण आदि गुणस्थानोंमें जो उदासीन-अनासिक्तमय ---तत्त्वज्ञान होता है वह शुभ और अशुभ दोनों प्रकारके मलके

नाज्ञ होनेके कारण विशुद्ध शुक्लध्यान कहा गया है।'

ब्याक्या—यहाँ अपूर्वकरण आदि (श्वें से १२वें) गुणस्थानों-में होनेवाले उस तत्त्वज्ञानको निर्मल-शुक्तच्यान बतलाया है जो नेयों के प्रति कोई आसक्ति न रखता हुआ उदासीन अथवा उद्यक्षामावको प्राप्त होता है, और इसका कारण यह निर्दिष्ट किया है कि वहाँ वह ज्ञान श्लुभ और अशुभ दोनों प्रकृरके भाव-मलसि रहित होता है।

शुक्लध्यानका स्वरूप

'शुचिगुण-योगाच्छुक्लं' कषाय-रजसः क्षयादुपशमाद्वा^३। माणिक्य-शिखा-वदिवं सुनिर्मलं निष्प्रकम्पं च ॥२२२॥

'कवाय-रजके क्षय होने अथवा उपशम होनेसे झौर शुचि-पवित्र गुणोंके योगसे शुक्लच्यान होता है झौर यह ध्यान माणिक्य-

यह पद्य मुद्रित 'झानार्खंव' के ४२ वें प्रकरणमें ५ वें पद्यके अनन्तर उद्यत है।

२. सर्वा० सि० तथा तत्त्वा० वा० ६-२८।

कवाय-मल-विश्लेषात् शुक्लशब्दाभिषेयताम्-उपेयिवदिदं च्यानं (आर्षे २१-१६६)

विकाकी तरह सुनिर्मल तथा निष्कम्प रहता है।'

व्याख्या-यहाँ, शुक्लव्यानका स्वरूप उसकी निरुक्ति-द्वारा प्रतिपादन करते हुए, बतलाया है कि यह ध्यान शुचि-गुणोंके संयोगसे शुक्लसंज्ञाको प्राप्त है। शुचि शब्द यहाँ श्वेत, शुद्ध, पवित्र तथा निर्मल अर्थोंका वाचक है। वस्त्र जिसे प्रकार मैलके दूर हो जाने पर धुचिगुणके योगसे धुक्ल कहलाता है उसी प्रकार कषायमलसे रहित होने पर आत्माका जो अपने शृद्धस्वभावमें परिणमन है वह भी शुक्ल कहा जाता है। मिट्टी-रेतादिसे मिला मलिन जल जिस प्रकार उस मल-द्रव्यके पूर्णतः विश्लेषणरूप क्षयको अथवा उदयाभावरूप उपशमको प्राप्त होता है तो वह निर्मल कहा जाता है उसी प्रकार कथायमलसे मलिन आत्मा भी जब उस मलके क्षयभाव अथवा उपशमभावको प्राप्त होता है तब वह सुनिर्मल कहाजाताहै। धुक्ल भी उसीका नामान्तर है। इस घ्यानमें चूँ कि शुचिमूणविशिष्ट परम-शुद्धात्माका ध्यान होता है इसलिये इसे शुक्लध्यान नाम दिया गया है। यह ध्यान माणिक्य (रत्न) की ज्योतिके समान कम्पविहीन होता है-डोलता नही ।

मुमुक्षुको नित्य ब्यानाम्यासकी प्रेरला

'रत्नत्रयमुपादाय त्यक्त्वा बन्ध-निबन्धनस् ।

ष्यानमम्यस्यतां नित्यं यदि योगिन् ! मुमुक्षसे ॥२२३॥

'हे योगिन् ! यदि तु मोक्ष चाहता है तो सम्यव्यान-सम्य-चान-सम्यक्षारित्रक्य रत्नवयको यहण करके बन्यके कारण-क्ष्या-सम्यादयेनादिकके त्यागपूर्वक निरन्तर सद्ध्यानका अभ्या-स कर।'

१. सि जुरत्नत्रयमयो भूत्वा।

 व्याख्या—यहाँ मोक्षके इच्छुक योगीको व्यानके निरन्तर अभ्यासकी प्रेरणा की गई है और उस अभ्यासके पूर्व मिथ्यादर्श-नादिक्य बन्वके कारणोंको त्यागकर मोक्षके हेतुरूप सम्यग्दर्शना-दिमय रत्नत्रयके ग्रहणकी आवश्यकता व्यक्त की है अर्थात् मूम्-क्षकी बन्धहेतुओंके त्याग और मोक्षहेतुओंके ग्रहणपूर्वक ध्यान-का निरन्तर अभ्यास करना चाहिये. ऐसा प्रतिपादन किया है।

ष्यानाऽभ्यास-प्रकर्षेण 'त्रृटचन्मोहस्य योगिनः । बरमाऽङ्गस्य मुक्तिः स्यात्तदैवाऽन्यस्यः च क्रमात् ।।२२४

उत्कृष्ट ध्यानाम्यासका फल

'ध्यानके ग्रम्यासकी प्रकर्वतासे मोहको नाश करनेवाले बरमशरीरी योगीके तो उसी भवमें मुक्ति होती है और जो बरम-शरीरी नहीं उसके क्रमशः मुक्ति होती है ।

व्याख्या-यहाँ, उत्कृष्ट ध्यानके फलका निर्देश करते हुए, बतलाया है कि जो योगी उत्कृष्ट-ध्यानाभ्यासके द्वारा मोहका नाश करनेमें प्रवृत्त है वह यदि चरमशरीरी है तो उसी भवसे मुक्तिको प्राप्त होता है, अन्यथा कुछ और भव लेकर क्रमशः मृत्तिको प्राप्त करता है।

तथा ह्याचरमाऽङ्गस्य घ्यानमभ्यस्यतः सदा। निर्जरा संवरक्च स्यात्सकलाऽशुभकर्मणाम् ॥२२४॥ आस्रवन्ति च पुष्पानि प्रचुराणि प्रतिक्षणम् । यैमंहद्धिभंवत्येष त्रिवद्यः कल्पवासिषु ।।२२६।।

१. सम्पादनोपयुक्त प्रतियोंने 'तुचन्' पाठ पाया जाता है, जो ठीक नहीं; वह 'तुबर् या त्रृटचन्' होना चाहिये।

२. मू तदा बन्यस्य ।

'तथा घ्यानका घ्रम्यास करनेवाले अवरमाङ्ग योगीके सदा अञ्चयकर्मों की निर्णरा होती है घोर (अञ्चयकर्मालकके निरोध स्वरूप) सवर होता है। साथ ही उसके प्रतिक्षण पुष्पकर्म अबुर मात्रामें झालवको प्राप्त होते हैं, जिनसे यह योगी कल्पवासी देवाँ-में मृहाश्वद्धियारक देव होता है।'

ज्ञास्त्र — यहाँ उस योगोंने जो चरमशरीरी नहीं — भवधा-राज्ञ स्तार-पर्यायका जिसके प्रमी अन्त नहीं आया - उत्कुष्ट व्यानके फलका निरूपण करते हुए यह बतलाया है कि उसके प्रमुखं अशुक्रकमों की निजंदा होजाती है और किसी भी अशुक्र-कमका आलव नहीं होता, प्रत्युत इसके क्षण-क्षणमें बहुत अधिक पुण्यकमोंका आलव होता है जिन सबके फलस्वरूप वह करूपवासी देवोमें किसी देवपर्यायको पाकर महाश्रद्धका धारक देव होता है।

तत्र सर्वेन्द्रियान्हादि भनसः प्रोणनं परम् । मुखाऽमृतं पिबन्नास्ते मुचिरं मुर-सेवितम् ॥२२७॥ ततोऽबतोयं मत्येऽपि चक्रवर्त्यादिसम्पदः ।

चिरं भुक्तवा स्वयं मुक्तवा बोक्षां देगम्बरीं विश्रतः।।२२८

वज्रकायः स हि ध्यात्वा शुक्लध्यानं चतुर्विधम् । विध्याऽष्टाऽपि कर्माणि श्रयते मोक्षमक्षयम् ॥२२६॥

पश्चमाउण्डाजन ननाग नना नातानाज्ञम् सन् ११९६।।
सहाँ — उस देवपर्यायमे — वह सर्व इत्यियोंको आत्हाति ।
और मनकी परम तुरत करनेवाले सुकल्पी स्नृतको जीता हुआ

चिरकाल तक सुरोंसे सेवित रहता हैं। वहसि मर्त्यलोकमें अवेतार लेकर, चक्रवर्ती घादिकी सम्पदाघ्रोको ।चरकाल तक भोगकर, फिर उन्हें स्वयं छोड़कर, देगम्बरो दीक्षाको आश्रय किये हुए वह

१. मुमे मोदि। २. ज दिगवरी।

वबृकाय-योगी चार प्रकारके शुक्सध्यानको ध्याकर और ग्राठों कर्मों का नाश करके अक्षय-मोक्षपदको प्राप्त करता है।'

ध्याख्या—यहाँ, उस उत्कृष्ट ध्यानाभ्यासी अवरमशरीरो योगीको स्वर्गमें महुद्धिक देन होने पर विरक्षाल तक जिस सुखकी प्राप्ति होती है उसकी अतिसंक्षेत्रमें सुवना करनेके बाद, यह बतलाया गया है कि वह योगी स्वर्गक पर्यक्षेत्रमें अवतार लेकर बज्रशरीरका धारक हुआ वक्कर्ती आदि किसी महान् राजुड्शके परसे विमृत्ति होता है, विरक्षाल तक अस पदकी सपदाको भोगता है, फिर उससे विरक्त होकर दैगम्बरी जिन्दी साथा प्राप्त करता है और बारों प्रकारक जुक्कप्यानों द्वारा आठों कमीका नाश करते अक्षय-भोक्षपदको प्राप्त करता है, अहा उससे प्रवास करता है, अहा उससे पूर्व अक्षय-भोक्षपदको प्राप्त करता है, स्वा उससे पूर्व अक्षय-भावपदियों अशरीरो होनेके कारण भोक्ष-प्राप्ति प्राप्त करता है,

स्वगंके जिल सुखनी सूचना अथम पद्य (२२७)में की गई है उपमें इन्त्रियों तथा मनको जतीव असन्त करनेवाले उस सारे ही सुखामृतका समावेश हो जाता है जिसकी उपमा मत्यंलोकके किसी भी सासारिक सुखको नहीं दो जा सकती। इसीसे श्रीपूज्य-पादाचार्यन 'इस्टापदेश में 'नाके नाकौकत्ता सोच्यं नाके नाकौ-कसामिब' इस वाक्यके द्वारा यह प्रतिपादन किया है कि स्वगंका वह सुख अपनी उपमा आप ही है।

मोक्षका स्वरूप भीर उसका फल

आत्यन्तिक-स्वहेतोर्यो विश्लेषो जीव-कर्मणोः ।

स मोक्षः फलमेतस्य ज्ञानाद्याः क्षायिकाः गुणाः ॥२३०॥

' जीव और कर्मके प्रदेशोंका स्वहेतुसे—बन्ध-हेतुओंके जमाव तथा निजेरारूप निजी कारएासे—जी ग्रास्पन्तिक विश्लेष हैं— एक दूसरेसे सदाके लिये बतीव पृथक्त है—वह मोक अवका भुक्ति है किसके फल हैं ज्ञानाविक झायिकपुण—ज्ञानावरणादि कर्मश्रकृतियोंके क्षयदे प्रादुर्भूत होनेवाले आत्माके अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्त सुख (सम्यक्त्य), अनन्तवीय, सुरुमत्व, अवनाहना, अपृस्तवृत्व और अध्यावाघ नामके स्वामाविक

मल गुण। गई है और जिसके लिये मुमुक्षुओं का सारा प्रयत्न है उसका क्या स्बरूप है और क्या फल है, उसीको यहाँ अत्यन्त संक्षिप्तरूपसे बतलाया है। मोक्षका स्वरूप है बन्धावस्थाको प्राप्त जीव और कर्मोंके प्रदेशोंका बाल्यन्तिक विश्लेषण-सदाके लिये एक दूसरेसे पृथकु हो जाना अथवा किसी भी कर्मका किसी भी प्रकारका सम्बन्ध आत्माके साथ न रहना। यह विश्लेषण जिन कारणोंसे होता है वे हैं-बन्ध-हेतुओं का अभाव (संवर) और निर्जरा। एकसे आत्मामें नये कर्मोंका प्रवेश सर्वथा एक जाता है और दूसरेसे सचित कर्मीका पूर्णतः निकास अथवा बहिष्कार हो जाता है। इसीसे 'तत्त्वार्यसूत्र' में 'बन्धहेत्वभावनिर्वाराम्यां कृत्तनकर्मविप्र-मोक्षो मोक्षः' यह मोक्षका स्वरूप निद्धिष्ट किया है। इस मोक्षका फल ज्ञानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय नामक चार घातियाकर्मोंके क्षयसे प्रादुर्भूत होनेवाले बात्माके बनन्तबोधस्यरूप केवलज्ञान, अनन्तदर्शनरूप केवल-दर्शन, स्वाभाविक स्वात्मोत्य सुख और अप्रतिहृतअनन्तवीर्यरूप गुणोंका पूर्णतः विकास है।

मुकात्नाका समागरमें लोकाय-गमन कर्म-बन्धनविष्यंसाङ्क्ष्यंतज्या- रेसभावतः । कार्योनेकेन मुक्तात्मा जगण्यवासमूख्यति ॥२३१॥

⁻ १. सि चु दूर्घ

'कर्नों के बन्यनोंका विश्वंस और क्रव्यंगननका स्वभाव होनेसे गुक्त अल्मा एक क्षण(समय)में लोकशिखरके अन्ननामको प्राप्त होता है—वहाँ पहुँच जाता है।'

ख्याख्या—मोक्ष होने पर यह आत्मा कही जाता है, क्यों कब जाता बखवा कीन ले जाता है जीर कितने समयमें जाता है दर्ग तीनों बातों का दर पखमें नित्व किया गया है। जानेका स्वान लोक-ध्याख्य अपना है, बही हिसे कोई लेकर नहीं जाता, कन्यनका जमाव हो बानेसे गतिका गरिणाम हो उपरक्तो होता है; जेसे गुरिकाको लिप्पत पुन्दी जो पानोंमें ड्वी रहती है है लेकर कर जाता है। इतर जीवका ऊर्ज्यामन-स्वभाव होनेसे भी वह लोकके अप्रभाग तक पहुँच जाता है; जेसे अपना-ध्याख्य होनेसे भी वह लोकके अप्रभाग तक पहुँच जाता है; जेसे अपना-ध्याख्य होनेस प्रभाव होनेस भी वह लोकके अप्रभाग तक पहुँच जाता है; जेसे अपना-ध्याख्य होने पर स्वभावसे हो उपरक्ष जाती है। अपना-ध्याख्य होने पर स्वभावसे हो उपरक्ष जाती हो। स्वप्तायस्था जोकिश्यस्य क्याचा है। जेस जाती हो। स्वप्तायस्था जीकिश्यस्य क्याचा है। लेखना का क्याच्यामा पर पहुँचनेके लिये केवल एक खण-परिमित समय नगता है। स्वप्यक्त क्याचा नहीं होता; समय भी उसका एक नामान्तर है; जेसा कि 'तत्त्वाधुस्य में वीवकी अविद्यहा-गतिका निर्देश करते हुए उसे एकस्थाया व तलाया है।

कन्यंगित स्वभाव होने पव भी मुकारमा लोकशिवसके बामगांग पर ही नयों हुए जाता है-आगे खलोकाकाधर्में गमन क्यों नहीं करता? इसका उत्तर हमता हो है कि कोलाकाकाधर्में गमन सहायक 'वर्मक्रव्य'का बनाव है, जिसे 'तरपायंसुन में 'व्यवस्थित कावामाकाल' हम सुन्न (२०-६) द्वारा व्यक्त किया गया है, और इसमें यह साफ मासून होता है कि अनुक्रल निश्चित्त कमावमें स्वमाव व्यवा केवल उपादानकारण व्यवना कार्य करनेमें सम्बं

१ एक समयाऽविषक्षा । (त० सू० २-२१)

नहीं होता। इसीसे स्वामी समन्तभद्रने कार्योत्पत्तिमें बाह्य और अन्तरंग (निमत्त तथा उपादान) दोनो प्रकारके कारणों— सामग्रीको समग्रता।ो द्रव्यगत-स्वभावके रूपमें उल्लेखित किया है।

मुक्तात्माके आकारका सहेतुक निर्देश

पुंसः संहार-विस्तारी संसारे कर्म-निर्मिती ।

मुक्ती तु तस्य तौ न स्तः क्षयात्तद्धे तु-कर्मणाम् ॥२३२॥ ततः सोऽनन्तर-त्यक्त-स्ववारीर-प्रमाणतः।

किविदूनस्तदाकारस्तत्रास्ते स्व-गुणात्मकः ॥२३३॥

' संसारमें जीवके संकोच और विस्तार दोनों कर्म-निर्मित होते हैं। मुक्ति प्राप्त होने पर उसके वे दोनों नहीं होते; क्योंकि उनके हेतुभूत कर्मीका—नामकर्मकी प्रकृतियोका—क्या हो जाता है। ब्रतः पुक्तिमें वह पुत्रव तत्युवं क्षोड़े हुए अपने दारीरके प्रमाणते कुछ उन-जितना तदाकार-क्यमें अपने गुर्गोको बालसात किये—अपनाये हुए— रहता है।'

श्राससत्त् किये—अपनार्थ हुए— रहता है ।'

श्रास्थ्या—संतार।वस्थामें जिस प्रकार जीवके आकारमें हानिइदि अथवा घट-वढ़ होती है—वढ़ कमींद्यव्यका जिस आर्तिके

श्रारेरको चारण करता है उच शरीरके आकारका हो हो रहता
है, उस शरीरमें भी यदि बाल्यावस्थादिके कारण हानि-इदि होतो
है तो उस आरामके आकारमें भी हानि-इदि हो जातो है—उस
प्रकार मुकास्थ्यामें नही होतो; स्पॉकि वहीं उस हानि-इदिके
निमित्तसुत 'नाम'कंपका अभाव हो जाता है। ऐसी स्थितिमें
मुक्तास्मका आकार श्रायः उस धारीर ही जितना रह जाता है

१. बाह्ये तरोपाधिसमग्रतेय कार्येषु ते ब्रव्ययतः स्वमावः ॥(स्वयंत्रू०)

जिसे त्याग कर वह मुक्त हुआ है और वह उस देहके प्रतिविम्ब-रूप रुचिराकार ही होता है'।

यहीँ प्रयुक्त हुमा 'िं शिवत कन' विश्वेषण आत्म-प्रवेशों के आकारमें हानि अथवा सुकड़नरूप संकोषका वाषक नहीं है। बिल उस त्यक्त परिरक्त नय-केश-प्रवादि-रूप जितने अशों में आला-प्रवेश नहीं थे उनकी हिण्टसे आकारमें कुछ कमोका वाषक है। इसके अतिरिक्त घरोरके मुझ, कान, नाक तथा पेट जैसे अंगों में कुछ पोल भी होती है जिसमें आत्म-प्रवेश नहीं होते। सुबतात्माओं के आकारमें बहु पोल नहीं 'खुती, उनके आत्म-प्रवेश नहीं होते। सुवतात्माओं के आकारमें बहु पोल नहीं 'खुती, उनके आत्म-प्रवेश निक्त आकारमां वह पोल नहीं 'खुती, उनके आत्म-प्रवेश निक्त जान किया निक्त होता किया निक्त जान प्रवाद आकारमां प्रवाद आविनसे पिपल कह निक्त जाने पर सांचा (सुधा) के मीतर निरुद्ध आकार स्थित होता है।

१. अन्याकाराप्तिहेतुर्गं च भवति परो येन तेनाऽल्पहीतः।
आगात्योपारतेवृत्रतिकृतिवांचराकार एव हमुद्रांः॥
(दिव भव पूज्यपादः)
"किंचिन्यूनान्त्यदेहानुकारी जीवधनाकृतिः॥"(आयं २१-११४)
२. "अवृत्रीक्रयसम्प्रतान्त्रस्याकारो सकलागृतः।
"भूषावर्षनिक्दस्य चिति व्योग्नः परामृष्यत्।॥"(आयं २१-२०३)
"धनविवदत्या किंचिन्नाकृतिः।" (अध्यास्त्रद्यः, सोमदेवः)
"धनविवदत्या वना निविद्या विवर्षतिक्रमात्तेषे आयवन्त्रतः, सोमदेवः)
"धनविवदत्या वना निविद्या विवर्षतिक्रमात्तेषे आयवन्त्तान्तिः
"वन्तिन्त्रत्या अत्या निविद्या विवर्षतिक्रमात्त्येषा अपवन्तान्तिः
स्वतन्त्रमात्रस्या विवर्षतिक्षान्तिः।
"शिक्षत्ताः निविद्यक्षपत्या तदास्त्रप्रदेशानाम्यवन्त्रस्य निवर्षत्यानाम्यवन्त्रान्त्या निवर्षत्याव्यात्रस्य स्वर्णताः

---प्राकृत मिद्धभ० टीकायां, प्रभाचन्द्र:

यहाँ 'स्वगुणात्मकः' विशेषण अपना सास महत्व रसता है और इस बातको सुचित करता है कि गुम्त होने पर गुणोंका नाश अथवा उनमें किसी प्रकारको हानि नहीं होती — से सब गुण सदा सहबाबों होनेसे उस आकारप्रमाण ही रहते हैं।

प्रक्षीरणकर्माकी स्वरूपमे अवस्थिति और उसका स्पष्टीकरण

'स्बरूपाऽबस्थितिः पु'सस्तदा प्रसीणकर्मणः ।

नाऽभावो नाऽप्यचैतन्यं न चैतन्यमनर्थकम् ॥२३४॥ 'तब—सम्प्रतं कर्म-बन्धनोसे छट जाने पर—उस प्रकीण-

कर्मा पुरुषकी स्वरूपमें जबस्थित होती है, जो कि न बभावरूप है, न ब्रचंतन्यरूप है ब्रोर न बनर्थक चैतन्यरूप है।'

ध्यास्था—अकर्षेच्यानके बलसे जिस बारमाके समस्त कर्मबन्धन जरपत समकी भाग्त ही जाते हैं—ह्य्यकर्म, भावकर्म तथा नोकर्मके रूपमें किसी भी भागर के कर्मका कोई सम्बन्ध जारमाके साथ अवशिष्ट नहीं रहता—और इसलिये वह क्रक्तं गमन-दक्षाबसे साथपरिसे लोक-शिखर के अयमाग पर पहुँच जाता है; तब उसकी जो स्थिति होती है उसे यहां 'पक्षप्रसियति' वत्तामा है, जो कि बेहादिकारी मन्न और बंभाविका परिशतिसे रहित स्वगुणोमें शास्त्रत स्थितिक रूपमें है। श्रीपृष्यपादाधार्यने विद्यभित्तमें इसे 'स्वारमोपसिब्ध' के रूपमें उत्त्वेखित किया है, जो कि उस सिद्धिका स्वस्था है, जिसकी प्राप्ति उन ह्य्यकर्म-माव-क्षमादि-रूप दोशिक जमावसे होती है जो अनन्तनानादि प्रवर-गुण-गणोकि विकासको रोके हुए है, और वह उसी प्रकार होती है जिस प्रकार कि-सुवर्ण-गावाणसे अनिन आदिके योग्य प्रयोग-

१. बात्मनामं विदुर्गीकं वीवस्याञ्चनंत्रक्षयात् । नाऽमावो नाप्यचैतन्यं न चैतन्यमनर्थकम् ।।

[—]वसस्तिसक बा० ६, पृ० २८०

द्वारा पाषाण-मावके विनष्ट होने पर हेम-भावकी उपलब्धि होती है'।

इस सिद्धिका नाम ही मुक्ति है, जिसे बौद प्रशीक-निवाणके समान कमावरूप, वंशेषिक बुद्धपादि वेशेषिक-गुणोके उच्छेदम्य अवंतन्यक्ण और संस्थ मंत्रके मानेत रिह्त अनर्थक चेतन्यक्ण मानते हैं। इन तोनोंको मान्यताओंको लक्ष्यमें लेकर यहाँ पद्यक्ष उत्तर सिद्धि अवाचा मुक्ति—आज मान्यताओंको लक्ष्यमें लेकर यहाँ पद्यक्ष उत्तर सिद्धि अवाचा मुक्ति—अमावरूप नहीं है, अवंतन्यक्ण भी नहीं है और न अन-धंक-चंतन्यक्ण नहीं है, अवंतन्यक्ण भी नहीं है और न अन-धंक-चंतन्यक्ण नहीं है, अवंतन्यक्ण भी नहीं है और न अन-धंक-चंतन्यक्ण ही है; किन्तु सत्क्ष्य है—सत्त्वक्ण आसाका कभी विनाश नहीं होता है, आसा चंतन्यपुण-विशिष्ट है—उत्तर-के सदा सहभावी चंतनागुणका कभी अभाव नहीं होता और चंतना 'मानक्पा है, हस्लिये वह कभी अनर्थक नहीं होती आत्माका ज्ञान-दर्शन लक्षण होनेसे सदा सार्थक वनी रहती है।

आगे चारपद्योंमें उस स्वरूप और स्वरूपावस्थितिको और स्पष्ट कियागया है:---

सब जीवोंका स्वरूप

³स्वरूपं सर्वजीवानां स्व-परस्य प्रकाशनम् । भानु-मण्डलवलेषां परस्मादप्रकाशनम् ।।२३४।।

१: सिद्धिः स्वारमोपलिषः प्रगुण-गुण् गस्तोच्छावि-दोषापहारात् । योग्योगादानगुक्तघा हवद इह यथा हेमभावोपलिखः ॥(सि० भ०)

२. चेतना ज्ञानरूपेय स्वबं दृष्यत एव हि। (तस्वानु० १६०)

अप्यु पयासइ अप्यु पक जिम अंबरि रिव-राउ ।
 जोइय एल्युममति करि एहउ बल्य-सहाउ ।।

^{—-}परमात्मप्र० १०१

'सब जीवोंका स्वरूप स्वका और परका प्रकाशन है। सूर्य-मण्डलको तरह परसे उनका प्रकाशन नहीं होता।'

श्चास्था—पिछले पदामे मुन्तातमाके स्वरूपमे अवस्थितिको जो बात कही गई है वह स्वरूप क्या है उसीका इस पदामें निर्देश किया गया है। वह स्वरूप सूर्य-मण्डलकी मांति स्व-पर-प्रकाशन है और वह किसी एकका नहीं, सकल जीवोंका है। सूर्य-मण्डलका प्रकाशन निस प्रकार किसी इसरे द्रश्यके द्वारा नहीं होता उसी तरह आस्म-स्वरूपका प्रकाशन भी किसी दूसरे द्रश्यके द्वारा नहीं होता। इसी लिए उसे स्वसच्च कहा गया है।

।। इस। ।लए उस स्वसवद्य कहा गया ह स्वरूपस्यितिकी इष्टान्त-द्वारा स्पष्टता

तिष्ठत्येव स्वरूपेण क्षीरो कर्माण पुरुषः'।

यया मणिः स्वहेतुम्यः क्षीरणे सांसर्गिके मले ।।२३६।।

' जिल प्रकार मणि-रत्न ससर्गको प्राप्त हुए मलके स्व-कारणोसे क्षयको प्राप्त हो जाने पर स्वरूपमें स्थित होता है उसो प्रकार जीवात्मा कर्ममलके स्वकारणोसे क्षीण हो जाने पर स्वरूपमें (स्वत होता है।'

ध्याख्या—यहाँ सांसिंग्क मलसे रहित मणिको स्वरूपाव-स्थितिके हष्टान्त-द्वारा कर्ममलसे रहित हुए आत्माको स्वरूपाव-स्थितिको स्पष्ट किया गया है। जिस प्रकार सांसिंग्क मलके दूर हो जाने पर मणि-रत्नका अभाव नहीं होता, वह कान्तिरहित नहीं होता और न उसकी कान्ति निरर्थक ही होती, जिस प्रकार सांसिंगक कर्ममलसे रहित हुआ जीवात्मा अभावको प्राप्त नहीं होता ते, जपने स्वाभाविक चैतन्त्रगुणसे रहित होता है

बौरन उसका चैतन्यगुण निरर्थक हो होता है। १. जूपीरवः। २. वे ज ससर्गिके।

स्वात्मीस्वितिः स्वरुका सम्बीकाय न पुद्धति न संदेति न स्वार्थान्नाष्यवस्यति" । न रज्यति" न च द्वेष्टि किन्तु स्वरुषः प्रतिकाणम् ॥२३७ त्रिकाल-विषयं नेयमात्मानं च यथास्थितम् । जानन्यदर्यदेव निःशेषपुदास्ते स तदा प्रशु: ॥२३८॥ अनन्त-नान-हृग्वीयं-वेत्रुष्य-मयमव्ययम् ।

मुखं चाऽनुभवत्येष तत्राऽतोन्द्रियमच्युतः ॥२३६॥

'पुक्तिको प्राप्त हुआ जीवात्मा न तो मोह करता है, न संशय करता है, न स्व तथा पर-पदार्थों के प्रति अनन्ध्यवसायरूप प्रवृत्त हो, किन्तु प्रतिक्षण स्वमें स्थित रहता है। जेत समय वह तिव्रम्भु विकाल-विषयक क्षेत्रकों और वात्माको यथावस्थित-रूपमें जानता-वेखता हुआ उवासीनता - उपैकाको वारण करता है और मुक्तिमें यह अच्छत तिव्र उस सतीन्त्रिय स्विनाशी सुलका सनुभव करता है जो अनन्तन्नान, अनन्तवर्शन, अनन्त्तवीय और अनन्तवर्शन्थ्यरूप होता है।

ध्याच्या—यहाँ मुक्तिको प्राप्त गुद्धात्माके स्वास्मस्यत-स्वरूपका स्पष्टीकरण कुछ विशेषताके साथ किया गया है और अन्तमें उसके उस अतीनिय्य अविनाधी सुखका उत्लेख किया है जिसे वह अनन्तन्नान, अनन्तदर्शन, अनन्तत्रशर्य और तृष्णाके अनन्तत्रभाव अथवा समताके अनन्तसस्भावरूपमें अनुभव-करता है।

इस पद्य परसे २३४वें पद्यका विषय और स्पष्ट होजाता है

१. मु व स्वार्थान (ना) ध्यवस्यति । २. सु रज्यते ।

और वह यह कि मुक्तिको प्राप्त आरमा अभावरूप नहीं होता, न चैतन्यगुणसे शून्य होता है और न उसका चेतन्य अनर्षक हो होता है, वह तो अपने स्वभावमें स्थित हुआ ज्ञानादि-गुणींसे सवा युक्त एव विशिष्ट रहता है और त्रिकाल-विषयोंको जानते— देखते रहने तथा अपने उक्त मुखका अनुभव करते रहनेसे उस-का चैतन्य कभी अनर्षक नही होता—सदा सार्थक बना रहता है।

मोक्षसूख-विषयक शंका-समाधान

नतु चाऽक्षंस्तवर्थानामनुभोक्तुः सुखं भवेत् । अतीन्त्रियेषु मुक्तेषु मोक्षे तत्कीदृशं सुखम् ॥२४०॥ इति चेन्मन्यसे मोहासन्न श्रेयो मतं यतः ।

नाऽद्यापि वत्स ! त्वं वेत्सि स्वरूप सुख-दु:खयो:।।२४१॥

' यहीं कोई शिष्य पुष्ठता है कि 'शुक्र तो इन्त्रियोंके हारा उनके विषयोंको भोगनेवालके होता है इन्त्रियोंसे रहित पुरू-क्षोबोंके बहु सुक केसा ? इक्के उत्तरमें झावार्य कहते हैं—है बत्स ! तू जो मोहले ऐसा मानता है वह तेरी मान्यता ठीक अववा कस्याएकारी नहीं है; क्योंकि तुने झमीतक (वास्तवमें) मुक-दुक्के त्वरूपको हो नहीं समभ्रत है—इसीसे सांसारिक सुबको, जो बस्तुत: दुक्कर है, सुक्र मान रहा है।'

ध्याच्या—पिछले एक पद्यमें जिस अतीन्त्रिय सुसके अनु-भवनको बात नहीं गई है उसके विषयमें यहाँ जो शका उठाई गई है वह बहुत कुछ लग्छ है। उत्तरमें आचामंत्रे शिध्यके हतना ही कहा है कि यह तेरा मोह है जिसके कारण तू इन्दियों द्वारा गृहीतिषयमेंके उपभोक्ताके ही सुसका होना मानता है, मासूम होता है तुक्के अभी तक सुख-दु:खके वास्तविक स्वरूपका पता नहीं है।

वर आचार्यमहोदय सुखके मोक्षसुख और सांसारिक-सुख ऐसे दो मेद करते हुए उस सुख-दुःखके वास्तविक स्वरूपको बत-साते हैं:—

मोक्ष-सु**स**-सक्षण

मात्माऽऽयत्तं निराबाषमतीन्द्रियमनद्वरम् ।

घातिकमंक्षयोद्भूतं यत्तन्मोक्षसुखं विदुः ॥२४२॥

' को वातिया कमोके क्षयते प्रावृत्तं तहुवा है, स्वात्माधीन है—किसी दूसरेके वाजित नहीं —, निराबाध है—जिसें कभी कोई प्रकारकी बाधा उत्तरण नहीं होती —, स्वीन्त्रिय है—दिन्दगें-द्वारा ग्राह्म नहीं-अगैर अनस्वर है —कभी नासको प्राप्त नहीं होता—उसको 'मोकसुब' कहते हैं।'

व्याख्या—यहाँ, उँच्ये सुबका विवेक कराते हुए, मोझ-सुबकां जो स्वरूप दिया है वह बहुत कुछ स्पष्ट है। पातियाकां माना-वरण, दर्बनावरण, मोहनीय और बन्दराय हैं, किनकी कमधः १, १, २, २, ५, १, १८ महानियाकां के स्वाद्य हैं। इन सब कमं-महनियाकां मुलोच्छेद होने पर आस्माके जी जनन्तकानादि चार महान् गुण प्रादुर्भुत होते हैं, उन्हों में जनन्त सुख नामका गुण भी है जो स्वाधीन हैं—स्वारमादी भिन्न किसी भी इन्द्रियादि दुवरे परावंकी अपेक्षा नहीं स्वता—और विना किसी भी विन्याकां के सम्बद्ध नामका गुण भी है जो स्वाधीन हैं—स्वारमादी भिन्न किसी भी इन्द्रियादि दुवरे परावंकी अपेक्षा नहीं स्वता—और विना किसी विच्या-वाधाके सदा स्थिर रहता है। यहाँ पातियाकमों के अस्व स्वत्य प्रावस्था के स्वारम्य स्वता है। इस सुबका 'शास्त्रमक्ष' वियेषण स्वीपरिमुख्य है, शेष सब विवेषण इसी एक वियेषणके स्याहकरण स्वत्य है। जो सुख स्वारमाधीन व हो कर स्वार्थ हो एक वियेषणके स्याहकरण-स्वत्य हैं। जो सुख स्वारमाधीन व हो कर पराधीन है वह वस्तुतः सुख न होकर दुख ही है। इसी है

सुक्ष-दुःस्का संक्षिप्त सक्षण स्वाधीत और पराश्रीनकी हिन्द पर ही अवलम्बित रहता है, जिसकी सूचना श्रीकमितगित-आचार्यने भी अपने 'योगसारप्रामृत' में निम्न वाक्य-हारा की है—

सर्वे परवा दुःसं सर्वमात्मवां कुलम् । बदत्तीति समासेन सकाग् मुल-दुःखयोः ॥६-१२॥ काम्मे मी यह कहात्व प्रसिद्ध है कि 'पराधीन सपनेह मुख नाही'। अतः जो स्वारमाधीन सुष्ठ है वही वस्तुतः मुख है बौर उसीका नाम मीक्षमुल हमलिये कहा गया है कि वह वादिया-

कर्मों के बन्धनसे मुक्त होने पर ही प्रादुर्भूत होता है। सासारिक सुखका लक्षण

यत् सांसारिक' सोव्यं रागास्मकमशास्त्रतम् । स्व-पर-इथ्य-संप्नुत तृष्णा-सन्ताप-कारणम् ॥२४३॥ मोह-दोह-मद-कोथ-माया-लोभ-निवस्यमम् । दुःस-कारण-वन्धस्य हेतुत्वाद्दुःसमेव तत् ॥२४४॥

' और जो रासात्मक सांसारिक सुज है यह प्रशावनत है— स्पिर रहनेवाला नही—,स्वाड्य और परद्व्यक्षे (भिलकर) उत्पन्न हुआ है—इसीलिये स्वाधीन नहीं—,तृष्णा तथा सन्तापका कारण है, मोह-बोह और क्लोच-मान-माया-लोमका साधन है और इ-जन कारण बन्यका हेतु है, इसलिये (वस्तुतः) दु ज्ञक्य ही है।

व्याख्या—यहाँ दूसरे इन्द्रियजन्य सांसारिक-सुखका जो स्वरूप दिया है वह पराधीन, बाधा-सहित, नश्वर और धातिया-

१ मुसंसारिकः।

कर्मों के प्रशासको लिये हुए होनेसे मोलाशुक्क विषयीत है। उसे दुःसके हेतुभूत बन्यका कारण होनेसे बस्तुतः दुःसक्य ही बत-लाया है। इस विषयमें ओकुरसुन्दाणायंके प्रवचनसारकी 'सपरं बाधा-सहियं इत्यादि गांधा भी ध्यानमें लेने योग्य है, जिसे जीवे पक्की क्यांस्थाममें पाद-टिप्पणी (फुट नोट) द्वारा उद्भृत किया जा चुका है।

्रित्य-विषयीते तुष मानगा मोहका माहारम्य तन्मोहस्येव माहारम्यं विषयेम्योऽपि यरसुखम् । यरपटोलमपि स्वादु इलेब्मणस्तद्विज्वन्मितम् ॥२४५॥

' इन्द्रिय-विषयोंसे भी जो सुख माना जाता है वह मोहका हो माहास्प्य है—जो विषयोंसे सुख मानता है समफ्रना चाहिये वह मोहसे अभिभृत है। (जैसे) पटोल एक दनस्तु) भी जिसे लबुर मालुम होती है तो वह उसके स्लेचमा (कफ) का माहास्प्य है— समफ्रना चाहिये उसके शरीरामें कफ बढ़ा हवा है।

क्याख्या—पिछले एक पश (२४१) में शिष्यको जिस मान्यता-को मोह बतलाया गया था उसीको यहाँ एक उदाहरण-द्वारा स्पष्ट करते हुए लिला है कि जिस प्रकार पटोल (पडबल पत्र) जेसी कड़वी बस्तु मी यदि किसीको मधुर मालूम होती है तो वह उसके कफाधिक्यका माहास्म्य है उसी प्रकार इन्द्रिय-विषयों भी जो वास्तविक सुख मानता है तो बह उसके मोहला ही माहास्म्य है, जिसने उसके विवेकको विकृत कर रक्खा है।

हा माहात्म्य हु, जिसन उसका जियकका जिल्ला कर रचना हू। यहाँ इस विषयसे सम्बन्ध रखनेवाली किसी सन्तकी एक इसरी उक्ति भी ध्यानमें लेने योग्य है, जो इस प्रकार है:—

सर्प-उसो तब जानिये जब चिकर नीम चबाय । कर्म-उसो तब जानिये जब चैन-चैन न सुहाय ।। इसमें यह बाव दर्शाया है कि जिस प्रकार किसी मनुष्यको कोई विषयर सर्प काट लेता है तो वह निम्बवृक्षके कृदवे पर्गोको भी दिख्य बबाने लगता है—उसे वे पत्ते कृदवे मानूसन होकर मधुर जान पढ़ते हैं—और उसका यह रुक्सि नीम बचाना इस बातका प्रमाण होता है कि उसे अवस्य ही सपेने इसा है, किसी दूखरे जन्तुने नहीं। उसी प्रकार जिस मानवको चैन-सन्तों का इन्दिय-विषयों सुसका निषेषक वचन अच्छा मानूस नहीं होता और वह उसके विषयों सुसका निषेषक वचन अच्छा मानूस नहीं होता और नह उसके विषयों सुसका निषेषक वचन अच्छा मानूस नहीं होता और नह उसके विषयों सुसका मिष्ट सहामोहरूप कर्म-विषयरका इसा है, जिससे उसका चिवक ठीक काम नहीं करता।

मुक्तारमानोके सुनकी तुननामें चिक्रयों-देशोका तुन नगण्य यदत्र चिक्रणां सौड्यं यच्च स्वर्गे विजीकसास् । कलयाऽपि न तत्तुरुयं सुन्तस्य परमात्मनाम् ॥२४६॥

'जो सुल यहाँ—इस लोकमें—ककवितमोंको प्राप्त है और जो सुल स्वर्गमें देवोंको प्राप्त है वह परमात्मामोंके सुलकी एक कलाके—बहुत हो छोटे अंशके—भी बराबर नहीं है।'

ध्याख्या—यहाँ पुत्तिको शान्त परमात्माकं सुबक्ती उँचे से उँचे सांसारिक सुबक्ते साथ तुलना करते हुए यह घोषित किया गया है कि वो सुब चक्रतियो तथा स्वर्गिक देवोंको प्राप्त है, वह पुत्तासाओंके सुबक्ते एक छोटेसे संबक्ती भी बराबरी नहीं कर सकता और इस तरह सुक्तात्माओंके सुब-माहात्म्यको यहाँ और विशेषस्थरी क्यांपित किया गया है।

मुक्तारमाओंका 'परमारमा' रूपमें जो उल्लेख यहाँ किया गया है वह जैन-शासनकी अपनो विशेषता है; क्योंकि जैन-शासनमें एकेस्वरवादियोंकी तरह किसी एक व्यक्तिविशेषको ही परमारमा नहीं माना गया है। उसकी दृष्टिमें सभी मुक्तजीन परेमात्मा हैं—
बाहे वे जीवनमुक्त हों या निवेहमुक्त । जीवनमुक्तोंको शरीरसहित होनेके कारण सकल-परमात्मा और निवेहमुक्तोंको शरीर-दिहत होनेके कारण निक्कल-परमात्मा कहते हैं। इससे परमात्मा एक नहीं किन्तु अनेक हैं, यहां 'यरमात्माव्य' पदके बहुवचनात्मक प्रयोगका आध्य है।

पुरुषार्वीमें उत्तम मोक्ष और उसका अधिकारी स्याद्वादी

अतएबोत्तमो मोक्षः पुरुषार्येषु पठ्यते ।

'स च स्याद्वादिनामेव नान्येषामात्म-विद्विषाम्॥२४७॥

' इसी लिये सब पुरुवाचीमें भोका उत्तमपुरुवार्थ माना जाता है। और वह मीका स्याद्वादियोंके-ग्रनेकान्तमतानुयादियोंके-ही बनता है, दूसरे एकान्तवादियोंके नहीं, जो कि ग्रपने शाबू आप हैं।'

व्याख्या— पूँ िक मोक्षतुषको तुलनामें संसारका बड़े से बड़ा सुक्त भी नगण्य है इसी लिये वर्म, अयं, काम और मोक्ष इन चार पुरुषाचों में मोक्ष पुरुषाचें में नोक्ष पुरुषाचें किनके बनता है ? कौन इसके स्वामी अववा अविकारी हैं ? इस संकाका समाधान करते हुए, यहाँ यह स्पष्ट खोषणा की गई है कि यह मोक्षपुरुषाचं स्याद्वादियों— अनेकान्तवादियों के ही वनता है, एकान्तवादियों के ही स्वार्ण की पार्वे। यहाँ एकान्तवादियों स्वार्ण कितने ही पीत क्यों न गावें। यहाँ एकान्तवादियों स्वार्ण कितने ही मीत क्यों न गावें। यहाँ एकान्तवादियों स्वार्ण करना स्वार्ण के स्वार्ण करना स्वार्ण के स्वार्ण करना स्वार्ण के स्वार्ण करना स्वार्ण के स्वार्ण करना स्वर्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वर्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वर्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वर्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वर्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वर्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वार्ण करना स्वर

१. युक्तं स्याद्वादिनां च्यानं नान्येषां दुर्हं शामिदम् । (क्षावं २१-२५=)

बतलाया है और यह स्पष्ट घोषणा की है कि उनके कुषल (सुक-हेंधुक), अकुशल (दुःचहेतुक) कमें और लोक परलोकादिककी कीई व्यवस्था नहीं बनती । इस विषयमें 'स्व-पर वेरी कीन ?' नामक निबस्य जो 'अनेकान्त' वर्ष ४ किरण १ में तथा 'समन्त-मह-विचार-रोपिका' में प्रकट हुआ है, खास तौरसे देखने योग्य है ।

यहाँ पर इतना और जान लेना चाहिये कि स्यादादी उन्हें कहते हैं जो त्यादाद न्यायके अनुयायी हैं अववा स्याद् । अब्दर्भ अयं हिंप्को लेकर वस्तु-तावका कथन करनेवाले हैं। 'स्याद्' अवंदर्भ लेकर वस्तु-तावका कथन करनेवाले हैं। 'स्याद् हों हैं इत्यादि रूपसे—प्रतिपादनके नित्यक्ष हो हैं, अनित्य हो है इत्यादि रूपसे—प्रतिपादनके नित्यक्ष त्यापी और ययाहरू को—अिस प्रकार सत् असत आदि रूपसे बस्तु प्रमाण-प्रतिपाद है उसको—अपेकामें रक्तवाता होता है । इसीसे स्याद्वाद सर्वया एकान्तका त्याभी होनेसे कथविवादि-रूपसे सन्दु-की व्यवस्था करता है अस्ति-नास्ति आदि सर्वमंगात्मक नयोकी अपेकाको साथमें लिये रहता और मुख्य-गोणकी करपनासे हेन तथा उपादिका विवेषक होता है"। स्याद्वादको अनेकान्तनवाद भी कहते हैं।

१. कुशलाऽकुशलं कमें परलोकश्च न स्वचित्। एकान्तग्रहरक्तेषु नाय ! स्व-पर-वैरिषु ॥ देवागम ८

२. 'युगबीर-निबन्धावली'में भी उसे देखा जा सकता है।

३ सर्वया-नियम-स्यागी ययादृष्टमपेक्षकः । स्याच्छन्दस्तावके न्याये नाऽत्येषामास्मविद्विषाम् ॥ स्वयंष्ट्र०१०२

४ स्वादायः सर्वेषंकान्त-स्वामात् किंतृत्तविद्विष्टि: ॥ सन्तमगनयापेको हेवादेयविद्येषकः ॥ —देवागम १०४

एकान्तवादियोंके बन्वादि-चतुष्टय नहीं बनता यहा बन्धरच मोक्षरच तद्धेतु च चतुष्टयम् ।

नास्त्येवैकान्त-रक्तानां तव्व्यापकमनिष्य्वताम् ॥२४८॥

' झववा बन्ध और मोख, बन्धहेतु धीर मोकहेतु वह चतुष्टय —चार्राका सनुवाय —जन एकान्त-सासक्तोंके सर्वेचा एकान्त-वादियोके मही बनता, जो कि चार्रोमें व्याप्त होनेवाले सरकको (अनेकान्तको) स्वीकार नहीं करते।'

ध्याच्या—यहाँ यह बतलाया गया है कि सर्वया एकान्त-वाद्योंके केवल मोंस ही नहीं, किन्तु बन्य, बन्यका कारण, मोस ओर मोसका कारण ये चारों ही नहीं बनते; क्योंकि वे इत चारोंमें व्यापक तत्त्व जो 'अनेकान्त' है उसे इट नहीं करते—नहीं मानते। वास्त्वमें सारा वस्तु-तत्त्व अनेकान्तात्मक है और इससे वे बन्य-मोसादिक भी अनेकान्तात्मक हैं। इनके बात्मा अनेकान्त-को न माननेसे इनका कोई अस्तित्व नहीं बनता। इसी वातको आगेके पक्षीय स्पष्ट किया गया है।

इस अवसर पर इतना और जान लेना चाहिये कि स्वामी समन्तमद्रने इन चारोंका ही नहीं, किन्तु इनसे सम्बद्ध बद्धात्मा, मुक्तात्मा और मुक्तिफलके अस्तित्वका भी स्पाद्धादियों (अनेकान्तवादियों) के ही विचान करते हुए एकान्तवादियोके जन सबके अस्तित्वका निषेच किया है, जैसा—कि उनके स्वयम्भू-स्तोत्र-गत निम्न वावयसे प्रकट है:—

बन्धन्य मोकान्य तयोज्य हेतू बद्धन्य युक्तन्य फलं च युक्ते:। स्याद्वादिनो नाथ तबैच युक्तं नैकान्तहट स्त्यमतोऽसि शास्ता ॥१४ इससे स्यष्ट है कि जो सर्वेषा एकान्तवादी हैं—सर्वेषा भाव.

१. च तहस च ।

अभाव, नित्य, जनित्य, एक, अनेक आदि एकान्त-पक्षोंको लिए हुए है—उनके बन्ध-मोझादिको कचनी वस्तुतः बनती नहीं बचवा ठीक नहीं बैठती—मले ही वे उसके कितने ही गीत क्यों न गाया करें।

वन्वादि-चतुष्टवं न वननेका वहेतुक स्पष्टीकरण अनेकान्तात्मकत्वेन व्याप्तावत्र ' क्रमाऽकमी । ताम्यामयंक्रिया व्याप्ता तयाऽस्तित्वं चतुष्टये ॥२४६॥ मूल-व्याप्तुनिवृत्तो तु क्रमाऽकम-निवृत्तितः । क्रिया-कारकयोभ्रंशान्न स्यावेतच्चतुष्टयम् ॥२४०॥ ततो व्याप्ता समस्तस्य प्रसिद्धदेच प्रमाणतः। चतुष्टय-सविच्छद्भिर्नेकान्तोऽनुगम्यताम् ॥२४१॥

'इस चतुष्टयमें प्रनेकान्तात्मकत्वके साथ क्रम धौर अक्रम व्याप्त हैं, क्रम और धक्रमके साथ अर्थक्रिया व्याप्त है धौर अर्थ-क्रियाके साथ चतुष्टयका अस्तित्व व्याप्त है। मुल व्याप्ता अनेकान्तकी निवृत्ति होनेपर क्रम-ख्राकम नहीं बनते, क्रम-अक्रमके न बननेसे प्रवृक्तिया नहीं बनती और धर्वक्रियाके न बननेसे यह (बन्त-मोक्ष घौर उभय हेतुक्य) चतुष्टय नहीं बनता। सतः उत्तर चतुष्टयके प्रस्तित्वक्षणी इच्छा रचनेवालीको सारे चतुष्टय-का वो व्याप्ता धौर प्रभावने प्रसिद्ध 'बनेकान्त' है उसका सविवेक-प्रश्-पूर्वन धनुसरण करना चाहिये।

क्यास्या—पिछले पद्यमें सर्वेषा एकान्तवादियोंके बन्बादि-चतुष्टयके न बननेकी जो बात कही गई है वह क्यों नहीं बनती, उसीको यहाँ प्रथम दो पद्योंमें स्पष्ट किया गया है. बौर फिर

१. व म्याप्या पाव । सि व म्याप्तानेती । २. वृ वे सा व अवस्यताम् ।

तीवरे पवमें यह कहा गया है कि वो बन्बादि-चतुष्ट्यके बस्तित्वको बपने मतमें बनाये रखना चाहते हैं उन्हें बनेकान्तको समग्र-बुग्रकर वपनाना चाहिये, वो कि चतुष्ट्यके प्रत्येक शंगमें अयान्त है और प्रमाणसे भी प्रसिद्ध है।

किसी भी वस्तुका वस्तुत्व उसकी अर्थेकियाके विना नहीं बनता । यदि वर्षेकिया होती है तो उसमें कम-वक्रमका होना अवश्यंभावी है; क्योंकि वस्तु गुण-पर्यायरूप है ('गुलपर्यववदहर्म्य') जिसमें गुण सदा सहमानी एवं सर्वी गुज्यापी होनेसे अक्रम (गुगपत्) रूपसे रहते हैं जौर पर्यायें क्रमर्वीतनी होती हैं। इसीसे वर्षेकिया कम-वकम उभय रूपको लिये रहती है-पर्यायों या विश्वेषोंकी दृष्टिसे वह क्रमरूप और गुणों या द्रव्य-सामान्यकी हिन्दि बक्रम (यौगपद्य) रूप कही जाती है । जो लोग बस्ततस्वको सर्वेथा नित्य या सर्वेथा क्षरिएक (अनित्य) आदि एकान्तरूप मानते हैं उनके मतमें यह कम-अकम तथा बन्ध-मोक्षकी बात नहीं बनती । सर्वया नित्यत्वका एकान्त मानने पर वस्तुमें किसी प्रकारकी विक्रिया ही घटित नहीं होती-कोई प्रकारका परिण-मन ही नहीं बनता-वह सदा क्रटस्ववत एक रूपमें ही स्थिर रहती है और कर्ता-कर्म-करणादि कारकोंका पहले ही अभाव होता है । क्योंकि जब सब कुछ सर्वथा नित्य है; किसोका बनना, बिगडना, करना, कराना, उत्पन्न होना बादि कुछ नहीं; तब कारकोंकी बावस्थकता ही क्या रह जाती है ? ऐसी स्थितिमें किसी जीवके पुष्य-पाप क्रिया, क्रियाका फल, जन्मान्तर सुख-दु:स

१. "नित्यत्वैकान्तपक्षे अपि विक्रिया नोपपचते ।

प्रामेव कारकाभाव: स्व प्रमासं स्व तत्क्रमम् ॥" — देवानम ३७ "मावेषु नित्येषु विकार-हानेने कारक-म्यापुत-कार्वेषुक्ति: ।

न बन्य-जोगी न च तहिमोद्यः समन्तदोर्च मतमन्त्रदीर्थ ॥"

[—]युक्त्यनुकासम ८

और बन्य-मोक्सी बात कैसे बन सकती है ' ? नहीं बन सकती । बन्न को परि सर्वेचा नित्य माना जाय तो वह कारणजन्य नहीं उद्दरता, इससे बन्यहेतु नहीं बनता तथा बन्यके अभावरूप मोक्स नहीं बनता करता और मोक्सो सर्वेचा नित्य माने पर मोक्सेतु नहीं बनता और न उसको बन्यपूर्वक कोई व्यवस्था ठीक बैठती है। एक ही जोक्से बन्य भी सर्वेचा नित्य और मोझ भी सर्वेचा नित्य वेतों ने वित्य बातें वित्त नहीं हो सकती, और इसलिये बन्यादि-बनुष्ट्यकी बात उनके मतमें किसी तरह भी संगत नहीं कही जा सकती।

क्षण्-अणमें निरन्वय-विनाशरूप अनित्यत्वका एकान्त मानने-वालांके भी किसी जीवके स्वकृत कर्मके फलस्वरूप सुख-दु:ख, जन्मान्तर और बन्ध-मोक्षादिकी बात नहीं बनतो । इस मान्यतामें प्रत्यिक्षान, स्मृति और अनुमान जैसे ज्ञानोंका अभाव होनेसे कार्यका आरम्भ मी नहीं बनता, फलको बात तो दूर रही । और कार्यका आरम्भ मी नहीं बनता, फलको बात तो दूर रही । और कार्यको क्षारम्भ मी नहीं बनता, फलको बात तो बूर रही । और असका कर्षाचित्र असित्य स्वीकार न किया जोनेसे—कार्यको कर्मक कर्षाचित्र असित्यान नहीं बनतो, उपादान कारणका कर्मई नियम नहीं रहुवा और इसित्य मेहूँ बोयेगे तो मेहूँ ही उत्पन्न होंगे ऐसा कीई आस्वासन नहीं बनता—सर्वथा असत्का उत्पन्न होंगे ऐसा कीई आस्वासन नहीं बनता—सर्वथा असत्का उत्पन्न होनेसे मेहूँ के स्थान पर चना आदि किसी दूसरे अन्नादिका

—देवागम ४o

—देवागम ४१

पुष्य-पाप-क्रिया न स्यात् प्रेरस्थाव: फल कृत: । बन्ध-मोक्षी च तेषां न ग्रेषां त्वं नाऽसि नायक: ॥

२. जिएकिकान्तपक्षे ऽपि प्रेत्यभावास्तरंभवः । प्रत्यभित्रास्त्रभावात्र कार्यारम्भः कृतः फलम् ॥

उत्पाद भी हो सकता है । ऐसी स्थितिमें उक्त बन्धादि-खतुष्ठयकी कोई बात ठीक नहीं बैठती । एक हो क्षणवर्ती जीवके बन्ध और मोक्ष दोनों घटित नहीं हो सकते ।

अंद्रेत-एकान्तपक्षकी मान्यतामें ग्रुमाचु-कर्मद्रेत, सुक-तु-क-फलद्रंत और लोक-परकोक्द्रं तकी तरह बन्ध-मोखका हंत भी नहीं बनता। तब बन्ध-मोक्क हेतुओंका हंद तो दिवत: ही रह हो जाता है। किसी भी प्रकारक हेतुओं का हैत तो दिवत: ही रह हो एकान्त-पनोमें भी बन्धादि-वनुख्यके न बन सकनेकी बातको भेल प्रकार समम्रा जा सकता है। इसके लिये तथा प्रकृतिध्य-को विशेष जानकारीके लिये स्वामी-समन्तमद्रके देवाम और उसके अच्छत्हों आदि टीकायन्यों तथा पुनस्यनुवासन और प्रसोंको देवता वाहिये। यहाँ पर प्रन्यकारमहोदयने जो कुछ संशंगें कहा है वह बहुत हो जैंबा-नुता है।

ग्रन्थमे ध्यानके विस्तृत वर्णनका हेत्

सारव्यतुष्टयेऽप्यस्मिन्मोक्षः स ध्यानपूर्वकः ।

इति मत्वा मया किचिव्ध्यानमेव प्रपंचितम् ॥२५२॥

'इस चतुष्टवमें भी जो सारपवार्ष है वह मोक्ष है, ब्रोर वह च्यानपूर्वक प्राप्त होता है—प्यानारपावाके विना प्रोक्षकी प्राप्त नहीं होतो—यह मानकर मेरे हारा च्यान विवय ही बोड़ा अपेंबत हुसा अपवा कुछ स्फ्ट किया नया है।'

१. यद्यसरसर्वया कार्यं तन्माञ्जनि खपुष्पवत् ।

मोपादान-नियमोभून्नाऽञ्जवासः कार्यजन्मनि ॥-देवागम ४२

२. न बन्धमोसौ क्षणिकंकसंस्थौ । —युक्स्यनु० ११

३. मु व सब्ध्यानपूर्वक: ।

ध्याच्या—पहाँ यह बतनाया गया है कि जिस बन्यादि-चतु-ध्यका पिछले बार पढ़ोंगें उत्लेख है उसमें भी मोध पदार्थे सारपूर है—जबाँत पुरुषाधं चतुष्ट्यमें हो वह उत्तम अववा सार-भूत नहीं, किन्तु इस चतुष्ट्यमें भी वह उत्तम एवं सारपूर हैं। साथ ही यह सूचना की गई है कि चूंकि मोझको प्राप्ति ध्यान-पूर्वक होती है—विना ध्यानके वह नहीं बनती—हसिन्धे ध्यानके विश्वसाओं से को कोई में स्वार-प्रतार स्वार्थ कहा गार्थ है।

विषयको हो यहाँ बोड़ेदे विस्तार-द्वारा स्पष्ट किया गया है।
सम्पूर्ण कमींका आस्मारे सम्बन्ध-विष्केरक्य अमावका नाम
मोस है। कमौंका यह अमाव व्यवसा विरक्षेत्रक्य आमावका नाम
मोस है। कमौंका यह अमाव व्यवसा विरक्षेत्रक्य आमावका नाम
मोस है। कमौंका यह अमाव व्यवसा विरक्षेत्रक्ष समुद्र) को बोध्र अस्म
प्रकार बित्रसंवित इंबन (तृष-काध्यक्ति समुद्र) को बोध्र अस्म
कर देती है, उधी प्रकार ध्यामार्गिन में वरसंवित अमार कर्मराविको क्षण भरमें अस्म करोके लिसे समर्थ होती है। अवचा
जिस प्रकार सारे बारीरमें न्याप्त हुआ विष मंत्र-विक्तिसे खींचा
आकर दूर किया आता है, उसी प्रकार सारे आस्म-प्रदेशोंमें
व्याप्त हुआ कर्मण विष्क ध्यान-प्रक्तिसे बींचा कास्त ना स्वाप्त विद्यान क्यांगि कर्मोंको जलाने या विदीणें
करनेमें उसी प्रकार अस्मम्यं होता है जिस प्रकार नक्त जो द वाइसे रहित सिंह गर्वन्द्रोंका विद्यारण करनेमें असमर्थ होता है। वो
बाष्ट्र विद्या ध्यानके कर्मों को क्षय करना चाहता है उसकी स्वार्य ह

१. वह विर संविधानवण्यवत्तो पवनसहियो दुवं वहर । तह कर्मोवण्याययं सरोण माणाराको बहर ॥ (व्यानस्थवक)

२. सर्वाकृतिसं वित्र बढल्यमधास्या प्रकृत्वते । सङ्क्ष्मित्वं कुरूनं व्यानसम्बद्धाः सार्वते ॥(बार्व २१-२१३)

१- कारोन विना जोई वसमत्वी होइ कम्मनिव्यह्ली ।

बाढा-महर-विहीणो वह तीहो वर-गर्ववार्य ॥ (ज्ञानसार)

क्षतेनामार्थने उस परविहीन पंपु-मनुष्य-वैसी बतलाई है यो भेर-शिक्षर पर चढ़ना चाहता है'। इससे स्पष्ट है कि विना स्थानके दुःक्षहेतुक-कमीरे खुटकारा व्यवता मोझ नहीं बनता वीर इसीसे उसे यहीं ध्यानपूर्वक तथा अन्यत्र (१० ३३ में) निश्चय और व्यवहार दोनों प्रकारके मोक्समार्गकी प्रास्तिका आधार बतलाया है और यहीं ध्यानके विषयको इस ग्रन्थमें प्रपंचित करने-का प्रधान हैत है।

ध्यानविषयको गुरुता और वपनी समुता यद्यप्यत्यन्त-गम्भोरमभूमिर्माष्ट्रशामिदम् ।

प्रावितिय तबाय्यत्र ध्यान-भक्ति-प्रचोबित: ११२५२।।
'यद्यपि यह ध्यान-विषय अस्यन्त गन्भीर है और नेरे जैसीं-की सबेस्ट पहुँचते बाहरकी बस्तु है, तो भी ध्यान-भक्तिते प्रेरित

का यथव्द पहुचस बाहरका वस् हस्रा मैं इसमें प्रवृत्त हस्रा हैं।'

ब्याक्या—गहीं आवार्यमहोदयने घ्यान विषयको गुस्ता-गम्भीरता बौर अपनी लघुताका ज्ञापन करते हुए अपनी घ्यान-भित्तको ही इस ध्यान-विषयके प्रपंचनमे प्रधान कारण बतलाया है। इससे मानूस होता है कि अन्यकारमहोदय घ्यान और उस-को शांक्तरोंके विषयमें सक्की अद्धा-मिन्त रखते थे। वहो इस प्रस्के निर्माणमें मुख्यतः शैरक हई है।

रवनामें स्वलनके लिये श्रुतदेवताले क्षमा-यावना ध्वत्र स्वलितं किंचिण्छाव्मस्थ्यावर्ष-सम्बंधीः । तन्मे भक्तिप्रधानस्य क्षमतां श्रुतदेवताः ॥२५४॥

१. चलण-रहिमो नसुम्यो वह बंधह मेदसिहरमायहियं। तह मासीम विहोणी हज्झह कम्मनसयं ताहू॥ (तत्त्वसार) २. स भावेबता:।

'इत रचनामें क्यास्थताके कारण धर्च तथा शब्दकि प्रयोगमें जो कुछ स्वातन हुआ हो या तृद्धि रही हो उसके लिये श्रृत-वेवता गुफ भक्तिप्रधानको क्षमा करें।'

क्याक्या—यहाँ प्रस्कारमहोदय, अपनेको मस्ति-प्रधान बतलाते हुए, अपनी उस बोही सी भी मुटि अथवा मूलके लिये भूतदेवतासे क्षमा-याचना करते हैं जो खद्मस्यता-असर्वज्ञताके कारण इस प्रस्के वर्षों तथा शब्दोंके विन्यासमें हुई हो। इसले प्रस्य-रचनामें अहकारके त्यागपूर्वक विनम्रताका झापन होता है।

महाँ भू तदेवताका अभिप्राय उस सरस्वतीदेवी जिनवाणी-से हैं जो श्रीअंहिंजिनेत्रहें मुख-कमतमें वास करती है और जिस-से उस श्रूवकी सम्यक् उत्पत्ति होती है जो पार्योका नाश करने-वाला है, जेशा कि 'पारुपतिणो-विद्या' के मंत्र 'ॐ अहुंस्थुक-कमलवासिन पापात्मक्षयकरि ब्रुतक्षानक्वालासहक्षप्रकवित्ते सरस्वति मत्पायं हुन हुन् जंसे पर्वास प्रकट है। अतः श्रूतांवयवक भूतों एवं निर्देशित किये, जो कभी-कभी अक्तोस अल्पन्नतावश हो जाया करती हैं, उस श्रूतके अधिकात्वेवसे क्षमा-पाचना करना शिष्टवनीके लिए स्थायशान्त है और ऐसे विनम्नश्चील सफलन वपनी भूत तथा गलतीके लिए क्षमाके पान होते ही हैं। इसी बातको 'के भिल्तप्रवानस्व' पदोके प्रयोग-द्वारा सृचित किया गया है।

मकाजीगोंको प्राचीगीत

वस्तु-यावारस्य-विज्ञान-अञ्चान-व्यान-सम्पदः । भवन्तु भव्य-सस्वानां स्वस्यकपोपलक्षये ॥२४४॥ 'क्सुनीके वावास्य (तस्य) का विज्ञान, यञ्चान और व्यान- रूप सम्पदाएँ मध्य-जीवोंकी ध्रपनी स्वस्वरूपोपसव्यिके लिए कारणीमृत होवें।'

ध्यास्या—यहाँ आचार्यमहोदयने जो आशीर्वाद दिया है वह बड़ा हो महत्वपूर्ण है—इससे अधिक महत्वका आसीर्वाद और क्या हो सकता है ! इसमें कहा गया है कि सव्यश्नीर्वोक्षे तस्तुओं-के स्थायंविज्ञानकी, यथापंत्रद्धानकी और यथापंत्र्यानकी सम्पत्ति प्राप्त होने और ये तीनों सम्पत्तियों उनकी सक्योपतिक्या (मोक्षप्राप्ति) मे सहायक बनें। स्वस्वरूपकी उपलब्धि हो सबसे बड़ा लास है। वह जिन तीन प्रधान कारणों-द्वारा सिद्ध होता है उनके उल्लेखपूर्वक यहाँ मध्यत्रोवोंको उसी लाभसे लामान्वित होनेकी उत्कट प्रायना करते हुए उन्हें तदनुकर आशीर्वाद दिया गया है।

ग्रन्यकार-प्रशस्ति

श्रीवीरचन्द्र-शुभवेव महेन्द्रवेवाः शास्त्राय यस्य गुरको विजयामरञ्ज । दोकागुरुः पुनरजायत पुण्यपूर्तिः श्रीनाक्त-'मुनिव्द्य-चरित्रकोतिः ॥२४६॥ तेन 'प्रबुद-धिवरपेन गुरूपवेश-मासाख सिक्धि-मुज्ज-सम्पद्मपायमूतम् । तस्वानुशासनमिदं जगतो हिताय

अभीरामसेन-विदुषा व्यरिच स्फुटार्थम् ॥२४७॥ 'जिसके श्रीमान् वीरवन्त्र, सुमदेव, महेन्द्रदेव और विजयदेव

१. मु मुनिरुष । २. मु पबृद्धः; सि मु प्रसिद्धः । ३. मु मे श्री नामसेन ।

शास्त्रपुर (बिचागुर) हैं, पुण्यमूर्ति घोर क्रेंबे वर्षेके चरित्र तथा कीर्तिको प्रार्त्त श्रीमान् नागतेन जितके बीकागुर हुए हैं उस प्रवहबुद्धि श्रीरामसेन बिद्धानने, पुरुवोंके उपवेशको श्रार्ट, इस निद्धि-मुख-सम्पतके उपायमून तत्त्वानुप्रासन-शास्त्रकी, जो कि स्प्य-प्रवसि पुक्त है, जगतके हितके निष्टे प्वना की है।'

व्याल्या—इन प्रशस्ति-पद्योमें ग्रन्थकार महोदय श्रीरामसेन-ने अपने शास्त्रगृहवो और दीक्षागृहका नामोल्लेख किया है और अपने द्वारा इस ग्रन्थके रचे जानेकी सूचना की है। चारो शास्त्र-गुरुवोके नामोल्लेखमें किसोभी नामके साथ किसी खास विशेषण पदका प्रयोग नहीं किया गया, जिससे यह मालूम होता कि वे अमुक शास्त्रके विशेषज्ञ थे अथवा अमुक सघ या गण-गच्छसे सम्बन्ध रखते थे। दीक्षागुरुके नामके साथ दो विशेषरा पदोका प्रयोग किया गया है-एक 'पुण्यमूर्ति ' और दूसरा 'उद्धवरित्र कीर्ति '-, जिनसे मालूम होता है कि नागसेनाचार्य पृथ्यात्मा और ऊँचे दर्जे के चरित्रवान् तथा की तिमान् थे। अपने लिये दो साधारण विशेषण पदोका प्रयोग किया है—एक 'प्रबुद्धविवस्पेन' और दूसरा 'विद्वा', जो यथार्थ जान पडते हैं। 'गुरूपदेशमासाख' पदका सम्बन्ध 'अबुद्धिषवरोन' और 'व्यरचि' दोनो पदोके साथ लगाया जा सकता है। प्रथम पदके साथ उसे सम्बन्धित करनेसे यह अर्थ होता है कि श्रीरामसेन अपने गुरुवोंके उपदेशको पाकर बुद्धिके विकासको प्राप्त हुए थे, जो कि ग्रन्थ परसे स्पष्ट है, और दूसरे पदके साथ सम्बन्धित करने पर यह अर्थ होता है कि प्रस्तुत .. ग्रन्थ उन्_ोने अपने दीक्षागुरु अथवा किसी दूसरे गुरु या गुरुवोके उपदेश एव उनकी प्रेरिए।से रचा है। तत्त्वीनुशासन ग्रन्थके दो विशेषण दिये हैं-एक 'सिद्धिसुखसम्पदुपायमूत' 'स्फुटार्थम्'। पहला विशेषण बडा ही महत्वपूर्ण है और वह ग्रन्थ-के प्रतिपाद विषयकी दृष्टिसे बहुत ही अनुकूप एवं यथायं जान पक्षता है। दूसरा विषेषण प्रत्यको सब्द-रचनासे सम्बन्ध रखता है, जोर वह कठिन मूब जब्दोंके प्रयोगके रिहत व्यवंकी स्पष्टता-को लिये हुए है, इसमें कोई सन्देह नहीं है। 'बम्बतो हिताय' पद सन्य-निर्माणके उद्देश्यको व्यक्त करता है, जो कि जमतका हित-सामन है जीर यह प्रत्यके पद-नद परसे व्यक्त होता है। सारा प्रत्य बनतके हितकी चिन्ता और उसमें व्यक्त बाते वैके दैनेकी सद्मावनाको लिये हुए है। इस तरह प्रत्येक विषेषणादिन्य वंदान जुला एवं वतिखगोनितसे रहित मासूम होता है और ऐसा होना उन्य और प्रत्यकारको बहुत बड़ी प्रामाणिकताका खोतक है।

धन्त्य-संवस⁹

जिनेन्द्राः सद्ध्यान-च्यलन-हृत-बाति-प्रकृतयः प्रसिद्धाः सिद्धाश्च प्रहत-समसः सिद्धि-निस्त्याः । सदाऽऽचार्या वर्षाः सकस-सद्पाच्याय-पुनयः पुनन्तु स्वान्तं -नस्त्रिबगविषकाः पंचग्ररदः ॥२४८॥

वे सहंक्ष्मिन, जिन्होंने प्रसस्त व्यानामिन्छे द्वारा वातिया-कमीकी प्रकृतियोंकी सस्य किया है; वे प्रतिक्व तिक्व, विल्होंने (विभावक्य) अन्यकारका पूर्णतः विनास किया है तथा वो (वात्योपस्थिक क्य) तिर्विके निवास-स्थान है; वे भे व्य प्राचार्य और वे सब प्रसंतनीय उपाध्याय तथा पुनि-साबु, वो तीन क्षोक्के सर्वोपरि पुरु पंचपरमेच्छी हैं, वे हुमारे धन्त-करणको सबा पवित्र करें—उनके विनान एवं ध्यानसे हुमारा हुवय पवित्र हो!

व्याख्या-यहाँ बन्त्य-मंगलके रूपमें पंच गुरुवोंका स्मरण

१. बन्त्यमंत्रसके दोनों पद्म सि श्रु प्रतियोंने नहीं हैं।

करके यह प्रापंता व्यवा भावता की गई है कि ये पंच गुरु हमारे विज्ञको पवित्र करें — उनके चिन्तन, ध्यान एवं साजिध्यसे हमारा हृदय पवित्र होते हैं, वे हो अपने सम्बन्ध हारा दूसरों हिंद यहार होता है, वे हो अपने सम्बन्ध हारा दूसरों के द्वारा दूसरों के ह्वारा दूसरों के हवार कि माने के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त करने में समये होते हैं, उसी प्रकार जिस प्रकार अपने राग-इं र-काम-कोषादि दोषोंको सान्त करके आत्मामें सान्ति स्वापित करने-वाले महास्माजन सरणागतीके लिये सान्तिक विवाता होते हैं। जिन पंच गुरुवोंका यहाँ स्मरण किया यादा है वे ऐसे ही पवित्रताको मूर्ति महास्मा हैं, जिनके नाम-सरणमात्रसे हृदयमें पवित्रताका का सवार होने लगता है, किर सवादिक साव ध्यानादिन्द्वार सम्पर्क-स्थापनकी तो बात ही दूसरी है, वह जितना यथार्थ एवं गढ़ होगा उतना और वेसा ही उससे पवित्रताका संचार हो सकेंगा।

'पचपुरस' पदका अभिप्राय यहीं केवल पीचकी संस्था-प्रमाण पुरुव्धवित्तयोंका नहीं है, किन्तु पाँच प्रकारके पुरुव्धवेका वह वाचक है, जिन्हें 'पचपरमेष्ठी' कहते हैं। जेसा कि अन्यसे अन्यत्र 'तत्रापि तत्त्वत: पंच ध्यातस्था: परमेष्टिक:' (११६), 'तत्त्ववं ध्यातमेष स्थावध्यातेषु परमेष्टिक्तु' (१४०) जेसे वाक्योसे अपात है, और वे अहंत्त (जिनेन्द्र), सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधुप्रोके वस्तुत: अधिकारी हैं, जिनमेसे प्रत्येकको संस्था अनेकानेक हैं। इसीसे प्रत्येकका उल्लेख बहुवचनान्त-यदीके द्वारा किया गया है। और इसीसिये उत्तप्रदक्ता आवाय प्रमकारके उन पाँच पुरुवाका नहीं है जिनका प्रशस्तिमें 'सास्त्रपुर' तथा 'दीक्षागुरुक रूपमे नामोल्लख है। हो, आचार्य, उपाध्याय तथा

१. स्वदोप-शान्त्या विहितात्मशान्तिः शान्तेविषाता शम्मं गतानां । —स्वयम्भूस्तोनं, समन्तमहः

मुनिक रूपमें क्लेब-द्वारा उनका भी समावेश उसमें किया बा सकता है। इस विषयमें 'क्लिबनविषकाः' यह विशेषणपद स्नास तीरसे ध्यानमें लेने योग्य है, जो अस्तुत गुरुवोंकी सारे विक्वमें उच्चिस्यितिका द्योतक है। इस विशेषणसे वे अपने-अपने पदकी पूर्णताको प्राप्त होने चाहियें, तभी उनका ग्रहण यहाँ हो सकेगा।

जिन जिनेन्द्रादि-गुरुवोंका इस पद्यमें स्मरण किया गया है, उनके अन्य विशेषणपद भी खास तौरसे ध्यानमें लेने योग्य हैं, जो उनका तन्नामधारी पदाधिकारियोंसे पृथक् बोध कराते हैं। जिनेन्द्रो-अर्हन्तोंका एक ही विशेषण दिया गया है और वह है 'प्रज्ञस्त-इयानारित-टारा चातियाकर्मोंकी प्रकृतियोंको भस्म करनेवाले ।' घातियाकमाँकी मुल प्रकृतियाँ चार हैं-जानावरण, दर्शनावरण, मोहनीय, अन्तराय-जिनकी आगमोक्त उत्तर-प्रकृतियाँ कमशः ४, ६, २८, ५ हैं और उत्तरोत्तर-प्रकृतियाँ असंख्य हैं। इन चारों धातिया-कर्मप्रकृतियोंका उत्तरोत्तर-प्रकृतियों-सहित पूर्णत विनाश हो जाने पर आत्मामें अनन्त-ज्ञानादि-चतुष्टय-गुणोंको प्रादुर्भुति होतो है और जिसके यह प्रादुर्भू ति होती है वही वास्तवमें सर्वज्ञ होता है; जैसाकि ग्रन्थके द्वितीय पद्यमें प्रकट किया गया है। 'जिन' तथा 'अर्हन्' नामके धारक कुछ दूसरे भी हुए हैं; परन्तु वे धातिकर्म-चतुष्टयको भस्म कर अनन्तज्ञानादि-चतुष्टयको प्राप्त करनेवाले नही हुए। अतः इस विशेषणपदसे उनका पृथक्करण हो जाता है।

सिद्धोंके तीन विशेषण दिये गये हैं, जिनमें 'प्रसिद्धाः' विशेषण प्रकर्षत:-पूर्णत: सिद्धत्यका शोतक है, अपूर्ण तथा अपूरे सिद्ध जो लोकमें विधा-मंत्र-देवतादि किसी-किसी विषयको लेकर 'सिद्ध' कहे जाते हैं उनका इस विशेषणसे पृथककरण हो जाता है। 'प्रहततमतः' विशेषण उस अन्यकारके पूर्णतः विनाशका सुचक है जो कर्मपूद्गलोक सम्पर्कसे आत्मामें वैभाविक परिणमनके रूपमें होता है, और इसलिये जिनका वैभाविक-परिएामन सर्वथा विनष्ट हो गया है उन्ही सिद्धोंका इस विशेषणपदके द्वारा यहाँ ग्रहण है। तीसरा विशेषण 'सिद्धिनिलया.' उस सिद्धिके निवास-स्थानरूपका वाचक है जो सारे विभाव-परिणमनके अभाव हो जाने पर स्वात्मोपलब्बिक रूपमें प्राप्त होता है। जैसा कि श्री-पुज्यपादाचार्यके 'सिद्धिः स्वात्मोपलब्धिः प्रगुणगुणगणोच्धाबि-. बोबापहारात' इस वाक्यसे प्रकट है। इन तोनों विशेषणोसे उन सिद्धोका स्पष्टोकरण तथा अन्योंसे पृथक्करण हो जाता है जिनका इस पद्यमे ग्रहण है। इसी तरह आचार्योंका 'वर्याः' और उपाध्यायो तथा साधू-मुनियोंका 'सत्' विशेषण उस अर्थका निर्देशक है जिसका ग्रन्थमें 'अन्यत्र (१३०) 'यथोक्तलक्षरणाः ध्येयाः सुन्यू पाध्यायसाधवः' इस वान्यके 'यथोक्त लक्षरुगा.' पदमें उल्लेख है। इससे आचार्यपरमेष्ठीको आगमोक्त ३६ गुणोंसे सम्पन्न, उपाध्यायपरमेश्वीको २४ गुणोसे विशिष्ट और साधु-परमेष्ठीको २८ मूलगुणोसे पूर्णत: युक्त समक्षना चाहिये; जैसा कि उक्तवाक्यकी व्याख्यामे बतलाया जा चुका है।

देहज्योतिषि यस्य मज्जति जगवृदुग्धाम्बुराशाविव ज्ञान-ज्योतिषि च स्फुटस्यतितरामीं भूर्शुं वः स्वस्त्रयी। शम्ब-ज्योतिषि यस्य वर्षण इवः स्वावीश्चकासस्यमी स श्रीमानमराचितो जिनपतिज्योतिस्त्रयायाऽस्तु नः।।२५९

इति श्रीनागसेनसूरि-बीक्षित-रामसेनाषायं-प्रणीत सिद्धि-सुस्तसम्पदुपायभूतं तस्वानुशासनं नाम ष्यान-जास्त्रं सम्राप्तम् । 'जिसकी वेह-ज्योतिमें जगत ऐसे बूबा रहता है जैसे कोई कीरसागरमें स्थान कर रहा हो, जिसकी झान-क्योतिमें द्वा (जयोतीक), जुबः (मध्यतीक) और स्व (स्वगंतीक) यह क्रिलोकीक्य केय (कीव्य) अस्यत्त स्कृदित होता है जीर जिसकी शब्द ज्योति (वाणीके प्रकाश) में ये स्वास्था और परपदार्थ वर्षककी तरपू प्रतिमासित होते हैं वह वेबॉसे पूजित श्रीमाण् जिनेन्द्रभणवाल तीलों ज्योतियोंकी प्राप्तिक सिये हमारे सहायक (गिमित्तान) होतें ।'

ध्याख्या—यह पद्य भी अत्यय मगलके रूपमे है। इसमे जिनेन्द्र(जहंन्तदेव) को तोन ज्योतियोके रूपमे उल्लेखित किया है—एक
देहज्योति, दूसरी ज्ञानज्योति और तीसरी शम्बज्योति। देहज्योतिक अभिप्रय उस खुतिसे हैं जो केवकज्ञानारिकण अनत्त्वतः
चनुष्टयकी प्राप्तु हें ति से सारी क्षिति होते हैं
प्रभामण्डलके रूपमे सारे शरीरते निकत्ती है। उस देहज्योतिमें
जगतके मजनकों जो बात कही गई उससे उतना हो जगत प्रहण
करमा चाहिये जहाँ तक वह ज्योति प्रसारित होते हैं, और
उसे दुग्धाब्बुराशिकों जो उपमा दी गई है उससे यह स्पष्ट है कि
वह दुध्धार्थ-जैयी शुक्त होती है। ज्ञानज्योतिका अभिप्राय उस
आरमज्योतिका है जिसमे सारे जगतके सभी चराचर पदावं
यथावस्थितरूपमे प्रतिक्षित्व होते हैं—कोई सो पदार्थ अञ्चात्व नहीं रहता। और शब्दज्योतिका तात्यं उस दिव्यश्वनिक्स
वःशीका है जो ज्ञानज्योतिका तात्यं उस दिव्यश्वनिकस
वःशीका है जो ज्ञानज्योतिका तात्यं उस दिव्यश्वनिकस
वःशीका है जो ज्ञानज्योतिम प्रतिविध्वत हुए पदार्थोंकी दर्शणके

र 'बोन् यह मध्यय-यान्य 'सर्य' अर्थमे भी प्रयुक्त होता है, ऐसा 'धन्यस्तोममहानिधि कोसके निम्न उल्लेखसे जाना वाता है और बही मही सनत प्रतीत होता है ---

[&]quot;बोम्--प्रसावे,बारम्मे, स्वीकारे।

बनुमती, सपाकृती, सस्वीकारे, मंगले, सुने, क्षेत्रे, ब्रह्मांत्र च ।"

समान यथार्थवाचिका होती है। इस प्रकार त्रिविष-ज्योतिसे युक्त और देवोसे पूजित अहंतरसात्माका स्मरण करके जो प्रार्थना को गई है वह प्ल्यकारमहोदयको क्योतित्रयक्ल अहंत्यर-मारमा वननेकी भावनाका खोतन करती है।

यहाँ भगविज्जनसेन। चार्य-शिष्य-श्रीगुणभद्वाचार्यप्रणीत-उत्तरपुराण-पत-कुःधुजिन-वरितके अन्तिम मंगलपद्यका स्मरण हो आना है, जो इस प्रकार है:—

देहज्योतिषि यस्य शक्रसिहताः सर्वेऽपि मन्ताः सुराः ज्ञानज्योतिषि पंचतत्त्वसिहत मन्तं नभश्चाखिलम् । लक्ष्मोधाम दर्थाद्वपूर्य वितत-ध्वान्तं स धामद्वयं । पंचानं कथयत्वनन्तगुणपुरकृत्युभवान्तस्य वः ॥(६४-५४)

हसमें कृन्युजिनन्द्रका स्मरण करते हुए उनकी दो ज्योतियोंका ही उल्लेख क्या है—एक देहज्योति और दूसरी ज्ञानज्योति। बेहज्योति क्षेत्र दूसरी ज्ञानज्योति। बेहज्योतिक बेहन्यतिक स्व बेदजाओंको निमम बत्ताया है, जो उनके समयवारणादिको प्राप्त हुए हैं, और ज्ञानज्योतिके पंच-तत्त्व (इत्य तथा भूत सहित सारे आकाशको ज्याप्त प्रकट क्या है। तोसरी शब्दज्योतिका कोई उल्लेख नहीं किया। इस ज्योतिका उपयुक्त उल्लेख सही ग्रन्थकारकी अपनी विशेषताको क्योतिका उपयुक्त उल्लेख सही ग्रन्थकारकी अपनी विशेषताको क्ये हुए जान पडता है। शब्दास्मक भी ज्योति होती है इसका बादका श्रीभुभनन्द्राचायने अपनी ज्ञानार्णव-ग्रन्थके निम्म पद्यमें उल्लेख किया है:—

यस्माच्छम्बारमक ज्योतिः प्रमृतमतिनिर्मलम् । वाच्य-वाचक-सम्बन्धस्तेनंव परमेष्टिनः ॥ ३८-३२ ॥ इसमें सन्दारमक-ज्योति जीर परमेष्ठीका परस्पर वाच्य-वाचक सम्बन्ध है ऐसा उल्लेख किया है जीर यह बात 'जहं-मित्यकर-बहु वाचकं परमेष्ठिमः' तथा धानवहा परमहाके वाचक-वाच्य नियोग' जैसे वाक्योति की जानी जाती है। वाच्यके वाचक-रूप 'वाम्यन्ये' के अत्यांति जिन मंत्रपरींका इस ग्रन्थ (पदा नं० १०६ जादि) में तथा अन्यत्र परस्थायानके वर्णनमें उल्लेख है, वे सब ध्यनिच्या अस्वच्योतियाँ हैं जो अहंन्तादिकी वाचक हैं। जहंन्त्यिनिन्नका दिव्यच्यनिकष्य सारा ही वाङ्मय शब्दच्योतिके रूपमें दिसत हैं।

स्पर्म स्थित है।

प्राप्पका बन्त्यमंगल धीर प्रयस्ति

मोहादिक रिपुनोंको जिनने, जीत 'जिनेदवर' पद पाया;
वीतराग-सर्वज्ञ-ज्योतिसे, मोक्षमार्गको द्याया ।
उन श्रीमहावीरको जिसने, भिक्तमार्गको द्याया ।
उन श्रीमहावीरको जिसने, भिक्तमार्गको त्याया ।
युद्ध समन्त्वमद्वादिक प्रणम् , ज्ञान-ध्यान-लद्भी-भर्तार;
जिन-धावनके अनुपम सेवक, भन्ति-सुधा-सस-पारावार ।
जिनको भन्ति प्रसाद बना यह, श्रीचर-माध्य सबका हितकार;
सरो ध्यानका माव विदयमें, हो जिससे वगका उद्धार ॥ ।।
सास्त्रीन सुमर्गनों न रखता, ध्यान-विषय पर कुछ अधिकार;
वारम-विकास-धावनाका लख ध्यान-विषय पर कुछ अधिकार;
वारस-विकास-धावनाका लख ध्यान-विषय पर सुख-सम्पत-दार;
उससे प्रमृतिराज-विनिमित, ध्यान-धारत्र सुख-स-एयत-दार;
उससे प्रमृतिराज-विनिमित, ध्यान-श्राप्त सुख-स-एयत-दार;
उससे प्रमृतिराज-विनिमित, ध्यान-श्राप्त सुख-स-एयत-दार;

२२४ तस्वानुवासत पहें-पढ़ावें सूनें-सूनावें, जो इसको बादरके साब;

पद्ग-पद्माव पुत-पुत्राव, या इतका वायरण यात्र, प्रमुदित होकर चलें इसी पर, गावें सदा आत्म-मुख्य-गाव । आत्म-रमण कर स्वारमपुणांको; औ' ध्यावें सम्यक् सविचारः

कारम-रवण कर स्वारतपुणाका, जा व्याप चन्यम् राज्यस्य वे निज जारम-विकास सिद्ध कर, पार्वे सुस्र अविवस-ज्ञविकार॥४॥ इस प्रकार श्रीनागसेनसुरिके दीक्षित-विष्य-रामसेनाचार्य-

इस प्रकार व्यानागसनद्वारक द्यावतानसञ्जानगर्माना विरचित सिद्धि-सुस्त-सम्पतका उपायभूत तत्त्वानुशासन नामक ध्यानशास्त्र सानुवाद-व्यास्थारूप

नामक घ्यानशास्त्र सानुवाद-व्याख्यारूप भाष्यसे अलंकत समाप्त हवा ।



